Рекомендации к августовским совещаниям учителей по предмету ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО на 2023-2024 учебный год

КОЗУБАЕВА БУРУЛ –

старший научный сотрудник лаборатории

Социально-гуманитарного образования КАО

В соответствии с требованиями современного общества в общеобразовательные организации поставлена задача

формирование ответственного, активного Кыргыз жараны

знающего свои права и обязанности,

готового к самостоятельной деятельности в различных сферах

жизни общества,

сохраняющего и развивающего национальные ценности.

Эта задача реализуется в предмете Человек и общества следующим образом:

Теоретически: учащиеся получают знания о национальных ценностях, морали, духовных ценностях, правах и обязанностях гражданина

Практически: Предмет ЧиО не только дает учащимся знания обо всех сферах жизни общества, но и возможность применять эти знания в жизни посредством практической деятельности, формируя навыки решения проблем

Основные нормативные документы:

- Указ Президента Кыргызской Республики "О национальных ценностях" (2022) https://www.president.kg/

- “Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы” (2020) https://www.president.kg/

- Предметный стандарт для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики по предмету “Человек и общество” (2015, 2022) https://edu.gov.kg http://kao.kg/

- Программа для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики по предмету “Человек и общество”. 5-6 кл. (2018) и 7-8-9-10-11 кл. (2023) https://edu.gov.kg http://kao.kg/

Реализация воспитательных направлений в нормативных документах.

1. **“Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы”.**

Концепция формирования гражданской идентичности – Кыргыз жараны является логическим продолжением:

- Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике на 2013-2017 годы

- Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы

Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы

Концепция: направлена на укрепление гражданского равноправия и единства народов и межэтнических отношений, а также на содействие обеспечению прав.

Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы

Кыргыз жараны – гражданин Кыргызской Республики, который имеет права и обязанности в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности.

Термин «Кыргыз жараны» происходит от названия страны — Кыргызская Республика и является термином общегражданской идентичности, объединяющей все этнические сообщества при сохранении ими своей этнокультурной принадлежности

Основные принципы Концепции

- ориентированность на соблюдение закрепленных конституционных норм и законов Кыргызской Республики;

- равенство и не дискриминация граждан Кыргызской Республики независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности

- добровольность, уважение и признание многообразия, обеспечение баланса между правами и обязанностями граждан, позициями различных групп, придерживающихся различных точек зрения

- взаимодействие и партнерство всех заинтересованных сторон в развитии и продвижении гражданской идентичности и государства

Приоритетные направления Концепции:

1. Формирование осознанного понимания гражданской идентичности Кыргыз жараны.

2. Укрепление единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия

3. Развитие и продвижение государственного языка, сохранение и развитие многоязычия

4. Создание равных условий и доступа к управлению и процессам принятия решений

5. Повышение доверия к политическим институтам и органам государственной власти

Кыргыз жараны –

формируется через гражданскую идентичность.

Идентичность – самопознание человека в различных сферах и в разных аспектах, сходство с определенной группой, этносом, нацией, реализация себя с позиции личности.

Виды идентичности: гражданская, социальная, религиозная, профессиональная и т. д.

Гражданская идентичность – это способность человека чувствовать гражданскую принадлежность к конкретному государству независимо от его этнической принадлежности, языка или религии.

2. Реализация национальной программы сохранения и развития национальных ценностей на 2022-2027 годы

“национальная ценность – великий закон воина-кочевника, который, несмотря на глобализацию и цифровизацию, сохраняет достоинство и честь, щедрость и Справедливость, Совесть, доброту и упорный труд”
https://www.president.kg/kg/okujalar/23248_20222027_ghildarga_uluttuk_narkti_saktoo_ghana_nktr_ghnnd_uluttuk_programma_bekitildi

Улуттук нарк

Национальная ценность сохраняется, защищается и передается из поколения в поколение через группы, сообщества, начиная с семьи

Национальные ценности, культура, традиции, обычаи каждого народа, проживающего на территории Кыргызской Республики: уважение к родителям, забота и воспитание детей, забота о семье, уважение к старшим, забота о младших и т.д. схожи и дополняют друг друга.

Национальная программа, созданная на основе указа, будет работать по 10 направлениям по изучению и унификации национальной ценности народа, проживающего на территории Кыргызской Республики.

В предмете “Человек и общество” реализуется следующие направления Национальной программы:
- сохранение и развитие семейных ценностей;
- сохранение и развитие национальной ценности в сфере образования;
- осуществление мероприятий в сфере религии, миграции и информации.

Данные направлении реализуют следующих задач:

- формирование модели поведения для подрастающего поколения в семье;

- участие в выставках, ярмарках и конкурсах, отражающих национальную ценность кыргызов и народа Кыргызстана;

- проведение на чат-платформе дискуссий, мероприятий по актуальным темам национальной ценности и т.д.

Изменения в предмете

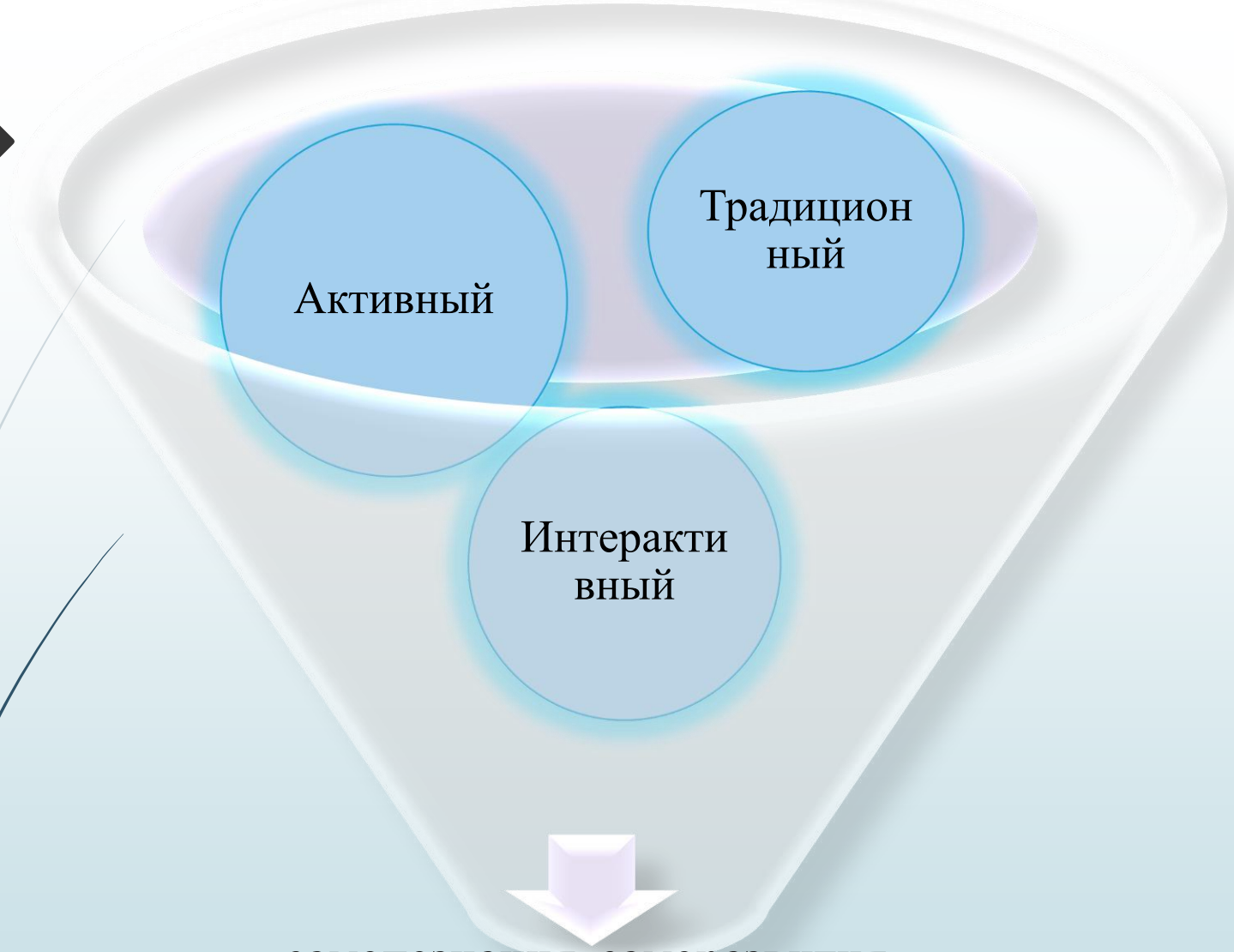
По Базисному учебному плану на 2023-2024 учебный год в общеобразовательных организациях
(на кыргызском, русском, узбекском, таджикском и дунганском языком обучения)
предмет “Человек и общество” будет преподаваться 1 час в неделю, 34 часа в год с 5 по 11 класс.

С этого учебного года в 7-8 классах предмет "Человек и общество" будет преподаваться (7 класс: в неделю 1 час, в год 34 часа; 8 класс: в неделю 1 час, в год 34 часа).

Учебно-нормативные документы предмета Человек и общество:

5-6 классы будут преподаваться на основе учебной программы по предмету "Человек и общество", утвержденной в КАО в 2018 году

8-9-10-11 классы будут преподаваться на основе учебной программы по предмету "Человек и общество", утвержденной в КАО в 2023 году.



самопознания, саморазвития,

правовое поле, мои обязанности,

«зеленая экономика», «финансовая грамотность», и др.

Дополнительные учебно-методические материалы

-Учебное пособие для 5 кл., 8 кл., 9 кл., 10 кл., 11 кл. https://onlinekitep.kg/ru/

-Ресурсная книга учителя курса граждановедения ШСЭФ для 9-11 классов. Бишкек, 2014. http://kao.kg

-Мое прибыльное хозяйство. Дополнительный учебник для 9-11 классов. Структура UN Women Организации Объединенных Наций. Бишкек – 2016 http://kao.kg

-«Моя безопасная и мирная школа». Дополнительный учебник для 9-10 классов. Геральд Гюнтер и др. – Б.: «Тех.плюс», 2016. – 184 с. http://kao.kg

-Методическая помощь для учителей. Правовая зона. Ассоциация юридических клиник Кыргызстана https://ukuk.alc.kg/index.php?act=material&id=17

-Методическая помощь для учащихся. Правовая зона. Ассоциация юридических клиник Кыргызстана https://www.alc.kg/ukuktuk-suroolor/

-Правозащитный воркаут. Онлайн-курс https://www.eduworkout.org

- Марафон писем https://academy.amnesty.org/learn/signin

Вопросы, предлагаемые к обсуждению:

1. Вопросы реализации Концепции Кыргыз жараны – формирования гражданской идентичности.

2. Вопросы участия в реализации Национальной программы сохранения и развития национальной ценности.

3. Организовать работу с новой программой и УМК для 7-8 кл.

4. Методы формирования гражданской идентичности.

5. Работа с рекомендованными методическими пособиями по формированию Кыргыз жараны.

6. Особенности применения цифровых технологий в учебном процессе.

7. Различные: уточнение тем мероприятий, конференций, классных часов и круглых столов.