



Funded by
the European Union

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРИЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



THE WORLD BANK

Финансовая грамотность: работа с текстом

Рутковская
Елена Лазаревна

Иссык-Куль 2022

PISA

Функциональная грамотность: особенности заданий

- Комплексность
- Проблемность
- Контекстность
- Личностная значимость
- Уровневость
- **Компетентность, включая умение находить, извлекать, анализировать и применять информацию, предъявленную в тексте задания**

Финансовая грамотность: познавательные умения

- **Выявление финансовой информации**
- **Анализ информации в финансовом контексте**
- **Оценка финансовых проблем**
- **Применение финансовых знаний и понимания**



Читательская грамотность: познавательные умения

- Нахождение и извлечение информации из текста
- Интеграция и интерпретация текста
- Осмысление и оценка текста
- Использование информации из текста





PISA

Пример. Различные формы представления информации

I-ZZZ Current item: CF010Q01 Go to item: CF010Q01 CF010Q02

PISA 2018

ВЫПИСКА ИЗ БАНКА

Вопрос 1 / 2

Прочитайте текст "Выписка из банка", расположенный справа. Запишите цифрами ответ на вопрос.

Какую общую сумму банк удержал в качестве комиссионной платы в ноябре?

Общая сумма комиссионной платы в зедрах:

Как представлена информация?

Какой перед нами текст?

ВЫПИСКА ИЗ БАНКА

Каждую неделю Анна Михайловна переводит 130 зед. на банковский счёт своего сына.

В Зедландии банки берут комиссионную плату за каждый перевод.

Анна Михайловна получила из банка следующую выписку за ноябрь 2011 года.

ЗЕДБАНК				
Выписка для: Борисовой Анны Михайловны		Вид счёта: Текущий		
Месяц: Ноябрь 2011		Номер счёта: Z0005689		
Дата совершения операции	Содержание операции	Кредит	Дебет	Остаток
1 ноября	Входящий остаток			1780,25
5 ноября	Зарплата	575,00		2355,25
5 ноября	Перевод		130,00	2225,25
5 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	2223,75
12 ноября	Зарплата	575,00		2798,75
12 ноября	Перевод		130,00	2668,75
12 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	2667,25
13 ноября	Снятие денег		165,00	2502,25
19 ноября	Зарплата	575,00		3077,25
19 ноября	Перевод		130,00	2947,25
19 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	2945,75
26 ноября	Зарплата	575,00		3520,75
26 ноября	Перевод		130,00	3390,75
26 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	3389,25
27 ноября	Снятие денег		180,00	3209,25
27 ноября	Снятие денег (Аренда)		1200,00	2009,25
30 ноября	Начисленный процент	6,10		2015,35



PISA

Пример. Различные формы представления информации

Представление информации становится многоаспектным

Задание: Выписка из банка

Содержание: Деньги и операции с ними

Познавательная деятельность: выявление финансовой информации

Контекст: Дом и семья

Форма ответа: задание с развернутым ответом (компьютерная проверка)

Сложность: 4 уровень

Задание построено на интерпретации финансового документа-банковской выписки. Учащимся необходимо определить суммы, удержанные банком, выбрав их из выписки и выполнив простое вычисление (сложение или умножение). Обратим внимание, что необходимая информация представлена в выписке не как единая сумма, а как набор отдельных операций, сумму которых необходимо посчитать.

...ску за ноябрь 2011 года.

Ид счёта: Текущий

Номер счёта: Z0005689

Кредит	Дебет	Остаток
		1780,25
75,00		2355,25
	130,00	2225,25
	1,50	2223,75
75,00		2798,75
	130,00	2668,75
	1,50	2667,25
	165,00	2502,25
75,00		3077,25
	130,00	2947,25
	1,50	2945,75
75,00		3520,75
	130,00	3390,75
	1,50	3389,25
	180,00	3209,25
	1200,00	2009,25
6,10		2015,35



PISA

Пример. Различные формы представления информации

Current item: CF010Q01

Go to item: CF010Q01 CF010Q02

PISA 2018

ВЫПИСКА ИЗ БАНКА

Вопрос 1 / 2

Прочитайте текст "Выписка из банка", расположенный справа. Запишите цифрами ответ на вопрос.

Какую общую сумму банк удержал в качестве комиссионной платы в ноябре?

Общая сумма комиссионной платы в зедах:

Ответ принимается полностью
6 зед.

ВЫПИСКА ИЗ БАНКА

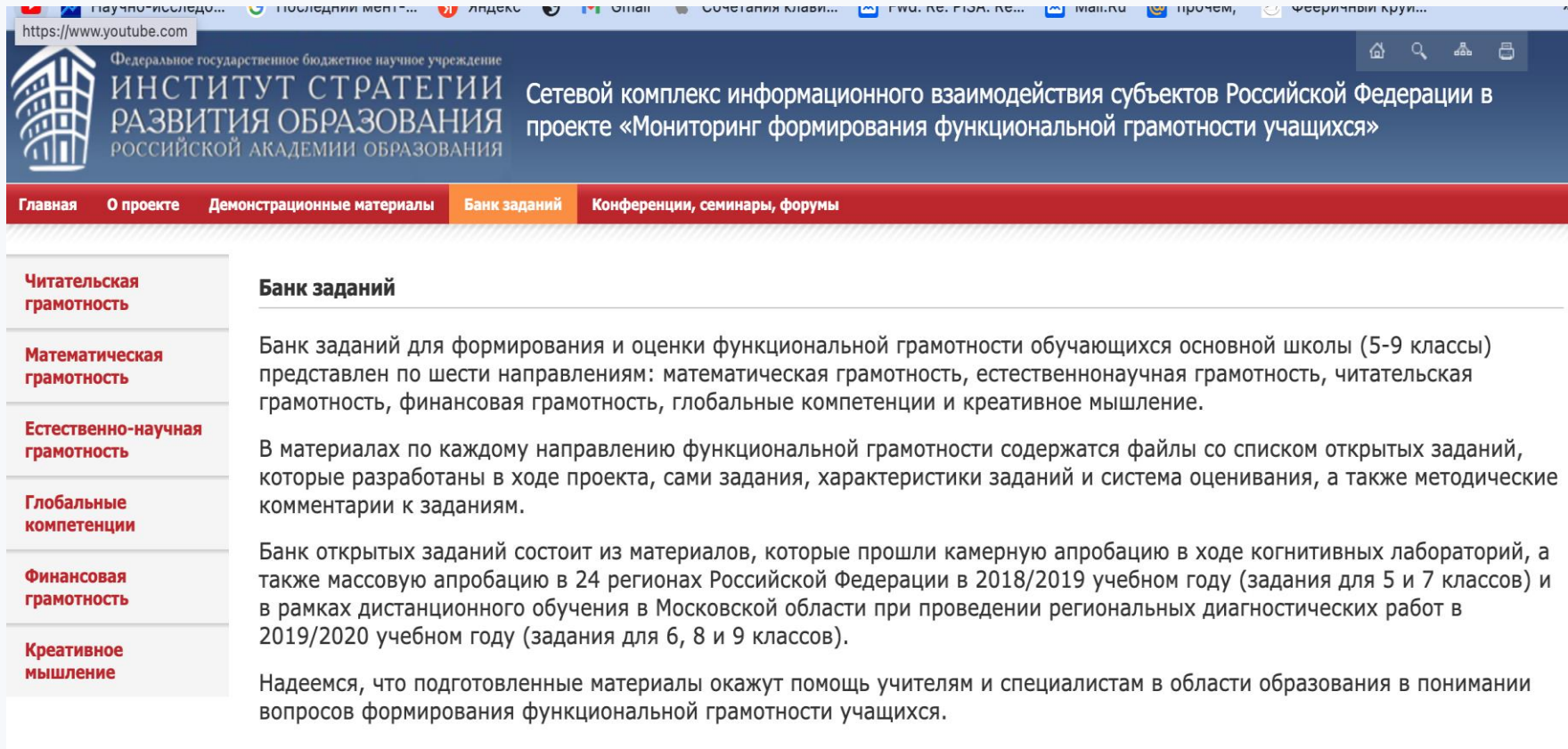
Каждую неделю Анна Михайловна переводит 130 зед. на банковский счёт своего сына.

В Зедландии банки берут комиссионную плату за каждый перевод.

Анна Михайловна получила из банка следующую выписку за ноябрь 2011 года.

ЗЕДБАНК				
Выписка для: Борисовой Анны Михайловны		Вид счёта: Текущий		
Месяц: Ноябрь 2011		Номер счёта: Z0005689		
Дата совершения операции	Содержание операции	Кредит	Дебет	Остаток
1 ноября	Входящий остаток			1780,25
5 ноября	Зарплата	575,00		2355,25
5 ноября	Перевод		130,00	2225,25
5 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	2223,75
12 ноября	Зарплата	575,00		2798,75
12 ноября	Перевод		130,00	2668,75
12 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	2667,25
13 ноября	Снятие денег		165,00	2502,25
19 ноября	Зарплата	575,00		3077,25
19 ноября	Перевод		130,00	2947,25
19 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	2945,75
26 ноября	Зарплата	575,00		3520,75
26 ноября	Перевод		130,00	3390,75
26 ноября	Комиссионная плата за перевод		1,50	3389,25
27 ноября	Снятие денег		180,00	3209,25
27 ноября	Снятие денег (Аренда)		1200,00	2009,25
30 ноября	Начисленный процент	6,10		2015,35

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



https://www.youtube.com

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в
проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.



PISA

Пример. Опоздавший миксер 9 класс

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Опоздавший миксер

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

ОПОЗДАВШИЙ МИКСЕР

Тамара готовилась ко дню рождения своей подруги. Она решила сделать сюрприз и испечь торт, но дома не было миксера.

– Я ведь люблю иногда приготовить что-нибудь вкусненькое. Пришла пора купить миксер, я давно собиралась это сделать! – подумала Тамара, и решила заказать его в интернет-магазине.



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Опоздавший миксер

Задание 6 / 8

Воспользуйтесь текстом «Опоздавший миксер», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Что может сделать Тамара в сложившейся ситуации, воспользовавшись памяткой для потребителей?

Отметьте «Суждение верно» или «Суждение неверно» для каждого действия Тамары.

Действия Тамары	Суждение верно	Суждение неверно
Потребовать, чтобы ей привезли миксер в другое согласованное с ней время	☐	☐
Вернуть внесённую предоплату в полном объёме	☐	☐
Получить неустойку за каждый просроченный день доставки	☐	☐
Оплатить расходы продавца на возвращение товара на склад	☐	☐

ОПОЗДАВШИИ МИКСЕР

Тамара внесла в качестве предоплаты за товар 300 рублей и заказала доставку курьером. Но курьер в день доставки не приехал.

– Что теперь делать? – задумалась Тамара. В поисках ответа она нашла памятку для потребителей, размещённую на сайте Роспотребнадзора.

Информация о товаре

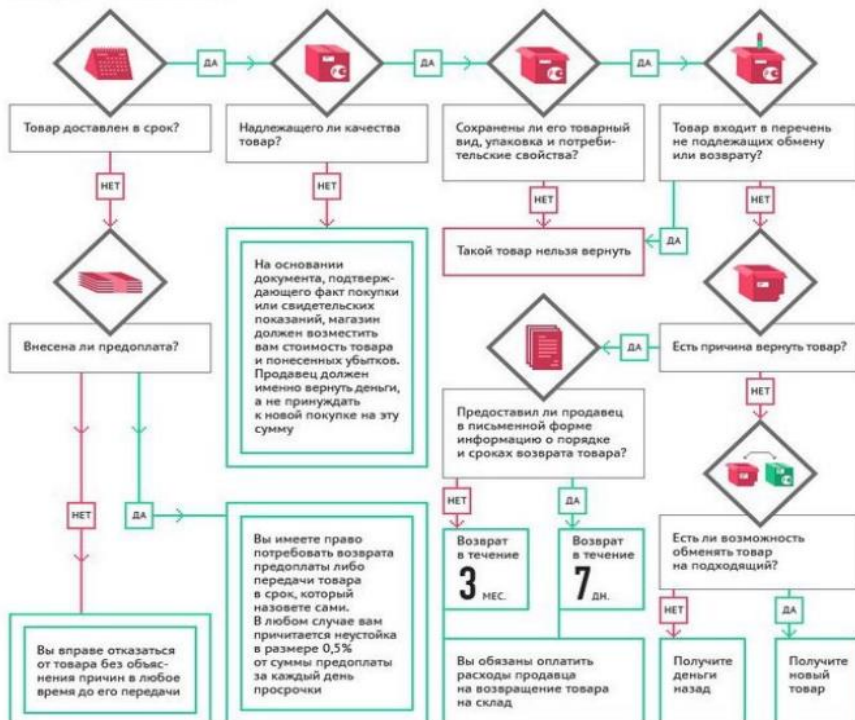


До заключения договора купли-продажи продавец должен предоставить покупателю полную информацию о товаре и о себе



В момент доставки товара продавец обязан в письменной форме предоставить информацию о порядке и сроках возврата товара

Если нужно отказаться от товара

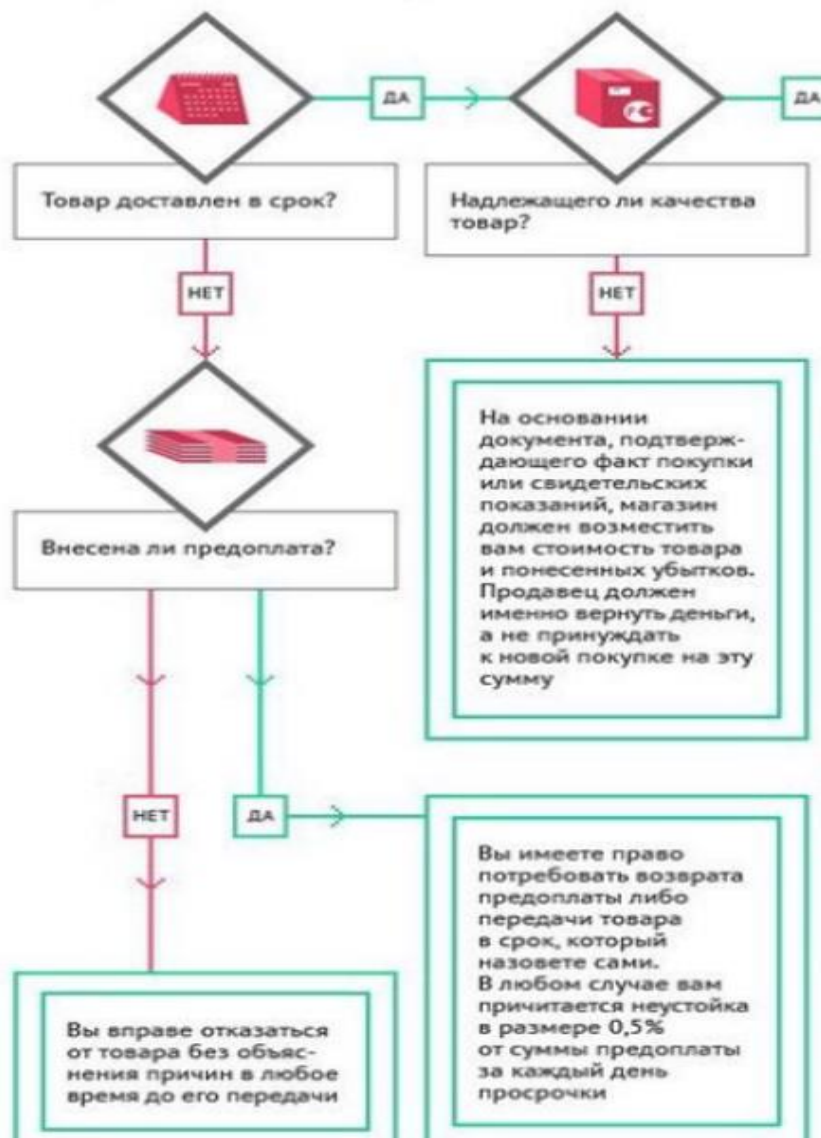




PISA

Пример. Опоздавший миксер

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Как представлена информация?

Какой перед нами текст?



PISA

Пример. Поездом или самолётом 7 класс

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Поездом или самолётом? - 3

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ?

- Дети, мы с мамой хотим предложить на праздничные дни отправиться всем вместе в Санкт-Петербург. За три выходных дня мы сможем познакомиться с этим городом и интересно провести время, – сказал за ужином папа.
- Ой, как это здорово! – обрадовались девятилетний Андрей и одиннадцатилетняя Катя.
- Жить мы будем у нашей родственницы, она давно звала нас к себе погостить, – поддержала беседу мама. – А вот выбор транспорта, которым мы будем добираться до Санкт-Петербурга и обратно, остаётся за нами.

Поездом или самолётом? - 3

Задание 2 / 4

Воспользуйтесь текстом «Поездом или самолётом?», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

На какой поезд, в какой вагон и на какое время выгоднее семье приобрести билеты?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- ☐ Сидячий вагон в скором поезде в ночное время
- ☐ Плацкартный вагон в скором поезде в дневное время
- ☐ Сидячий вагон в скоростном поезде в дневное время
- ☐ Купе в скоростном поезде в ночное время

Как представлена информация?

Какой перед нами текст?

ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ?

– Цены на железнодорожные билеты могут быть разными, заметила мама. – Цена зависит не только от расстояния, которое необходимо на поезде преодолеть, но и от типа поезда и вагона.

– Кроме того, стоимость билетов будет ещё зависеть от времени отправления поезда, – уточнил папа. – Билеты на ночные поезда до Санкт-Петербурга в полтора раза дороже, чем на дневные.

– Когда мы знаем условия и цены на билеты, мы можем выбрать те, которые нам наиболее выгодны, – обрадовалась Катя.

– Вот посмотрите, на сайте компании, продающей билеты, можно сравнить их стоимость:

Тип поезда	Время в пути	Тип вагона	Цена билета (указаны цены билетов на поезда дневного отправления)
Скорый	8 ч. 40 мин.	Сидячий	1 600 руб.
		Плацкарт	2 200 руб.
		Купе	3 200 руб.
		Мягкий	6 500 руб.
Скоростной	5 ч. 10 мин.	Сидячий	3 200 руб.
		Купе	4 000 руб.
		Люкс	4 700 руб.



<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

ЗАДАНИЕ 2. ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ? - 3 (2 из 4)

МФГ_ФН_7_029_02_A8

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** оценка финансовой проблемы
- **Контекст:** семейный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** выявить самую низкую цену на покупку билета в заданной ситуации
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Плацкартный вагон в скором поезде в дневное время).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.



Пример. Поездом или самолётом

Поездом или самолётом? - 3

Задание 3 / 4

Воспользуйтесь текстом «Поездом или самолётом», расположенным справа. Для ответа на вопрос выберите в выпадающих меню нужные варианты ответа.

Какой тариф из предложенных авиакомпанией будет выгоден семье при каждом из представленных условий?

Выберите нужные варианты ответа в выпадающих меню.

Условие	Тариф
Папу могут попросить выйти на работу в выходные дни с последующим предоставлением отдыха в другие даты.	Невозвратный/ Выгодный/ Максимальный
Поездка на три дня не предполагает необходимость брать много вещей, вполне можно обойтись рюкзаками для каждого члена семьи.	Невозвратный/ Выгодный/ Максимальный
Родственнице, у которой предполагают остановиться в другом городе, семья повезёт в подарок картину, габариты которой превышают допустимые размеры ручной клади.	Невозвратный/ Выгодный/ Максимальный
Маму могут не отпустить с работы, и поездку придётся отменить.	Невозвратный/ Выгодный/ Максимальный

ПОЕЗДОМ ИЛИ САМОЛЁТОМ?

– Мы с вами внимательно изучили всё, что связано с покупкой железнодорожных билетов, а теперь давайте посмотрим, как обстоят дела с покупкой авиабилетов, – предложил папа.

– Одна из авиакомпаний предлагает несколько тарифов на перелёт до Санкт-Петербурга, – сказала мама.

Невозвратный ✈ Ручная кладь: 10 кг для взрослого 🧳 Багаж не включен в стоимость 🔄 Обмен билета невозможен ↩ Возврат билета невозможен 1800 рублей	Выгодный ✈ Ручная кладь: 10 кг для взрослого 🧳 Багаж: 20 кг для взрослого 🔄 Обмен билета невозможен ↩ Возврат билета невозможен 3400 рублей
Максимальный ✈ Ручная кладь: 10 кг для взрослого 🧳 Багаж: 20 кг для взрослого 🔄 Обмен билета со сбором ↩ Возврат билета со сбором 4600 рублей	

– Оказывается, цена на авиабилеты зависит от разных условий, – удивился Андрей.



PISA

Пример. Поездом или самолётом

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Невозвратный

- ✈ Ручная кладь: 10 кг для взрослого
- 🧳 Багаж не включен в стоимость
- ↻ Обмен билета невозможен
- ↩ Возврат билета невозможен

1800 рублей

Выгодный

- ✈ Ручная кладь: 10 кг для взрослого
- 🧳 Багаж: 20 кг для взрослого
- ↻ Обмен билета невозможен
- ↩ Возврат билета невозможен

3400 рублей

Максимальный

- ✈ Ручная кладь: 10 кг для взрослого
- 🧳 Багаж: 20 кг для взрослого
- ↻ Обмен билета со сбором
- ↩ Возврат билета со сбором

4600 рублей

Как представлена информация?

Какой перед нами текст?

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** анализ информации в финансовом контексте
- **Контекст:** семейный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (выбор из групп объектов)
- **Объект оценки:** выявить выгоды в определённых условиях
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
2	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	Условие	Тариф
	Папу могут попросить выйти на работу в выходные дни с последующим предоставлением отдыха в другие даты.	Максимальный
	Поездка на три дня не предполагает необходимость брать много вещей, вполне можно обойтись рюкзаками для каждого члена семьи.	Невозвратный
	Родственнице, у которой предполагают остановиться в другом городе, семья повезёт в подарок картину, габариты которой превышают допустимые размеры ручной клади.	Выгодный
1	Маму могут не отпустить с работы, и поездку придётся отменить.	Максимальный
	Допущена 1 ошибка.	
0	При выборе ответов в выпадающих меню допущена две и более ошибки или ответ отсутствует.	



PISA

Другие формы представления информации: рекламная листовка

Страница Pizza Papa обновила фото обложки.
11 августа в 12:44 · 🌐

**СКИДКА
-50%
НА ОНЛАЙН ЗАКАЗЫ**

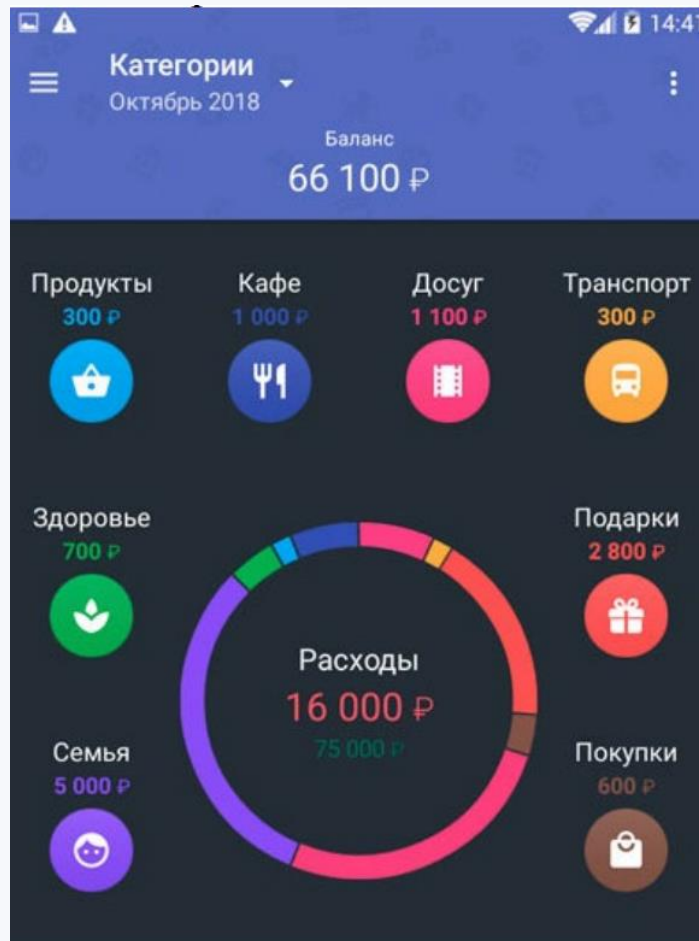
**ПРОМОКОД
SIDIMDOMA**

Подписаны 0 человека
Отправить сообщение
Местные услуги
Страница создана 3 дня назад

Промокод действует только при оплате банковской картой онлайн на сайте

Нравится · Комментировать · Поделиться

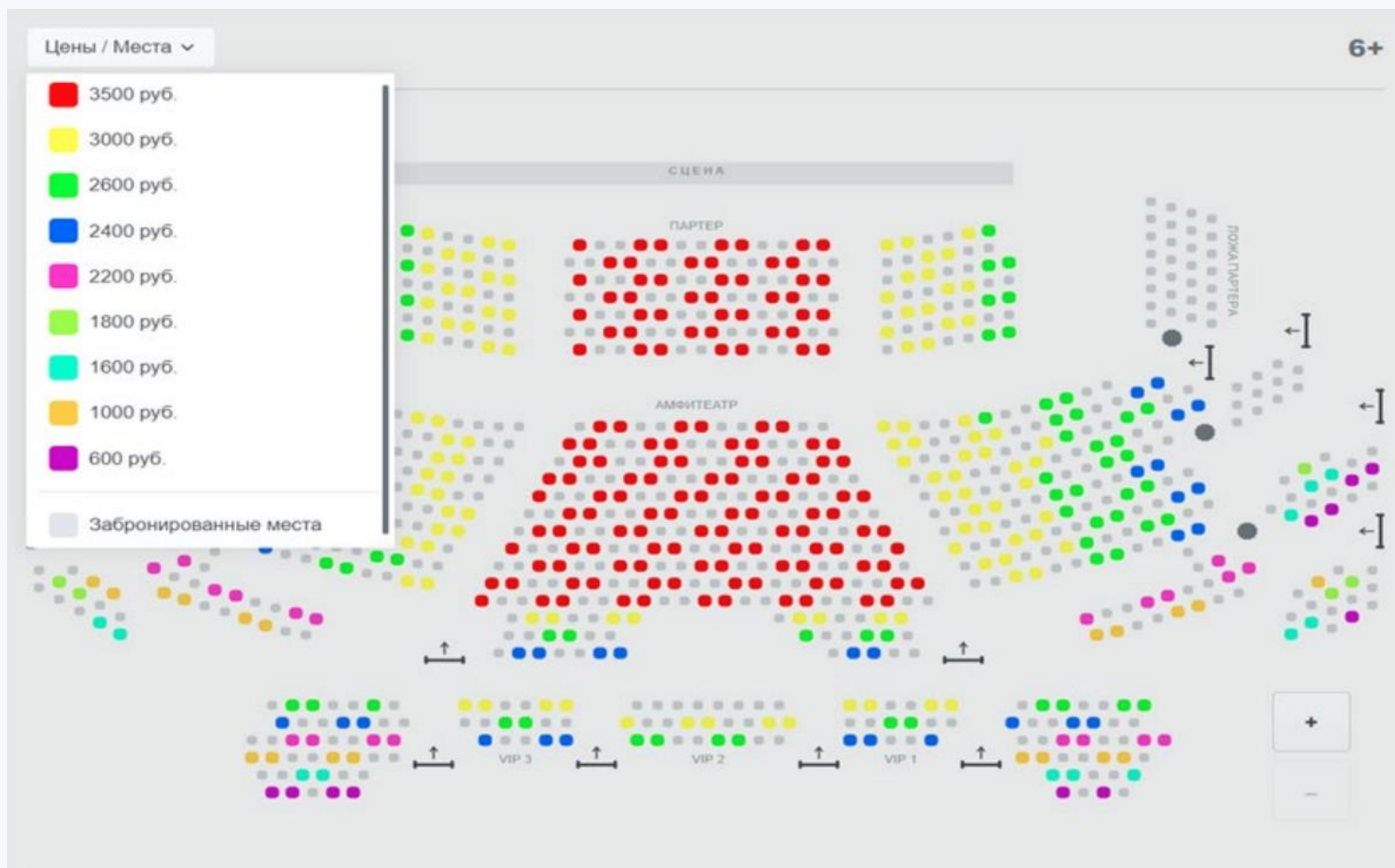
Другие формы представления информации: мобильное приложение





PISA

Другие формы представления информации: схемы (схема зрительного зала)





PISA

Другие формы представления информации: сравнительные таблицы

Онлайн-магазины	Магазин №1. МягКО и ЛегКО	Магазин №2. В плену уюта	Магазин №3. Домашний стиль
			
Цена	600 р.	400 р.	500 р.
Доставка	бесплатно	200 р., при покупке от 500 р. бесплатно	бесплатно
Особые условия	Введите при заказе промокод: 3112tap Получите скидку 50 р.	При заказе на любую сумму щёточка для чистки обуви в подарок	При следующем заказе скидка 15 %
Рейтинг магазина	4.2 / 5	4.9 / 5	4.7 / 5

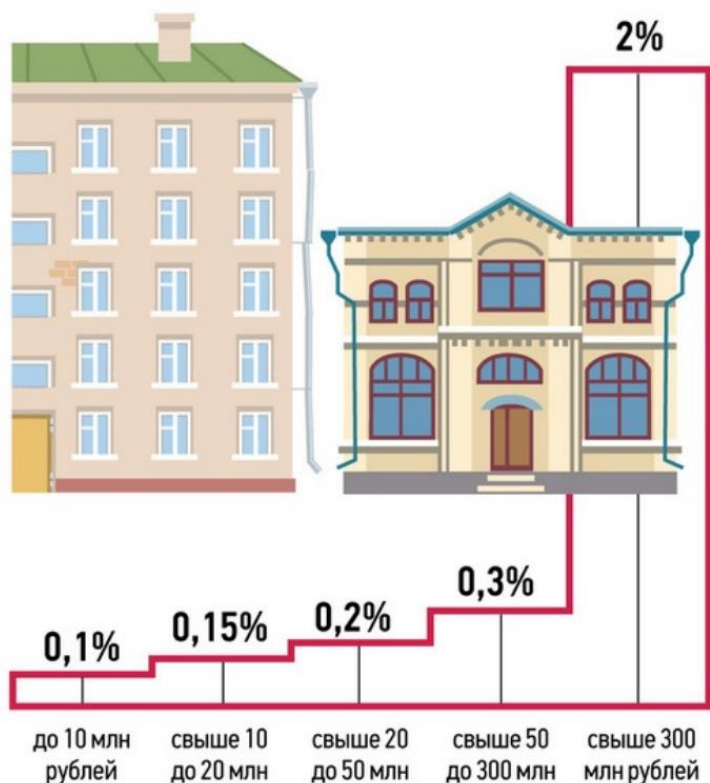


PISA

Другие формы представления информации: диаграмма

Ставки налога на имущество физических лиц в Москве

В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ ЖИЛЬЯ





PISA

Другие формы представления информации: фрагмент юридического документа

Выдержка из договора страхования

Страховая компания имеет право не возмещать ущерб в результате:

- 1) действий или бездействия застрахованного лица, которые привели к ухудшению здоровья;
- 2) тренировки в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 3) митингов, гражданской войны и террористических актов;
- 4) природных катаклизмов;
- 5) сокрытия болезни или травмы, наступившей до оформления страховки;
- 6) опасных увлечений.



PISA

Другие формы представления информации: лизинговый калькулятор со значениями

Папа и Рома решили сравнить расчёты покупки автомобиля в лизинг при заключении договора за 2 года и за 5 лет. Расчёты получились следующие:
За 2 года:

The screenshot shows a lease calculator interface with the following settings:

- Стоимость имущества, руб: 1 000 000 (range 500 000 to 10 000 000)
- Первоначальный взнос, %: 30 (range 0 to 50)
- Срок лизинга, мес: 24 (range 12 to 60)
- Вид графика платежей: ☒ Равномерный, ☐ Убывающий
- Платеж по лизингу: 36 177 руб/мес
- Кнопка: Рассчитать платежи

общая сумма: $36\,177 \times 24 = 868\,248$ рублей

За 5 лет:

The screenshot shows the same lease calculator interface with the following settings:

- Стоимость имущества, руб: 1 000 000 (range 500 000 to 10 000 000)
- Первоначальный взнос, %: 30 (range 0 to 50)
- Срок лизинга, мес: 60 (range 12 to 60)
- Вид графика платежей: ☒ Равномерный, ☐ Убывающий
- Платеж по лизингу: 19 174 руб/мес
- Кнопка: Рассчитать платежи

общая сумма: $19\,174 \times 60 = 1\,150\,440$ рублей



PISA

Финансовая грамотность: развитие умений работы с информацией

- **Работа с несплошными текстами**
- **Работа в ситуации множественности аспектов информации**
- **Освоение различных форм представления информации**
- **Развитие компетенций**
 - **Выявление финансовой информации (ФГ)**
 - **Анализ информации в финансовом контексте. (ФГ)**
 - **Нахождение и извлечение информации из текста (ЧГ)**
 - **Интеграция и интерпретация текста (ЧГ)**
 - **Осмысление и оценка текста (ЧГ)**
 - **Использование информации из текста (ЧГ)**

Спасибо за внимание!