

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

1-11 класс

Составители:
Жумабаева Г.А.,
Алымбаева Б.Б.,
Акматов К.К.

Бишкек – 2022

29 сентяб 2020 года

Одобрено на заседании Ученого совета КАО № 6

Составители:

Жумабаева Гулайым Абдысаматовна – кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник КАО;

Алымбаева Бермет Бекешовна – старший научный сотрудник КАО;

Акматов Кыялбек Камутович – доктор педагогических наук, доцент.

Программа предназначена для заместителей директора по воспитательной работе, классным руководителям с 1-11 классы. – 96 с.

За руководство были взяты Постановление Президента Кыргызской Республики С.Н. Жапарова «О духовно-нравственном и физическом воспитании личности» и «Концепция воспитания школьников и молодежи Кыргызской Республики на 2021-2030-годы».

ВВЕДЕНИЕ

В начале XXI века в педагогическую теорию и практику было внесено много изменений. В обществе идет политико-экономическая реформа, изменилось социальное положение народа. Воспитания и тоталитарное система управления, основанная на прежней социалистической идеологии, утратила свою актуальность. Страны, входящие в СНГ, ищут новые формы обучения и воспитания, новые подходы, способы создания нового контента, новые технологии. Формируется новое содержание воспитательных часов, основанных на парадигме компетентности. Сейчас педагогика становится одной из самых динамичных наук. В обществе идет процесс гуманизации, гуманитаризации, демократизации.

Преступность среди учащихся растет с каждым годом. Увеличилось количество детей, подвергшихся физическому, психологическому и сексуальному насилию. Воспитывать детей в школах с каждым годом становится все сложнее. Из-за увеличения числа родителей-мигрантов увеличилось число детей, оставшихся без попечения родителей. Происходит обострение глобальных проблем во всем мире, расширяются масштабы нравственно-духовного кризиса. В последние несколько десятилетий система

образования претерпела беспрецедентные изменения. Концептуальные и нормативные документы с советских времен и до наших дней формально констатируют роль воспитательной работы в школе, они сильно изменились, потребности детей в образовательных учреждениях не в полной мере реализуется на практике. Необходимо организовать воспитательную работу в соответствии с требованиями времени, научить школьников правильно мыслить, помочь им найти свое место в жизни, определить своё будущее направление.

Завтрашняя мощь государства зависит от сегодняшнего труда учителя, от воспитания школьников, от того как подростки относятся к труду, нравственности, а также высокого интеллектуального потенциала детей, от широты кругозора, мировоззрений, творческого, масштабного, стратегического мышления, способности решать собственные проблемы и т. д.

Уровень роста сознания (или регресса) подростков, зависит от их духовно-нравственного, психологического состояния, содержания классных и внеурочных занятий, оптимального выбора методов и технологий, систематической (спонтанной) организации воспитательной работы, компетентности педагога, а также зависит от уровня умственного

развития подростков. Стабильность, развитие общества или процветание криминального мира и вступление общества на путь регресса напрямую связаны с недостаточным вниманием школы к воспитательной работе.

Ранее использовавшиеся методические пособия не соответствуют сегодняшним требованиям. Учителям нужна помощь с учетом вышеуказанных изменений.

Структура программы в соответствии с возрастными особенностями:

1. Учить учиться, получать образование (1-4 классы);
2. Самопознание. Развитие личности (5-8 классы);
3. Саморазвитие, саморегуляция (9-11 классы).

Программа состоит из следующих частей:

1. Как стать нравственным человеком. Самовоспитание. Здоровый, безопасный образ жизни.
2. Эмоциональное воспитание. Общечеловеческие духовные ценности. Искусство. Творчество. Чувство культуры. Эстетика. Нравственность.
3. Правильное отношение к людям и семье. Толерантность.

4. Любовь к Родине. Патриотизм. Единство наций.

5. Правильное отношение к природе. Формирование гражданского сознания и правовое воспитание.

Цели программы:

- Трансформация социального опыта взрослых, который необходим учащимся в жизни;

- формирование у учащихся научного мировоззрения и правильных убеждений;

- обучение самостоятельной работе детей с литературными и научными источниками;

- воспитание у учащихся чувства коллективизма, обучение сочетанию индивидуальной работы с коллективным трудом;

- установление единых требований к воспитательной работе в школе, обеспечение системности, оказание педагогического содействия каждому ребенку, формирование духовно-нравственных качеств у учащихся, забота об их физическом, психологическом, духовном здоровье. В условиях, когда в республике существуют различные общества, секты, нужно научить их правильно ориентироваться.

Ориентация на правильный выбор профессии, знакомство с востребованными профессиями на

рынке труда, требуемыми компетенциями и навыками. Принимать осознанные решения, самостоятельно решать свои проблемы, занять правильную жизненную позицию, сформировать нравственную личность, способную адаптироваться к современным социокультурным условиям.

Обязанности:

- в начальных классах: проведение индивидуальной работы с детьми со слабой памятью, неразвитой речью, ослабленным вниманием, инфантильностью;

- изучение национальных, общечеловеческих ценностей, обучение гуманному отношению к окружающему миру (человеку, обществу, природе);

- развитие личностных качеств ребенка, создание гуманистической системы воспитания, основным критерием которой является человечность;

- создание условий для формирования гражданского, патриотического, нравственного сознания, ответственности за судьбу Отечества, формирование активной жизненной позиции, привитие навыков здорового образа жизни;

- создание условий для организации школьного самоуправления, развитие творческих способностей, для адаптации учащихся к различным условиям жизни, социализации (поиска места в жизни);

- обеспечение нормального психологического климата для учащихся;
- убеждение каждого учащегося в том, что он заслуживает уважение;
- обратить внимание внутренней экологии учащихся;
- подбор оптимальной интеллектуальной (эмоциональной, физической) нагрузки, режима, организация гибкой деятельности в зависимости от трудностей и успеваемости учащихся;
- создание условий для формирования самоидентифицированных, воспитанных, духовно-нравственных и культурных выпускников;
- организация уроков и мероприятий, направленных на ориентирование учащихся в выборе профессии;
- предоставление информации о наиболее актуальных профессиях, востребованных на рынке труда;
- развитие компетентности учащихся в самопознании и выборе профессии.

Принципы:

а) принципы гуманистического воспитания:

- партнерство детей и взрослых;
- сотрудничество, единство, взаимоуважение, взаимное доверие;

б) принципы личностно-ориентированного воспитания:

- уважение к ребенку как личности, принятие его как уникального индивида, признание его как высокую социальную ценность, учитывая его возможности, влияние на развитие его личностных качеств (развивающие знания);

в) принцип природосообразности:

- воспитание учащихся на основе естественной, социокультурной взаимосвязи с учетом их возрастных, половых, психологических, физиологических особенностей;

г) принцип деятельностного подхода:

- развитие ребенка через дидактические игры, труд, творчество, активный досуг;

д) принцип единого подхода:

- установление отношений между образованием и воспитанием как взаимодействующими компонентами, влияние одного на другое;

е) принцип успешности:

- не ограничиваясь только школьным успехом, своевременно замечать положительные изменения ребенка, учитывать его успехи в других сферах деятельности, его старания, оказывать помощь в раскрытии его потенциала и новых возможностей;

ж) принцип комплексного подхода:

- всестороннее комплексное развитие ребенка;

з) принцип дифференциации воспитания:

- учет национальности, этноса, конфессии учащихся, их уникальность, неповторимость, принимать во внимание другие особенности;

- формы и методы в соответствии с историческими и культурными условиями;

и) принцип интеграции воспитания: сочетание народной педагогики с классической педагогикой, психологией, философией и религией.

Условия реализации программы:

1. Определение тактики и стратегию действий (содержание, методы, используемые для достижения ближайшей и отдаленной цели).

2. Кадровое обеспечение организации воспитательного процесса.

3. Развитие профессионального мастерства и педагогического творчества завуча и классного руководителя.

4. Наличие анализа, диагностики, оценки воспитательного процесса.

5. Материально-техническое и методическое обеспечение.

6. Совершенствование содержания, форм и методов воспитательной работы, поиск путей оптимизации достижения наилучших результатов.

7. Вовлечение органов местного самоуправления, местные центры занятости, родительского комитета, других обществ в планирование и организации воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Правильно организованная воспитательная работа способствует формированию гражданского, патриотического, нравственного, правового сознания учащихся, созданию воспитательной системы, воспитанию ответственных граждан, снижению преступности среди несовершеннолетних и избавлению от вредных привычек.

2. Каждый ученик найдет свое место в жизни, будет развиваться его творческие способности, увеличится количество детей, участвующих в школьных кружках и спортивных секциях.

3. Будет расти интерес учащихся к изучению истории человечества, государства, к изучению природы, ее охране и улучшению жизни народа.

4. Появится возможность получить дополнительное образование, удовлетворить свои интересы.

5. Укрепится партнерство между школой и семьей для развития ребенка. Будет систематизировано педагогическое и

психологическое просвещение родителей. Подробно объясняется значение сохранения семьи.

6. Будет создана единая система для всех, кто заинтересован в воспитательной работе: государство, общество, учреждения, организации и семьи.

7. Будет создана система по совершенствованию профессионального мастерства заместителей директоров по воспитательной части и классных руководителей.

8. Представится возможность внедрения ее на практику современных достижений педагогической науки, инновационных технологий в воспитательной работе.

9. Учащимся дается ориентация на равное отношение к духовно-нравственным ценностям наряду с материальными. Учащиеся научатся одинаково относиться к духовно-нравственным и материальным ценностям.

10. Будет создано условия о заботе физическом, духовно-нравственном, психическом здоровье учащихся, самообразованию, самопознанию, саморазвитию, решению собственных проблем, формирование гибких навыков, критически мыслить, определить свое будущее и профессию.

Будут воспитаны гуманные, милосердные, сострадательные, патриотичные выпускники

творческие личности с развитым интеллектом и интуицией, со сформированными трудовыми и хозяйственными навыками, с правильным мышлением, выбирающие здоровый, безопасный образ жизни, знающие народные традиции и обычаи, любящие свою Родину, целеустремленные, знающие свое место в обществе, обладающие способностью достойно выходить из любой трудной жизненной ситуации, быстро находить нужную информацию в нестандартных условиях.

Учащиеся должны обладать следующими знаниями и умениями:

- знание истории страны, традиций и обычаев народов КР, порядка, передаваемого из поколения в поколение;

- анализ себя и окружения;

- знание обязанностей человека в соответствии с его профессиональной, служебной деятельностью в обществе;

- знание видов человеческой деятельности в культуре быта;

- умение сочетать физический и умственный труд;

- знание места человека (мужчины, женщины) в жизни, семье;

- иметь представление о внутренней и внешней красоте человека, его внутренней и внешней культуре, культуре речи;

- знание норм культурной жизни и сбалансированное отношение к материальным и духовно-нравственным ценностям;

- знание роли и значения Интернета, средств массовой информации (СМИ), создание иммунного подхода к негативной информации (порнографии, информационной войне, деструктивным программам и т.д.);

- знание идеального образа мужчины и женщины;

- знание культуры гармоничных семейных отношений.

Навыки:

- выбор вида деятельности в соответствии со своими способностями;

- анализировать себя и окружающий мир;

- определение своих способностей, интересов, правильный выбор профессии;

- понимание, правильное отношение к жизненному событию, ситуации;

- культурная (в рамках этической нормы) защита себя от других в повседневной суете;

- культурное выражение информации,

представление общенаучной, конфессиональной картины мира;

- разумное, умеренное потребление, недопущение неоправданных трат;

- иметь правильную позицию по отношению к политической и жизненной ситуации;

- уважительное отношение к старшему поколению, к родителям, отношение к личности в соответствии с его характером;

- уважение истории, духовным наследиям, официальному и государственному языку;

- любить Родину, народ, землю, делать что-то полезное для Родины, для своей страны.

Виды деятельности:

- участие в благоустройстве класса, школьного здания, украшение классных комнат и школы, участие в текущем ремонте школьной мебели, занятие цветоводством и общественно-полезным трудом;

- уход за цветами в здании школы;

- уход за животными и растениями в живом уголке школы;

- участие в предметных, художественных кружках, спортивных секциях;

- участвовать в дискуссиях, связанных с событиями, происходящими в стране и за рубежом;

- углубление своих знаний по интересующему предмету;
- знакомство с различными видами труда, спорта, ремесел;
- участие в культурно-массовых мероприятиях школы;
- организация реальных встреч и экскурсий.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

Большая часть организации воспитательной работы осуществляется через внеклассную работу и др. Внеклассной работой называется любая деятельность (научная, культурная, трудовая и др.), по организации педагогами различных мероприятий вне учебного времени для обеспечения необходимых условий восприятия социального опыта личности, оказывающая влияние на учащихся в учебно-воспитательном процессе.

В школах, где хорошо налажена внеклассная работа, редко встречаются дети с педагогической запущенностью, асоциальным поведением, трудновоспитуемые, девиантные (отклоняющиеся от нравственных норм), деликвентные (отклоняющиеся от правовых норм). Также у выпускников такой школы будут больше шансов найти свое место в обществе.

Массовые формы внеклассной работы: недельник, декада, месячник, турниры (научная, спортивная), игры (спортивные, интеллектуальные, художественные) выставки работ учащихся, конференции, стенгазеты, местные радиоузлы, вечера (литературные, научные, культурные), встречи с великими личностями (поэтами-писателями, учеными, художниками, спортсменами, героями труда) и др.

Индивидуальные формы внеклассной работы: исследовательская деятельность (научная, ознакомительная, экономическая, экологическая и др.), создание проектов, развитие самодеятельности (стихотворение, басня, доклад, реферат, рисование, ремесло и т.д.).

Формы проведения внеклассной работы. Регламентируемые по времени: кружки, факультативы, курсы, секции и др. Деятельность кружков, курсов, факультативов и др. формы итоговых отчетных (открытых) мероприятий:

- открытые уроки (конференция, дискуссия, круглый стол, судебный процесс и т. д.);
- викторина, конкурс, турнир, эстафета и т.д.;
- что, когда, где? (игра);
- КВН;
- выставка работ, выполненных в кружке (модели, макеты, буклеты, наглядные пособия, рукоделие, ювелир и др.).

МЕТОДЫ ВНЕКЛАССНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Эффективные технологии	Технология сотрудничества	Гуманные технологии
Объяснение	Интервью	Беседа
Дать показание	Диспут, контроль	Диспут
Работа с книгой	Рекомендация	Интервью
Демонстрация	Познавательные игры	Дидактические игры
Традиционные методы	Программируемый метод обучения	Традиционные методы
Оказание педагогической помощи	Обучение решению проблем	Оказание педагогической помощи
Лекция	Практический метод	Метод создания благоприятной обстановки
Демонстрация	Традиционные методы	Нетрадиционные методы
Наглядность	Оказание педагогической помощи	Обучение
Видео, аудио техника	Наглядность	Наблюдение
Обучение использованию	Демонстрация	Дать направление
Тестирование	Работа с книгой	Видео, аудио техника

Классные часы проводятся один раз в неделю. Классный руководитель обязан проводить классные воспитательные часы по указанной ниже тематике и отметить их в журнале. Остальные темы классный руководитель может выбрать по своему усмотрению из программы в зависимости от возраста детей.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

1 класс

1. Правила приветствия. Что такое «хорошо» и что такое «плохо?» Вежливость и грубость. Порядок в общественном месте, на улице.

2. Безопасность дорожного движения. Школьная дисциплина. Ответственность.

3. Цветы, растения – очищают воздух. Животные – наше богатство. Секреты четырех сезонов.

Враг природе тот, кто её не бережёт. Береги природу и она тебе добром ответит. Кто землю лелеет, того и земля жалеет. Вся природа красуется весной. Каждое срубленное дерево – похоже на увядшую жизнь.

4. Учителя – мои вторые родители. Учитель – наставник будущего поколения. Учитель – это сокровище разума.

5. Будь поддержкой для младших, помогай старшим. Уважайте своих родителей. От благословения (от добрых пожеланий) народ множится. Знай свою родословию, храни свою честь!

6. Вода – источник жизни человечества. Хочешь стать чистым, будь как вода, которая все очищает. Одевайся со вкусом. Укрепление тела способствует долголетию.

7. Как читать книгу? Совет читателю. Газеты и журналы в нашем доме. Моя любимая книга.

8. Школьный дневник. Как мы пользуемся с дневником? О правильном распределении времени школьника. Наш класс на перемене.

9. Моё и наше. О чем я мечтаю? Знаю, думаю, хочу. Мечтай и старайся и они сбудутся.

2 класс

1. Моя родина – Кыргызстан. С чего начинается Родина.

2. Хорошо учиться – твой долг перед Родиной. Развитие у детей интереса к учебе. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению.

3. Книги – источник знаний, знания – это свет творчества. Книга – наш лучший друг. Чтение – вот лучшее учение. Мир просвещен образованным.

4. Аккуратность. Где аккуратность, там и опрятность. Чисто жить – здоровым быть. Будь чист, как стекло, будь светлым как солнце. Общественный порядок.

5. Культура человека. Культура поведения школьника. Язык – зеркало души. Язык – это клад мыслей. Общение в нашей семье.

6. Где старость – там мудрость. Воспитание уважения к старшим. При солнце тепло, а при матери добро. Сердце родителей греет как солнце.

7. Знания и нравственность. Моральный облик молодого человека. Твой нравственный идеал.

8. Правда и ложь. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. Маленькая ложь за собою ведет большую беду. Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят. Кто сам врет, другим не верит.

9. Бережное отношение к окружающей среде – долг каждого. Добрый молодец рождается от матери, а живет ради народа. Тот герой, кто за Родину горой.

10. Сила народа в дружбе. Единство наций – великое богатство. Воспитание дружбы и товарищества у детей. Кто сам себя не уважает, того и другие не будут уважать. Уважение трудно заработать, но легко потерять.

3 класс

1. Кыргызстан – свободное государство. Береги землю родимую, как мать любимую. Долг и преданность Родине. Нашему народу Родина всего дороже. Человек без Родины, что семья без земли. Родной край – сердцу рай. Нет в мире краше Родины нашей.

2. Характер. Настроение. Внимание и разочарование. Залог счастье – в спокойствии. Лучшее украшение жизни – хорошее настроение.

3. Вред длительной обиды. Эгоизм, безнравственность, скупость, невежество, грубость. Нетерпимость, бессердечие – это боль населения.

4. Научитесь выбирать полезное и познавательное при просмотре телевизионных и компьютерных программ. Вред некоторых компьютерных игр.

5. Избегайте вредных влияний. Культура народов КР - огромная ценность.

6. Хлеб, добытый честным трудом – сладок. О культуре труда. Воля и труд дивные всходы дают. Весенний день - год кормит. Кто усердно трудится, пожинает плоды трудов своих.

7. Правильное питание - залог здоровья и долголетия. Придерживайтесь режима, избегайте вредных привычек!

8. Любите природу. Вода – всему госпожа. Бережное отношение к воде. Если даже скажут, что завтра судный день, то сегодня посади саженцы. Защитите птиц.

9. Культура дарения подарков. Культура общения. Этикет общения по телефону.

4 класс

1. Высшее искусство – красноречие. Чем больше языков ты знаешь, тем больше сердец и людей знаешь.

2. Мудрые - сокровище народа. Рассказ об древних героях. Щедрость.

3. Открытия народов мира. Познай мир, народы, людей. Познай себя.

4. Теплые отношения с близкими родственниками и соседями. Важность взаимопомощи и единства.

5. Как живут народы на планете Земля? Толерантность.

6. Права и обязанности ребенка. Права, обязанности родителей. Ознакомьтесь с законом.

7. Не бывает народа без традиций и обычаев. Народные традиции – духовное наследие. Узнай историю своих предков, свою родословию.

8. Счастье найти любимую работу. Кем ты хочешь стать? Трудолюбие.

9. Любите природу! Иссык-Куль – жемчужина Кыргызстана.

10. Живи по чести, твори добро. Различай добро от зла, законное от незаконного. Благо – знание их.

5 класс

1. О вежливом и внимательном отношении к людям. Вежливость, терпимость – основа дисциплинированности. Об ответственности за свои поступки. Этическая норма в отношениях с людьми.

2. Доброта характера – признак благородства. Зло – удел нечестивых. Посеешь характер, пожнешь судьбу.

3. Учимся у порядочных, уважаемых, высоко нравственных людей и подражаем им.

4. Порядок становления достойным гражданином страны. Поведение ученика - это лицо его семьи и школы.

5. Каков характер, таковы и поступки. Характер определяет судьбу человека. Хорошо сформированный характер определяет счастливую судьбу.

6. Роль самоконтроля и саморегуляции в росте культурного уровня человека. Самоконтролируемый, саморегулирующийся человек достигнет желаемого уровня.

7. Точность, аккуратность, пунктуальность, сосредоточенность, умение жить в гармонии с людьми - это признаки нравственности. Небрежность, халатность, лень - признаки безнравственности.

8. Баллада о родителях. Твои родители заботились о тебе. Позаботьтесь и вы о них. Этика членов семьи. Кто уважает своих родителей, того и дети будут почитать. Вся семья вместе, так и душа на месте. Семья без любви и сплоченности – как дерево без корней. Права и обязанности каждого члена семьи.

9. Этикет поведения в гостях и дома. Этикет гостеприимства. За добро добром и платят.

10. Доброе дело долго живет. Жизнь дана на добрые дела. Добрые слова - духовные богатства. Делай добро и жди добра. Мир не без добрых людей. Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу. Злой плачет от зависти, а добрый от радости. Делать зло –

нехорошо! Не делай другим того, что себе не желаешь. Тёплое слово и в мороз согревает. Плохо тому, кто добра не творит никому. Кто тебе сделал один раз добро, ты ответь десять раз больше добром.

6 класс

1. Правильное отношение к природе. Защита животных, дикой природы, растений, цветов.

Названия земель и воды. Родниковые ручьи, чистые озера, зеленые луга, невероятные растения, птицы и величавые горы Ала-Тоо. Родина – всем матерям мать. Понять воду, значит понять Вселенную. Моя гордость – это древний город Ош (Каракол, Токмок, Талас, Джалал-Абад, Баткен, Нарын). Сулайман-Тоо – это прекрасное достояние народа.

2. Правильное поведение в школе. Учитель – путеводитель к просвещению!

3. Дружба начинается с улыбки. Дружба как стекло, разобьется не сложишь. Умейте дружбой дорожить. Будьте оптимистами и цените людей. Этикет в отношениях с друзьями и соседями.

4. Важность правильного выбора диеты (натуральные продукты, витамины, белки, углеводы и т. д.). Правила личной гигиены. Забота о своем здоровье.

5. Один в поле не воин. Одинокое дерево ветра боится, одинокий человек людей страшится. Роль ответственности за свои поступки перед коллективом.

6. О гармонии с собой и окружающим миром. Роль сплоченности семьи. Отношение с близкими, родственниками. Крепкая семья - залог счастливой жизни.

7. Человеку необходимы две вещи: один культурно сформированная речь, а другая – чистота души. Роль культуры речи. Сила слова. Связь культуры поведения и мировоззрения. Умей сказать, умей и смолчать! Каков ум, такова и речь. Правдивое слово - как лекарство: горько, зато излечивает.

8. Кто не знает свой родной язык, тот не ценит свой народ (Байдылда). Забвение родного языка приводит к исчезновению нации. Беседы о родном языке. Родной язык – наследие нации. Многоязычные знания-неисчерпаемое сокровище.

9. О половом воспитании детей. Воспитание навыков и привычек культурного поведения девочек и мальчиков. Физиологические изменения. Чистота. Уважение к друг другу. Уважение к девушкам.

10. Этикет подростков (мальчиков и девочек). Слава сына — отцу отрада, слава дочери – матери отрада.

7 класс

1. Забота о формировании культуры труда. Трудовое воспитание детей в семье. Выберите занятие, которое вы любите, в соответствии с вашими навыками. Всё прекрасное достигается через труд. Призвание и труд. Трудолюбивые, благородные, бережливые люди являются основой общества. Кто не работает, тот не ест.

2. Физическое воспитание. Спорт. Гигиена. Физическое воспитание – залог здоровья. Душа здорова и тело здорова. Забота о духовном, физическом здоровье.

3. Человек без друга подобен птице без крыльев. Верный друг лучше сотни слуг. Крепкую дружбу и топором не разрубишь. Там где есть гармония, есть дружба. Легко друзей найти, да трудно сохранить. Дружба крепнет правдой.

4. Цель и сущность жизни человека. Жизнь дана на добрые дела. Жить – родине служить. Цену жизни узнаешь, когда её теряешь. Кто жизнью дорожит, тот за веком бежит.

5. Этические нормы обращения с скорбящим человеком. Разделить чье-то горе. Натерпишься горя — узнаешь, как жить. Не делай неприятностей кому-либо, иначе лишишься поддержки. Не будь злопамятным, будь проворным, будь прощающим!

6. Экологические проблемы Кыргызстана. За жестокое отношение к природе - природа сурово накажет. Надо охранять природу, защищать горы, воды, поля, леса нашей Родины. Береги землю родимую, как мать любимую. От Родины теплом веет. Тоска по Родине.

7. В здоровом теле – здоровый дух. Признаки доброго человека - мягкое сердце, культурный язык, чистый ум и искреннее намерения. Чистота слов, мыслей, намерений, совести и щедрость способствуют здоровью сердца.

8. Влияние отечественной истории на историю семьи. Духовно-нравственное наследие наших предков.

9. Жадность, ревность, зависть, скупость. Вред их для людей и общества.

8 класс

1. Где ум, там и толк. Мудрому урок – на благо. Роль разума в жизни человека. Вред глупца обществу и семье. Поддержка ума – это знания, навыки и опыт. Мудрый заговорит, а глупый отомстит.

2. Говори меньше, слушай больше. Вред бессмысленных слов. Культура слушания..

3. Похвала и хвастовство Не хвастайся силой, а гордись умом. Высокомерие, их опасность. Будьте гибкими и простыми. Доброе дело само себя хвалит.

4. Экономическое образование. Бережливость, экономия. Богатство накапливается в разумной семье. Вред расточительства. Жадность - это духовная болезнь. Ценность времени. Копейка рубль бережет.

5. Мир освещается солнцем, а человек знанием. Главное для жизни человека – знания, умения и навыки. Знания – источник, который никогда не исчерпаешь. Знания – неиссякаемое сокровище. Знание и мудрость украшают человека. Книга – это источник знаний. Книга верный спутник людей.

6. Трайбализм, коррупция, лесть, высокомерие. Вред обществу.

7. Важность единства и сплоченности наций и народов в развитии государства.

8. Ложь человека не красит. Иной раз и не разберешь - где правда, а где ложь. Они вредны для людей, общества и государства.

9. Законы нравственности. Стыдливость и нечестность, благочестие и авантюра, порядочность и беспристрастное амбициозность – путь к уважению или потеря уважения. Береги платье снову, а честь смолоду». Ценность совести.

10. Принятие критики, толерантность, терпимость, признание недостатков и прощение. Мечь, злопамятность – это слабость человека. (Ж. Баласагын).

9 класс

1. Культуры и нравы других народов.

2. Гражданские обязанности юношей (девушек) перед Отечеством, семьей, обществом и государством. Обязанность быть сыном, отцом, дедушкой. Обязанность быть дочерью, тётёй, мамой, свекровью, бабушкой. Гражданский долг. Вред развода для общества.

3. Без труда нет плода. Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Где работа, там и успех. Воля и труд – дивные всходы дают. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Землю красит солнце, а человека – труд.

4. Безопасное поведение. Нарушение правил дорожного движения, угрожающее жизни и здоровью

человека (на мотоцикле, мопеде также на автомобиле, сидение на корточках в лодке).

5. Половое воспитание. Нравственная чистота. Воспитание мальчика к культуре отцовства, подготовка девочки к материнству. Вред легкомыслия.

6. Физическая культура, профилактика, борьба с инфекционными заболеваниями. Дефицит железа, витаминов, йода и др.

7. Этикет гармоничного сотрудничества с человеком и людьми. Роль построения правильного отношения в быту. Интерес, потребительство, их значение в построении отношений. Игнорирование интересов окружающих. Принципиальность, беспринципность, правильный путь, отклонение от правильного пути. Надежность. Неверность.

8. Этические законы жизни. За фальшивые умышления не жди почтения. Человека уважай, но достоинства не теряй. Уважаешь других – уважают и тебя. Равнодушие. Забота. Толерантность. Тщательность.

9. Человеческий внутренний мир. Сознательность, внимательность, рациональность, чувствительность, проницательность, талант. Милосердие к людям.

10 класс

1. Добро и зло. Добро побеждает зло. Роль добра в благополучии жизни народов. Роль добра в

благополучии людей. Последствия зла. Примеры былин и из фольклоров, малых эпосов.

1. Осудишь свою историю, получишь осуждения от будущего поколения. Не суди, судим не будешь. Не умеренная критика предыдущее поколение – признак невоспитанности. Уроки истории. «Искажение своей истории, равносильно лишение корней» (Нурмолдо).

3. Национальная ценность. Общечеловеческие ценности. Жизнь человека – высшая ценность. Материальные и духовные ценности.

4. Способы избавления от вредной привычки. Вред негативных привычек для самого человека, семьи, общества. Привыкайте заботиться о членах семьи. Значение чистоты сердца, душевного спокойствия.

5. Самостоятельное решение своих проблем, самоопределение, самостоятельное действие, взаимопомощь, самоконтроль. Их роль.

6. Алкоголизм, наркомания, токсикомания, проституция, ростовщичество, преступность, азартные игры – пути к деградации человека (общества).

7. Вред алкоголя, табака, марихуаны, насвая. Негативное влияние спиртных напитков на организм, психику.

8. Что такое зависимость и как ее преодолеть? Виды зависимости: наркомания, меломания, зависимость от телевидение, от компьютерных игр,

политическая, экономическая зависимость и от суеты и т.д. Как избавиться от них.

9. Самая большая проблема человечества - это ВИЧ/СПИД. Последствия венерологических заболеваний. Жизнь без таких проблем.

11 класс

1. Значение формирования у подростков правильных взглядов, убеждений и мировоззрений. Направление подростков.

2. Важность формирования оптимистичного мировоззрения. Способы избавления от пессимизма.

3. Мудрость. От мудрого научишься, от глупого разучишься. Глупый осудит, а мудрый рассудит. Мудрец известен знаниями, а не происхождением. Там, где мудрость, есть справедливость.

4. Справедливость. Где справедливость, там и правда. Справедливое слово камень раздробит. Справедливость темноту осветит. Справедливый нигде не пропадет, в конце победит. У несправедливых законов жизнь коротка. Честный человек престижен.

5. Экстремизм, деструктивизм, радикализм. Ксенофобия, дискриминация. Формирование ложных убеждений и их вред. Секты (шииты, бахаи, ахмадисты, баптисты, иеговисты, сайентологи, сатанисты и др.), оккультизм, магия и др. Вред конфессионального конфликта.

6. Предостережение самоубийства. Этот мир прекрасен.

7. Тщеславие, покаяние, исповедь, благочестие. Не злоупотребляйте чужими довериями. Не трогать чужие сбережения. Совет благочестивого в пользу. Бедного и мудрость смиряет. Важность знания конфессиональной картины мира.

8. Честность, свобода, равенство, мир, братство, справедливость – путь правильному мышлению. Вред негативных мыслей. Пользы позитивного мышления.

9. Сила духа – залог счастья. Нет терпения у слабых и нет мужества у нетерпеливых. Мужество облегчает болезнь. В информационной войне может победить только человек сильным духом. Человек сильным духом может преодолеть препятствия.

10. Где любовь и добрый совет, там и горя нет. Вечная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет. Любовь – самое светлое чувство. Для любви нет преград. Любовь делает человека счастливой. Роль любви в браке.

ТЕМАТИКА БЕСЕД (МЕРОПРЕЯТИЙ) ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТА УЧАЩИХСЯ

1-4 классы

- дидактические развивающие игры;
- шашки шахматы, кросворды и т.д.
- национальные игры (загадки, былины и др.);
- значение правильного распределения времени в учебе;
- значение порядка в развитии ума;
- книга – источник знаний.

5 класс

- мои способности, как их определить и развивать;
- мир энциклопедий, детские энциклапидии;
- работа со словарем, Словарь К.К. Юдахина.

6 класс

- мои сильные и слабые стороны, сам себе анализирую;
- виды деятельности, которые мне по душе, интересный мне мир;

7 класс

- секреты познания мира человека;
- вред азартных игр;
- как можно научиться самоконтролю.

8 класс

- талант, развитие таланта;
- внимание, запоминание, учение, сосредоточение – залог успеха;
- влияние нравственной оплошности в судьбе человека;

9 класс

- человек и творчество;
- значение искренности в разговоре с человеком;
- быстрое знакомство с человеком;
- способы самоконтроля.

10 класс

- значение преданности к гуманитарным знаниям;
- мои лингвистические способности, мои качества;
- значение развития естественно-математических способностей;

11 класс

- роль позитивного мышления в жизни человека;
- определение цели, планирование и реализация цели;
- искусство и эстетический идеал.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЭКСКУРСИИ

- История отечества. Исторические памятники, музеи.
- Имена исторических личностей.
- Красота и тайны природы.
- Учреждения, вносящие научное, экономическое вклад стране.
- Экскурсия по выбору профессии.
- Растительный и животный мир Кыргызстана.
- Культурные ценности, учреждения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВИКТОРИН

- Отдаленные уголки земного шара.
- Приключения из простой жизни.
- Природа катаклизма (большой разрушительный переворот в природе и общественной жизни). Экологический кризис.
- Великие полководцы и знаменитые солдаты.

- Фразеологии мудрых людей (мысли и их значения).
- Традиции восточных народов.
- Закон и право.
- Как избавиться от вредной привычки, негативных мыслей и слов?
- Польза и вред рекламных роликов.
- Что такое дух, кревоугодие? Опишите человека сильным духом.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД

- Участие в благоустройстве классного кабинета, участие в ремонте школьной мебели, утепление окон, выращивание цветов, уход за ними, поддержание чистоты.
- Озеленение территории школы, улицы, оборудование спортивных площадок, мест отдыха и т.п.
- Участие в проведении школьной радиосвязи, участие в подготовке учебных выставок.
- Помощь школьной библиотеке в ремонте и переплете книг, участие в художественном творчестве, участие в изготовлении декораций и костюмов для художественной самодеятельности.
- Участие в культурно-массовой работе школы.

- Дежурство в классе, по школе, и на школьном дворе.
- Участие в оформлении стендов, литературных монтажей и выставок.
- Участие в организации воспитательной работы с детьми младшего возраста.
- Участие в работе школьных кружков, научных клубов.
- Участие в очистке водоемов, парков, прудов, памятников, в охране природы.
- Участие в субботниках, сбор металлического лома, бумажной макулатуры.
- Оказание помощи в сборе урожая в сельском хозяйстве, сбор семян, посадка саженцев, борьба с сельскохозяйственными вредителями, участие в проведении Недели сада, Дня леса, Дня защиты птиц, Дня праздника урожая.
- Изготовление игрушек для детских садов и яслей.
- Оказание помощи в бытовом обслуживании семей воинов, погибших в боях за Родину.
- Самообслуживание стирка, глаженье, и т.д.
- Участие в агитационной работе среди населения, (читка газет, беседы, выборы, референдумы).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

(план зам. директора по воспитательной работе)

Объект работы	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
Массовая работа	День знания. Запись по предметным кружкам. Курсы по выбору.	Организатор Руководители кружков.
Работа с классными руководителя- ми	Утверждение воспитательных планов. Диагностика способностей школьников.	Организатор Классный руководитель.
Работа с активистами	Выбор комитета самоуправления. Помощь сбора урожая. Помощь ветеранам. Борьба против вируса.	Актив класса. медсесра
Работа с родителями	Правила дорожного движения. Выбор родительского комитета.	Классный руководитель.
Спортивная		

секционная работа.	Запись спортивным секциям.	Физрук.
Октябрь		
Массовая работа Работа с классными руководителями	День учителя. Декада по экологическому воспитанию. Конкурс творческих подделок школьников из естественных материалов. Конкурс: «Лучший экологический проект».	Организатор. Организатор. Классный руководитель.
Работа с активистами	Контроль выпуска классного уголка. Утепление школ, субботник. Рейд по опозданию.	Организатор. Актив класса.
Индивидуальная работа	Работа с безпризорными детьми. Помощь сиротам по социализации.	Организатор.
Работа с родителями	Правила поведения в школе и дома.	Классный руководитель

Спортивная секционная работа.	Режим дня. Состязание по футболу.	по	физрук
Ноябрь			
Массовая работа. Работа с классными руководителями.	Декада трудовому воспитанию. Конкурс проектов школьников: «Улучшение мое социальное положение».	по	Организатор. Классный руководитель. Актив класса.
Работа с активистами.	Конкурс рукоделию девочек (вышивание, вязание, макраме и т.д.), мальчиков.	по	
Индивидуальная работа Работа с родителями. Спортивная секционная работа.	Контроль уч-ся с девиантным поведением. Ответственность родителей. Состязание по баскетболу.	с	Организатор. Классный руководитель. Физрук.
Декабрь			
Массовая работа. Работа с классными	Подготовка новогодним праздникам. Развитие	к	Организатор. Классный руководитель. Актив класса.

<p>руководителями.</p> <p>Работа с активистами.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Спортивная секционная работа.</p>	<p>художественной самодеятельности школьников.</p> <p>Смотр: «Лучший кабинет».</p> <p>Декада по экономическому воспитанию.</p> <p>Зимний этюд. (Конкурс)</p> <p>Контроль уч-ся с деликвентным поведением.</p> <p>Как проводить каникулы.</p> <p>Итоги второй четверти.</p> <p>Игры в шахматы, шашки, домино.</p>	<p>Организатор.</p> <p>Организатор. Классный руководитель. Актив класса</p> <p>ИДН Классный руководитель</p> <p>Физрук.</p>
Январь		
<p>Массовая работа.</p> <p>Работа с классными руководителями.</p> <p>Работа с</p>	<p>Зимние каникулы проводим с пользой.</p> <p>Недельник по ЗОЖ.</p> <p>Сказки для детей.</p> <p>Контроль</p>	<p>Организатор. Классные руководители.</p> <p>Организатор.</p> <p>Библиотекарь.</p>

<p>активистами.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Спортивная секционная работа.</p>	<p>состояния учебников.</p> <p>Конкурс: «Лучшие сочинения».</p> <p>Вред алкоголизма.</p> <p>Изучаем состояние школьников.</p> <p>Национальные игры.</p>	<p>Актив класса.</p> <p>Организатор. Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>физрук</p>
Февраль		
<p>Массовая работа.</p> <p>Работа с классными руководителями.</p> <p>Работа с активистами.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Работа с родителями.</p>	<p>Недельник по патриотическому воспитанию. Эхо Афганистана.</p> <p>Турнир юных патриотов.</p> <p>Встреча с воинами. «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Профилактика против зависимости от компьютерных игр.</p> <p>Работа по</p>	<p>Организатор. Классные руководители. Актив класса.</p> <p>Организатор, классные руководители.</p> <p>Организатор,</p>

<p>Спортивная секционная работа.</p>	<p>профилактике правонарушений. Работа с родителями по правому воспитанию. Профориентация. Зимние спортивные игры.</p>	<p>классные руководители. Организатор, классные руководители Физрук.</p>
--------------------------------------	--	---

Март

<p>Массовая работа. Работа с классными руководителями. Индивидуальная работа Работа с родителями. Работа с активистами.</p>	<p>Международный женский день. Роль гендерной политики. Декада по умственному воспитанию. Профилактика против правонарушений Равноденствия дня и ночи. Нооруз. Гармоничная жизнь с ритмом природы. Субботник. Общественно</p>	<p>Организатор Классный руководитель. Организатор Классный руководитель. Классный руководитель. ИДН. Организатор Классный руководитель. Актив класса</p>
--	---	--

Спортивная секционная работа.	полезный труд. Состязание по теннису.	физрук
Апрель		
Массовая работа.	Недельник по духовно-нравственному воспитанию (литература, история, прикладное искусство и т.д.).	Организатор Классный руководитель.
Работа с учителями.	День космонавтики.	Организатор, Физик.
Работа с активистами.	Субботник. Выращивание цветов, озеленение. Помощь ветеранам.	Актив класса
Работа с родителями.	Гигиена, правила питания.	Организатор Классный руководитель.
Индивидуальная работа	Работа с агрессивными детьми. Половое воспитание.	Классный руководитель. Классный руководитель.
Спортивная	Работа по	

секционная работа.	профориентации Весенний кросс.	физрук
Май-июнь		
Массовая работа.	Декада по физическому воспитанию. Образцовый ученик, класс.	Организатор Классный руководитель. Организатор
Работа с классными руководителями.	Советы по совмещению полезное с приятным (советы по проведению каникул).	Организатор Классный руководитель.
Работа с активистами.	Профилактика против суицида. Майские праздники.	Организатор Классный руководитель. Актив класса. Организатор
Индивидуальная работа с родителями.	Учимся быть толерантными. Последний звонок. Итоги четвертой четверти.	Классный руководитель.
Спортивная секционная работа.	Состязание по волейболу.	физрук

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ БИБЛИОТЕКАРЯ

1-4 класс

- Сказки для детей.
- Народный фольклор, басни, загадки.
- Песни, рассказы.
- Книги для детей младшего возраста

5 класс

- Великие путешественники и их открытия.
- Описание красоты природы поэтами КР.
- Сказочный мир.
- Книги об этике членов семьи.

6 класс

- Поэтическое вдохновение, посвященное защите Отечества.
- Мир приключений в книгах.
- Детские писатели и их творчество.
- Мои любимые книги, мои персонажи.

7 класс

- История моей Родины (в каких книгах).
- Книги, отражающие жизнь талантливых людей.
- Конфессиональная картина мира в книгах.
- Работа с книгой в библиотеке.

8 класс

- Книги по естествознанию, самопознанию.
- Научно-популярные книги.
- Уроки из реальной жизни, в какой книге их можно найти?
- Мир культурологии, религиоведения в книгах.

9 класс

- Мастера прозы КР, РФ и др.
- Литература, которую любит моя семья.
- Учимся работать с энциклопедиями, словарями, справочниками.
- Выставка книг “Выбирай книгу, которую любишь”.

10 класс

- Информация о хороших книгах для любителей поэзии.
- Наследие предков, духовно-нравственное направление, смысл нравственности в книгах.
- Драматургия, прозы, поэзии.
- Произведения, имеющие воспитательное значение.

11 класс

- Всемирно известные классические авторы.
- Книги о семейных отношениях.

- Тайны природы (книги, посвященные экологическим проблемам).
- Выставка журналов и книг.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ОБСУЖДЕНИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ

- Что такое духовно-нравственное развитие, как оно происходит?
- Что нужно сделать, чтобы избавиться от вредной привычки?
- Наркомания – страшная беда.
- Характер человека создает его судьбу.
- Привыкайте к хорошей привычке, она – залог формирования хорошего характера.
- Каков путь развития и посредством каких действий человек его достигает?
- Моя будущая профессия. Каждая профессия почетна.
- Береги честь с молодю.
- Наука, знания – мощный инструмент человека.
- Земля, Вселенная и галактика.
- Что вы знаете о научной картине мира?
- Последние научные новости.
- Что нужно сделать, чтобы сохранить чистую экологию?

- Чем люди отличаются друг от друга?
- Наука и нравственность.
- Пути и средства борьбы с коррупцией.
- Мифология и народные поверья.
- Как создать оптимистичный дух?
- С чего начинается пессимизм?
- Факты, аргументы, статистические данные.
- Снаружи мило, а внутри гнило.
- Язык мой – враг.
- Слово, сказанное без соображенья, подобно выстрелу без прицела.
- Твой моральный идеал.
- Настойчивость и упрямство.
- Этика труда, жизни. Эстетика, этика.
- Основные ценности в жизни человека.
- Художественный вкус и литература.
- Права, ответственность учащегося.
- Мир, в котором я живу.
- Моя любимая профессия. Профессии XXI века.
- Моя любимая Родина.
- Забота о здоровье.
- Сохраним красоту природы.
- Гражданский долг.
- Любите свою Родину, знайте историю.
- Моя страна – Кыргызская Республика.
Конституция.

- Мудрость и дальновидность.
- Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
- Гляди не на человека, а на его дела.
- Важность сохранения семьи.
- Умный человек – подобно высокой горе.
- Как ты понимаешь иммунитет к информационной войне?

ВОПРОСЫ ДИСКУССИЙ С УЧАЩИМИСЯ

1. Что такое общественное сознание? Поведение в общественных местах, хорошие и плохие привычки, их польза и вред. Что можно сделать для улучшения общества?

2. Что такое воля, настойчивость и усердие, каковы их преимущества?

3. Каждая профессия почетна. Какую профессию и отрасль ты любишь? Почему уважают тех, кто трудится, а ленивых не уважают? Какую профессию надо выбрать, чтобы не остаться без работы в нашей стране? Могут ли ленивые люди найти себе работу?

4. Какова политическая ситуация, стратегическое направление нашей страны? Какие знания, усилия, вам нужны для развития страны?

5. Духовное развитие. Разница между негативной и позитивной мыслью? От плохой мысли только человеку – вред. Как избавиться от негативных мыслей. Будет ли экономическое

развитие без духовного развития? Что нужно сделать для духовного развития?

6. Гражданское сознание. Хотели ли быть вы гражданином другой страны? На чужой стороне Родина милей вдвойне. На чужбине родная земля во сне снится. Родина – мать, умей за неё постоять. Много разных стран, а Родина одна.

7. Как человек достигает успеха? «Успех приходит через знания, разум, труд, а ещё его главный секрет – это в усердии». «С хотением и с терпением и гору своротишь». Вдохновение приходит во время труда. Не говори - не могу, а говори - не хочу. Поиск - это путь к успеху. Почему у нас так много неудачников? Какими должны быть граждане страны, чтобы быть успешными?

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КЛАССНЫХ ЧАСОВ. 1-11 КЛАССЫ (образец)

1 класс

I четверть (9 часов)	
1.	Моя родина – Кыргызстан. Понятие Родины. Любовь и уважение к Родине.
2.	Кто я? Какой я? Характеристика характера каждого человека. Самосознание каждого. Самообразование.
3.	История о моей дружбе Будь верным для друга. «Если ты скажешь мне,

	кто твой друг, я скажу, кто ты». Окружающая среда.
4.	Что такое «хорошо?» и что такое «плохо?» Способность различать хорошее и плохое, черное и белое. «Будь ближе к хорошему, избегай плохого».
5.	О вежливом и грубом отношении. Самопознание. Характеристики вежливости. Что такое грубость?
6.	Что такое ответственность? Учимся быть ответственным. Ответственность – лучшее развивающее качество человека.
7.	Будь дисциплинированным в общественных местах. Правила поведения в общественных местах и влияние на окружающих. Быть образцом для подражания.
8.	Этика приветствия. Значение приветствия. Правила приветствия.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Знакомство с правилами дорожного движения. Смотрите на светофор. Будьте осторожны при переходе дороги! Изучение дорожных знаков. Соблюдение правил безопасности.
2.	Книги и журналы в нашем доме. Детские журналы. Газеты для детей. Правила чтения.
3.	Мои любимые книги. Книга – наш лучший друг. Поговорим о любимой книге. Побуждение к чтению. Конкурс «Юный читатель».
4.	Комнатные цветы очищают воздух. Воздухоочистительные свойства комнатных цветов.

	Преимущества выращивания цветов. Выбор комнатных цветов. Поручение детям по выращиванию цветов.
5.	Экологические бедствия. Бережное отношение к природе. Обсудите произведения, связанные с проклятием природы. Вред жестокости человека к природе.
6.	Закаливание способствует долголетию. Роль систематического закаливания тела. Регулярные физические упражнения для укрепления тела. Привыкайте физической культуре.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Роль чистоплотности. Вода – источник жизни человека. Красиво одевайся. Чистота – залог долголетия.
2.	Как читать книгу? Совет читателю. Секреты выбора книг.
3.	Будь поддержкой младшим братьям и опорой старшим! Отношение к младшим братьям и сестрам. Уважение к старшим, забота о младших.
4.	Животный мир. Бережливое отношение к животному миру. Информация о животных зарегистрированных в красной книге. Забота о домашних животных.
5.	Вода - это жизнь человека. Берегите воду! Необходимость воды. Не плюй в колодец –

	пригодится воды напиться.
6.	Празднование весеннего праздника – Нооруз. Нооруз – древний праздник, восточных народов. Традиции праздника. Сумелек – это национальное блюдо.
7.	Особенность каждого сезона. Особенности четырех сезонов времени года. Правильное использование времени года.
8.	Герои труда - гордость народа. Информация о национальных героях Манас, Семетей, Эр Табылды и др.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Учитель – мой второй родитель. Учитель, как родитель, двери в мир открывает. Уважай учителя, как родителя. День учителя.
2.	Смысл моего имени. Роль имени в судьбе человека. Важность смысловатых имен. Интерпретация ребенка своего имени.
3.	Знай свое происхождение, храни честь. Важность знания происхождения. Запоминание истории предков.
4.	Одевайтесь красиво и скромно. Опрятная одежда – знак внешней культуры. Роль элегантной одежды в репутации человека. Культура одевания.
5.	Значение благословения. Виды благословений. Роль благословения в процветании народов.

6.	Манас – народное наследие. Первые представления об эпосе «Манас». Детство Манаса.
7.	Вред к природе – это признак безнравственности. Бережное отношение к природе. Гармония человека с природой.
8.	Каждое срубленное дерево - напоминает увядшую жизнь. «Даже если скажут завтра наступит судный день, посади дерево». Роль деревьев в жизни человека. Выращивание дерево.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

2 класс

I чейрек (9 саат)

1.	Родина – матушка, моя опора. С чего начинается Родина? Любовь и уважение к Родине.
2.	Школьный дневник. Работа с дневником. Дневник – это инструмент для стимуляции ребенка.
3.	Режим дня школьников. Каждодневный режим. Правильное планирование дня.
4.	Правила дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков. Соблюдение правил

	безопасности.
5.	Значение образования в жизни человека. Ученье – свет, а неученье – тьма. Ценность знаний.
6.	Культура общения. Речь – это клад мыслей. Наш семейный разговор.
7.	Праздник урожая - это праздник достатка. Осень – пора урожая. Церемония сбора урожая. Участие в сборе урожая. Ценность сбора урожая.
8.	Язык – зеркало души. Богатство языка. Уважайте родной и официальный язык.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Учитель - сокровище разума. Вклад учителя. Место учителя в жизни ребенка.
2.	Старость опытом богата. Любовь к родителям, бабушкам, к дедушкам. Любящая мама — душа семьи и украшение жизни.
3.	О чем я мечтаю? Детские мечты которые сбываются. Превращаем мечту в цель. Польза мечты.
4.	День рождение членов семьи.

	День рождения – это семейный праздник. Внимание домочадцем в день рождения.
5.	Вранью короткий век. Роль правды, вред лжи. В ком правды нет, в том и толку мало, в лукавом добра не сыщешь.
6.	Новый год – любимый праздник. История нового года. Празднуем вместе. Приятные моменты в Новом году.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Охрана окружающей среды - гражданский долг. Добрый молодец рождается от матери, живет для народа.
2.	Что такое опрятность? Роль чистоты и опрятности в общественном порядке.
3.	Обида. Причины обиды. Вред обиды. Рекомендации по преодолению обид.
4.	Птицы наши друзья. Бережное отношение к птицам. Изучение птиц Кыргызстана. Организуйте их защиту.
5.	Кто мать уважает, тому завтра почет. Почитание и уважение матери. Исполнение песен из произведений о маме. Добрые пожелания для мамы.

6.	Эгоист. Какой он человек? Качество эгоиста. Последствия эгоизма.
7.	Нооруз – торжественный праздник! Представления о празднике. Особенности праздника.
8.	Оборона страны. Храбрец рождается от матери, защищает Родину. Служение людям.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Обучение к творчеству, выбор профессии. Сказка о "пользе творчества". Навыки, полученные в школе.
2.	Дружба да братство, дороже всякого богатства. Дружба – дело святое. В той стране хорошо живется, где дружба народов крепка.
3.	Уважение прав ребенка. Выдержки из Конвенции о правах ребенка. Преимущество знания закона. Право и обязанность.
4.	Эпос «Манас» – духовное наследие. Информация об эпосе «Манас». Рождение и детство Манаса.
5.	Великая Победа - не забыта. 9 мая – День Победы! Уважение к ветеранам войны.

6.	Хорошие качества вашего друга. Значение фразы «Я увижу твоего друга и скажу тебе, кто ты». В характере близкого друга.
7.	Благословение и проклятие по нраву Перечисление признаков нравственности.
8.	Где я проведу летние каникулы?
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

3 класс

І четверть (9 часов)

1.	Кыргызстан – независимое государство. Родина любимая – мать родимая. Человек без Родины , что соловей без песни.
2.	Правила дорожного движения! Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков. Соблюдение правил безопасности.
3.	Нравственность – часть духовности. Нравственность украшает человека. Мораль – это наука о нравственности. Место нравственного человека в обществе. Стремитесь быть нравственным ребенком.
4.	Вред скупости. Последствия скупости. Значение легенды «Карынбая поглотила земля». Образ скряги.
5.	Каков ум, такова и речь. Величие русского (кыргызского) языка.

	Бережное отношение и уважение к государственному и официальному языку.
6.	Учитель – наставник будущего поколения. Величие педагога. Уважайте учителя.
7.	Что такое характер? Внимание и апатие. Быть счастливым или нет зависит от характера.
8.	Старость опытом богата. Почитай старших и уважай их. Где старость – там мудрость. Необходимость дня пожилых людей, забота о них.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Научитесь смотреть полезное у телевизора и компьютера. Воздействие телевизора на человека. Полезные трансляции.
2.	Вред компьютерных игр. Влияние компьютерных игр на детскую психику.
3.	Избегайте негативного влияния чужестраца. Культура народов КР представляет собой большую ценность. Анализ внешних негативных воздействий.
4.	Я знаю, хочу знать, думаю. Необходимость этих трех понятий.

	Человеческие потребности.
5.	Моя семья... Сплоченность семьи. Гармония в семье.
6.	Кто как празднует новый год? Новогодние впечатления.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Хлеб, добытый честным трудом – сладок. Весенний день год кормит.
2.	Просвещенному - мир светлый. Роль знаний в жизни человека. Образ просвещенного человека.
3.	Быть в гармонии с природой! «Посадите саженец сегодня, даже если скажут завтра конец света». Берегите птиц.
4.	Вода – источник жизни. Роль воды в жизни организма человека. Экономия воды.
5.	Правильное питание способствует здоровью и долголетию. Соблюдения режима. Избегайте вредных привычек!
6.	Благотворительность, милосердие. Формирование благородных качеств. Организация благотворительности.
7.	За правое дело стой смело.

	Преимущества смелости. Смелость – сила воина.
8.	Будь всегда – Нооруз! Национальный праздник восточных народов.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Планирование текущих дел. Не оставляй дела на завтра, если возможно закончить сегодня.
2.	Избегайте вредных привычек! Учимся избавляться от вредных привычек. Избегайте злодеяний.
3.	Культура дарения подарков. Культура общения. Культура разговора в гостях
4.	Культура разговора по телефону. Правила разговора по мобильному телефону. Вред злоупотребления телефона.
5.	Родина – всем матерям мать. Учимся любить и ценить Родину. Быть патриотом своей Родины.
6.	Ценности дружбы народов. Согласия и дружба народов. Толерантность другим национальностям. Быть патриотом, а не националистом.
7.	Знание родословие. Знай свое происхождение, храни свою честь.
8.	Родительская любовь безгранична.

	Уважение к родителям. Любовь к родителям.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

4 класс

I четверть (9 часов)	
1.	Родина – золотая колыбель. Любовь к своей стране. Патриотизм.
2.	Какую профессию мне выбрать? Выбор профессии – строение будущего. Профессия - это судьба.
3.	Язык до Киева доведет. Чем больше языков вы будете знать, тем больше людей узнаете.
4.	Мудрые люди – сокровище народов. История древних мудрецов. Щедрость и мудрость.
5.	Будь осторожен на пути. Знакомство с правилами дорожного движения. Составление маршрутного листа «Дом-школа-дом».
6.	Открытия ученых – мира. Познай мир, народы, людей, познай себя.
7.	Правильное отношение родственниками, соседями и близкими. Важность взаимопомощи и единства.
8.	Щедрость – качество благородного человека.

	Значение щедрости. Духовная щедрость.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Мое воображение и мое желание. Правильное направление для светлого будущего. Мечтательный человек.
2.	Толерантность. Значение толерантности. Толерантный человек и общество.
3.	Права и обязанности ребенка. Права и обязанности родителей. Знакомство с законом. Права ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
4.	Друг моей жизни. Значение друга в жизни. Типы друзей. Дружелюбное отношение.
5.	Веселье и беззаботность. Секрет постоянного веселья. Не расстраивайтесь.
6.	Нет народа, где нет обычая. Народные традиции, духовное наследие. Знание народных традиций.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Что значит быть счастливым? Формула счастья. Счастье в семье. Счастливое детство.
2.	Как живут люди на планете Земля?

	Интернационализм. Знакомство с жизнью народов стран и континентов.
3.	Многоязычные знания – неисчерпаемое сокровище. Преимущество знаний иностранных языков. Встреча с образцовыми людьми, знающими много языков.
4.	Воспитание культурного поведения девочек и мальчиков. Уместные запреты. Своевременные поддержки.
5.	Любимое занятие – ключ моей счастливой жизни. Бессмертие талантливых. Трудолюбие.
6.	Любимый город Ош – моя гордость! История города Ош более 3000 лет. Гора Сулейман.
7.	Нооруз – праздник весны! Особенность праздника Нооруз.
8.	История героев древности. История героев, внесших свой вклад в становление кыргызского народа и государственности.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Один день весны год кормит. Приятные тайны весны. Преимущества труда.
2.	Умей любить природу! Хорошее отношение к природе.
3.	Иссык-Куль – жемчужина Кыргызстана.

	Кыргызское море. Будьте чутки к Иссык-Кулю.
4.	Что такой закон? Первоначальное понимание закона.
5.	Мы защищаем птиц. Организация охраны перелетных птиц.
6.	Где нет благотворительности, там боль населения. Благотворительность. Пример благотворительности среди населения – может быть примером подражание.
7.	Прощай, начальная школа!
8.	Где я буду отдыхать летом?
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

5 класс

І четверть (9 часов)

І четверть (9 часов)	
1.	Этикет разрешения. Прикосновение к чужому предмету без разрешения – признак безнравственности. Не злоупотребляйте чужой доверчивостью.
2.	Добро оборачивается добром. Соревнуйся в добрых делах. За доброе дело сделанное вами не упрекайте. Делай добро, получай добро от других.
3.	Семь заповедь Дж. Руми. В щедрости и милосердии живи по заповеди Дж. Руми. Место и глубокий смысл семи заповедей

	<p>Мевланы в жизни человека. Щедрость и милосердие – лучшие человеческие качества. Жизнь личностей которые могли стать образцом по щедрости и милосердию.</p>
4.	<p>Уподобьтесь солнцу, делитесь душевным теплом. Влияние доброты и сострадания на жизнь и характер человека. Сила любви. Примеры этих качеств в полноценной жизни народов.</p>
5.	<p>Будь немой как рыба, скрывая чужие недостатки. Скрывать недостатки другого человека – положительное качество. Не ищите вину в ком-то.</p>
6.	<p>Будь терпелив и спокоен, как бы горька ни была критика. Простота и терпение, правильное понимание критики – одно из достоинств человека.</p>
7.	<p>Будь терпелив как самоочищающее море. К большому терпению придет и умение. Всякое дело терпением одолеть можно.</p>
8.	<p>Будьте немой как рыба, когда вы злитесь. Злоба – враг, а ум друг. Преодоление гнева – лучшее качество. Если злишься, считай до ста.</p>
9.	<p>Урок, выбранный классным руководителем.</p>
<p>II четверть (7 часов)</p>	
1.	<p>Покажись таким, какой ты есть, будь таким,</p>

	<p>каким ты казался. Живи таким, какой ты от природы. Избегай от похазухи.</p>
2.	<p>Друзья и дружба. Образцовые моменты дружбы. Преимущество жизни в дружбе. Дружелюбное отношение. «Имейте сто друзей, но не сто рублей».</p>
3.	<p>Жадность. Характеристика скряги. Последствия скупости. Стремитесь быть щедрым. Примеры из легенды связанной о жадности.</p>
4.	<p>Обязанности старших в семье. Разделение обязанностей членов семьи. Бабушки, дедушки, родители, старшие братья и сестры. Ценность семьи в традиции народов КР.</p>
5.	<p>Правила дорожного движения! Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков. Соблюдение правил безопасности.</p>
6.	<p>Уважительное отношение народов мира к девочкам и женщинам.</p>
7.	<p>Урок, выбранный классным руководителем.</p>
<p>III четверть (9 часов)</p>	
1.	<p>Доход добытый честным трудом. Пропитание добытый честным трудом.</p>
2.	<p>Моя любимая профессия. О профессии и творчестве. Любимая профессия</p>

	– это тоже судьба.
3.	Подход к историческому наследию. Горы, поля, леса – сокровище природы. История горы Сулейман.
4.	Бессмертие талантливых людей. Творчество. Освоение профессии. Сладок хлеб честного труда.
5.	Добро во благо, дело хорошего человека. «Если не можешь делать добро, хотя бы не делай зло. Живи добротой.
6.	Терпенье. Терпенье дает уменье. Всякому терпению мера. Преимущество терпеливых.
7.	Трудолюбивость. Любите труд. Без труда нет успеха.
8.	Честный человек, в чести проживет век Честному честный учит. Честное здравствование сердцу на радость.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Жди худо, если сделал людям зло. Возмездие за зло. Воздержитесь от совершения зла.
2.	Культура речи. Умное слово сто голов спасает, а худая и себя не спасет. Умный человек слова на ветер не пускает. Художественная правильная речь. О

	красноречивых людях.
3.	Кому как относиться? Относитесь к каждому человеку вежливо. Вежливость, учтивость. Значение слов Абая «Люби все человечество».
4.	Подход к родителям. Если будете уважать своих родителей, то и вам будет почет от своих детей. Роль родителей, бабушек, дедушек. Забота о них.
5.	«Отец доволен - значит и Бог доволен!» Благодарность родителей. Подавать пример подрастающему поколению.
6.	Как отблагодарить материнский труд. Знание достоинства матери. Праздник матерей.
7.	Отношение братьев и сестер в семье. Отношение родных к друг-другу, сестер, братьев. Место братьев.
8.	Благотворительность. Благотворительность в народной традиции. Сделайте привычкой заниматься благотворительностью.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

6 класс

I четверть (9 часов)

1.	Цель и целеустремленность. Умение правильно ставить цель. Способы
----	---

	попытаться достичь цели.
2.	Товарищ и товарищество. Значение дружбы. Разница между другом и товарищем.
3.	Не будь мстительным, будь прощающим! Осознание того, что мстительность – плохое качество. Всегда стремитесь прощать. Примеры прощения.
4.	Не думай плохо и не делай зла никому. Очищение разума и сердца. Избегайте плохих мыслей. Даже если ты не можешь сделать кому-то добро, не делай зла. Не копай яму кому-то...
5.	Просвещенному мир светлый. Стремление к знаниям. Понимание ценности знаний. Ученье – свет, неученье – тьма.
6.	Патриотизм. Чтение стихов о родной земле. Значение сказки «О соловье в золотой клетке». Родной край, каждой душе рай.
7.	Государственный и официальный языки – наше богатство! Язык – это большое достояние. Сохранение и уважение двух языков.
8.	Переходи осторожно! Знать правила дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками.

9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Учитель мой – лучший наставник. Уважение к учителю. Праздник учителей. Уважение к наставнику.
2.	Молодой – на службу, старый – на совет. День пожилых людей. Уход за пожилыми людьми.
3.	Золотая осень. Осень отличается тем, что в это время деревья в золотом наряде. Осенний богатый урожай. Труд, работа.
4.	Знания – неиссякаемое сокровище. Стремление к образованию. Образ образованного человека. Ж. Баласагын “Кут алчу билим”.
5.	Время дороже денег. Ценность времени. Экономьте время
6.	Вода – источник жизни. Ценность воды. Не тратьте воду попусту.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Мое свободное время и школьные интересы. Тайм-менеджмент.
2.	Мои сходства и различия с другими.

	Человеческие сходства. Сходство характеров.
3.	Ценные качества, в мире профессий. Характеристики профессий. Честность и профессия.
4.	Предвзятые взгляды на профессии (стереотипы, пол, право), каждая профессия почетна.
5.	Правильное питание – залог долголетия. Привыкайте правильно питаться. Возьмите под контроль правильное питание.
6.	Музыка — универсальный язык человечества. Эстетический вкус. Влияние музыки на человека.
7.	Честь и достоинство. Безчестие убивает человека. Быть твердым в чести сохранять.
8.	Ложь, клевета, обман. Лживый хоть правду скажет, никто не поверит.
9.	Не будь проклятой, а будь благословен. Страх проклятия. Не прокленай. Благословение.
IV чейрек (9 саат)	
1.	Толкование символик Кыргызской Республики. Флаг. Герб. Гимн. Значение символов.
2.	Чистота – залог здоровья. Содержание окружающей среды, тела и дома в чистоте.

	Пропаганда чистоте всех людей.
3.	Лень – плохая привычка. Жизнь ленивого человека в недостатке. Стремление к трудолюбию.
4.	Кыргызстан – наша Родина. Независимость Кыргызской Республики. Любовь к Родине, патриотизм.
5.	Красота кыргызских озер. Иссык-Куль, Сон-Куль, Сары-Челек, Чатыр-Куль.
6.	Названия озер и рек. Топонимия. История названия местности, где вы живете.
7.	Почитание название местности напоминающие о древней истории. Донесение значения название до подрастающего поколения.
8.	Не злоупотребляйте где вас приняли хлебом и солью. «Хорошее, во благо – дело каждого». Возвращая доброту добротой.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

7-класс

I четверть (9 часов)	
1.	Родина - мать, умей за нее постоять. Береги землю родимую, как мать любимую. Почитание Родины. Быть патриотом.

	Стремление быть здоровым гражданином, чтобы служить стране.
2.	Переходи осторожно! Знать правила дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками.
3.	Береги платье снову, а честь смолоду. Важность чистоты совести. Избегайте бестыдства. Держитесь ближе к правде и избегайте кривды.
4.	Где мои родители и край – там мой рай. Уважение к родителям. Не делайте им больно. Родительское благословение – защитная стена для ребенка.
5.	Стоимость жизни – это минутная страсть? Не поддавайтесь дурным страстям. Наркотическая зависимость. Алкоголизм.
6.	Гнев – твой внутренний враг, разум – друг. Подави гнев во время. Если злишься, считай до ста. Формирование хорошего характера.
7.	Курение – вредно здоровью. Вред курения. Никотин.
8.	Оберегайте природу! Влияние экологии на жизнь человека. Злоупотребление природными ресурсами на воздействие экологической среды.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	

1.	Трудолюбивые люди – это основа общества. Кому работа в тягость, тот не знает радость. Хлеб честного труда сладок. Упорный труд способствует хорошей жизни. Бережливость – лучшее качество.
2.	Защита Родины – священный долг. «Роди́ну – мать уме́й защища́ть». Быть патриотом. Чувство ценности Родины.
3.	Что такое тоска по Родине? Примеры тоски по дому тех, кто в дали от Родины. Любовь к Родине.
4.	Нравственность – это красота человека. Прививать лучших качеств и привычек. Стремитесь быть вежливым.
5.	Слушай больше, говори меньше, будь мыслителем. Важная речь. Культура речи. Искусство общения. Культура критического мышления.
6.	Труд каждого дорог для себя. Учимся зарабатывать на жизнь честным трудом. Лень. Пропитание добытая легким путем.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Мои сильные и слабые стороны Будь скромным и простым. Развитие лучших личных качеств. Результат трудолюбие. Простота – лучшее качество.

2.	Мои навыки и таланты. Принимать критику, признавать ошибки и прощать. Попытка исправить указанный недостаток. Талант – дарование.
3.	Пообщаемся о профессиях. Разносторонний, всесторонне развитый человек.
4.	Смысл вежливости и уважительного отношения к людям. Будьте вежливы, добры, нежны и великодушны. Формирование лучших качеств.
5.	Месть и мстительность. Последствия мстительного качества. Формирование характера.
6.	Жители КР – созидательный народ. Ценности народов КР
7.	Хвастливость и лесть. Образ хвастливого человека. Последствия лести.
8.	Сплетни, провокация. Поймите, что сплетничать, провоцировать кого-то на кого-то – вредная привычка.
9.	Эгоизм, равнодушие. Вред эгоизма и равнодушия.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Зависть, ненависть, злоба. Качества, которые препятствуют развитию человека и порочат душу.

2.	Расточительность, лень. Следствие лени. Избегайте чрезмерных расходов. Избегайте вредных привычек.
3.	Грубость, смех без причины – признак безнравственности. Не грубость нужна, а строгость важна. Смех без причины – безкультурие. Человеческие отношения.
4.	Ложь, клевета, мошенничество. Избегайте этих качеств. Анализ образа людей с этими качествами.
5.	Будь учтивым, простым и скромным. Развитие положительных качеств. Результат трудолюбия. Простота – положительное качество людей.
6.	Принимать критику, признавать ошибки и прощать. Попытка исправить указанный недостаток. Избавление от отрицательных качеств.
7.	Гостеприимство народов, уважение, дружелюбие. Гостеприимство народов КР. Обычай и традиции.
8.	Будьте великодушны, нежны и добры. Разносторонний, всесторонне развитый человек.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

8 класс

I четверть (9 часов)

1.	Пусть ваша цель будет достигнута. Поставьте правильную цель. Стремитесь к достижению цели.
2.	Создайте хорошую программу жизни. Человек творит свою жизнь. Как составить программу жизни?
3.	Сделайте чтение книги привычкой. Час семейного чтения. Создание семейной библиотеки. Подбор книг.
4.	Оценивайте то, что вы делаете! Научиться анализировать каждую проделанную работу, оценивать ее результаты. Делайте только полезные дела.
5.	Будь образованным и сильным! Стремление к знаниям. Эффективность образования. Преимущества знаний.
6.	Преодолей свой гнев! Гнев – заклятый враг, а ум – друг. Попытка побороть гнев.
7.	Сделай свою жизнь проще. Выносить и трудности и боль жизни. Условия, облегчающие жизнь.
8.	Нужно знать секреты здорового образа жизни!

	Здоровье – это наивысшая ценность человека. Правильное питание. Занимайтесь физкультурой. Причины потери здоровья.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Живи добропорядочно, честно и будь счастлив! Стремление к честности. Добропорядочность ценится очень высоко. Быть счастливым зависит от человека.
2.	Научитесь быть успешным. Секреты успеха. Примеры успешных людей.
3.	Создать систему выполнения уроков. Правильная организация урока. Стремление к образованию.
4.	Учитесь жить без стресса. Когда возникает стресс? Способы избавления от стресса
5.	Сердце – двигатель человека. Забота о здоровья сердца
6.	Мудрость – высокая ценность. Признание мудрости как человеческого величия. Формирование благородных человеческих качеств.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Умеем ли мы слушать внимательно? Пользы внимательности. Значение слова. Ценность слов. Культура общения. Народное творчество.
2.	Значение понимание друг друга. Общение и понимание.

3.	Картина мира профессий. Трудолюбие. Характеристика профессий.
4.	Основные компетенции требуемые в профессиях. Какие способности требуются в профессиях. Их особенности.
5.	Тот герой, кто за Родину горой. Родина — мать, умей за нее постоять. Защита Родины.
6.	Значение слова Культура общения. Народное творчество.
7.	Доброе имя дороже богатства. Значение ваших имен. Традиции название имен.
8.	Избегайте гнева. Гнев – враг, а ум – друг. Не сердитесь.
9.	Знание делает человека свободным и великим. Стремление к знаниям. Ценности знаний.
10.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Алкоголизм. Вред алкоголизма.
2.	Не надо повторять чужих ошибок. Нет непогрешимого человека. Исправление ошибок.
3.	Язык - это душа народа. Значение государственного и официального языка. Судьба и история государственного и официального языка.
4.	Национальные одежды. Значение национальных нарядов.

5.	Празднование весеннего праздника – Нооруз! Праздник восточных народов. Сүмөлөк. Его значение.
6.	Будь осторожен! ВИЧ\СПИД. Секреты здоровья. Забота о здоровье.
7.	Созидание и сплоченность – опора Родины. Единство – великая опора. Трудолюбие.
8.	Никто не забыт и ничто не забыто! Ветераны Великой Отечественной войны. Воспоминание героев.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

9 класс

I четверть (9 часов)

I четверть (9 часов)	
1.	Отношение к матери. Уважение к матери. Забота матери о ребенке. Похвала матери.
2.	Отношение к отцу. Уважение к отцу. Забота отца о семье.
3.	Отношение к соседу. Близкий сосед лучше дальней родни. Жить в соседах – быть в беседах. Гармония с соседями.
4.	Отношение к ребенку. Отношения между ребенком и родителями. Обязанности ребенка перед родителями.
5.	Отношение к девочкам. Девушка не травушка, не вырастет без словушки. Гуманное отношение к девочкам.

6.	Отношение к старшим и младшим. Уважение к старшему, забота о младших.
7.	Отношение к человеку. «Люби все человечество, родной мой» (Абай). Относитесь ко всем с уважением.
8.	Отношение к наставнику. “Наставник передает частицу своей души. Настоящие предводители великого человека – его великие наставники.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Отношение к животным. Место животных в жизни человека.
2.	Отношение к языку. Крепка окова, а ещё крепче слово. Уважайте родной язык. Сила речи.
3.	Отношение к историческому наследию. Ценное наследие предков, признание исторических памятников, передача следующему поколению.
4.	Отношение к науке. «Наука – есть знание, зафиксированное в определенной системе знаков, построенной на основании точных правил». Ценность науки. Стремление учиться.
5.	Отношение к чужому труду. Зарабатывай хлеб честным трудом. Не

	притеснять кого-то, не владеть чьей-то собственностью.
6.	Отношение к путнику и гостям. Отношение народов КР к гостям. Примеры былицы. Обычай принятие гостей.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (10 часов)	
1.	Научимся общаться без конфликтов. Вред конфликта.
2.	Система профессий. Рассказ о разных профессий и о их особенностях. Профессионал.
3.	Анализируем свои качества и навыки. Формирование хороших качеств. Интерпретация навыков.
4.	Средние школы и профессии. Критерии выбора профессий.
5.	Отношение к жизни. Знание цены жизни. Жить достойно.
6.	Чванство. Понятие о чванстве. Отношение к чванству в народных традициях.
7.	Приветствие. О ценности приветствие. Ни что не ценится так дорого, и не стоит так дешево как приветствие.
8.	Этикет прощания.

	Прощальные манеры. Какой привет, такой и ответ. На что следует обратить внимание?
9.	Этикет разговора. Культура общения. Выберите общую тему для разговора.
10.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Этикет семьи. Семейные традиции. Роль каждого члена семьи.
2.	Этикет выбора одежды. Одевайтесь чисто и аккуратно. Отношение к одежде. Встречают по одежде, прощаются по уму. Опрятность и элегантность.
3.	Этикет дружбы. Дружелюбие. Виды дружбы. Пример дружбы Курманбека и Аккана.
4.	Закаливание тела. Культура здоровья. Физическое упражнения. Здоровый образ жизни. Кто любит спорт, тот здоров и бодр. Кто спортом занимается, тот силы набирает. Закаляй свое тело с пользой для дела.
5.	Этикет посещения больных. Помощь больному человеку. Уход за больным.
6.	Дозволенный и недозволенный

	Знание разницу между дозволенным и недозволенным (честный и нечестный). Учимся зарабатывать честным трудом, жить честной жизнью.
7.	Манеры не злоупотреблять чужими довериями и трогать чьи-то сбережения. Не причиняй вреда никому. Соревнуйся в доброте.
8.	Этикет встречи гостей. Традиция ожидания гостя. Типы гостей.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

10 класс

І четверть (9 часов)

1.	Повысить уверенность в себе. Уверенность в себе, стремление развитию. Характеристика, способность в каждом человеке.
2.	Чистота духовного мира. Духовное богатство. Средства для души. Чистота душевного мира.
3.	Для чего я живу? Цель человека в жизни. Анализ жизни. Определение своего места в жизни.
4.	Оценивайте то, что вы делаете. Думайте обо всем, что вы делаете. Какую работу бы вы не выполняли, делайте её добросовестно.
5.	Обдумайте, как сделать обучение проще.

	Анализ учебных достижений. Предложение по облегчению учения.
6.	Поставьте перед собой правильную цель. Разработать планы по достижению поставленной цели.
7.	Стремитесь к успеху с упорством. Шаги к успеху. Роль упрямство и упорства в жизни.
8.	Используйте время в соответствии с вашей целью. Береги время. Ценность времени.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Способы развития внимания к урокам. Усвоение урока определяет будущее условие. Правила концентрации внимания к урокам.
2.	Причины неудач. Примеры неудачников в жизни.
3.	Постарайтесь быстро избавиться от стресса. Способы избежать стресса и выйти из него.
4.	Без плана и не мечтайте об успехе. Работа с планом. Учимся планировать.
5.	Основные правила успеха. Основные правила добиться успеха.
6.	Правила учебы. Подготовка к урокам, правила облегчение подготовки к урокам. Предложения.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.

III четверть (10 часов)	
1.	Учимся правильно ставить цели.
2.	Сравниваем мечты с реальным миром. Техники воплощения мечты. Мечта и цель. Мечтательная личность.
3.	Значение выбранной профессии. Каждая профессия почетна. Профориентация. Направить детей по способностям.
4.	Мой профессиональный путь. Стремитесь стать обладателем профессии. Правильный выбор профессии.
5.	Ценности народов КР. О традициях и ценностях, переданных от предков.
6.	Моя Родина – наследие от предков. Быть патриотом. Цените Родину.
7.	Книга – ваш лучший друг. Правила чтения книг. Выбор книги.
8.	Научитесь внимательно слушать. Проанализируй услышанное и способы запоминание.
9.	Добрые отношения с окружающими людьми. Методы построения отношений и взаимопонимания. Советы по построению добрых отношений.
10.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	

1.	Научитесь запоминать (забывчивость). Способы избавления от забывчивости. Методы развития памяти.
2.	Основные особенности успешных школьников. Успешный человек. Шаги к успеху.
3.	Гигиена сна. Преимущества регулирования сна. Информации о гигиене сна.
4.	История государственного языка. Судьба языка – это судьба народа. Уважение государственного языка.
5.	Определяем состояние своей души. Познание души человека. Методы определения состояния духовного мира.
6.	Качественное образование – основа укрепления Государственности. Образованный человек. Вклад образованных личностей государства. Образованность – это достижение.
7.	Старому – почет и уважение. Отдавая дань уважения. Уважение бабушек и дедушек. Уход за пожилыми людьми.
8.	Этикет приветствия. Не начинайте разговор без приветствия. Традиция приветствия.

9.	Урок, выбранный классным руководителем.
----	--

11 класс

I четверть (9 часов)

1.	Лень – первый враг успеха. Пролениться – и хлеба лишиться. Вред лени.
2.	Второй враг успеха – не добрый друг. Сближение доброму человеку. Избегание злых. "Ты скажи твоего друга и я скажу тебе, кто ты!"
3.	Третий враг успеха – отрицательные качества. Избавление от отрицательных качеств.
4.	Условия успеха. Примеры успешных людей. Шаги, чтобы достичь успеха.
5.	Процессы, которые зависят или не зависят от нас Идти по правильному направлению. Выполнять только собственные дела. Не зацикливайтесь на процессы, которые не зависят от вас.
6.	Развитие сознания и воля. Понятие сознания в психологии человека. Умение контролировать волю.
7.	Влияние духовного воспитания на характер человека. Очищение духовного мира. Превосходство духовного богатства над материальным богатством. Формирование характера.
8.	Противоположные точки зрения.

	Будьте готовы к противоречивым мнениям. Культура сопротивление. Культура речи и слушания.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.
II четверть (7 часов)	
1.	Воспитание и судьба. Судьбу строит сам человек. Влияние воспитания на судьбу человека.
2.	Характер, поведения и темперамент. Методы определения темперамента. Влияние на характер. Формирование характера.
3.	Сила духа и сила воли. Стремление к чистоте души. Развитие воли.
4.	Удачливый и плодотворный труд. Вознаграждение труда. Примеры личностей достигшие успеха.
5.	Правила труда и успеха. Жизнь с честным трудом. Результат труда.
6.	Родина моя гордость и наследие. Быть патриотом своей родины. Родина любимая – мать родимая. Счастье Родины дороже всего.
7.	Урок, выбранный классным руководителем.
III четверть (9 часов)	
1.	Определяем состояние внутреннего мира. Богатство внутреннего мира. Самопознание.
2.	Непрерывное образование. Грамоте учиться – всегда пригодится.

	Награда за знания. Трудности необразованных.
3.	Мое решение Решение каждого человека ценно. Справедливость при принятии решения.
4.	О человеке судят по его нраву и труду. Профориентация. Каждая профессия почетна.
5.	Коли есть отец и мать, так ребенку благодать. Цени отца и мать. Обязанности перед родителями.
6.	Защита Родины – священный долг. Быть патриотом. Кто любит свою Родину и народ, тот подлинный патриот.
7.	23 сентября - День государственного языка! Язык каждого народа священн. Знание языка – это знание народа. Уважайте язык
8.	Гнев – враг, а ум – друг. Избегайте гнева. Отрицательные качества в человеке. Признаки умного человека.
9.	Выбор друга, отношение с другом. Будь верным в дружбе. Ты покажи своего друга, и я скажу кто ты есть.
10.	Урок, выбранный классным руководителем.
IV четверть (9 часов)	
1.	Брак и семья. Место любви в жизни человека. Условия создания семьи. Ценность брака.
2.	Родственные отношения. Забота и любовь братьев в семье.

3.	Отечество – наследие предков, сплоченность народа – бесценное богатство Единство и сплоченность народа - главное богатство.
4.	Курение вредно для жизни. Вред курения. Никотин.
5.	Мы против туберкулеза! Информация о туберкулезе. Информация лечения от туберкулеза. Профилактика.
6.	Последствие алкоголизма – сожаление. Воздействие алкоголя на здоровье и сознание.
7.	Наркомания – это безумие. Вред наркомании. Разрушенные судьбы.
8.	Терпение и труд всё перетрут. Терпенье дает уменье.
9.	Урок, выбранный классным руководителем.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

- Выявление проблем детей с нарушениями памяти, речи, внимания, инфантильности, работа по их снижению в начальной школе.
- Диагностика интересов, способностей детей. Роль кружков в развитии способностей ребенка.
- Роль семьи в привитии интересов к художественной литературы, развитие творческих способностей ребенка.

- Физическое воспитание в семье. Семейный режим, гигиенические вопросы. Гигиена сна. Утренняя гимнастика.
- Важность правильной организации труда и отдыха.
- Органы зрения, слуха, осязания, сохранение их.
- Правильное питание, учитывание норм углеводов, белков, витаминов, калорийности и т.д.
- Йододефицит в организме. Профилактика.
- Научить детей жить в гармонии с природой.
- Негативное влияние чрезмерного просмотра телевизора на нервную систему.
- Самостоятельное чтение книг.
- Физиологические особенности детей (подростков).
- Мотивация к получению образования. Помощь с домашней работой.
- Единое требование семейного и школьного воспитания.
- Роль настойчивости, терпения в преодолении трудности.
- Нравственные нормы и правила поведения подростков.
- Формирование самостоятельным навыкам чтения.

- Роль темперамента, индивидуальных особенностей в формировании характера детей.
- Индивидуальный подход к ребенку. Совмещение приятное с полезным.
- Роль спортивных, дидактических игр в жизни ребенка.
- Игры, развивающие интеллект ребенка.
- Развитие нравственного сознания.
- Знания, развивающие интеллект и ум ребенка.
- Совмещение труда с игрой.
- Роль семейного труда в развитии интеллекта.
- Помощь в планировании летних, весенних, зимних, осенних каникул.
- Просмотр художественного творчества учащихся, организация выставок выполненных работ в течение года.
- Роль внимания, памяти, сосредоточенности учащихся в образовании. Помощь родителей в их развитии.
- Причина, по которой дети забывчивы и небрежны.
- Улучшение памяти является необходимым условием познавательного процесса. Обучение навыкам запоминания.
- Поощрять школьников читать книги. Анализ прочитанной книги.
- Как читать книги в семье?

- Вовлечение детей в полезную деятельность в быту семьи.
- Обучение бережному отношению школьника, общественному имуществу.
- Научить уважать учителей.
- Забота о гармоничной жизни в детском сообществе.
- Воспитывать чувство коллективизма, помогать подросткам преодолеть эгоизм, амбициозность.
- Роль родительского поведения в формировании поведения детей.
- Воспитывать честность, порядочность, вред лжи.
- Воспитание радости от успеха своих товарищей. Как важно приходить на помощь товарищам, когда они попадают в беду.
- Воспитание любви к Отечеству. Красота весеннего леса (гор, озер, полей) (иллюстративная беседа). Беседа о любви к природе.
- Развитие познавательного интереса детей.
- Характеристика и умственные способности детей 7-10, 11-12, 13-14, 15-17 лет.
- Взаимоотношения родителей с подростками.
- Формирование навыков у детей, как правильно вести дома и в общественных местах.
- Важность уважения подростков как к личности.

- Оказание помощи со стороны родителей в организации кружка (внеклассной работы).
- Эстетическое воспитание. Обучение видеть красоту в жизни и в природе. Учить одеваться элегантно, украшать дом уютно и красиво.
- Половое воспитание. Особенности девочек (мальчиков) в период полового созревания. Защита детей от педофилии, насилия.
- Роль матери в воспитании дочери, роль отца в воспитании сына.
- Правовое воспитание. Профилактика подростковой безнадзорности. Поощрять, уважать, доверять. Профилактические действия по нарушению порядка, противоправным действиям.
- Важность самодисциплины, самоконтроля.
- Роль семьи в стимулировании интереса детей в политике страны и за рубежом.
- Экстремизм, радикализм, ксенофобия и др. предотвращение негативных влияний.
- Нравственное воспитание. Чистота помыслов, сердца. Необходимым условием счастливой жизни является – чистые помыслы, мотивы, побуждения. Развитие интуиции ребенка.

ТЕМЫ, РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ. ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И САМОРАЗВИТИИ.

6-класс

Значение самопознания в развитии ребенка.

7-класс

Интересы ребенка.

8-класс

Значение выбора профессии по призванию.

9-класс

Правильно выбранная профессия – основа успешной жизни.

Профессиональная деятельность, умение ставить цели.

11-класс

Колесо жизни.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ, РАССМАТРИВАЕМЫХ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

1. Возрастные и психологические особенности учащихся 1-4, (5-6, 7-8, 9-10, 11) классов.

2. Единые педагогические требования к учащимся.

3. Дифференцированный подход к разнообразию детских способностей, умений, мотивации и талантов.

4. Трудности в воспитании детей 7-10 (11-12, 13-14, 15-16) лет, способы их преодоления.

5. Важность правильного использования внеклассного времени.

6. Помощь детям в выборе предметного кружка.

7. Толерантное отношение ко всем детям, вне этнической принадлежности, зависимости от различий расы, национальности, веры и т.д.

8. Физиологические особенности подростков 7-10 (11-12, 13-14, 15-16) лет (лекция совместно с врачом).

9. Культура организации умственного труда. Обучение старшеклассников навыкам чтения, поиска информации, самообразования и так далее, организации труда. Различия учащихся младшей, основной и средней школы.

10. Развитие культуры речи и мышления подростков.

11. Гигиена умственного и физического труда.

12. Психосоматические особенности подростков. Инклюзивное образование.

13. Важность обучения к работе с научными источниками в развитии нравственного сознания и умственной деятельности.

14. Защита детей от негативно влияющих на психику веществ (героин, опиум, марихуана, кокаин, галлюциногены, растворители, клей и др.)

15. Пути развития нравственного сознания.

16. Место этнопедагогики, этнопсихологии в духовно-нравственном воспитании.

17. Интеграция педагогики с этнопедагогикой с целью уменьшения проблем учащихся.

18. Новые тенденции в мировом образовательном пространстве.

19. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алымбаева Б.Б. Тарбия – ийгиликтин башаты: класс жетекчилер үчүн методикалык колдонмо. 5-класс. - Бишкек. Улуу тоолор. - 2017. – 64 б.

2. Алымбаева Б.Б., Мансапова Г.М. Адептүүлүктүн булагы – татыктуу тарбия: класс жетекчилер үчүн методикалык колдонмо. 6-класс. - Бишкек. Улуу тоолор. - 2017.- 72 б.

3. Алымбаева Б.Б. Туура тарбия – ийгиликке өбөлгө: класс жетекчилер үчүн методикалык колдонмо. 7-класс. - Бишкек. Улуу тоолор. - 2017.- 64 б.

4. Алымбаева Б.Б. Тарбиянын жакшысы – тагдырдын ачкычы: класс жетекчилер үчүн методикалык колдонмо. 8-класс - Бишкек. Улуу тоолор. – 2017. – 100 б.

5. Алымбаева Б.Б. Мектепте жана үй-бүлөдө балдарды тарбиялоо: мугалимдер, класс жетекчилер үчүн методикалык колдонмо. – 2018. – 104 б.

6. Алымбаева Б.Б. Адамды адам кылган асыл эмгек. – Методическое пособие. –2019. – 94 стр.

7. Алымбаева Б. Б. Балдарды тарбиялоодо ата-эне жана мектептин кызматташуусу: 5-11-класс. Методикалык колдонмо. – 2020. – 220 б.

8. Алымбаева Б.Б. “Салам менин билим – уям!” 1-класс тарбия завучтары, класс жетекчилер үчүн иштелме. – Бишкек. 2022.

9. Алымбаева Б.Б. “Билимдүү адам – коомдун келечеги” 2-класс тарбия завучтары, класс жетекчилер үчүн иштелме. – Бишкек. 2022.

10. Алымбаева Б.Б. “Кыргыз маданиятынын баалуулуктары” 3- класс жетекчилер үчүн иштелме. – Бишкек. 2022.

11. Алымбаева Б.Б. “Билим – жанып турган чырак”. 4-класстын тарбия завучтары, класс жетекчилери үчүн иштелме. – Бишкек. 2022.

12. Акматов К.К., Муратов А.Ж. Мектептин тарбиялык сабактары. Пособие классным руководителям, для 1-11 кл.– Бишкек. - “Креатив” Глобал принт. - 2019.

13. Акматов К.К. Башталгыч класстар үчүн тарбиялык сабактар. Ата-энелер жыйналышын өткөрүүгө сунуштар. – Бишкек. Глобал принт. - 2019.

14. Акматов К.К., Маматов Т.М. Балам мыкты болсун десеңиз. – Бишкек. Глобал принт. - 2020.

15. Акматов К.К., Маматов Т.М. Эң мыкты ата! – Бишкек. Глобал принт, 2020.

16. Акматов К.К. 100 таасирдүү тарбиялык сабак. Класс жетекчинин китеп текчесине. – Бишкек. - 2016.

17. Акматов К.К., Абдыманап кызы А. Класс жетекчинин китеби. – Бишкек. - Глобал принт. - 2017.

18. Акматов К.К. Социалдык педагогдун китеби. Помощь классным руководителям. – Бишкек. - 2018.

19. Акматов К.К., Мурзаев С., Момонов З. Энелер мектебин уюштуруунун технологиялары. – Бишкек, Глобал принт. - 2020.

20. Байгазиев С. Азыркы мектептеги тарбия: максаты, мазмуну жана технологиясы. - Б., Гүлчынар. - 2009.

21. «Концепция воспитания школьников и молодежи Кыргызской Республики на 2021-2030-годы».

22. Жумабаева Г.А., Алымбаева Б.Б., Акматов К.К. Программа воспитательной работы и воспитательных занятий: 1-11-классы. – Бишкек. - 2022.

23. Жумабаева Г.А. Адептик аң-сезимди калыптандыруунун педагогикалык жана психологиялык аспекти. - Бишкек, Улуу тоолор. - 2017.

24. Жумабаева Г.А. Жаш муундарды тарбиялоодогу психологиялык көйгөйлөр жана аны чечүүнүн жолдору. – Бишкек. Полиграфбумресурс. - 2017.

25. Жумабаева Г.А. Тарбиялык процессте окуучулардын көйгөйлөрүн чечүүгө карата класс жетекчилерге жардам: 8-класс. - Бишкек. Билим. - 2020.

26. Жумабаева Г.А. Тарбиялык сааттардын иштелмелери : 8-класс. - Бишкек. - 2020.

27. Жумабаева Г.А. Өспүрүмдөрдү тарбиялоодогу көйгөйлөр жана аны чечүүнүн жолдору: класс жетекчилер үчүн методикалык колдонмо: 9-класс. Бишкек. Полиграфбумресурс - 92 б.

28. Жумабаева Г.А., Карагозиева Г.Ж., Воронина И.И., Егиналиева А., Шабданова Т.Т. ж.б. Тарбия сааттарынын жана класстан тышкары иш-чаралардын иштелмелери: 9-11-класс.- Бишкек. - 2015.

29. Жумабаева Г.А. Тарбиялык иштерди уюштуруу: 10-11-класс. – Бишкек, Гүлчынар. - 2011.- 175 б.

30. Джумабаева Г.А., Карагозиева Г.Ж., Воронина И.И., Егиналиева А.С., Шабданова Т.Т. Разработка классных часов по воспитательной работе и внеклассных мероприятий. Методическое пособие для классных руководителей 9-11-классов средних общеобразовательных школ. - Бишкек. 2015.

РУКОВОДСТВО ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО УЧЕТУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Класс жетекчинин журналы. Түзүүчүлөр: К. К. Акматов, Д. Б. Бабаев.

**ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ САЙТЫ**

<http://okuu.edu.kg> /тарбия

www.tarbia.kg - "Класс жетекчи" сайты

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Формы и методы проведения внеклассной работы.....	16
Методы внеклассной воспитательной работы.....	18
Примерная тематика классных часов	19
Тематика бесед по интеллектуальному развитию учащихся...34	
Примерная тематика экскурсий.....	35
Примерная тематика викторин.....	36
Общественно-полезный труд.....	36
План мероприятий по воспитательной работе (план работы зам. директора по воспитательной работе).....	38
Примерная тематика занятий библиотекаря.....	46
Примерная тематика обсуждений, круглых столов.....	48
Вопросы дискуссий со учащимися.....	50
Календарно-тематический план классных часов.....	51
Примерная тематика родительского собрания.....	93
Темы родительского по профессиональной ориентации и самаразвитии.....	98
Примерная тематика вопросов, рассматриваемых в методических объединениях.....	98
Список рекомендуемой литературы.....	100
Содержание.....	104

1-класс

Тема 1:

Что должен знать родитель, у которого ребенок пошел в 1 класс.

Цель: познакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста.

Начальный школьный возраст – это важный этап в интеллектуальном развитии детей.

Измените основные области мышления в первом году обучения. Дать стимулирование интеллектуального развития детей. Пути формирования интеллектуальных способностей детей младшего возраста.

Основные виды деятельности учащихся: учеба, труд, общение и игра. Регуляция познавательных процессов (принятие, внимание, память).

Оптимальные пути развития учащихся, особенности интеллектуальных и эмоциональных процессов. Помощь в адаптации к школе. Негативные качества, которые вызывают стресс: упрямство, негативное мышление, изменения в поведении. Что должны сделать родители для преодоления недостатков в поведении учащихся.

Тема 2:

Формирование личности младшего школьного возраста.

Цель: познакомить родителей со способами формирования личностных качеств ребенка в начальной школе с учетом его индивидуальных особенностей.

Защита прав ребенка младшего школьного возраста-залог успеха. Регуляция способности к самопознанию. Воспитание добросовестного отношения к труду. Развитие самостоятельности ребенка. Изменение отношения ребенка к окружающей среде со дня его посещения школы. Внутреннее состояние ребенка во взаимодействии с другими, его мышление, восприятие мира во время перемен. Влияние сверстников на эмоциональный мир ребенка, на формирование его сознания.

Тема 3:

Адаптации трудностей первоклассников к школе. Как их преодолеть?

Цель: Рассмотреть некоторые проблемы адаптации первоклассников к школе; показать пути их преодоления. Повысить уровень педагогической и психологической культуры родителей. Психологические проблемы адаптации к школе. При всем многообразии различных проявлений поведения детей в период адаптации, можно сказать, что все будущие первоклассники в этот нелегкий для них период нуждаются в помощи и поддержке со стороны взрослых - учителя и родителей.

Проблемы адаптационного периода: выявление способностей, знакомство с детьми, налаживание отношений, адаптация к новому распорядку дня и учебе, появление новых задач, систематический труд. Преодоление трудностей адаптации к школе.

Тема 4:

Важность воспитания здорового образа жизни.

Цель: дать рекомендации по организации здорового образа жизни, объяснить роль ребенка в его развитии, значение в воспитании.

Понятие здорового образа жизни, структурные компоненты, его возрастное значение. Самостоятельная деятельность учащегося, рациональная организация учебного процесса, неуместная интенсификация учебного процесса, несоответствие методики обучения возрастным возможностям детей, несоответствие технологии, неправильный выбор педагогической тактики, стратегии, стрессоустойчивость, их негативное влияние на здоровье ребенка. Педагогико-психологические рекомендации родителям по охране здоровья детей. Место распорядка дня в сохранении и укреплении здоровья ребенка.

Тема 5:

Основной вид деятельности младшего школьника. Родители должны помочь ребенку.

Цель: обозначить проблемы детей в обучении, предложить помощь ребенку.

Ребенок, становясь учеником, обретая новую социальную позицию, участвуя в учебной деятельности, испытывает большое напряжение, требующее силы воли, интеллекта. Правильное стратегическое направление, поведение родителей с целью оказания им помощи, способствующей успеху ребенка в учебе. Влияние мотивации родителей на обучение ребенка. Обеспечение успешного обучения учащегося на первом этапе. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку в подготовке домашнего задания. Советы родителям по поддержанию познавательных интересов ребенка в домашних условиях.

2-класс

Тема 1:

Что должны знать родители учеников 2 класса?

Цель: познакомить родителей с особенностями развития учащихся. Дать практические рекомендации по воспитанию детей этого возраста.

Важность мотивации в обучении детей. Роль доверительного отношения к учителю и сверстникам. Вновь возникающая рефлексия у учащихся. Важность наглядно-ориентированного подхода к действиям и образному мышлению детей. Формирование способности к самоконтролю. Трудности в работе с детьми, воспитании и пути их решения.

Тема 2:

Индивидуальные особенности детей.

Цель: выявить индивидуальные особенности детей, дать рекомендации родителям по их развитию.

Внутренний мир ребенка. Особенности характера детей младшего школьного возраста. Пути развития способностей ребенка. Индивидуальный

подход в зависимости от его особенностей. Развивать компенсационные возможности детей. Содействие гуманному развитию ребенка.

Тема 3:

Роль детства в формировании личности. Субъект ребенка.

Цель: познакомить детей со значением и роли детства в становлении личности.

Детское чувство собственного достоинства. В детстве формируются три основные черты личности: мотивированность, нравственность, старательность. Последовательность возникновения этих трех качеств связана с развитием личности, в основном с воспитанием. Проблемы в когнитивном и личностном развитии ребенка. В формировании личности наиболее важным является - школьный возраст. Основная цель развития личности-формирование устойчивых нравственно-духовных положительных качеств, обретение самостоятельности, независимости и внутренней свободы. Современное общество-это возможные пути развития личности. Нравственно-духовные ценности, выбор правильного направления, твердая позиция в детском коллективе и формирование правильного взгляда на жизнь. Опасность формирования агрессивности в детском возрасте. События детства.

Тема 4:

Самооценка младшего школьника.

Цель: обучение родителей способам формирования адекватной и неадекватной самооценки учащегося. Причины неадекватной самооценки: недостатки социального стиля воспитания, неуместные претензии, упрямство, чрезмерная похвала, безразличие к проблемам ребенка, апатия к успехам ребенка и др. Сравнение успехов, неудач учащихся-основные факторы формирования адекватной самооценки.

Тема 5:

Отношения между младшими школьниками и родителями.

Цель: обратить внимание родителей на то, что доверительное отношение к ребенку является основным вопросом; дать рекомендации по взаимодействию с ребенком.

Значение духовной близости с родителями в развитии ученика, влияние детей и родителей друг на друга. Типы отношений между родителями и ребенком: сотрудничество, независимость, творчество, конфликтность, авторитарность, приоритет одной ценности, ответственность родителей за отношения в семье.

Позиция родителей. Доверие друг к другу в семье. Обсуждение бытовых проблем с ребенком. Удовлетворительные отношения между ребенком и родителями. Делиться информацией, проявлять инициативу, оценивать активность ребенка и учитывать его интересы, обсуждать учебную

деятельность и телевизионные шоу. Взаимоотношения родителей с ребенком, правила этикета. Недостаток общения ребенка и взрослого и его последствия.

3-класс

Тема 1:

Что нужно знать родителям в 3 классе?

Цель: познакомить родителей с особенностями развития третьеклассников.

Особенности психологического развития учащихся: устойчивость, скорость внимания, концентрация мысли, развитие культуры речи и логического мышления, способность выполнять три вида заданий: образные, словарные, логические (вербальные); способность к самоконтролю, поведению и внутренним психологическим процессам и чувствам. Обострение отношений с родителями, учителями, одноклассниками.

Тема 2:

Состояние сознания и человеческие качества учащегося.

Цель: информирование родителей о состоянии сознания учащихся, формировании образа «Я».

Потребности учащихся начальной школы. Цель быть успешным учеником состоит в том, чтобы сосредоточиться на самопознании, определить учителя, сверстников, самопознание, образ «я» (идеал), отношение к миру и людям. Нравственно-духовное состояние является результатом повседневной практики. Способы усвоения этики поведения. Способность ребенка быть ответственным.

Тема 3:

Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица.

Цель: определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка.

Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста. Популярность и непопулярность дети в коллективе. Причины популярности и непопулярности ребенка среди сверстников. Положительный и отрицательный эффект влияния компании на ребенка младшего школьного возраста. Одиночество ребенка. Проблемы ребенка в выборе друзей. Стратегия поведения родителей: тактичность, корректность, желание понять и помочь.

Тема 4:

Методы воспитания в семье. Поощрение и наказание в семье, ее плюсы и минусы.

Цель: выбор оптимальных методов воспитания ребенка в семье.

Классификация методов воспитания: метод убеждения, метод адаптации к хорошему поведению, разъяснительные беседы, уговоры, ласка, метод воспитания чувствительности и воли, метод поощрения, похвалы, наказания и др. методы. Саморазвитие, оценка, самовоспитание, воспитание. Как выбрать оптимальный подход к семейному воспитанию? Консультации по выбору методов воспитания в семье.

Тема 5:

Типичные ошибки в семейного воспитания.

Цель: выяснить ошибки, допущенные в семейном воспитании, предложить пути их предупреждения и устранения.

Ошибки в семейном воспитании: Физическое насилие.

Физическое наказание – эффективный способ воздействия. Такая воспитательная модель чаще всего избирается в семьях с авторитарным укладом. Вот только в гневе родители забывают: насилие нередко ведет к психологическим травмам, что способствует агрессивному поведению ребенка в будущем. Чрезмерная холодность. Некоторые родители считают, что проявляя любовь и эмоции в отношениях с ребенком, они рискуют воспитать эгоиста и хулигана. Обилие любви, много запретов, отсутствие запретов, непоследовательное воспитание.

Для современного семейного воспитания характерен ряд заблуждений, которые мешают быть по-настоящему хорошими родителями. Эти заблуждения, пожалуй, были всегда. Каждый родитель воспитывает детей по собственному разумению, в лучшем случае обращаясь к методикам известных педагогов, в худшем – к советам окружающих. И то, и другое не гарантирует, что ваших детей не затронут типичные ошибки семейного воспитания. Без сомнения, необходимо хотя бы иметь представление о наиболее часто встречающихся воспитательных заблуждениях: кто предупрежден, тот вооружен.

4-класс

Тема 1:

Что нужно знать родителям в 4 классе?

Цель: познакомить родителей с особенностями учащихся 4 класса; определить стратегии поведения родителей. Знание психологических особенностей учебных планов 4-х классов, развитие интеллекта, интуиции.

Стимулирование знаний, адекватная самооценка, понимание изменений в учебной деятельности самого себя. Понять ценность самостоятельного обучения, будучи независимым от родителей.

Четвертый класс... Этот период – важная ступень в жизни ребенка. Они уже осознают себя старшими в начальной школе. С одной стороны, испытывают чувство гордости за свой статус, с другой стороны - страх перед переходом в среднее звено. Переход учеников из начальной школы — это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации,

зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка. Наша задача — разобраться в том, что происходит сейчас с нашими детьми, что их волнует и беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются, и определить, какую реальную помощь мы можем оказать.

Школьники 4-х классов предпочитают общаться со взрослыми, чем с одноклассниками. Понимание внутренних изменений ребенка и его отношения к миру. Понять, что вы не зависите от родителей. Факторы, влияющие на эмоциональное состояние: успехи на уроках, взаимоотношения с учителями, деловые и личные взаимоотношения со сверстниками, степень реализации своих способностей.

Начало социального взаимодействия: дети ценят миропонимание взрослых их правила переносят свой мир подростков.

Физиологические изменения в организме детей влияют на их отношение и восприятие мира, окружающей среды. Задача родителей-сохранить внутренний мир детей, быть с ними хорошими друзьями и быть хорошим наставниками.

Тема 2:

Правильно организовать досуг учащихся начальных классов.

Цель: организация совместного отдыха детей с родителями в свободное время и определение других процедур деятельности.

Ориентация ребенка на целенаправленное и полезное время препровождение, обучение способам экономии времени, четкому выполнению распорядка дня; организация познавательных игр, стимулирование к правильному выбору дополнительных занятий по мере способностей; стимулирование к углубленному изучению любимого предмета, полезное использование телевизора, магнитофона и других технических средств.

Формы совместного отдыха родителей и ребенка: совместный интеллектуальный, творческий труд, спортивная деятельность, совместные подвижные и ролевые игры и др.

Тема 3:

Телевизор-помощник или враг?

Цель: выявить положительное или отрицательное влияние телевизоров на детей-подростков.

Влияние культуры на воспитание учащихся начальной школы. Направьте ТВ-шоу в правильном направлении. Смотреть телевизор вместе с детьми и обсуждать его, поддерживать с ним связь, чтобы лучше воспитывать детей. Опасность телевизионной зависимости.

Тема 4:

Отношения ребенка со сверстниками.

Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка.

Объясните ребенку значение коллективизма. Чтобы девочка (мальчик) чувствовали себя комфортно в коллективе. Самопознание и самостоятельность. Как помочь вам преодолеть трудности лидерства? (прослеживание за взаимоотношениями ребенка со сверстниками; организовывать совместные игры ребенка со сверстниками. Обсуждение с учителем о проблемных вопросах воспитания ребенка).

Тема 5:

Влияние диалога ученика начальной школы и взрослого на способность к познанию мира и самосознанию.

Цель: предложить родителям организовать диалог с учеником начальной школы.

Педагогический диалог (беседа) в семье должен способствовать развитию мышления ребенка, пониманию мира, людей и самосознания.

5-класс

Тема 1:

Возрастные особенности подростка.

Цель: познакомить родителей с психологическими особенностями детей 11-12 лет, влияние родителей на формирование образа «Я» в самосознании подростка.

Психолого-физиологические особенности, ценности детей 11-15 лет. Общественные отношения. Особенности межличностного общения подростков. Участвовать в общественных мероприятиях. Формирование образа «Я» у подростков. Самосознание, поведенческая особенность-сетчатость.

Тема 2:

Развитие памяти и внимания ученика.

Цель: познакомить родителей с основными проблемами внимания и памяти подростка.

Быть прекрасном гармонии с природой. Создание условий, необходимых для улучшения внимания учащихся. Память как основа психической деятельности подростка. Типы памяти. Краткосрочная, долгосрочная, оперативная и среднесрочная память. Что такое забывание? Детали процесса запоминания.

Тема 3: Развитие ребенка и профессии.

Особенности темперамента подростков.

Цель: Сопоставление особенностей темперамента учащихся-подростков с родителями; темперамент учащихся в классе. Темперамент-характерная черта человека. Основные черты характера: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Роль темперамента в обучении и трудовой деятельности. Темперамент в соответствии с требованиями работы-транспортность.

Тема 4:

Методы стимулирования и коррекции поведения школьников

Цель: познакомиться с проблемами, возникающими при склонности детей к коррекции поведения; Методы организации деятельности и формирования опыта социального поведения учащихся.

Методы формирования духовного и нравственного сознания подростка. Диагностика состояния удовлетворения основных потребностей. Методы стимулирования и коррекции поведения учащихся; Мотивация, которая может привести к исправлению поведения.

Тема 5:

Формирование самосознания подростка.

Цель: познакомить родителей с особенностями самопознания учащегося; влияние семьи на самосознание учащегося.

Чувство и его свойства: создание отношений, беспокойство и стремление к знаниям. Сознание и общественные блага. Самосознание является необходимым условием развития ума. Шаги к самосознанию. Самосознание через межличностное взаимодействие.

6-класс

Тема 1:

Воля и пути её формирования у учащихся, 6 класс

Цель: обобщить знания родителей о развитии воли в подростковом возрасте, сформулировать пути формирования воли у учащихся.

Воля-это качество личности, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Связь воли с чувством, намерением, мыслью. Показать волю. Правила свободного воспитания подростка. Простое и сложное волевое действие ученика. Этапы всеобъемлющей сложной воли: мысль, чувство и желание достичь цели; способность достичь ее; возникновение мотивации; принятие решения; достижение успеха путем преодоления препятствий

Тема 2:

Формирование характера у детей и пути его воспитания

Цель: познакомить учащихся с проблемами родителей для воспитания характера.

Связь подросткового характера и человеческих качеств. Связь темперамента и характера. Особенности морали. Влияние хорошего поведения на судьбу человека.

Тема 3:

Самоконтроль подростков.

Цель: совместно с родителями обратить внимание на самоконтроль подростка. Самоконтроль – это способность управлять своими эмоциями, мыслями и поведением.

“Я” - понятие самосознания, созерцания через понятие. Найти свое “Я”- это основная задача. Контролировать свои эмоции и чувства. Правильное воспитание требует баланса между родительским контролем и самостоятельностью подростка. Подростки гораздо больше времени проводят со своими сверстниками, чем с родителями, и больше предоставлены себе, чем дошкольники и младшие школьники, и не обладая должными навыками самодисциплины, могут легко поддаться на самые авантюрные предложения одноклассников. Влияние отношения учителей к самоконтролю подростка. Успехи и неудачи учащихся, достижения, влияние контроля на них.

Умение владеть собой, способность контролировать негативные эмоции и превращать их в нечто позитивное и продуктивное — это один из самых важных навыков, который необходимо освоить любому, кто хочет стать в этой жизни успешным человеком.

Тема 4:

Взаимодействие с детьми, которые не уверены в себе.

Цель: дать первоначальное представление об особенностях категории “неуверенные в себя дети”; познакомить родителей со способами работы с неуверенными в себе детьми.

Надо дать представление о причине возникновения у ребенка неуверенности в себе, в других, и помочь, что неуверенность в себе – это заниженное представление о собственных возможностях и способностях.

Для успешного развития психики ребенка, его способностей необходимо, чтобы ученик чувствовал себя уверенно, не боялся проявить себя, свои возможности, стремился к лучшему, был открыт и честен. Неуверенные взрослые чаще всего вырастают из неуверенных детей.

Тема 5:

Ориентация ребенка на семейные ценности.

Цель: роль семьи в выборе ценностей, правильное направление.

Семья как малая социальная группа. Взаимодействие в семье и его влияние на ребенка. Тесная связь с ребенком-необходимое условие воспитания семьи. Отношение родителей к ребенку. Нравственные устои в семье. Ребенок-главная ценность семьи. Вежливое отношение в семье. Психолого-географическое состояние ребенка. Опыт работы в семье. Трудовое обучение подростка. Место культуры в семье. Идеологические ценности в семье.

7-класс

Тема 1:

Воспитание детей в семье.

Цель: обсуждение особенностей воспитания подростка в семье.

Семья как социальный институт. Роль семьи в воспитании подростка. Основные задачи семьи: воспроизводство потомства, воспитание, обучение быту, восстановление культуры предков и др. Возможности воспитания в семье и причины эффективного воспитания. Характеристика уважения и бережного отношения друг к другу в семье. Мать, отец и т. д. влияние членов семьи на воспитание. Вовлечение подростков в трудовые, финансовые, бытовые вопросы в семье. Воспитание подростка в малообеспеченной семье. Воспитание в семье со средним достатком. Воспитание в полностью обеспеченной семье. Виды воспитания в семье: демократическое, авторитарное, либеральное.

Тема 2:

Вовлечение подростка в жизнь общества.

Цель: познакомить и обсудить родителей с проблемами интеграции подростка в общество.

Влияние политики общества на подростка. Влияние среды на жизнь, поведение человека, мышление. Освоение опыта общества. Развивать правила общения, устанавливать отношения со сверстниками и людьми. Место ребенка в обществе. Регресс и роль общества на пути к прогрессу.

Тема 3:

Связь между подростками.

Цель: изучение особенностей психолого-педагогического общения подростков.

Позитивное общение в обществе – как социальный прогресс. Трудности общения внутри общества. Конфликт между подростками и причины его возникновения. Предотвращение и устранение конфликта. Актуализация интересов межотраслевой связи. Дружеские отношения. Подростковое управление. Романтические отношения.

Тема 4:

Агрессивный ребенок-причины проблемы. Насилие и его негативное влияние на развитие ребенка.

Цель: объяснить причины возникновения агрессии.

Влияние неуместных наказаний на агрессивное поведение ребенка. Ребенок, способный к насилию. Проблема агрессивных детей, их эмоциональность. Контролировать поведение ребенка и работа с ним. Защитить ребенка от жестокого обращения.

5-тема:

Проблемное поведение подростка.

Цель: обсуждение проблемы поведенческого взаимодействия подростков и определение путей ее преодоления.

Проблемное поведение подростков. Влияние алкоголя родителей на ученика седьмого класса. Причины употребления алкоголя. Табак и наркотики. Причины наркомании. Вредность. Роль родителей в профилактике наркомании.

8-класс

Тема 1:

Духовные ценности семьи.

Цель: рассмотреть духовные ценности современной семьи, обсудить с родителями пути формирования у подростка духовной близости.

Система ценностей современной семьи. Семья как носитель социального опыта, мудрости и общественных ценностей. Влияние взаимоотношений в семье на раскрытие лучших качеств и характера ребенка. Духовное единство семьи. Основной показатель сохранения семейных ценностей. Кризис и пути возрождения духовной основы семьи. Роль религии в формировании духовных ценностей семьи. Государственная политика семьи.

2-тема:

Конфликты и пути их разрешения.

Цель: познакомить родителей с проблемами возникновения конфликтов и определить пути разрешения конфликтов.

Конфликт - как ссора, спор. Типология конфликта: конфликт между познанием (оппозиционная точка зрения), индивидуумом и между группами и обществом. Внутренний конфликт. Стратегия в случае конфликта: стабильность, терпимость, толерантность избегать обсуждения отношений, создавать адаптивные или гибкие отношения, идти на компромисс и сотрудничество. Положение родителей в разрешении конфликтов.

Тема 3:

Сотрудничество семьи и школы.

Цель: обсуждение способов организации сотрудничества между родителями и школой.

Семейное и общественное воспитание. Семья и основная цель школы. Пути воспитания в семье: гуманизм в семье, воспитание, забота о физическом и психическом здоровье. Забота о развитии гражданского, нравственного сознания. Ошибки и проблемы семейного воспитания. Школьная помощь родителям. Роль родительского комитета в школе и классе, рекомендации родителям по оказанию помощи школе. Основные виды сотрудничества: совместный труд родителей и детей, участие в работе школы, коллективные экскурсии и др.

Тема 4:

Отношения между родителями и детьми.

Цель: обсудить виды взаимоотношений между родителями и детьми.

Роль матери в духовном развитии и нравственных качеств ребенка. Роль родителей в том, чтобы быть дисциплинированными и независимыми. Любовь родителей. Отношение родителей друг к другу и его влияние на воспитание ребенка. Воспитание устойчивых семейных отношений. Конкуренция среди детей, причины ее возникновения. Основные взаимодействия между родителем и ребенком: «оптимальное расстояние» (вознаграждение), «сокращенное расстояние» (включение), «расширенное расстояние» (дистанцирование). Стиль общения: авторитарный, демократический, дружелюбный.

5-тема:

Воспитывать спокойного подростка.

Цель: познакомить родителей с проблемами формирования толерантного подростка.

Значение и понимание толерантности. Толерантность в обществе и ее характеристика; нетерпимость и ее возникновение. Предельная толерантность: непереносимость и ее виды. Образ спокойной личности. Факторы, влияющие на воспитание терпеливого человека. Методы воспитания толерантности. Роль родителей в воспитании толерантности. Влияние семьи на воспитание толерантных качеств личности.

9-класс

Тема 1:

Культура общения подростка.

Цель: обсуждение вопросов воспитания подростка в культуре общения; определение роли семьи в воспитании культуры общения.

Взаимодействие с друзьями, близкими людьми, соседями, родителями. Целью общения является создание хороших отношений и поддержание родственных чувств. Знакомься, заводи друзей, имей с ними хорошие отношения. Социальная среда. Круг общения: сверстники, люди младшего и старшего возраста. Общение со сверстниками. Содержание общения подростка. Внутренняя и внешняя политика. Речь-как основное средство общения. Разговорная культура. Жаргонные слова. Кризис в сфере общения. Способы общения со сверстниками. Доверительное общение со взрослыми.

Тема 2:

Возникновение конфликтной ситуации и как его решить?

Цель: познакомить родителей с проблемой возникновения конфликта; консультации по разрешению конфликта.

Конфликт – столкновение несовместимых мнений, взглядов, убеждений. Противоположная ориентация личности, неблагоприятные отношения. Конфликтная ситуация. Основные причины конфликтов между подростками, между учителем и учеником, между родителями и детьми. Конфликт

интересов. Основные правила предотвращения конфликтов. Пути разрешения конфликта.

Тема 3:

Патриотическое воспитание учащихся.

Цель: разъяснение роли семьи в патриотическом воспитании подростков.

Патриотизм – это любовь к своей стране, гордость за достижения своего народа, преданность Родине. Воспитание патриотизма в семье. Сегодняшние знания, художественный и эстетический вкус, опыт, творческие способности подростка должны активно служить на благо страны. Участие в политических и общественных организациях. Честь, совесть и мужество. Уважительное отношение к людям.

Тема 4:

Развитие эстетической культуры подростков.

Цель: обсуждение эстетического развития подростка и определение роли родителей.

Эстетическая культура, эстетические ценности. Общение эстетического вкуса и душевной красоты. Связь эстетической культуры народа и культуры человека - материи в целом. Художественное и эстетическое восприятие, опыт, способность к творчеству 14-15-летних подростков. Эстетические ценностные ориентации, интересы, требования, идеалы подростка и их влияние на формирование его внутренней культуры. Роль родителей, семьи в развитии эстетической культуры подростков.

Тема 5:

Ошибки, регулирующие мотивационное поведение.

Цель: познакомить родителей с мотивацией подростка, обсудить влияние мотивации на образование ученика.

Мотивация как сложная, многоуровневая деятельность человеческой жизни. Мотивация как система стимулирования намерений, интересов, идеалов, стремлений, чувств ребенка. Потребность и ее удовлетворение. Мотивация к действию. Мотивационная среда подростка. Диагностика степени удовлетворения основных потребностей.

10-класс

Тема 1:

Особенности психолого-педагогического развития старшекласников.

Цель: познакомить родителей с психолого-физиологическими особенностями старшекласника.

Понятие личности в психологии и педагогике. Отличительная черта личности старшекласника. Развитие личности; особенности развития

старшеклассника; формирование интеллекта; соответствие профессиональных интересов, возможностей, самоопределение будущего, профессии и жизненного пути.

Тема 2:

Ценности, ориентации учащихся 10 класса.

Цель: познакомить родителей с ценностями, направлениями и путями развития старшеклассников. Социально-культурные ценности, ориентации учащихся. Предсказуемость, свобода выбора, творчество, эвристика, самоопределение, изменение коррумпированного отношения учащихся к современности. Отстаивать эти ценности, объединяя общечеловеческие, национальные ценности.

Определение и содержание понятия "ценность" в философии и педагогике. В современном обществе к человеческим ценностям относятся: равенство, свобода, демократия, солидарность, культурное разнообразие и др. Оценка экологии современными школьниками. Баланс материальных и духовных ценностей.

3-тема:

Роль семьи в самосознании старшеклассников.

Цель: познакомить с руководящей ролью родителей в жизни учащихся 10 класса.

Роль семейного образования в становлении подростка. Социокультурный опыт семьи. Обязанности семьи перед подростком. Особенности семейного воспитания подростка. Устранение конфликтов между родителями и подростками. Поддержка родителей в самоидентификации детей, обретении ими места в жизни.

Тема 4:

Жизненные ситуации детей. Профессиональная ориентация среди старшеклассников.

Цель: определить профессию, обеспечивающую будущее учащегося при поддержке родителей. Трудовое воспитание в семье – основа будущего профессионального успеха. Способности, действия, знания, область знаний, потенциал и т. д. ребенка и профессии.

5-тема:

Стили и методы воспитания учащихся.

Цель: познакомить родителей с различными моделями познавательного воспитания учащихся.

Снижение авторитарного (управленческого) стиля родителей, индивидуальность, повышение авторитета детей. "Придерживаться принципа быть настоящим другом, а не играть роль друга". Укрепление единства семьи.

11-класс

Тема 1:

Стресс - это не то, как человек сталкивается с ситуацией, а то, как он выходит из ситуации.

Цель: привлечь внимание родителей к правильному восприятию стресса. Основные понятия темы: стресс, дистресс, стрессоустойчивость, ценности. Психологическое здоровье. Качества, необходимые для борьбы со стрессом. Трудные жизненные ситуации (обида, подчинение чужому контролю, развод родителей, потеря любимого человека) и способы справиться со стрессом. Поиск собственных ресурсов; сложные ситуации и самооценка. Найти пути выхода из трудностей, решения проблем.

Тема 2:

Как избежать "безответной любви" у детей.

Цель: подготовить родителей к позитивному настрою по отношению к первой любви детей.

Многозначность и сложность понятия "любовь": любовь к Родине, матери, музыке, девушке, парню, его работе. Любовь - это категория в философии жизни. Любовь и дружба В подростковом возрасте. Любовь и дружба в зрелом возрасте. Особенности любви В подростковом возрасте. Основные особенности настоящей любви. Культура поведения в любви. Любовь обогащает духовные способности человека и является источником счастья.

3-тема:

ОРТ – нужно оказывать помощь учащимся в течение экзаменационного периода.

Цель: предварительная подготовка родителей к оказанию психологической поддержки детям-выпускникам во время экзамена.

Оказание дидактической помощи, педагогической поддержки в образовании старшеклассникам со стороны родителей. Взаимодействие в образовательном процессе (родители, дети и учителя). Сотрудничество родителей и учителей в образовании. Успешное завершение экзамена позволит выпускникам найти свой жизненный путь и сделать правильный выбор профессии.

Тема 4:

Развитие в семье уважения к закону, гражданского сознания и чувства патриотизма.

Цель: содействие развитию гражданского сознания и патриотических чувств у родителей.

Идеи воспитания в гражданстве. Профилактические действия по делам, противоречащим закону. Гражданский долг и права человека перед Родиной. Любовь к Родине начинается с семейного воспитания.

Тема 5:

Жизненные ситуации детей. Работа в семье с детьми.

Цель: познакомить старшеклассника с навыками поиска жизненного пути и развития интеллекта, интуиции.

Работа в семье, чтение книг, поиск, изучение опыта прошлых лет, знание требований систематизированного рынка труда и др. - основа будущего профессионального успеха. “Для выживания в кризисной ситуации необходима способность распознать ухудшение условий”. Подготовка к решению семейных, народных, общественных вопросов. Готовность найти выход из экономического, нравственно-духовного кризиса.