Funded by the European Union

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТИРЛИГИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

THE WORLD BANK

Социальные и личностные эффекты работы по формированию функциональной грамотности

Коваль Татьяна Викторовна

Иссык-Куль 2022

PISA

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев

Целенаправленная и стихийная, внешние и внутренние факторы

Социализация

Формирование личности

Достижение результатов, определенных Стандартами

Освоение культурных кодов (ценности, нормы, смыслы…)

Освоение социальных ролей (гражданина, семьянина, труженика…)

Усвоение **знаний в различных областях** и **способов их приобретения**

«Внешкольные» внешние факторы стихийной социализации современного школьника

- Социальная страта, в которой воспитывается ученик (особенности образа жизни и отношений в семье, традиции, установки и ценности)

Формируют соответствующие ценности (этнонациональные, религиозные, гражданские, семейные… и социально-политический опыт

- Средства массовой информации, особенно востребованные подростками и юношами развлекательные каналы

- Интернет, социальные сети
- Общение в группе сверстников

+ Формируют чувство причастности к определенной молодежной субкультуре

Особенности личностной идентификации школьников

Анти авторитаризм и борьба с авторитетами

- Конфликтный характер поиска идентичности: стремление оградить себя от посягательств со стороны взрослых и критическое отношение к окружающим, особенно к тем людям, которые формально поставлены в лидерскую позицию.
- Проблема половой идентификации «опережает» формирование гражданской ответственности и социальной зрелости.

Социальный инфантилизм

- Стремление продемонстрировать свою уникальность, самоценность.

Демонстративное поведение

Явления буллинга (травли)

- Низкий уровень толерантности, вплоть до агрессивности

Особенности личного социального опыта школьника

Индивидуальный стихийно приобретенный социальный опыт подростка в целом можно охарактеризовать как

- эклектичный, мозаичный, внутренне противоречивый,
- неотрефлексированный
- претендующий на универсальность,
- эмоционально окрашенный

Функционально грамотная личность

Личностные эффекты формирования функциональной грамотности: как изменяется ситуация учения?

Ситуация успеха

Мотивация внешняя → внутренняя

Самоорганизация, time-management

Аналитическое и критическое мышление, креативность

Учимся для жизни: осознание смысла учебной деятельности (Зачем? Как лучше?)

Формирование метапредметных знаний и умений

Интерес к изучению отдельных предметов

Исследователь, который умеет задавать вопросы, видеть проблемное поле или проблему и ищет пути преодоления затруднений

Функционально грамотный ученик

- Ориентируется в современном мире
- Действует в соответствии с ценностями
- Успешно и эффективно взаимодействует с другими людьми
- Самостоятельно и ответственно принимает решения
- Действует в нестандартных ситуациях, опираясь на полученные знания

https://st-0.akipress.org/st_gallery/68/1333868.1b9a61eeb88e6cd993a95b95195f4531.jpg

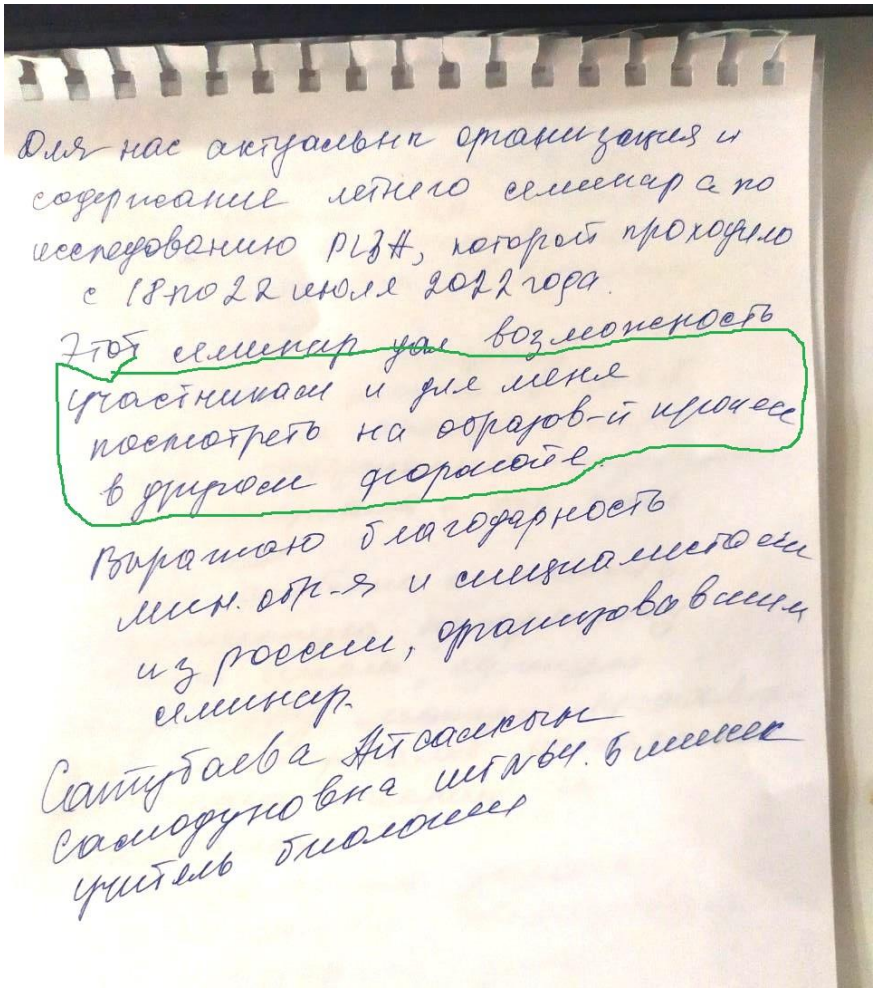
Социальные эффекты формирования функциональной грамотности

Социальные эффекты формирования функциональной грамотности

Социальные эффекты формирования функциональной грамотности

Социальные эффекты формирования функциональной грамотности

Социальные эффекты формирования функциональной грамотности

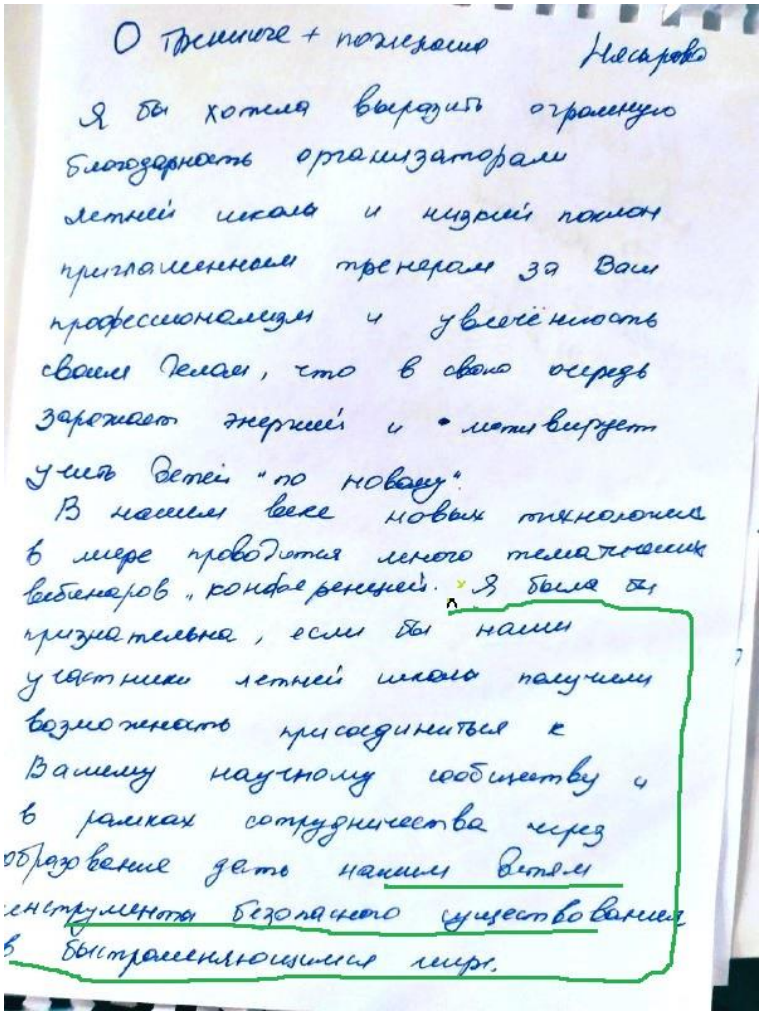


Для нас актуальны организация и содержание летнего семинара по исследованию PISA, который проходило с 18 по 22 июля 2022 года.

Этот семинар дал возможность участникам и для меня посмотреть на образов-й процесс в другом формате.

Выражаю благодарность мин. обр-я и специалистам из России, организовавшим семинар.

Сатубаева Айсалкын Самодуновна штльч. 6 мисек учитель биологии

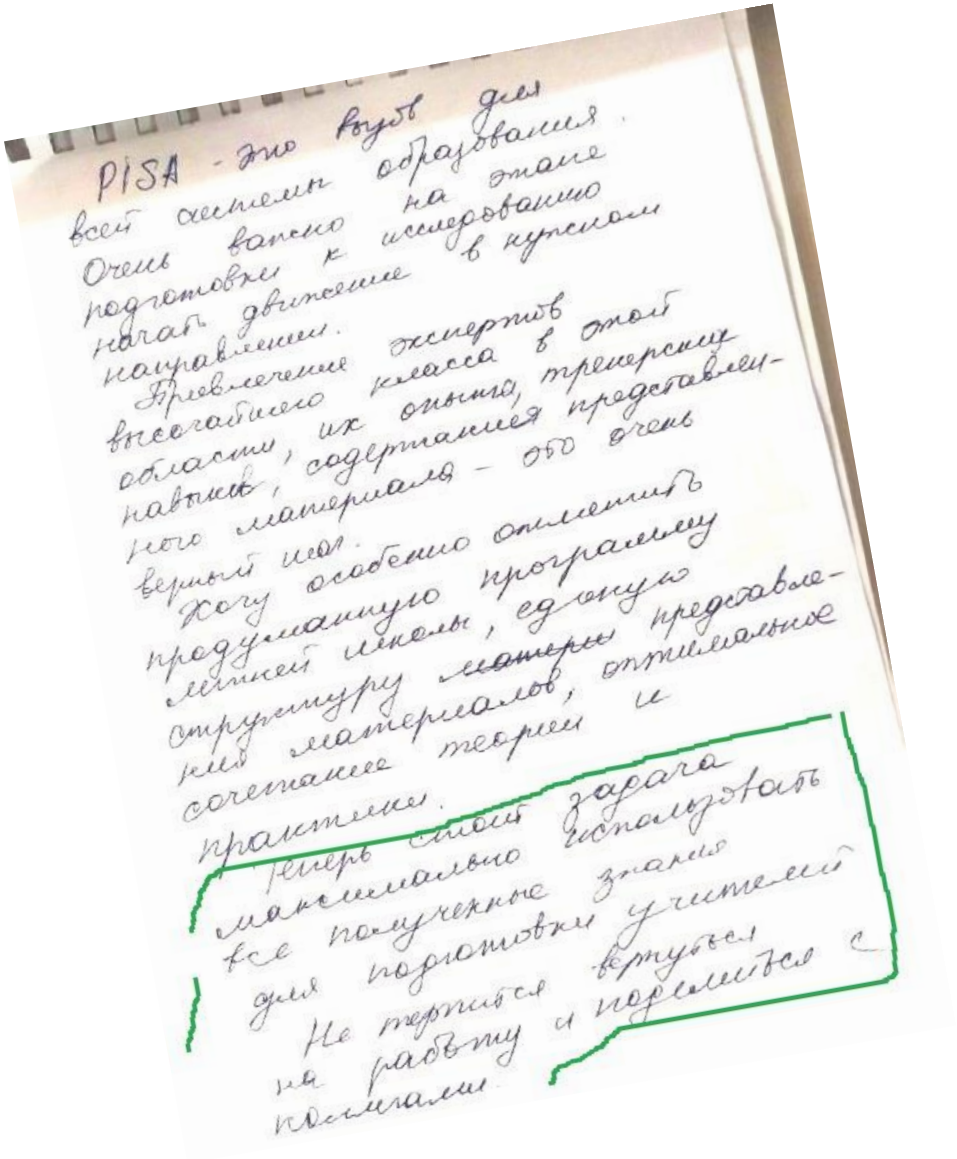


О тренинге + пожелания Нясарова

Я бы хотела выразить огромную благодарность организаторам летней школы и низкий поклон приглашенным тренерам за Ваш профессионализм и увлечённость своим делом, что в свою очередь заражает энергией и мотивирует учить детей "по новому".

В нашем веке новых технологий в мире проводится много тематических вебинаров, конференций. Я была бы признательна, если бы наши участники летней школы получили возможность присоединиться к Вашему научному сообществу и в рамках сотрудничества через образование дать нашим детям инструменты безопасного существования в быстроменяющимся мире.

Социальные эффекты формирования функциональной грамотности



PISA - это вызов для всей системы образования. Очень важно на этапе подготовки к исследованию начать движение в нужном направлении.

Привлечение экспертов высочайшего класса в этой области, их опыта, тренерских навыков, содержания представленного материала - это очень верный шаг.

Хочу особенно отметить продуманную программу летней школы, единую структуру ~~матери~~ представления материалов, оптимальное сочетание теории и практики.

Теперь стоит задача максимально использовать все полученные знания для подготовки учителей.

Не терпится вернуться на работу и поделиться с коллегами.

Формирование функциональной грамотности объединяет участников образовательного процесса

Деятельность структур и институтов, поддерживающих образовательную организацию (community)
Деятельность родителей — запрос системе образования, мотивация и поддержка ребенка, непосредственная помощь ребенку и учителю
Деятельность учителя, команды учителей на уроках и вне уроков на предметном, меж- и метапредметном уровне, организация воспитательной работы в школе
Разнообразные виды познавательной и коммуникативной деятельности ученика (репродуктивная, творческая, проектно-исследовательская и т.д.)

Функционально грамотная личность

Опыт познавательной деятельности и «превращение» познанного в жизненный ресурс

Опыт взаимодействия с социальным, предметным и природным окружением

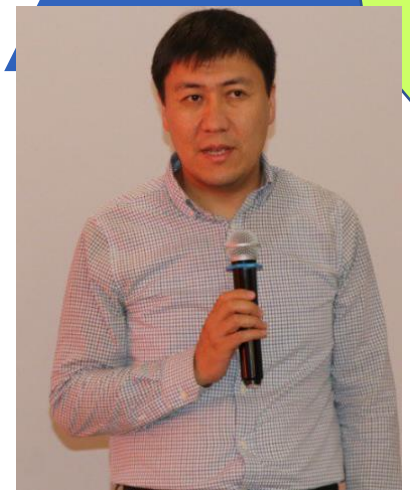
Личнос

– утверждение непрерывности образования для решения жизненных проблем

– обновление стратегических целей образования

овременном
ве
нальная
ть каждого
становится
ром не
личного, но и
ественного
благополучия

Нужно уменьшить учебную нагрузку, повысить качество обучения, делать акцент на информационные технологии, привести в соответствие с современными стандартами образования. Началась подготовка учителей по стандартам PISA. Они с сентября начнут обучать школьников согласно этим стандартам



Социальные эффекты формирования функциональной грамотности

В современном обществе функциональная грамотность каждого человека становится индикатором не только личного, но и общественного благополучия

Откроем двери класса в мир!

Funded by the European Union

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТИРЛИГИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

THE WORLD BANK

Ура!!!!!!!
Каникулы!!!!!!
Скоро…

Спасибо за участие в работе!

Коваль Татьяна Викторовна
nastiakovalt@mail.ru

Иссык-Куль 2022

PISA