



Funded by
the European Union

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



THE WORLD BANK

Финансовая грамотность и математика

Рутковская
Елена Лазаревна

Иссык-Куль 2022

PISA

Задания «двойного назначения»

Направлены на формирование как финансовой, так и математической грамотности.

<http://skiv.instrao.ru/>

Задания, размещенные на платформе skiv.ru, разработанные для учащихся 5 классов по направлению финансовой грамотности, дополнены вопросами и заданиями математического характера.

- 1. Дополните задание по финансовой грамотности так, чтобы оно стало выполнять задачи оценки и развития математической грамотности.**
- 2. Дополните задание по математической грамотности так, чтобы оно стало выполнять задачи оценки и развития финансовой грамотности.**

Включение в
комплексные задания по
финансовой грамотности
вопросов
математического
характера

Содержательная область

Количество

Пространство и форма

Изменение и зависимости

Неопределенность и данные

Контекст/

Общественный

Научный

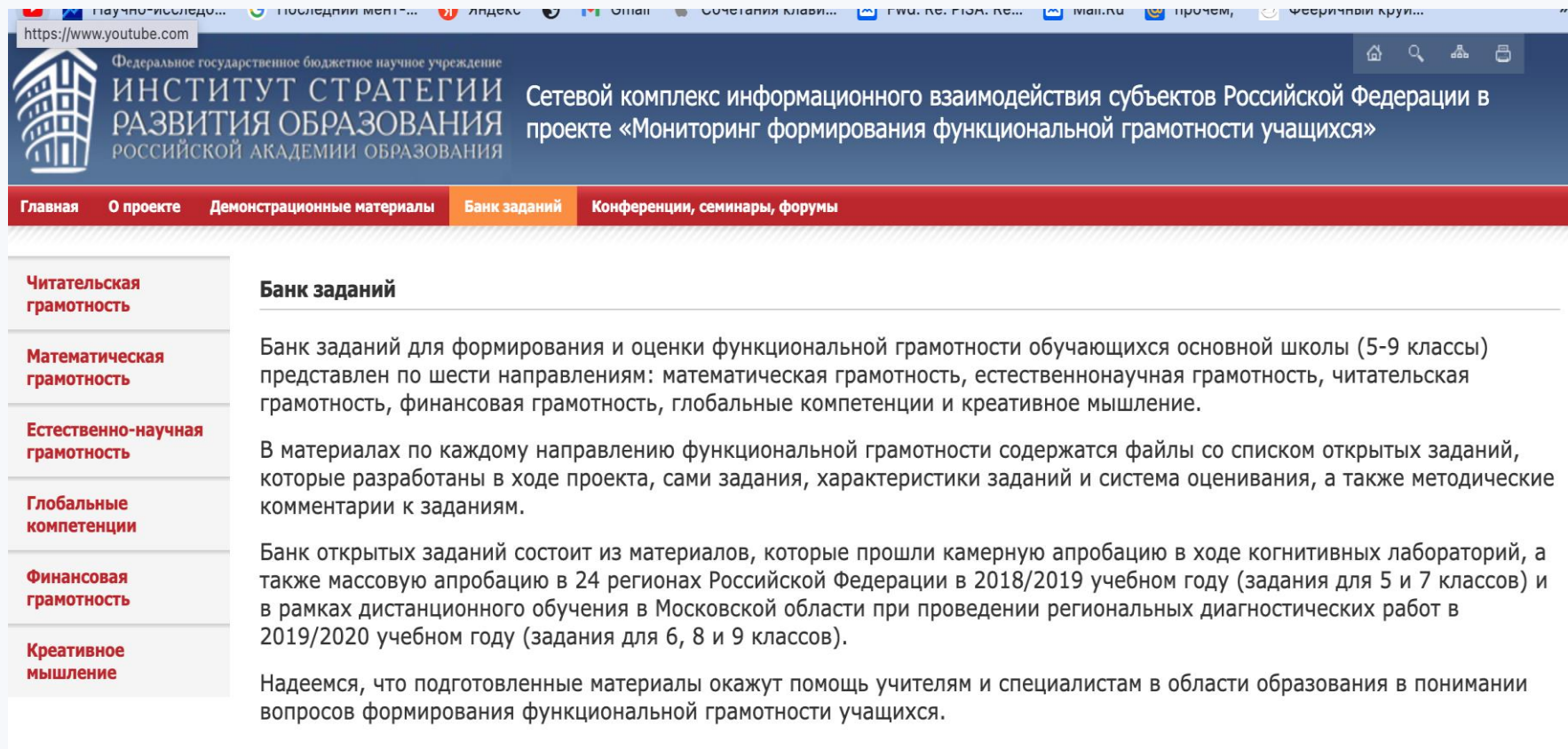
Компетентностная область

Формулировать

Применять

Интерпретировать/оценивать

Рассуждать



https://www.youtube.com

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



Новые джинсы

– Мама, мне нужны новые джинсы, а то старые мне уже стали малы, – утром перед школой сказал Петя.

– Хорошо, – ответила мама. – Зайди, пожалуйста, в магазин и подбери, какие тебе понравятся.

Возвращаясь из школы, Петя зашел в торговый центр и сразу же увидел джинсы своей мечты. Они стоили 2400 рублей. «Дорого», – подумал Петя. Но тут к нему подошел продавец и сказал, что до конца месяца в магазине действует акция: «Вторые джинсы – за полцены».

После обеда Петя зашел на сайт и обнаружил, что в интернет-магазине такие же джинсы продаются за 1900 рублей.



Пример. Новые джинсы

Новые джинсы

– Мама, мне нужны новые джинсы, а то старые мне уже стали малы, – утром перед школой сказал Петя.

– Хорошо, – ответила мама. – Зайди, пожалуйста, в магазин и подбери, какие тебе понравятся.

Возвращаясь из школы, Петя зашел в торговый центр и сразу же увидел джинсы своей мечты. Они стоили 2400 рублей. «Дорого», – подумал Петя. Но тут к нему подошел продавец и сказал, что до конца месяца в магазине действует акция: «Вторые джинсы – за полцены».

Ответьте на вопросы:

А) Сколько будут стоить первые джинсы по этой акции?

Б) Сколько будут стоить вторые джинсы по этой акции?

В) Сколько будет стоить вся покупка?

Покупатель купил в этом магазине по акции двое джинсов. Какие суммы будут стоять в его чеке?



Пример. Новые джинсы

2. Во сколько рублей обойдутся покупателю каждые джинсы, купленные по акции?

3. После обеда Петя обнаружил, что в интернет-магазине такие же джинсы продаются за 1900 рублей. Он решил разобраться, где выгоднее покупать джинсы: в торговом центре или в интернет-магазине.

Сколько стоят одни джинсы и сколько стоят двое джинсов в торговом центре и сколько в интернет-магазине?

Где продаются?	Сколько стоят?	
	одни джинсы	двое джинсов
Торговый центр		
Интернет-магазин		

Пример. Новые джинсы

4. Где выгоднее купить одни джинсы и где выгоднее купить двое джинсов?

Приведите два способа рассуждения.

Решение:

Способ 1: В торговом центре двое джинсов стоят 3600, а в интернет-магазине 3800, что дороже.

Способ 2: В интернет-магазине каждые джинсы стоят 1900 р., а по акции – $3600 : 2 = 1800$ р., что дешевле.

Ответ: выгоднее покупать по акции.

Пример. Новые джинсы

5. Петя рассказал маме о ценах на джинсы.

– Лучше, наверное, купить двое джинсов, – сказал он.

– Но тебе ведь нужны одни, – ответила мама.

Какие советы полезны для принятия решения о покупке? Поставьте знак «V» в каждой строке.

<i>Совет</i>	<i>Полезный</i>	<i>Бесполезный</i>
1) Двое джинсов всегда лучше, чем одни, так как джинсы могут порваться и тогда все равно придется покупать еще одни.		
2) Петя еще растет, и он может не успеть износить двое джинсов.		
3) Раз такая замечательная цена, то можно купить двое джинсов, а не одни.		
4) Вместо вторых джинсов можно купить что-то нужное кому-то еще, а у Пети ведь есть и другие брюки.		



Пример. Новые джинсы (до дополнений)

6. Разговор услышал папа. Его заинтересовала акция торгового центра на джинсы.

— А давайте купим по акции вторые джинсы мне. Я ведь планировал эту покупку, но собирался сделать её в следующем месяце.

И папа начал считать: так в торговом центре эти джинсы стоят 2400 рублей. До конца месяца в магазине действует акция: «Вторые джинсы – за полцены». В интернет-магазине такие же джинсы сейчас продаются за 1900 рублей.

Сколько денег сэкономит семья, если папа купит джинсы по акции в этом месяце, а не в следующем, при условии, что в следующем месяце акция в магазине закончится?

Впишите соответствующие суммы вместо пропусков.

По сравнению с покупкой в следующем месяце в торговом центре семья сэкономит _____ рублей.

По сравнению с покупкой в следующем месяце в интернет-магазине семья сэкономит _____ рублей.



Пример. Новые джинсы (с дополнениями)

6. Разговор услышал папа. Его заинтересовала акция торгового центра на джинсы.
- А давайте купим по акции вторые джинсы мне. Я ведь планировал эту покупку, но собирался сделать её в следующем месяце.

Акция действует до конца месяца. Сколько денег сэкономит семья, если папа и Петя купят джинсы по акции, а не так, как планировалось ими изначально: Петя – в этом месяце, а папа в следующем?

Сколько сэкономят, если оба купят джинсы в торговом центре? И сколько, если оба купят в интернет-магазине?

Приведите ваше решение.

Решение:

По акции: $2400 + 1200 = 3600$

Интернет-магазин: $1900 + 1900 = 3800$

Торговый центр: $2400 + 2400 = 4800$.

В первом случае экономия составит 200 р, во втором – 1200 р.



ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

Содержательная область оценки: Покупки. Досуг и отдых. **Количество**

Может быть: Неопределенность и данные (диаграммы)

Может быть: Изменение и зависимости (графики)

Компетентностная область оценки: Выявление информации в финансовом контексте.

Интерпретировать результат

Объект оценки: переформулировать утверждение и воспользоваться логической конструкцией «Если ..., то...» («Если время поездки меньше 30 мин, то плата за прокат составляет 0 рублей.»)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

Содержательная область оценки: Покупки. Досуг и отдых. **Количество**

Компетентностная область оценки: Применение финансовых знаний и понимания. **Формулировать задачу математически**

Контекст: Личный.

Уровень сложности: Высокий.

Формат ответа: Задание с кратким ответом в виде числа.

Объект оценки: **Вычислять стоимость проката для семьи из трех человек.**

Максимальный балл: 1.

Способ проверки: программный.



Идеи-предложения

Задание "Заказ из кафе" можно дополнить вопросами, где надо

1) **посчитать** (Света работает и заказывает обед из кафе, один обед стоит ... р., сколько она потратит за месяц, 21 раб. день? какую часть своей зарплаты?) **Выгодно ли заказывать обед из кафе каждый рабочий день?**

или

2) **комбинаторного плана** (кафе предлагает комплексный обед с выбором: мясо-рыба, 3 вида гарнира, 2 напитка. **Сколько различных обедов можно составить из этих блюд? в течение какого времени можно выбирать обеды, не повторяя?** Света работает 5 дней в неделю: не больше одной недели, не больше двух недель, больше двух недель, больше месяца)



PISA

Задание для самостоятельной работы

**Банк заданий
5 класс
2019/2020**

Дополните задание по финансовой грамотности так, чтобы оно стало выполнять задачи оценки и развития математической грамотности.

Прогулка по магазину

Гуляя после школы, Ульяна и Марина зашли в магазин. Марина купила два стаканчика мороженого по 45 рублей. Ульяна взяла один стаканчик, но посмотрела на подругу и взяла второй. А ещё Ульяна купила блокнот за 210 рублей, две красивые шариковые ручки по 60 рублей и цветную бумагу, которая стоила 176 рублей.

— У тебя нет ручек? — спросила мама, увидев её покупки. — Ты исписала весь блокнот? Зачем тебе цветная бумага?

— У меня действительно кончился блокнот, а всё остальное у меня есть. Но ручки очень красивые, а бумагу я купила так, на всякий случай. Марина покупала, и я купила.



Задание для самостоятельной работы

1. Планировала ли Ульяна поход в магазин и сделанные ею покупки?

Отметьте ответ в каждой строке.

	Верно	Неверно
А) Ульяна заранее планировала все свои покупки	☐	☐
Б) Ульяна не собиралась идти в магазин, но отдельные покупки ей были нужны	☐	☐
В) Ульяна потратила деньги на то, что ей не было нужно	☐	☐



Задание для самостоятельной работы

2. Мама сказала:

– Твоя старшая сестра Катя учится и подрабатывает. Она зарабатывает 12 тысяч рублей в месяц за 24 рабочих дня. Посчитай, сколько времени Кате нужно работать, чтобы заработать потраченную тобой сумму.

И Ульяна стала вспоминать, что они купили с Мариной: Марина купила два стаканчика мороженого по 45 рублей. Ульяна взяла один стаканчик, но посмотрела на подругу и взяла второй. А ещё Ульяна купила блокнот за 210 рублей, две красивые шариковые ручки по 60 рублей и цветную бумагу, которая стоила 176 рублей.

Сколько денег потратила Ульяна в магазине?

Сколько времени нужно работать Кате, чтобы заработать потраченную Ульяной сумму?

Запишите ответы.

1. Потраченная сумма _____

2. Кате нужно работать _____ (запишите «целый день», «меньше одного дня» или «больше, чем один день») _____

3. Ульяна загрустила:

– Мама, что же получается: всё и всегда нужно рассчитывать и никаких удовольствий себе позволить нельзя?

Мама улыбнулась:

– Удовольствия, конечно, себе позволять нужно. Например, для тебя удовольствие – мороженое. Я это знаю. Поэтому меня не все твои траты огорчили, а лишь те, которые можно было не совершать.

Какие траты Ульяны огорчили маму?

Отметьте ответ в каждой строке.

Покупки	Покупка огорчила маму	Покупка НЕ огорчила маму
А) Первый стаканчик мороженого	☐	☐
Б) Второй стаканчик мороженого	☐	☐
В) Первая шариковая ручка	☐	☐
Г) Вторая шариковая ручка	☐	☐
Д) Блокнот	☐	☐
Е) Цветная бумага	☐	☐

Задание для самостоятельной работы

4. – Ульяна, ты ведь знаешь правила совершения покупок, но в этот раз несколько правил нарушила.

Какие правила нужно помнить Ульяне, чтобы в следующий раз делать покупки более разумно?

Выберите ВСЕ верные ответы.

- 1) В магазин гулять не ходят.
- 2) В магазин не надо ходить с друзьями.
- 3) Нужно стараться не заходить в те отделы, в которых покупки делать не планировалось.
- 4) В магазин лучше ходить с наличными деньгами, чем с банковской картой.
- 5) Покупки необходимо планировать.



PISA

Задание для самостоятельной работы (дополнения)

Перефразировка текста задания 2

Вычислите потраченную Ульяной сумму денег.

Определите, сколько времени нужно работать Кате, чтобы заработать потраченную Ульяной сумму: целый день, меньше одного дня или больше, чем один день.

$$90+210+160 \times 2+176=796$$

$$12000:24=500 \text{ р. в день}$$

Задание для самостоятельной работы (дополнения)

4. Послушав маму, Ульяна решила оценить свои ненужные траты.

А) Какую сумму денег Ульяна могла бы сэкономить? Сколько рублей составили траты, которые можно было не совершать?

Решение:

$45 + 60 \times 2 + 176 = 341$ (р.) – ненужные траты;

$796 - 341 = 455$ (р.) – нужные траты.

Б) Выберите ВСЕ верные утверждения о тратах Ульяны:

- 1) Всего Ульяна потратила около 800 р.
- 2) Ненужные траты оказались больше, чем нужные.
- 3) Ненужные траты составили почти половину потраченной суммы.
- 4) На зря потраченные деньги целую неделю Ульяна могла бы каждый день покупать свое любимое мороженое.

Задание для самостоятельной работы (идеи-предложения-дополнения)

Сюжет «Телефонный разговор» о телефонных мошенниках **можно дополнить заданиями, в которых обсуждаются различные телефонные тарифы на разговор и отправку смс. Это еще один вариант проявления зависимости «цена-количество-стоимость». Далее можно обсудить: что дешевле: отправка смс или разговор; на сколько минут разговора (или смс) хватит некоторой суммы денег? Задания могут требовать как точных вычислений, так и прикидки результата.**

Задание для самостоятельной работы (идеи-предложения-дополнения)

Комплексное задание «Как составляли семейный бюджет» можно дополнить заданием на вычисление обязательной части бюджета, если известно, что он состоит из оплаты: Коммунальных услуг, Транспорта, Интернета, Питания (варианты могут быть различными, суммы можно задать самостоятельно исходя из предметной задачи). Полезно задать вопрос: Какую часть обязательной части составляют расходы на питание (коммунальные услуги и т.п.)?

Задание для самостоятельной работы (идеи-предложения-дополнения)

Если покупатель расплачивается картой, то сумма покупки списывается с его счета. Логично задать вопросы и задания типа следующих:

А) Если на карте 5728 р., то какие покупки можно оплатить этой картой: 2550 р., 4999 р., 5730 р., 10572 р.? (**сравнение натуральных чисел**)

Б) Какая сумма останется на счете при покупке на сумму 985 р., если всего на карте 5728 р.? Хватит ли ее для оплаты коммунальных услуг в размере 4709 р.? (**прикидка результата**)

В) Маруся покупает канцелярские товары, но кассир говорит ей, что денег на ее карте недостаточно, чтобы оплатить всю покупку. Маруся хочет купить 2 блокнота, 3 ручки и коробку карандашей, стоимость блокнота 125 р., ручки – 78 р., карандашей – 243 р., а на карте у нее 645 р. От покупки какого одного товара достаточно отказаться Марусе, чтобы ей хватило денег на оплату остальных выбранных ею товаров? (**перебор возможных вариантов**)



**Банк заданий
5 класс
2019/2020**

Дополните задание по финансовой грамотности так, чтобы оно стало выполнять задачи оценки и развития математической грамотности.

Наличные и безналичные деньги.

Маруся смотрит телеуроки по финансовой грамотности. Из одного урока она узнала, что расплачиваться за совершённую покупку в магазине или кафе можно банковскими чеками.

Оплата с помощью чека – такая же безналичная оплата, как и оплата с помощью пластиковых банковских карт. При желании человек, у которого есть банковский счёт, может получить чековую книжку и выписывать чек продавцу на сумму своей покупки. Полученный чек продавец предъявляет в банк, который ему выдаёт указанную в чеке сумму.

Задание для самостоятельной работы

1. Маруся рассказала о чеках своему однокласснику Егору.

– О каких чеках ты говоришь? – спросил Егор. – Я знаю, что чек выдаёт кассир, приняв деньги за совершённую покупку. Если родители попросили что-то купить в магазине, этот чек после оплаты покупки нужно взять, принести домой и показать родителям.

Чтобы объяснить Егору, что такое банковский чек, выберите верное утверждение.

Выберите ОДИН верный ответ.

- 1) Банковский чек нужен, чтобы контролировать траты.
- 2) Банковский чек и товарный чек – это одно и то же.
- 3) Банковский чек – это способ безналичной оплаты покупок.
- 4) Банковский чек может выписывать каждый покупатель.



Задание для самостоятельной работы

2. Егор уточнил:

– А я больше доверяю наличным деньгам, – видишь их в кошельке и точно знаешь, сколько есть денег, понимаешь, что можно на них купить. Так что и в оплате наличными, и в оплате банковской картой есть свои преимущества и свои недостатки.

Что можно отнести к преимуществам, а что – к недостаткам оплаты покупок банковской картой?

Отметьте ответ в каждой строке.

Описание	Преимущество	Недостаток
А. Картой можно оплачивать везде, в любое время суток	☐	☐
Б. Карта не всегда принимается в маленьких магазинах, киосках	☐	☐
В. В случае потери карты можно позвонить в банк и её заблокировать, чтобы никто не смог снять с неё деньги	☐	☐



3. Маруся собралась в магазин за лентами и цветной бумагой, которыми класс решил украсить актовый зал для поздравления учителей с праздником «День учителя». Стоя в дверях, она задумалась, что лучше взять: наличные деньги, которые на покупку собрали одноклассники, или банковскую карту. Подумав, она решила взять наличные.

Почему Маруся решила, что рациональнее воспользоваться наличными деньгами?

Выберите ВСЕ возможные причины.

- 1) Используя банковскую карту, можно совершить незапланированную покупку.
- 2) Банковскую карту можно потерять.
- 3) Используя банковскую карту, можно купить более дорогие ленты и бумагу и потратить больше, чем было собрано денег.
- 4) У детей могут не принять банковскую карту.
- 5) В магазине может не оказаться платёжного терминала, без которого карта не работает.

Задание для самостоятельной работы

4. Марусе стало интересно наблюдать, как люди расплачиваются за свои покупки. Она научилась различать оплату наличными и безналичными деньгами.

В каких из приведённых ситуаций люди расплачиваются наличными деньгами, а в каких – безналичными?

Отметьте ответ в каждой строке.

Ситуация	Характеристика	
	Используются наличные деньги	Используются безналичные деньги
«С вас три рубля и пятьдесят копеек», – сказала кассир. Покупатель протянул ей десять рублей, получил сдачу и взял чек.	☐	☐
Вставив банковскую карту в платёжный терминал, установленный в банке, гражданин произвел оплату за телефон и получил чек.	☐	☐
При оплате дублёнки покупатель взглянул на электронное табло в кассе и выписал чек на нужную сумму.	☐	☐
Расплачиваясь в киоске за пломбир в стаканчике, покупательница отсчитала 60 рублей монетами по 10 рублей и получила сдачу два рубля.	☐	☐

**Включение в
комплексные задания по
математической
грамотности
вопросов, направленных
на развитие финансовой
грамотности**

В пиццерии продаются два вида круглой пиццы, имеющих одинаковую толщину и разные размеры. Диаметр меньшей пиццы равен 30 см, и она стоит 30 зедов. Диаметр большей пиццы равен 40 см, и она стоит 40 зедов. Какие пиццы выгоднее покупать в этой пиццерии? Приведите ваши рассуждения.

Фокус внимания

Какие вопросы (задания) можно предложить на следующие мыслительные операции:

- а) распознавание финансовой информации
- б) анализ информации в финансовом контексте
- в) решение финансовых проблем
- г) применение финансового знания и понимания



Пособие на ребёнка

Семья имеет право получать от государства ежемесячное пособие на ребёнка в возрасте до трёх лет, если подходит под установленный критерий:

Если сложить все доходы семьи за последние 12 месяцев и разделить их на количество членов этой семьи (родителей и несовершеннолетних детей), а затем найденный средний среднедушевой доход разделить на 12, то на одного человека должно получиться меньше двух прожиточных минимумов, установленных в субъекте Российской Федерации для трудоспособного населения.

Семья Ивановых состоит из четырех человек (мама, папа и двое детей). Одному из детей ещё не исполнилось трёх лет, и семья хочет получать на него ежемесячное пособие.

https://aprlnr.su/uploads/posts/2019-06/1560950481_foto-semi.jpg

Доходы родителей за последние 12 месяцев указаны в таблице:

<i>Член семьи</i>	<i>Доход за последние 12 месяцев, руб.</i>
Мама – Иванова Мария Петровна	347 040
Папа – Иванов Сергей Андреевич	429 000

В субъекте Российской Федерации, где проживают Ивановы, размер прожиточного минимума для трудоспособного населения составляет 11 054 рубля.



1. Имеет ли право семья Ивановых получать ежемесячное пособие на ребёнка?

☐ Да

☐ Нет

Обоснование: _____

2. Приведите пример ежемесячного заработка Марии Петровны и Сергея Андреевича, при котором семья Ивановых не будет иметь право на ежемесячное пособие.

Ежемесячный заработок Ивановой Марии Петровны _____ руб.

Ежемесячный заработок Иванова Сергея Андреевича _____ руб.

Обоснование: _____

Пособие на ребенка. Задание 1.

Характеристики задания

- Содержательная область: Количество
- Компетентностная область: Применять
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности: Средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- Объект оценки: реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста, вычисления с рациональными числами, сравнение величин

Система оценивания

Баллы	Содержание критерия
2	Дан ответ: «Да». Приведено верное обоснование. <i>Возможное обоснование:</i> 1) $(347040 + 429000) : 4 : 12 \approx 16\,167,5$ (руб.); 2) $11054 \cdot 2 = 22\,108$ (руб.); $16\,167,5 < 22\,108$.
1	Дан ответ: «Нет». Приведено обоснование, где сравниваются числа 16 167,5 и 11054 (не все условия выполнены – сравнивают с одним прожиточным минимумом, а не с двумя) $(347040 + 429000) : 4 : 12 \approx 16\,167,5$ (руб.); $16\,167,5 > 11\,054$
0	Другие ответы или ответ отсутствует

Система оценивания

Баллы	Содержание критерия
2	Дан ответ: «Да». Приведено верное обоснование. <i>Возможное обоснование:</i> 1) $(347040 + 429000) : 4 : 12 \approx 16\,167,5$ (руб.); 2) $11054 \cdot 2 = 22\,108$ (руб.); $16\,167,5 < 22\,108$.
1	Дан ответ: «Нет». Приведено обоснование, где сравниваются числа 16 167,5 и 11054 (не все условия выполнены – сравнивают с одним прожиточным минимумом, а не с двумя) $(347040 + 429000) : 4 : 12 \approx 16\,167,5$ (руб.); $16\,167,5 > 11\,054$
0	Другие ответы или ответ отсутствует



Пособие на ребенка. Задание 2.

Характеристики задания

- Содержательная область: Количество
- Компетентностная область: Рассуждать
- Контекст: Личная жизнь
- Уровень сложности: Средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста);
- Объект оценки: реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста, вычисления с рациональными числами, сравнение величин



Система оценивания

Баллы	Содержание критерия
2	Любые примеры, в которых общая сумма ежемесячных заработков составляет не менее 88432 рублей. Приведено обоснование, в котором общая сумма заработков сравнивается с 88432 руб.
1	Любые примеры, в которых общая сумма ежемесячных заработков не менее 88432 рублей. Однако не приведено обоснование ответа, либо нет сравнения с числом 88432.
0	Другие ответы или ответ отсутствует.

Спасибо за внимание!
Приглашаем к сотрудничеству!