

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ», 5 КЛАСС

Пояснительная записка

Уважаемые учителя, предлагаемый примерный календарно-тематический план по предмету «Естествознание» для 5 класса составлен на основе предметного стандарта по естествознанию для 5 класса общеобразовательных организаций Кыргызской Республики и рабочей программы по естествознанию.

Предмет «Естествознание» в 5 классе продолжает предмет «Я и мир» начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. В объекте познания - природе, естествознание выделяет различные аспекты, которые становятся предметом исследования естественных наук. В предмет «Естествознание» включены знания и навыки, обеспечивающие на базовом уровне знакомство с биологией, физикой, химией и географией, а также экологией, астрономией, элементами культуры здоровья и ОБЖ, что помогает понять системное устройство природы, его взаимодействие с обществом и место человека в природе. Поэтому предмет «Естествознание» можно определить как систему наук о природе, взятых в их взаимной связи, как целое.

Календарно-тематический план рассчитан на 2 часа в неделю, что соответствует 68 часам в год,

из них: 13 практических работ;

6 контрольных работ.

Главной целью естествознания является понимание разнообразных свойств живой и неживой природы и явлений природы, их закономерная связь, различные формы движения материи в природе и структурные уровни ее организации, которые рассматриваются как целостная система; овладение обучающимися базовыми «зелеными навыками», методами познания изменяющегося природного и техногенного мира и применения их на практике, развитие интереса к естественнонаучному знанию. В дополнение к указанным целям обучение предмету «Естествознание» направлено на формирование всесторонне образованного человека, обладающего экологическим сознанием, способного к самостоятельному выбору, осознанным действиям, открытого к диалогу с позиции здорового образа жизни.

В календарно-тематический план включены ссылки на образовательные ресурсы на русском и кыргызском языках. Большинство видеороликов, размещенные на канале YouTube можно смотреть с использованием субтитров на русском или с переводом на кыргызском языке. Алгоритм перевода на кыргызский язык можно посмотреть в конце документа.

	Тема	Содержание темы	Количество часов	Контрольные, лабораторные работы	Ожидаемые результаты	Используемая литература, источники (ссылки, QR-коды) на КЫРГЫЗСКОМ языке	Используемая литература, источники (ссылки, QR-коды) на РУССКОМ языке
1.	Как мы познаем мир. Методы и формы научного познания.	Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы. Наблюдения при помощи органов чувств.	1		Понимает, что Природа – это объект изучения. Оперировать знаниями о формах и методах изучения природы. Использует источники информации для выявления проблем, возникающих в природе. Описывает естественнонаучную материалистическую картину мира. Собирает информацию об окружающем мире, и явлениях природы. Определяет какой орган чувств участвует в наблюдении. Использует и перерабатывает научную и научно-популярную информацию по естествознанию и делает правильные выводы.	Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.7-29	Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.7-29

2.	Природа как объект познания. Изучение природы человеком.	Природа как объект познания. Природа живая и неживая. Человек - часть природы, зависит от нее, преобразует ее. Необходимость изучения природы. Науки о природе. Естествознание – наука о природе.	1		<p>Владеет знаниями о методах познания природы. Проводит опыты по предложенной инструкции. Выбирает способы изучения природы и явлений природы. Составляет план эксперимента и проводит эксперимент по своему плану. Наблюдает и изучает явления и обитателей природы, описывает результаты наблюдений, формулирует выводы на основе полученных фактов и понятий.</p>	<p>1. Естествознание - №1 - Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt IAtbQ (кырг. субтитры)</p> <p>2. Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. https://docs.google.com/document/d/1hjoGIYzq_yx5NGX_AqP0mCI4LE_Ux97L5/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true (кырг.)</p> <p>3. Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. Презентация. https://docs.google.com/presentation/d/1cKiKoASt_VG3j5hfLlksEM-kXj0QJbsi/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>	<p>1. Естествознание - №1 - Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt IAtbQ (русс)/кырг. субтитры)</p> <p>2. Презентация. Окружающий нас природный мир https://docs.google.com/presentation/d/1R1Gz9pPxS_GAa6CtC9ElaCThP-JY9vQE/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>3. Легенды и мифы о созвездиях https://www.youtube.com/watch?v=RFAoR_dPuCM</p>

						2. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.6-7	
3.	Методы исследования природы:	Научный подход к изучению природы. Наблюдение, опыт, измерение. Использование приборов в процессе наблюдения, постановка опытов, измерений. Взаимосвязь методов при изучении объектов и явлений природы.	1		Владеет знаниями о методах познания природы. Проводит опыты по предложенной инструкции. Выбирает способы изучения природы и явлений природы. Составляет план эксперимента и проводит эксперимент по своему плану. Наблюдает и изучает явления и обитателей природы, описывает результаты наблюдений, формулирует выводы на основе полученных фактов и понятий.	1. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4BYK4CMdz0I&t=25s /кырг. субтитры) 2. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. Презентация https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6x_DHQnJeeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 3. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iw_a83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true	1. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4BYK4CMdz0I&t=25s (русс) 2. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLbNMCuf3zwKP/edit#slide=id.p1 3. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMl7ACsTSIrlSE22PgOzFF3/edit?usp=sharing&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true

						<p>4. Эксперименты с водой https://www.youtube.com/watch?v=9yOLKiT_RQ (кырг. субтитры)</p> <p>5. Что такое время? Что такое пространство-время? https://www.youtube.com/watch?v=H0uD1i1kH4 (русс/кырг. субтитры)</p> <p>6. Золотой дождь - химическая реакция (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM</p> <p>7. Химический хамелеон (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=-aNY63UaKVk</p>	<p>4. Эксперименты с водой https://www.youtube.com/watch?v=9yOLKiT_RQ (русск) https://drive.google.com/drive/folders/1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot (русс.)</p> <p>5. Что такое время? Что такое пространство-время? https://www.youtube.com/watch?v=H0uD1i1kH4 (русс/кырг. субтитры)</p> <p>6. Золотой дождь - химическая реакция (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM</p> <p>7. Химический хамелеон (русс/кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=-aNY63UaKVk</p>
4.	Практическая работа №1. Приборы и лабораторное оборудование:	пробирка, колба, мензурка, штатив, телескоп, бинокль, лупа, микроскоп, гномон, флюгер и др.	1	<p>Знакомство с лабораторным оборудованием.</p> <p>Знакомство с измерительными</p>	<p>Владеет знаниями о лабораторном оборудовании, правилами обращения с ним и направлениях применения этого лабораторного оборудования.</p> <p>Отбирает приборы для проведения опытов.</p>	<p>1. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4BYK4CMdz0I&t=25s (кырг. субтитры)</p> <p>2. Таануунун ыкмалары: байкоо,</p>	<p>1. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4BYK4CMdz0I&t=25s (русс)</p> <p>2. Презентация Методы познания: наблюдение,</p>

				<p>приборами.</p> <p>Определен ие размеров физическог о тела.</p> <p>Правила работы в лаборатори и.</p>	<p>Применяет лабораторное оборудование для простейших опытов, определяет некоторые свойства природных объектов.</p> <p>Применяет лабораторное оборудование для проведения простейших опытов/измерений.</p> <p>Анализирует и кратко характеризует результаты опытов.</p>	<p>эксперимент, логикалык аракеттер. Презентация https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6x_DHQnJeeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>3. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iwa83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>4. Увеличительные приборы (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=u4kG0tcE9tc</p> <p>5. Оборудование для научных исследований (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=uigD8ZIVSG0</p>	<p>эксперимент, логические действия (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLbNMCuf3zwKP/edit#slide=id.p1</p> <p>3. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI7ACsTSIrlSE22PgOzFF3/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>4. Увеличительные приборы (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=u4kG0tcE9tc</p> <p>5. Оборудование для научных исследований (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=uigD8ZIVSG0</p>
5.	Измерительные приборы:	Роль измерений в научных исследованиях	1	1.Измерение	Владеет знаниями об приборах	1. 1. Измерительные приборы (кырг. субтитры)	1. Измерительные приборы (русс.)

		<p>и в практике. Простейшие измерительные приборы и инструменты. Знакомство с различными способами измерения длины, температуры, массы, времени. Шкала прибора: цена деления, предел измерений.</p>	<p>температуры воздуха. 2. Измерение температуры воды. 3. Измерение линейных размеров тел. 4. Измерение массы тела на рычажных весах. 5. Разметка шкалы термометра.</p>	<p>предназначенных для измерения различных величин и способах их применения. Правильно выбирает измерительный прибор и составляет план по проведению измерения нужной величины. Анализирует и оценивает полученную информацию и правильно объясняет влияние деятельности человека на явления, происходящие в природе.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OzFeN83zNa0 2. 2. Өлчөө приборлору жана лабораториялык жабдуулар https://docs.google.com/document/d/1My1Ba8YPhLpNjXJQGvaLUoHhNNYEEbB-/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 3. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4BYK4CMdz0I&t=25s (кырг. субтитры) 4. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. Презентация https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6xDHqNjEeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 5. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=OzFeN83zNa0 2. Измерительные приборы https://docs.google.com/document/d/1TqrtWXziJA8HNgVltSG364gQoYYojr3c/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 3. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=4BYK4CMdz0I&t=25s (русс) 4. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLbNMCuf3zwKP/edit#slide=id.p1 5. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI7ACsTSlrlSE22PgOzF</p>
--	--	---	---	---	---	---

						https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iwa83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&oid=10213173273105429145&rtpof=true&sd=true	F3/edit?usp=sharing&oid=10213173273105429145&rtpof=true&sd=true
6.	Практическая работа №2. Конструирование простейших измерительных приборов:		1	<p>Владеет информацией об истории исследования Земли, природы и окружающего мира. Называет основных ученых-естествоиспытателей. Описывает процессы восприятия окружающего мира, природных явлений на основе полученных фактов и понятий.</p>	<p>Владеет знаниями о лабораторном оборудовании, правилами обращения с ним и направлениях применения этого лабораторного оборудования. Отбирает приборы для проведения опытов. Применяет лабораторное оборудование для простейших опытов, определяет некоторые свойства природных объектов. Анализирует и кратко характеризует результаты опытов. Делает правильные выводы о состоянии окружающей среды.</p>	<p>1. Өлчөөчү куралдар https://docs.google.com/presentation/d/1xcp2_w1x_zGwOTjzKM1xxaxRiN5x1Ofr/edit?usp=drive_link&oid=111877730203542700482&rtpof=true&sd=true (кырг.)</p> <p>2. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.25-28</p>	<p>2. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.25-28</p>

				Собирает, анализирует и оценивает полученную информацию о процессах восприятия и познания окружающего мира и явлений природы.		
7.	Великие естествоиспытатели:	Птолемей, Н. Коперник, Г. Галилей, Дж. Бруно, А. Лавуазье, К. Линней, Ч. Дарвин, В. Вернадский и др.	1	Владеет информацией об истории исследования Земли, природы и окружающего мира. Называет основных ученых-естествоиспытателей. Описывает процессы восприятия окружающего мира, природных явлений на основе полученных фактов и понятий. Собирает, анализирует и оценивает полученную информацию о процессах восприятия и познания	1. Естествознание - №1 - Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt_IAtbQ (кырг. субтитры) 2. Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. https://docs.google.com/document/d/1hjoGIYzq_yx5NGX_AqP0mCI4LE_Ux97L5/edit?usp=sharing&oid=10213173	1. 1. Естествознание - №1 - Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt_IAtbQ (русск) 2. Презентация. Окружающий нас природный мир https://docs.google.com/presentation/d/1R1Gz9pPxS_GAa6CtC9ElaCThP-JY9vQE/edit?usp=sharing&oid=102131732731054

				<p>окружающего мира и явлений природы.</p> <p>2731054291455&rtpof=true&sd=true (кырг.)</p> <p>3. Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. Презентация. https://docs.google.com/presentation/d/1cKiKoASt_VG3j5hfLIksEM-kXj0QJbsi/edit?usp=sharing&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>4. Клавдий Птолемей (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=GTz4TYLVIt0</p> <p>5. Николай Коперник (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Jn3IJ9NEH2M</p> <p>6. Галилео Галилей (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=8PUfcEiKVQw</p> <p>7. Джордано Бруно (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=cCHVpFmHnfY</p> <p>8. Теория эволюции Ламарка и Дарвина (кырг. субтитры)</p>	<p>291455&rtpof=true&sd=true (русс.)</p> <p>3. Клавдий Птолемей (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=GTz4TYLVIt0</p> <p>4. Николай Коперник (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=Jn3IJ9NEH2M</p> <p>5. Галилео Галилей (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=8PUfcEiKVQw</p> <p>6. Джордано Бруно (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=cCHVpFmHnfY</p> <p>7. Теория эволюции Ламарка и Дарвина (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=cyDJBfaFMSM</p> <p>8. Владимир Вернадский (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=25TVIPertQc</p> <p>9. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для</p>
--	--	--	--	--	--

					https://www.youtube.com/watch?v=cyDJBfaFMSM 9. Владимир Вернадский (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=25TVIPertQc 10. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.7-9	общеобразовательных школ. Стр.7-9
8.	Методика и планирование эксперимента. Обработка научной информации.	Взаимосвязь методов при изучении объектов и явлений природы. Правила работы с различными источниками естественнонаучной информации.	1	Владеет знаниями о разных методах изучения объектов и явлений природы. Работает с информационными источниками. Имеет представление о современных информационных технологиях. Наблюдает и изучает явления и обитателей природы, описывает результаты наблюдений. Использует информацию и современные информационные технологии для поиска необходимой информации	1. Эксперимент жүргүзүү боюнча нускама https://docs.google.com/document/d/1Z5ZRcDHiZ3vRWCvEjtJNdv5bwVFy3R9-/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 2. Гашёная известь и углекислый газ (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=-ojBA5B1aXA	1. Инструкция по проведению экспериментов https://docs.google.com/document/d/14rTb3TM6bWvERfk8GPgrCS0UziIuNqWl/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true Гашёная известь и углекислый газ (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=-ojBA5B1aXA

					<p>для решения поставленной задачи.</p> <p>Наблюдает за поведением животных ростом растений</p> <p>Формулирует выводы на основе полученных фактов в результате экспериментов и делает правильные выводы о состоянии окружающей среды. Использует источники научной информации и современные информационные источники для объяснения и формулирования выводов о состоянии окружающей среды и влиянии развития науки и техники на окружающий мир.</p>		
9.	Практическая работа №3. Наблюдение за животными и растениями.	Наблюдение за сезонными изменениями растений и животных на территории школы (работа выполняется с использованием	1		<p>Владеет знаниями технологий проведения наблюдения с использованием необходимого лабораторного оборудования</p>	1. Жаныбарларга байкоо жүргүзүү	1. Наблюдение за животным
					<p>https://docs.google.com/document/d/1-RoIZ8x3T3df9rjV9UdFsFqWCLhR4T6q/edit?usp=drive_link&oid=10213</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1pAQsCiNRESdqLe359l9E2oEQyU1waSM3/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>	

		видео материалов или презентации).			Составляет план проведения наблюдения. Отбирает объекты для наблюдения, необходимые приборы и оборудование. Проводит наблюдение, анализирует и кратко характеризует результаты. Делает правильные выводы о сезонных изменениях в жизнедеятельности живых организмов.	1732731054291455&rtpof=true&sd=true 2. Жабык идиште өсүмдүктөрдү өстүрүү https://docs.google.com/document/d/17aEm01Ya0EgkaTTYVa8TwNSbVT3zsQZa/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true	2. Выращивание растений в закрытой емкости https://docs.google.com/document/d/1_DnDzTHnzHICgA-wE9AFwpLwVIYcBfWX/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true
10.	Контрольная работа №1.	Определить уровень усвоения учащимися методов научного познания, знание и умение применять необходимые приборы, оборудование и навыки. Понимание естественнонаучной картины мира (можно использовать тестовый контроль или	1		Самостоятельность в работе была низкой; Работа выполнена с нарушением отдельных требований; Работа выполнялась самостоятельно; Установленные критерии частично не соблюдаются Самостоятельно и творчески выполнялась с учетом установленных требований (критериев);		

		контрольные задания требующие краткого или развернутого ответа учащегося).					
11.	Материя и тело. Вещество	Материальность окружающего мира. Характеристики тел и веществ (форма, объем, цвет, запах).	1	<p>1. Наблюдение сжимаемости и упругости газа.</p> <p>2. Упругость, пластичность и текучесть различных тел.</p> <p>3. Опыт по взаимодействию частиц вещества.</p> <p>4. Измерение объема тела.</p>	<p>Называет, что такое материя.</p> <p>Описывает свойства физического тела, вещества, используя основные характеристики.</p> <p>Ориентируется из каких частиц состоят вещества. Объясняет их движение и взаимодействие.</p> <p>Определяет объем и форму твердых тел и жидкостей.</p> <p>Описывает вещества, входящие в состав живой и неживой природы, проводит их простейшие классификации.</p> <p>Понимает роль веществ в окружающем мире и их использование человеком. Распознает тела живой и неживой природы, объясняет явления</p>	<p>1. Материя и тело. Из чего состоят вещества? Вещество. Состав вещества (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=3UETnwSnNBs</p> <p>2. Зат, дене жана субстанция https://docs.google.com/document/d/1hklwJn_hGgsZrNGGkog4ZPvvo64slDsW/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtopf=true&sd=true</p> <p>3. Строение вещества. Состояние вещества. Свойства вещества. Масса веществ (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o</p> <p>4. Жидкий азот - Подборка экспериментов с жидким азотом. (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=HwlgknbeHVo&t=190s</p>	<p>1. Материя и тело. Из чего состоят вещества? Вещество. Состав вещества (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=3UETnwSnNBs</p> <p>2. Презентация. Материя и тело. Из чего состоят вещества? Вещество. Состав вещества (русс.) https://drive.google.com/u/1/uc?id=1PKrFrNcD-CPasNdqd13A_DEXrjwoEi2C&export=download</p> <p>3. Строение вещества. Состояние вещества. Свойства вещества. Масса веществ (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o </p> <p>4. Презентация. Строение вещества. Состояние вещества. Свойства вещества.</p>

					<p>природы и процессы взаимодействия и превращения тел, веществ и энергии.</p>	<p>5. Что такое жидкий азот, и можно ли его лить на руку?(кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=8FFYKOzZvzk&t=105s</p> <p>6. Диффузия (кырг. субтитры). https://www.youtube.com/watch?v=0_xOkXgz_nI</p> <p>7. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>	<p>Масса веществ (русс.) https://drive.google.com/file/d/1RbMvCNr2lsWfrv3GP2foyuUOPh4ZKr1L/view</p> <p>5. Жидкий азот - Подборка экспериментов с жидким азотом.(русс.) https://www.youtube.com/watch?v=HwlgknbeHVo&t=190s</p> <p>6. Что такое жидкий азот, и можно ли его лить на руку? (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=8FFYKOzZvzk&t=105s</p> <p>7. Диффузия (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=0_xOkXgz_nI</p> <p>8. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>
12.	Превращение энергии. Фотосинтез, хемосинтез.	Гравитационное, электрическое, магнитное взаимодействие. «Зеленая» энергия –	1	Рост и развитие растений в зависимости от освещенности;	<p>Называет и приводит примеры взаимодействия. Формулирует понятия фотосинтез, хемосинтез. Описывает, когда полезны, а когда вредны</p>	<p>1. Жаңгак мөмөлүү токойдун экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=hsR0JQ_veRw</p> <p>2. Фотосинтез с 7.24 минуты (кырг.</p>	<p>1. Экосистема горного хвойного леса (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0</p> <p>2.Фотосинтез с 7.24 минуты (русс.)</p>

		<p>энергия будущего. Правила энергосбережения. Энергия живого: фотосинтез, хемосинтез.</p>		<p>Уход за домашним животным и. Нарисовать макет дома и записать, как можно сохранить тепловую энергию.</p>	<p>использование энергий (топлива, электричества, тепла). Называет установки, которые позволяют использовать силу природы. Раскрывает особенности процесса хемосинтеза, фотосинтеза; пути повышения продуктивности фотосинтеза. Наблюдает и проводит практические работы по росту и развитию растений; уходу за комнатными растениями, проращиванию семян; уходу за домашними животными. Рассказывает про «зелёную» энергию, работу солнечной батареи, ветровых установок. Определяет значение фотосинтеза для жизни на Земле, пути повышения его эффективности, влияние внешних факторов на фотосинтез. Разумно относится к зелёным растениям. Устанавливает важную роль хемосинтеза в</p>	<p>субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=YS2V2Ha_CnA</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YS2V2Ha_CnA</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

					круговороте веществ (азот, в частности поддерживают плодородность почв)		
13.	Природные явления	Механические, тепловые, световые, магнитные, биологические, химические явления.	1	<p>Рассчитать путь из школы до дома.</p> <p>Определишь теплопроводность различных тел.</p> <p>Наблюдение конвекции в жидкостях и газах, испарение различных жидкостей, кипение воды.</p> <p>Изучение свойств постоянно магнита</p>	<p>Называет явления и находит различия между ними.</p> <p>Описывает солнечные и лунные затмения.</p> <p>Обсуждает теплопроводность различных тел, конвекцию в жидкостях и газах, испарение различных жидкостей, кипение воды.</p> <p>Описывает магнитное поле Земли, свойства магнита</p> <p>Наблюдает и изучает природные явления</p>	<p>1. Природа – источник явлений. Пространство. Время (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=7bmgruGI4Cg</p> <p>2. Магнитные явления. Компас. Световые явления (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=HNx5JFa8_Qg&t=459s</p> <p>3. Магнитик кубулуштар. Компас. Жарык кубулуштары. Магнитные явления (кырг) https://www.youtube.com/watch?v=6CigwTMp1vw</p> <p>4. Электрические явления (кырг.) субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=QA14YFouXzg</p> <p>5. Химические реакции. Биологические явления. Астрономические явления (кырг. субтитры)</p>	<p>1. Природа – источник явлений. Пространство. Время (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=7bmgruGI4Cg</p> <p>2. Магнитные явления. Компас. Световые явления (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=HNx5JFa8_Qg&t=459s</p> <p>3. Электрические явления (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=QA14YFouXzg</p> <p>4. Химические реакции. Биологические явления. Астрономические явления (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=oPMGZ9qPoLc Мамбетакунунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>

					https://www.youtube.com/watch?v=oPMGZ9qPoLc Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.	
14.	Использование природных явлений в повседневной жизни	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Энергия: солнечная энергия, ветер, водяные потоки и геотермальные источники для производства электроэнергии.	1	<p>Описывает использование природных явлений в повседневной жизни</p> <p>Обсуждает нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.</p> <p>Энергия: солнечная энергия, ветер, водяные потоки и геотермальные источники для производства электроэнергии.</p> <p>Погода: следим за прогнозами погоды, чтобы знать, как одеться, когда планировать пикники или путешествия, и как защититься от экстремальных погодных условий.</p> <p>Растения и животные: ресурсы для человека.</p>	1. SOLAR БАТАРЕЯЛАР https://docs.google.com/presentation/d/1rCm6voYqYkAlhOeGXLohC7JwNeNIWlpz/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 2. «Как работает ветряная электростанция» (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=nGTxUyHXszI	1. Презентация «Солнечные батареи в нашей жизни» (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1SfOKIEb6eqAiUV5xCpWHPc9rNdMI Gh_S/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 2. «Как работает ветряная электростанция» (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=nGTxUyHXszI

					<p>Навигация: солнце, звезды и компасы для ориентирования в пространстве.</p> <p>Медицина: лечение и диагностика болезней.</p> <p>Демонстрирует использование знаний об электрических явлениях в атмосфере и их влияние на жизнь растений; необычные свойства куска железа; работу компаса. Придает значение движению растений к свету, размещению комнатных растений в зависимости от освещенности. Знает правила безопасного поведения.</p>		
15.	Практическая работа № 4. Простые и сложные вещества, смеси	Вещества, образующие тела. Простые и сложные вещества, смеси. Вещества в окружающем мире и их безопасное	1	Знакомство с образцами простых и сложных веществ Разделение смесей Изучение свойств простых и	Объясняет вещества, образующие тела. Знает простые и сложные вещества, смеси. Перечисляет свойства веществ Демонстрирует знание образцов простых и сложных веществ в окружающем мире.	1. Химические элементы. Простые вещества. Соединения веществ (кырг. субтитры). https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=aspjMimCa8Y&t=2s 2. Химиялык элементтер. Жөнөкөй заттар. Заттардын бирикмелери	1. Химические элементы. Простые вещества. Соединения веществ (русс.). https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=aspjMimCa8Y&t=2s 2. Презентация Химические элементы. Простые вещества. Соединения веществ

		использование человеком.		сложных веществ, смесей веществ	Понимает безопасное использование веществ человеком.	<p>https://docs.google.com/document/d/1SANE5gY3MP9P-Jbsu0M6_n8bO2WyjchS/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>3. Очистка поваренной соли (практическая работа) https://www.youtube.com/watch?v=GgjjVchqywI</p> <p>4. Гениальность таблицы Менделеева (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EFIWdLnsz_4</p> <p>5. Вода – растворитель. Органические вещества (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BmhK02Fbhmg</p> <p>6. Суу-эриткич. Органикалык заттар (кырг.) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=P8jV0HgQoo8</p> <p>7. Кислотно-основный индикатор своими руками (кырг. субтитры)</p>	<p>(русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1UcYwoT26VdaNsy9dFklk11XnzLC5dbYN/edit?usp=sharing&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>3. Очистка поваренной соли (практическая работа) https://www.youtube.com/watch?v=GgjjVchqywI</p> <p>4. Гениальность таблицы Менделеева (русс.) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=EFIWdLnsz_4</p> <p>5. Вода – растворитель. Органические вещества (русс.) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=BmhK02Fbhmg</p> <p>6. Презентация. Вода – растворитель. Органические вещества (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1u_WcgCmQmJHSv4QbCwbT2aVCZSE23n34/edit#slide=id.p1</p> <p>7.</p>
--	--	--------------------------	--	---------------------------------	--	--	---

						https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM	Кислотно-основной индикатор своими руками (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM
16.	Живая и неживая природа. Планетарные границы.	Объекты живой и неживой природы, основные свойства. Строение живых тел. Планетарные границы.	1	Анализ схемы планетарные границы	Объясняет многообразие и роль животных в природе и жизни человека; роль растений в природе и жизни человека. Называет по схеме планетарные границы. Проводит обзор по комнатным, лекарственным растениям; культурным растениям в республике. Демонстрирует знания о разнообразии растений, животных. Рассматривает связь живых существ с объектами неживой природы, их влияние на жизнь и здоровье человека. Моделирует схемы взаимосвязи живой и неживой природы Понимает, что человек потребляет больше	1. Испарение воды, его значение в жизни растений, животных и людей (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4 2. Солнечная система (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=A4DUK8NQH-s	1. Испарение воды, его значение в жизни растений, животных и людей (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4 2. Солнечная система (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=A4DUK8NQH-s

					веществ, чем нужно для удовлетворения и узнает пути разрешения проблемы.		
17.	Круговороты веществ в природе.	Круговороты веществ в природе: воды, углерода, азота, кислорода.	1	Анализ схем круговоротов веществ в природе	<p>Объясняет круговороты веществ в природе: воды, углерода, азота, кислорода.</p> <p>Анализирует схемы круговоротов веществ в природе, что вещества переходят от неживых компонентов к живым организмам, а затем возвращаются обратно в окружающую среду через различные биогеохимические процессы.</p> <p>Понимает разновидности круговоротов, что эти циклы являются важными для поддержания устойчивости экосистем и обеспечения жизнедеятельности всех организмов на Земле.</p>	<p>1. Значение испарения воды в жизни растений, животных и человека (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4</p> <p>2. Круговорот углерода (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=E8ZJAyrUXCY&t=31s</p> <p>3. Круговорот азота в природе (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=05AYIk-G97M</p>	<p>1. Значение испарения воды в жизни растений, животных и человека (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4</p> <p>2. Круговорот углерода (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=E8ZJAyrUXCY&t=31s</p> <p>Круговорот азота в природе (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=05AYIk-G97M</p>
18.	Контрольная работа № 2	Теоретическая контрольная	1				

		<p>работа по темам «Материя, тело, вещество, энергия». Учащийся должен ответить подробно, развернуто, используя полученные знания. Проверить уровень знаний учащихся.</p>					
19.	<p>Практическая работа № 5. Круговорот воды в природе</p>	<p>Процессы круговорота воды в природе: испарение, конденсация (образование облаков, тумана). Зелёный навык: как человек бережет воду.</p>	1	<p>Моделирование круговорота воды в природе. С помощью условных знаков изобразить круговорот воды в природе. Изобразить круговорот воды в природе в</p>	<p>Описывает цикл воды включает испарение с поверхности воды, конденсацию в атмосфере, образование облаков, осадки в виде дождя или снега, сток воды в океаны и водоемы, а также попадание в почву и поглощение растениями. Наблюдает на схеме, что вода существует в различных резервуарах, включая океаны, реки, озера, атмосферу и почву, постоянно перемещается по Земле, переходя из</p>	<p>1. Биотический насос влаги (кырг. субтитры) https://youtu.be/SLS3lmbDwW8 2. Суу эриткич https://docs.google.com/document/d/1p4NB7Rfr34-ISaBEC_91KKXCVASpTG_O4/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 3. Вода – источник жизни на Земле (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=tNG4-dZ6SXI</p>	<p>1. Биотический насос влаги (русс.) https://youtu.be/SLS3lmbDwW8 2. Вода – источник жизни на Земле (русс.) https://docs.google.com/document/d/1OpDT-YHwBZqjyhVp5Ywlwo7mE63L6DqB/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 3. Вода – источник жизни на Земле (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=tNG4-dZ6SXI</p>

				<p>виде макета</p> <p>океанов в атмосферу, выпадая на землю и возвращаясь обратно в океаны.</p> <p>Объясняет важность лесных экосистем – как неотъемлемую часть круговорота воды в природе.</p> <p>Делает выводы, что круговорот воды в природе является важным механизмом, который обеспечивает доступность водных ресурсов для живых организмов на планете.</p> <p>Описывает биотический насос влаги</p>		
20.	Практическая работа № 6. Агрегатные состояния воды.	Вода в трех состояниях: твердом, жидком, газообразном. Зависимость разного состояния воды от температуры.	1	<p>Называет агрегатные состояния воды. Понимает, что переход между состояниями воды происходит при изменении температуры и/или давления.</p> <p>Объясняет движение частиц и взаимодействие, диффузию. Объясняет растворы в жизни</p>	<p>1. Движение молекул и атомов. Диффузия. (кырг. субтитры) 5-класс https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o</p> <p>2. Суу эриткич https://docs.google.com/document/d/1p4NB7RFr34-ISaBEC_91KKXCVASpTG_O4/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>	<p>1. Движение молекул и атомов. Диффузия. (русс.) 5-класс https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o</p> <p>2. Вода – источник жизни на Земле (русс.) https://docs.google.com/document/d/1OpDT-YHwBZqjyhVp5Ywlwo7mE63L6DqB/edit?usp=drive_link&oid=102131732</p>

				<p>человека; образование осадков. Описывает образование осадков, виды осадков, что влияет на количество осадков. Описывает роль воды в жизни человека и использование ее в повседневной жизни; роль осадков. Оперировать знаниями об агрегатном состоянии вещества для объяснения явлений природы. Принимает во внимание цель 6 УР. Узнает о доступе к безопасной воде.</p>	<p>3. Картинки таяния льда http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B0</p> <p>4. Картинки росы http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0&fr=web&rch=1&jsa=1#urlhash=5252468706724837708</p> <p>5. Картинки тумана http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD#urlhash=8847252564968038703</p> <p>6. Картинки снежинок http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%</p>	<p>731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>3. Картинки таяния льда http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%B5+%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B0</p> <p>4. Картинки росы http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0&fr=web&rch=1&jsa=1#urlhash=5252468706724837708</p> <p>5. Картинки тумана http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD#urlhash=8847252564968038703</p>
--	--	--	--	---	--	---

						B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8	6. Картинки снежинок http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8
21.	Практическая работа № 7. Чистая вода и растворы	Частицы воды при нагревании и охлаждении. Вода хороший растворитель. Какие вещества растворяются в воде. Способы очистки загрязненной воды.	1	Окрашивание воды малым количеством краски Вода. Растворы.	Различает чистую воду и растворы. Описывает частицы воды при нагревании и охлаждении. Проверяет, что вода хороший растворитель, какие вещества растворяются в воде, способы очистки загрязненной воды. Показывает роль растворов в медицине, пищевой промышленности, экологии и других областях нашей жизни	1. Сложные вещества. Вода – растворитель (русс./ кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=BmhK02Fbhmg&t=3s 2. Суу-эриткич. Органикалык заттар (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=P8jV0HgQoo8	1. Сложные вещества. Вода – растворитель (русс./ кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=BmhK02Fbhmg&t=3s
22.	Воздушная оболочка Земли. Воздух	Воздушная оболочка Земли.	1	Составление схемы «Состав	Описывает воздушную оболочку Земли.	1. Атмосфера – воздушная кора Земли. Температура воздуха (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/wa	2. Атмосфера – воздушная кора Земли. Температура воздуха (русс.)

				атмосферы »	<p>Знает из чего состоит атмосфера.</p> <p>Раскрывает некоторые функции атмосферы: она действует как защитный щит, предохраняет Землю от вредных излучений Солнца, регулирует климат Земли, обеспечивает кислородом. Обсуждает, что атмосфера поддерживает жизнь и обеспечивает условия для развития разнообразных форм жизни.</p>	<p>tch?app=desktop&v=5VX3nUCzxQs&t=1s</p> <p>2. Атмосфера — Жердин аба кабыгы. Аба кыймылы. Шамал https://docs.google.com/document/d/1ph2ZT-udx8H_x1IZzwVMM5ELblgZBxFB/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>3. Атмосфера-жердин аба кабыгы. Шамал. Абанын кыймылы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=yZkFY-e0k04</p> <p>4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5VX3nUCzxQs&t=1s</p> <p>3. Презентация. Атмосфера – воздушная кора Земли. Температура воздуха. (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1Bf86FR3NkkebJtnNOXWcLvBtsoIYb3B8/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>
23.	Погодные явления. Влияния погоды на организм человека	Основные характеристики погоды. Роль ветра в жизни Земли и человека. Зависимость живой природы от температуры	1	Измерьте температур у воздуха при помощи термометра Организационные наблюдения	<p>Приводит примеры влияния погоды на организм человека: температура, влажность, давление, освещение, уровень осадков.</p> <p>Обсуждает, что высокие температуры могут</p>	<p>1. Как погода влияет на человека? (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=90j-_N12I_I</p> <p>2. Аба ырайынын адамга тийгизген таасири https://docs.google.com/document/d/1jSSOdfOhrSavHN0z48PRZQonPd-</p>	<p>1. Как погода влияет на человека? (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=90j-_N12I_I</p> <p>2. Влияние погоды на человека https://docs.google.com/document/d/1iqwfnpP-0nmYbNT1v-</p>

		воздуха. Примеры влияния погоды на организм человека.		й за погодой «Описание погоды сегодняшнего дня». Анализ движения воздуха с водоема на сушу, воздуха с суши на водоем.	вызывать тепловой удар, обезвоживание и солнечные ожоги. Низкие температуры могут привести к обморожению и гипотермии. Рассматривает влияние погодных условий на уровень загрязнения воздуха, что реакции на погоду могут различаться у разных людей	Y_GW/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 3. Кыргызская Республика: географическое положение, рельеф, погода, воды, горы, полезные ископаемые (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=qzp-f1Kvk6U&list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&index=23	UUZ8cytgpZgdq/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true 3. Кыргызская Республика: географическое положение, рельеф, погода, воды, горы, полезные ископаемые (русск.) https://www.youtube.com/watch?v=qzp-f1Kvk6U&list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&index=23
24.	Климат.	Климат - это долгосрочный средний характер погоды в определенной области. Различие погоды и климата.	1	Практическая работа по сравнению погоды (зима – лето). Оценка основных климатических показателей одной из областей страны. Дать характеристику	Объясняет, что климат определяется различными факторами (температура, осадки, сезонность и влажность) Демонстрирует знания о климате нашей местности. Учитывает характер климата при выборе одежды, питания и сохранении своего здоровья. Принимает во внимание цель 12 УР:	1. Климатические процессы (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=e00Qqms2PNc 2. Климаттын өзгөрүшү https://drive.google.com/file/d/1VfpMCuZ1PtL3ReNWczC0arIMeu-1uVjl/view?usp=drive_link	Презентация «Климатические процессы» (русск.) https://znanio.ru/media/presentationatsiya_k_uroku_estestvoznaniya_klimaticheskie_protssesy_5_klass-136332 2. Изменение климата https://drive.google.com/file/d/1OkCCPHhXRGDL4sDRW_6QzGOKp_bkj18j/view?usp=drive_link

				<p>тику климата республики</p> <p>узнает больше об устойчивом развитии и следует правилам –</p> <p>* используйте повторно, ремонтируйте, перерабатывайте, делитесь и одалживайте.</p> <p>* Сокращайте количество отходов продуктов питания, используйте остатки еды.</p>		
25.	<p>Риски изменения климата и смягчение последствий</p>	<p>Причины изменения климата.</p> <p>Последствия изменения климата.</p> <p>Влияние человека на изменение климата. Как реагировать на изменение климата.</p>	1	<p>Называет факторы изменения климата.</p> <p>Рассматривает как проблему, требующую понимания, принятия соответствующих мер, чтобы снизить его воздействие и защитить нашу планету для будущих поколений.</p> <p>Объясняет, последствия изменения климата для экосистем, живых организмов и человеческого общества (повышению уровня моря, изменению распределения осадков, повышению частоты ураганов и засухи, влиять на сельское</p>	<p>1. ЭКОЛОГИЧНО: Изменение Климата (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=x-8Xg5afuEs</p> <p>2. Климаттын өзгөрүүсү (кырг.) https://drive.google.com/drive/folders/1av2crqMJ3Z3bqd8x0_82Z7sXzbNNjj0A</p> <p>3. Туруктуу климат - ишеминдүү келечекке өбөлгө! (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/climate_kg.jpg</p> <p>4. Климаттын өзгөрүшү https://drive.google.com/file/d/1VfpMCuZ1PtL3ReNWczC0arIMeu-luVjl/view?usp=drive_link</p>	<p>1. Изменение климата https://drive.google.com/file/d/1OkCCPHhXRGDL4sDRW_6QzGOKp_bkj18j/view?usp=drive_link</p> <p>2. ЭКОЛОГИЧНО: Изменение климата (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=g1oykN6ONZ8&t=3s</p> <p>3. Стабильный климат - наше надежное будущее (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/climate.jpg</p>

					<p>хозяйство, водные ресурсы, здоровье людей) Принимает во внимание, что изучение климата и разработка мер для смягчения его негативных последствий являются важными задачами для нашего общества, чтобы обеспечить устойчивое будущее для планеты и всех ее обитателей. Устанавливает причинно-следственные связи при возникновении изменений в окружающем мире, делает выводы на основе фактов, строит логические рассуждения и применяет их на практике в своем близком окружении.</p>		<p>4. Изменение климата. Экомедаль (русс.) https://biom.s3.eu-central-1.amazonaws.com/work/pub/yunga_climate.pdf</p>
26.	Почва кладовая Земли.	- Состав, свойства почвы, процессы, которые способствуют образованию почвы. Роль бактерий в образовании почвы. Условия, при	1	<p>Определен ие цвета, состава, плотности почвы Сделать выводы, чем различаютс я образцы и каких</p>	<p>Объясняет состав почвы. Выясняет значение и охрану почвы, ее роль в поддержании биологического разнообразия, что является основой для сельского хозяйства и лесного хозяйства.</p>	<p>1. Почва (кырг. субтитры https://www.youtube.com/watch?v=jgPsuPE-4XE 2. Опыты с почвой (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=sEUVRQ7Nfhc&t=3s 3. Топурак жана анын мааниси. Жердин асылдуулугу</p>	<p>1. Почва (русск) https://www.youtube.com/watch?v=jgPsuPE-4XE 2. Опыты с почвой (русск) https://www.youtube.com/watch?v=sEUVRQ7Nfhc&t=3s 3. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл.</p>

		<p>которых истощаются плодородие почвы. Значение почвы для человека. Зеленые навыки, направленные на сохранение почвы.</p>		<p>веществ больше и почему. Предположить, в каких местах нашего города взяты эти образцы. Доказать наличие в почве воздуха, воды, песка, глины, органические, минеральные вещества. Составить схему «Состав почвы» Разработать Правила защиты почвы</p>	<p>Зеленые навыки, направленные на сохранение почвы от эрозии, загрязнения химическими веществами и неправильного использования.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1f7MmREIWhQimZqUdktVsXwSo3EQZa37L/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>	<p>Учебник для общеобразовательных школ.</p> <p>4. Почва и ее значение. Плодородность почвы. https://docs.google.com/document/d/1A4rNC0p7D0VgLdcpEbn75gGAameEptB5/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>
27.	Контрольная работа № 3	Выявить уровень	1				

		усвоения учебного материала «Физические системы». определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.			Самостоятельность в работе была низкой; Работа выполнена с нарушением отдельных требований; Работа выполнялась самостоятельно; Установленные критерии частично не соблюдаются Самостоятельно и творчески выполнялась с учетом установленных требований (критериев);		
28.	Мир глазами астронома	Задачи, которые решает астрономия, знакомство со звездным небом, созвездия. Древние астрономические инструменты и современные методы астрономических исследований. Вселенная. Млечный Путь.	1	1.«Наблюдение звездного неба». 2.“Изучение звездного неба с помощью подвижной карты” 3.«Наблюдение суточного движения Солнца и звезд».	Владеет знаниями о направлениях деятельности астрономии и методах исследований. Различает понятия Вселенная, звезда, планета, созвездие. Проводит работу в команде по наблюдению за звездным небом, собирает информацию Делает выводы и оценивает полученную информацию. Находит свой космический адрес	1. Ланиакея - один из суперкластеров вселенской паутины (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Dbh8fUgH9ds 2. Ланиакея: новое понимание (Теории происхождения вселенной) (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=YcP0iGLcNtM&t=86s 3. Легенды и мифы о созвездиях (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=RFAoR_dPuCM	1. Ланиакея - один из суперкластеров вселенской паутины (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=Dbh8fUgH9ds 2. Ланиакея: новое понимание (Теории происхождения вселенной) (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=YcP0iGLcNtM&t=86s 3. Легенды и мифы о созвездиях (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=RFAoR_dPuCM

					<p>4. Космос Карла Сагана - Гармония миров (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=y2On2r0gdAs</p> <p>5. Галактика - Млечный путь (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM</p> <p>6. Что то странное скрывается в центре нашего Млечного Пути! (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=COwQy5x5h-M</p> <p>7. Происхождение галактик. Реальная форма Млечного Пути (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=KWjRy1Q5NwI</p> <p>8. Галактика - Млечный путь (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM</p> <p>9.</p>	<p>4. Космос Карла Сагана - Гармония миров (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=y2On2r0gdAs</p> <p>5. Галактика - Млечный путь (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM</p> <p>6. Что то странное скрывается в центре нашего Млечного Пути! (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=COwQy5x5h-M</p> <p>7. Происхождение галактик. Реальная форма Млечного Пути (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=KWjRy1Q5NwI</p> <p>8. Галактика - Млечный путь (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM</p> <p>9. Космос Карла Сагана - Гармония миров (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=y2On2r0gdAs</p>
--	--	--	--	--	--	--

29.	Созвездия. Мы все состоим из вещества звезд.	Звёзды, планеты и их естественные спутники, астероиды, кометы, метеороиды. Состав звезд. Созвездия. Вещества из которых состоят звезды и объекты живой и неживой природы.	1		<p>Владеет знаниями о звездах и их естественных спутниках.</p> <p>Различает понятия Вселенная, звезда, планета, созвездие.</p> <p>Знает какие вещества входят в состав космических объектов.</p> <p>Проводит работу в команде по наблюдению за звездным небом, собирает информацию, определяет местоположение космического объекта.</p> <p>Делает выводы на основе имеющихся знаний о процессах и путях познания объектов звездного неба.</p> <p>Доказывает единство происхождения астрономических объектов Солнечной системы, живых организмов и объектов неживой природы.</p>	<p>1. Созвездия занимательные факты (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=BtltsPQdbUk&t=42s</p> <p>2. Возникновение жизни (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Q914UbTRhY4</p> <p>3. Эратосфён доказал что Земля круглая (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=bZZM0SIQoGQ</p> <p>4. Как зародилась жизнь на Земле (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=7Pw9roD24O4</p> <p>5. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр. 62-63; 92-93; 96-97</p>	<p>Созвездия занимательные факты (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=BtltsPQdbUk&t=42s</p> <p>2. Возникновение жизни (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=Q914UbTRhY4</p> <p>3. Эратосфён доказал что Земля круглая (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=bZZM0SIQoGQ</p> <p>4. Как зародилась жизнь на Земле (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=7Pw9roD24O4</p> <p>5. Звезды и созвездия (русс.) https://drive.google.com/drive/folders/12wej65njUuYlOfzEWio85Etf2yU40HCR</p> <p>6. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр. 62-63; 92-93; 96-97</p>
30.	Планеты Солнечной	Развитие представлений	1	1.«Работа с подвижной		1. Солнечная система и планеты. Планета Земля –	1. Солнечная система и планеты. Планета Земля

	<p>системы. Ослепительно Солнце.</p>	<p>человека о Земле. Солнечная система. Солнце. Движение Земли: вращение вокруг собственной оси, смена дня и ночи на различных широтах, обращение Земли вокруг Солнца, смена времен года. Земля, ее место во Вселенной и другие планеты. Земля и Жизнь.</p>		<p>картой звездного неба» 2.«Наблюдение Луны в телескоп» 3. «Определение азимута Солнца с помощью компаса».</p>	<p>Владеет современными представлениями о Вселенной и планетах входящих в состав Солнечной системы. Описывает процессы, происходящие на планете Земля (Солнечной системы), устанавливает их взаимосвязи на основе полученных фактов и понятий. Наблюдает суточные движения Солнца Объясняет уникальность планеты Земля под влиянием живых организмов Делает выводы на основе имеющихся знаний о процессах и путях познания планеты Земля и планет Солнечной системы, живых организмов и веществ, находящихся на ней. Находит несколько созвездий Северного полушария при помощи звездной карты</p>	<p>колыбель человека https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJI Gs (кырг. субтитры) 2. Күн системасы жана планеталар. Жер планетасы-адамдардын бешиги https://www.youtube.com/watch?v=ai1wdAUsRW8 (кырг.) 4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>	<p>– колыбель человека https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJIGs (русс./кырг. субтитры) 3. https://drive.google.com/drive/folders/1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot?q=after:2023-07-11%20parent:1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot (русс.) 4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>
--	---	---	--	---	--	---	--

31.	<p>Планета Земля.</p>	<p>Земля, ее место во Вселенной. Глобус – модель Земли. Времена года. Дни равноденствия. Дни летнего и зимнего солнцестояния. Как Жизнь поменяла планету.</p>	1	<p>1. Работа с контурной картой полушарий (раскрашивание). 2. «Определение расстояния по карте». 3. «Нахождение географических объектов на глобусе или карте».</p>	<p>Владеет приемами исчисления времени, демонстрирует знания об орбитах и циклах вращения Земли вокруг Солнца. Владеет информацией о равноденствии и солнцестоянии. Владеет правилами и приемами работы с глобусом, приемами определения времен года используя факторы окружающей среды. Распознает и описывает географические оболочки. Объясняет причины смены дня и ночи, времен года. Устанавливает факторы изменившие планету для жизни. Выбирает способы изучения процессов, происходящих на планете Земля и других планетах. Оценивает влияние достижений науки и техники на планету Земля, планет Солнечной системы. Использует компас для нахождения сторон</p>	<p>1. Бледно-голубая точка. Карл Саган (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=9ExfAG-SY8o 2. Карл Саган о нашем месте во вселенной, Дарвине и науке (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=lcGC-cjxSsg 3. Как выходила жизнь из воды на сушу? (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&t=97s 4. Полная История Эволюции Жизни на Земле (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=eyrcNcBysd0 5. Происхождение. Как появилась жизнь на планете Земля? (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&t=413s 6. Солнечная система и планеты. Планета Земля – колыбель человека (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJIGs</p>	<p>1. Бледно-голубая точка. Карл Саган (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=9ExfAG-SY8o 2. Карл Саган о нашем месте во вселенной, Дарвине и науке (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=lcGC-cjxSsg 3. Как выходила жизнь из воды на сушу? (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&t=97s 4. Полная История Эволюции Жизни на Земле (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=eyrcNcBysd0 5. Происхождение. Как появилась жизнь на планете Земля? (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&t=413s 6. Солнечная система и планеты. Планета Земля – колыбель человека (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJIGs</p>
-----	------------------------------	---	---	--	--	---	---

				горизонта. Анализирует и делает выводы о процессах происходящих на Земле способствующих сохранению и развитию жизни.	<p>7. Күн системасы жана планеталар. Жер планетасы- адамдардын бешиги (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=ai1wdAUsRW8</p> <p>8. Вся история Вселенной (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=g6QolRk42P8</p> <p>9. 3 минуты, которые заставят переосмыслить всю вашу жизнь (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=B6cVgEEvFkY</p> <p>10. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр. 108 - 114</p>	<p>7. Презентация “Солнечная система и планеты. Планета Земля – колыбель человека” (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1wv2xOGNYkNdf6-p5IEcKpuF-bpDRG0wg/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p> <p>8. Вся история Вселенной (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=g6QolRk42P8</p> <p>9. 3 минуты, которые заставят переосмыслить всю вашу жизнь (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=B6cVgEEvFkY</p> <p>10. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр. 108 - 114</p>
32.	Луна – ближайшее к Земле	Луна — естественный спутник Земли.	1	Владеет современными представлениями о Луне, как естественном спутнике	<p>1. Ай - Жердин табигый спутниги https://docs.google.com/prese</p>	<p>1. Луна (русс.) https://drive.google.com/drive/folders/1BPJiF_I0RBw</p>

	космическое тело.	Движения Луны вокруг Земли и вокруг своей оси. Отсутствие атмосферы и связанные с этим физические условия на Луне. Фазы Луны. Основные этапы космических исследований.			<p>Земли. Владеет данными о космических исследованиях, объясняющих строение Луны и ее движение. Описывает процессы, происходящие на Луне и планете Земля, устанавливает их взаимосвязи на основе полученных фактов и понятий. Наблюдает фазы Луны. Объясняет взаимосвязь Луны с планетой Земля. Делает выводы на основе имеющихся знаний о процессах и путях познания планеты Лун, ее взаимосвязи с планетой и Земля. Влиянии процессов происходящих на Луне на живые организмы и климатические условия на Земле. Находит Луну на небе, объясняет ее фазы.</p>	<p>https://drive.google.com/ntation/d/1MbvRK74nl6SneHRRYAMXE44zRrNvYo8f/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>	<p>FIEWxTedTGHWFwPfmJn7L 2. Луна – естественный спутник Земли https://docs.google.com/presentation/d/1NDHGIIGOKr3KBUSSEIVUN6Lp8V_vkKBm/edit?usp=drive_link&ouid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>
33.	Мир глазами географа.	Рельеф суши. Изменение рельефа. Стихийные	1	I. Схема «Строение горной местности»	<p>Владеет основными понятиями о рельефе, изменении рельефа и стихийных явлениях,</p>	<p>1. Жер бетинин рельефи https://docs.google.com/presentation/d/1H8Xibndeua3XW8-cdMs414QNxK2eIOac/edit?u</p>	<p>1.Рельеф (русс.) https://drive.google.com/drive/folders/1VESIXVAL2YjUxv7JvUhGdSm9VqQc-Y3C</p>

		явления и безопасность		<p>2. Работа с учебником, глобусом, анализ иллюстраций.</p> <p>3. Определение сторон света по компасу</p>	<p>которые связаны с процессами изменения рельефа. Понимает причины возникновения стихийных явлений. Знает о правилах поведения во время рисков.</p> <p>Распознает и описывает рельеф местности. Определяет факторы под воздействием которых произошли изменения рельефа. Выделяет существенные признаки изученных форм поверхности суши; название холмов и оврагов, известных из личного опыта.</p> <p>Наблюдает и изучает изменения происходящие на поверхности Земли, оценивает полученную информацию и делает выводы о влиянии развития науки и деятельности человека на рельеф. Оценивает возможные последствия изменения рельефа.</p>	<p>sp=drive_link&oid=102131732731054291455&rt=pof=true&sd=true</p>	<p>2. Рельеф земной поверхности</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1rTQWK8Rueq0vQqW0hNFRD6q4krY6Hypk/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rt=pof=true&sd=true</p>
--	--	------------------------	--	---	---	--	--

34.	<p>Океаны. Равнины и горы суши</p>	<p>Океаны Земли. Жизнь в морях и океанах. Сообщество поверхности воды. Сообщество толщи воды. Донное сообщество. Сообщество кораллового рифа. Глубоководное сообщество. Рельеф, горы, равнины, выветривание, впадины, низменности, возвышенности, плоскогорья.</p>	1	<p>1. На контурной карте равнины, горы, океаны и назвать их.</p>	<p>Владеет основными понятиями об Океане. Сообщества живых организмов существующих в разных частях океана. Владеет информацией о возникновении стихийных явлениях связанных с Океаном. Понимает причины возникновения стихийных явлений. Знает о правилах поведения во время рисков. Владеет основными понятиями о рельефе, изменении рельефа, факторами влияющими на изменение рельефа суши. Распознает и описывает сообщества живых организмов Океана. Определяет факторы под воздействием которых произошли изменения жизнедеятельности водных сообществ. Выделяет существенные признаки существования водных сообществ, их приспособленность к среде обитания. определяет факторы</p>	<p>1. Кыргызская Республика географическое положение, рельеф, погода, воды (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=qzp-f1Kvk6U&list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&index=23</p> <p>2. Кыргыз Республикасы, географиялык абалы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=kjP3xehPw34&list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&index=20 (кырг)</p> <p>3. Кыргыз Республикасы: географиялык абалы, рельефи, аба ырайы, суулары, тоолору, кен байлыктары https://docs.google.com/document/d/1kPQxGjCbiFtIrr_0CcE5JVE9IX0zar/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>	<p>1. Кыргызская Республика географическое положение, рельеф, погода, воды (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=qzp-f1Kvk6U&list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&index=23</p> <p>2. Презентация “Кыргызская Республика географическое положение, рельеф, погода, воды” (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1ESdw8vQqtK6JbgfaCd1a-fLkje-zQK_U/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true (русс)</p> <p>3. Кыргызская Республика географическое положение, рельеф, погода, воды https://docs.google.com/document/d/1VzhkYK6nFnuWvXGEwASyYAKjiV7I3</p>
-----	---	--	---	--	---	--	--

					<p>негативно влияющие на жизнь в Океане.</p> <p>Распознает основные составляющие рельефа суши. Определяет горы, равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья, впадины. Определяет факторы влияющие на выветривание.</p> <p>Наблюдает и изучает изменения происходящие в Океане, в сообществах живых организмов водной среды и на поверхности Земли. Оценивает полученную информацию и делает выводы о влиянии развития науки и деятельности человека на Океан и поверхность Земли. Оценивает возможные последствия изменения состава океанических вод и рельефа дна.</p>		<p>330/edit?usp=sharing&oid=102131732731054291455&rtfpof=true&sd=true (русс)</p>
35.	Практическая работа №8. Природные зоны Земли	Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные леса,	1		<p>.Владеет основными понятиями о природных зонах и комплексах Земли. Понимает причины</p>	<p>1. Жердин жаратылыш аймактары https://docs.google.com/presentation/d/1H8Xibndeu3XW8-</p>	<p>1. Природные зоны земли (русс.) https://docs.google.com/presentation/d/1I7a9TIiHUi3L-f2PBmF-</p>

		широколиственные леса, степи, саванны, горы, пустыни, влажные тропические леса. Природный комплекс.			возникновения стихийных явлений. Знает о правилах поведения во время рисков Распознает и описывает географические оболочки, комплексы и природные зоны. Выделяет существенные признаки изученных природных зон Земли на основе имеющегося жизненного опыта. Определяет объекты природного комплекса и их взаимосвязь Наблюдает и изучает изменения происходящие в природных зонах Земли, оценивает полученную информацию и делает выводы о влиянии развития науки и деятельности человека	cdMs414QNxK2eIOac/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtfpof=true&sd=true	7bjRkFsRGh0e/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtfpof=true&sd=true 2. Большая маленькая планета. Экосистемы и как все взаимосвязано (русс.) https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link
36.	Контрольная работа № 4	Усвоение учащимися материала о космических и географических объектах окружающего мира. Значение для	1		Самостоятельность в работе была низкой; Работа выполнена с нарушением отдельных требований; Работа выполнялась самостоятельно;		

		жизнедеятельности живых организмов (можно использовать тестовый контроль или контрольные задания требующие краткого или развернутого ответа учащегося).			Установленные критерии частично не соблюдаются Самостоятельно и творчески выполнялась с учетом установленных требований (критериев)		
37.	Происхождение жизни на Земле.	Эры Планеты Земля. Основные этапы развития жизни на Земле. Жизнь динозавров. Жизнь млекопитающих	1		<p>Называет основные этапы развития жизни на Земле</p> <p>Описывает основные условия жизни эры динозавров и появления млекопитающих</p> <p>Владеет знаниями о происхождении живых организмов на планете Земля.</p> <p>Называет признаки основных эр планеты Земля</p> <p>Раскрывает теорию происхождения жизни</p> <p>Идентифицирует основных обитателей</p>	<p>1. Как развивалась жизнь на Земле https://www.youtube.com/watch?v=BzrYHU4-D3E (кырг субтитры)</p> <p>2. Как развивалась жизнь на Земле https://www.youtube.com/watch?v=vu-5wfYWZys (кырг субтитры)</p> <p>3. Полная История Эволюции Жизни на Земле (кырг субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=e9rcNcBysd0</p> <p>4. Как выходила жизнь из ВОДЫ на СУШУ? (кырг субтитры)</p>	<p>1. Как развивалась жизнь на Земле (русс.) https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klasse/bzemlyab/kak-razvivalas-zhizn-na-zemle</p> <p>2. Как развивалась жизнь на Земле https://www.youtube.com/watch?v=BzrYHU4-D3E (русс.)</p> <p>3. Как развивалась жизнь на Земле https://www.youtube.com/watch?v=vu-5wfYWZys (русс.)</p> <p>4. Полная История Эволюции Жизни на</p>

				<p>планеты Земля по этапам развития жизни на Земле.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&t=97s</p> <p>5. Происхождение. Как появилась жизнь на планете Земля? Документальный фильм Мифы эволюции (кырг субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&t=413s</p>	<p>Земле (русс./кырг субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=eyrcNcBysd0</p> <p>5. Как выходила жизнь из ВОДЫ на СУШУ? (русс./кырг субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&t=97s</p> <p>6. Происхождение. Как появилась жизнь на планете Земля? Документальный фильм Мифы эволюции (русс./кырг субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&t=413s</p> <p>7. Тайна эволюции: Учёные вырастили в лаборатории странное существо и не знают, что с ним делать (русс.) https://life.ru/p/1548441</p> <p>8. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 102-106. https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOf</p>
--	--	--	--	---	--	--

38.	Организмы, среда, экосистемы	Организмы, среда, экосистемы и их взаимодействие. Виды экосистем. Пищевые цепи.	1		<p>Оперировать понятиями организм, экосистема, окружающая среда. Различает основные экосистемы планеты Земля. Перечисляет основные экосистемы Кыргызстана. Называет обитателей пустынь, хвойных лесов, высокотравных лугов, орехоплодовых лесов и их взаимосвязь.</p> <p>Определяет пики пищевых цепочек экосистем Кыргызстана. Объясняет простейшую структуру экосистемы.</p>	<p>1. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKko</p> <p>2. Бийик тоолуу жайыт чөптүү экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=FZV2qoYwnfw</p> <p>3. Чөл экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=DtqFsvwY_4g</p> <p>4. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKko</p> <p>5. Табигый экосистемалар - туруктуу өнүгүүнүн негизи (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/sd_kg.jpg</p>	<p>1. Экосистема горного хвойного леса (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0</p> <p>2. Высокогорная экосистема (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=2xzR-bBb_3Y</p> <p>3. Пустынная экосистема (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=yi5T7b-7a6I</p> <p>4. Экосистема орехоплодового леса (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=sxNt_i9kXtc</p> <p>5. Естественные экосистемы - основа устойчивого развития (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/sd.jpg</p> <p>6. Леса. Экомедаль (русс.) https://biom.s3.eu-central-1.amazonaws.com/work/pub/yunga_forests.pdf</p>
-----	-------------------------------------	---	---	--	--	---	--

							7. Большая маленькая планета. Экосистемы и как все взаимосвязано (русск.) https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive link
39.	Среда обитания живых организмов	Наземно-воздушная, водная, почвенная среды обитания живых организмов. Организменная среда	1		<p>Называет основные среды обитания живых организмов</p> <p>Оценивает принадлежность живого организма к определенной среде обитания</p> <p>Идентифицирует среду обитания живых организмов, их экологические ниши</p>	<p>1. Среда обитания живых организмов (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=8cynC_gKts4</p> <p>2. Среда обитания организмов. Приспособленность к среде обитания (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=TReolWtYe8E</p> <p>3. Среда обитания и приспособления организмов. Водная среда обитания (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=ZupbXlqX6_o</p>	<p>1. Среда обитания живых организмов (русс./ кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=8cynC_gKts4</p> <p>2. Среда обитания организмов. Приспособленность к среде обитания (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=TReolWtYe8E</p> <p>3. Среда обитания и приспособления организмов. Водная среда обитания (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=ZupbXlqX6_o</p> <p>4. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 118-122. https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9</p>

						SShkKxIeZpHV4Xn3bZ WTOF	
40.	Практическая работа. Из чего состоят живые организмы и как они функционируют	Вещества, содержащиеся в живых организмах. Обмен веществ и энергии между живыми организмами и окружающей средой.	1		<p>Называет основные вещества, содержащиеся в живых организмах. Определяет строение растительной и животной клетки с использованием микроскопа. Называет основные типы обмена веществ живых организмов с окружающей средой.</p> <p>Понимает роль веществ, содержащихся в живых организмах. Объясняет процессы обмена веществ и энергии между живыми организмами и окружающей средой,</p> <p>Определяет категорию сложности организма по строению. Объясняет процессы обмена веществ и энергии между живыми</p>	<p>1. Строение клетки (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=683LM5yMTP0</p> <p>2. Клеточное строение листа (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=7rty9pWk2IY</p> <p>3. Растительные клетки под микроскопом https://www.youtube.com/watch?v=12lddZbApBU</p> <p>4. Практикалык иш "Пияздын кабыгынан микропрепаратты жасоо жана экспертизалоо" https://docs.google.com/document/d/1BngIIrQw4X9mRjhaG-x8e_BJcVGV1Cj9/edit?usp=drive_link&oid=102131732731054291455&rtpof=true&sd=true</p>	<p>1. Строение клетки (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=683LM5yMTP0</p> <p>2. Клеточное строение листа (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=7rty9pWk2IY</p> <p>3. Растительные клетки под микроскопом https://www.youtube.com/watch?v=12lddZbApBU</p> <p>4. Практическая работа «Изготовление и рассматривание микропрепарата кожицы лука» (русс.) https://biouroki.ru/material/lab/1.html</p> <p>5. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 107-112. https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZ WTOF</p>

					<p>организмами и окружающей средой</p> <p>Описывает процессы, происходящие на планете Земля и обитающими на ней живыми организмами, устанавливает связи этих процессов на основе полученных фактов и понятий.</p>		
41.	Многообразие живых организмов	Царства природы: бактерии, грибы, растения, животные. Большой мир маленьких клеток. Разнообразие животных и растений.	1		<p>Приводит примеры животных, растений, грибов, бактерий</p> <p>Различает одноклеточные и многоклеточные организмы</p> <p>Называет признаки животных, растений, грибов, бактерий.</p> <p>Определяет наиболее распространенные в данной местности ядовитые растения, грибы и опасных животных</p> <p>Определяет названия растений и животных с использованием атласа-определителя</p> <p>Узнает наиболее распространенные</p>	<p>1. ГИГАНТСКИЙ СЛИЗНЯК! (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=mx1Zmn0bcyE</p> <p>2. ПОЙМАЛИ ОСЬМИНОГА (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=orc_H1Y1i-A&list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxGEjE&index=11</p> <p>3. ДИКАЯ КОШКА ТРЕБУЕТ МЯСО! (СЕРВАЛ - кустарниковая кошка) (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=at6gL-zA1c4&list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxGEjE&index=20</p>	<p>1. ГИГАНТСКИЙ СЛИЗНЯК! (русс./ кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=mx1Zmn0bcyE</p> <p>2. ПОЙМАЛИ ОСЬМИНОГА (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=orc_H1Y1i-A&list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxGEjE&index=11</p> <p>3. ДИКАЯ КОШКА ТРЕБУЕТ МЯСО! (СЕРВАЛ - кустарниковая кошка) (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=at6gL-zA1c4&list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxGEjE&index=20</p>

				растения и животных своей местности, включая редкие и охраняемые виды. Применяет знания о разнообразии растений, животных и грибов, их свойств, в т.ч. лекарственных, ядовитых, хозяйственных и т.д.	4. ЖИВОЙ ДИНОЗАВР! (КАЗУАР - самая опасная птица на планете (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=ghd5loiP804	ЖИВОЙ ДИНОЗАВР! (КАЗУАР - самая опасная птица на планете (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=ghd5loiP804 5. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 113-117. https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF
42.	Обитатели гор и равнин суши. Обитатели почвы.	Обитатели горных экосистем. Обитатели пустынь. Обитатели хвойных лесов. Обитатель орехоплодовых лесов. Микроорганизмы, грибы, животные, обитающие в почве. Роль живых организмов в формировании почвы.	1	Называет основных обитателей гор и равнин суши Приводит примеры живых организмов - обитателей почвы Определяет обитателей саванн, степей, пустынь, хвойных, орехоплодовых и смешанных лесов. Определяет роль микроорганизмов, грибов, животных, обитающих в почве в формировании почв Определяет приспособления обитателей гор для жизни в суровых горных условиях	1. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKKo 2. Бийик тоолуу жайыт чөптүү экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=FZV2qoYwnfw 3. Чөл экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=DtqFsvwY_4g 4. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKKo 5. Дождевые черви. Познавательное видео про дождевых червей.	1. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 122-134. https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF 2. Экосистема горного хвойного леса (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0 3. Высокогорная экосистема https://www.youtube.com/watch?v=2xzR-bBb_3Y (русс.) 4. Пустынная экосистема (русс.)

				<p>Оценивает роль обитателей гор и равнин суши для сохранения экосистем. Объясняет круговорот органических и минеральных веществ в почве. Демонстрирует бережное отношение к почве и её обитателям.</p>	<p>Удивительный мир беспозвоночных (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=gS7TnPnZliA</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=yi5T7b-7a6I 5. Экосистема орехоплодового леса (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=sxNt_i9kXtc 6. Дождевые черви. Познавательное видео про дождевых червей. Удивительный мир беспозвоночных (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=gS7TnPnZliA Плешаков. Природоведение 5-класс (русс.) стр. 121. https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF</p>
43.	Практическая работа. Обитатели водоемов.	Организмы - обитатели водоемов Кыргызстана.	1	<p>Называет организмы – обитатели водоемов Кыргызстана Определяет водные организмы рек и озер Кыргызстана</p> <p>Идентифицирует чистоту природных водных объектов по наличию обитающих в них гидробионтов</p>	<p>Живые индикаторы водоемов Кыргызстана (кырг.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/booklet/living_indicators_reservoirs_kg.pdf 2. Что можно увидеть в капле воды с болота под микроскопом - метод темного поля (кырг. субтитры)</p>	<p>1. Живые индикаторы водоемов Кыргызстана (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/booklet/living_indicators_reservoirs.pdf 2. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 135-138. https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9</p>

						https://www.youtube.com/watch?v=1wgGWb-Uh4s	SShkKxIeZpHV4Xn3bZ WTOF 3. Что можно увидеть в капле воды с болота под микроскопом - метод темного поля (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=1wgGWb-Uh4s
44.	Животный и растительный мир Кыргызстана	Представители растительных сообществ Кыргызстана. Представители животного мира Кыргызстана. Снежный барс - хозяин гор. Цветок Айгуль. Берегите тюльпаны	1		Приводит примеры животных, растений, грибов, обитающих в Кыргызстане Называет животных, растения и грибы, обитающих рядом со своей местностью Проводит обзор по комнатным, лекарственным растениям; культурным растениям в республике. Демонстрирует знания о важности разнообразия растений, животных.	1. Облепиховые заросли - живой щит Иссык-Куля!/Чычырканак - Ысыккөлдүн жансакчысы! (русс./кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_vert.jpg 2. Кыргызстандын кызыл китебиндеги өсүмдүктөр https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb_kg.jpg 3. Ысык-Көлдүн биотүрдүүлүгү: жоголуп бара жаткан жана сейрек кездешүүчү түрлөр (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_kg.jpg 4. Биоразнообразие Кыргызстана	1. Облепиховые заросли - живой щит Иссык-Куля!/Чычырканак - Ысыккөлдүн жансакчысы! (русс./кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_vert.jpg 2. Биоразнообразие Иссык-Куля (русс) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/biodiversity_of_ikul.jpg 3. Растения Красной книги Кыргызстана. (русс) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb.jpg 4. Редкие и исчезающие виды Кыргызстана:

						<p>Биоразнообразие Кыргызстана / Biodiversity of Kyrgyzstan (кырг. субтитры)</p>	<p>Иссык-Куль (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull.jpg</p> <p>5. Биоразнообразие Кыргызстана / Biodiversity of Kyrgyzstan (русс.)</p>
45.	<p>Примеры приспособленности растений и животных к жизни в разных условиях среды обитания.</p>	<p>Примеры приспособленности растений для жизни в воде, во влажных местах, в засушливых местах. Приспособления животных для жизни в воде, под землей, на деревьях. Приспособления птиц и животных для полета. Приспособления животных для быстрого бега. Покровительств</p>	1		<p>Объясняет влияние факторов окружающей среды на живой организм. Приводит примеры приспособлений растений к различным способам размножения; приспособлений животных к условиям среды обитания. Понимает влияние космоса на живые организмы и человека и место человека в окружающем мире и в природе. Устанавливает зависимость поведения живых организмов от условий окружающей среды. Определяет зависимость жизнедеятельности</p>	<p>1. Приспособления организмов к жизни в природе (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=RbHRUY51e1A</p> <p>2. Почвенная среда обитания и её особенности. Приспособления организмов к почвенной среде обитания (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=NKPFred1gIw</p> <p>3. Чудеса адаптации / Маленькие монстры: Спрятаться и обмануть (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Jz5LsEDsnew</p> <p>4. Возникновение приспособлений у организмов (кырг. субтитры)</p>	<p>1. Приспособления организмов к жизни в природе (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=RbHRUY51e1A</p> <p>2. Почвенная среда обитания и её особенности. Приспособления организмов к почвенной среде обитания (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=NKPFred1gIw</p> <p>3. Чудеса адаптации / Маленькие монстры: Спрятаться и обмануть (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=Jz5LsEDsnew</p> <p>4. Возникновение приспособлений у организмов (русс.)</p>

		енная и предупреждающая окраска. Приспособления формы тела.			организмов от продолжительности светового дня Составляет простейшие рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными Анализирует влияние температуры, света и влажности на прорастание семян	https://www.youtube.com/watch?v=RzOPV5t0HWs	https://www.youtube.com/watch?v=RzOPV5t0HWs
46.	Потребности живых организмов в воздухе, дыхание. Значение кислорода для живых организмов и человека. Человек – часть природы	Потребности живых организмов в воздухе. Процесс дыхания. Значение кислорода для живых организмов и человека.	1		Понимает важность воздуха для живых организмов на планете Объясняет потребности живых организмов в воздухе. Анализирует зависимость обитателей озер и рек от количества растворенного кислорода Объясняет важность дыхания растений	1. Путешествие кислорода по организму (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=kfPwZ8Hu5CU 2. Роль кислорода в организме человека (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=BIF85iwybdw	1. Путешествие кислорода по организму (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=kfPwZ8Hu5CU 2. Роль кислорода в организме человека (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=BIF85iwybdw
47.	Причины сокращения	Важность растительного и животного мира	1		Называет типы взаимоотношений	1. ЭКОЛОГИЧНО: Сохранение биоразнообразия (кыр.)	1. ЭКОЛОГИЧНО: Сохранение биоразнообразия (русс)

	биоразнообразия.	в жизни человека. Экосистемы суши в опасности. Опустынивание . Океан в опасности. Важность сохранения естественных экосистем.			человека и других живых организмов. Приводит примеры изменений в окружающей среде под воздействием человека. Называет основные факторы опустынивания Объясняет природные и антропогенные причины исчезновения растений, животных и грибов. Приводит аргументы важности сохранения естественных экосистем. Понимает и может доказать значение жизни для всех процессов на планете Земля	https://www.youtube.com/watch?v=VCoiHJvDd_g	https://www.youtube.com/watch?v=ELsGLsO7xZo 2. Биоразнообразие: экомедаль (русс.) http://www.biom.kg/informatory/publications/5e8eeaba7c213e0338d2306e 3. Памятка по оценке состояния лесов Кыргызстана (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/forest_memo.pdf
48.	Взаимоотношения человека и других живых организмов.	Какое значение имеют животные, растения, грибы и бактерии в жизни человека.	1		Называет животных, растений, приносящих пользу человеку. Понимает место человека в современном мире. Определяет животных, растений, грибы и бактерии, наносящие вред человеку Делает выводы о роли животных, растений, грибов и бактерий в	1. Дикая природа и хозяйственная деятельность человека (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=JVYQp2kLrWk	1. Дикая природа и хозяйственная деятельность человека (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=JVYQp2kLrWk

					современной жизни человека		
49.	Взаимоотношения между живыми организмами	Типы взаимоотношений между организмами. Симбиоз. Симбиоз грибов и растений	1		<p>Называет типы взаимоотношений между организмами.</p> <p>Приводит примеры симбиотических связей</p> <p>Определяет паразитические взаимоотношения между живыми организмами</p> <p>Объясняет важность симбиоза между деревьями и грибами.</p>	<p>1. Парадокс планктона (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=O69PJ6oZKRM</p> <p>2. Взаимоотношения организмов (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=gY5BKZMVM40</p> <p>3. СИМБИОЗ (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Y6YhqknAesw</p> <p>4. Микориза. Сотрудничество или захват? (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=_ZFTqKWUtVw</p> <p>5. Лишайники (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=nl0hVrxsSnI</p>	<p>1. Большая маленькая планета. Экосистемы и как все взаимосвязано (русс.) https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link</p> <p>2. Парадокс планктона (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=O69PJ6oZKRM</p> <p>3. Взаимоотношения организмов (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=gY5BKZMVM40</p> <p>4. СИМБИОЗ (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Y6YhqknAesw</p> <p>5. Микориза. Сотрудничество или захват? (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=_ZFTqKWUtVw</p>

							6. Лишайники (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=nl0hVrxsSnI
50.	Контрольная работа № 5	Усвоение учащимися материала о многообразии живого мира Планеты Земля, типах экосистем и важности их сохранения (можно использовать тестовый контроль или контрольные задания требующие краткого или развернутого ответа учащегося).	1		Самостоятельность в работе была низкой; Работа выполнена с нарушением отдельных требований Работа выполнялась самостоятельно; Установленные критерии частично не соблюдаются Самостоятельно и творчески выполнялась с учетом установленных требований (критериев)		
51.	Комфортные экологические условия жизнедеятельности человека. Влияние	Условия безопасной жизнедеятельности человека. Микроклимат в помещении. Температура,	1	Измерение температуры и освещенности в школе и дома	Знает о нормах комфортных условиях жизни (температура, освещение, влажность, шум). Называет факторы здорового образа жизни.	1. Озеленение школы. Растения - очистители воздуха (кырг) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/09/05/greening_school_last.jpg	1. Безопасная школа (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_safe_school.pdf

	<p>образа жизни человека на его здоровье.</p>	<p>освещение, шум. Здоровый образ жизни. Влияние режима дня.</p>		<p>Приобретает навыки необходимые для обеспечения безопасной жизнедеятельности. Объясняет взаимосвязь здоровья и образа жизни. Оценивает требования необходимые для безопасной жизни. Устанавливает график проветривания помещений в школе и дома. Составляет режим дня. Описывает факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения.</p>	<p>2. Классты кантип коопсуу кылуу керек (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/06/10/classroom_ky.jpg</p> <p>3. Экологическая безопасность образовательной среды (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Yi-bRxKUeBQ</p> <p>4. Физическая безопасность образовательной среды (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=wck4kZO7SAE</p> <p>5. Факторы среды и их влияние на экосистемы (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=G-Ks7vxLDds&t=44s</p> <p>6. Классификация освещения (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=irxv4pqXvDw</p> <p>7. Температура воздуха (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=2VgLzVhdspE</p>	<p>2. Озеленение школы. Растения - очистители воздуха (русс./кырг) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/09/05/greening_school_last.jpg</p> <p>3. Как сделать класс безопасным (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/04/16/classroom.jpg</p> <p>4. Экологическая безопасность образовательной среды (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=Yi-bRxKUeBQ</p> <p>5. Физическая безопасность образовательной среды (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=wck4kZO7SAE</p> <p>6. Факторы среды и их влияние на экосистемы (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=G-Ks7vxLDds&t=44s</p> <p>7. Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления (русс.)</p>
--	--	--	--	--	---	--

							https://www.youtube.com/watch?v=Ra-clNEmfak 8. Классификация освещения (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=irxv4pqXvDw Температура воздуха (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=2VgLzVhdspE
52.	Природные ресурсы и окружающая среда. Полезные ископаемые в жизни человека.	Виды природных ресурсов. Полезные ископаемые. Важность природных ресурсов для человека. Последствия от добычи нефти и угля.	1	Природные ресурсы Кыргызстана	Знает о природных ресурсах и их значение в жизни человека. Знает о возможных негативных последствиях добычи ресурсов. Приобретает навыки распознавания негативных последствий влияния техносферы. Различает виды природных ресурсов. Оценивает значимость природных ресурсов в качестве жизни.	1. Человек и ресурсы Земли (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=JB1_H_YInqI 2. Истощение природных ресурсов в 2022 году (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=rtmZnkzb-WM&t=189s 3. Воздействие человека на природу (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik 4. Истощение природных ресурсов (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw	1. Человек и ресурсы Земли (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=JB1_H_YInqI 2. Истощение природных ресурсов в 2022 году (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=rtmZnkzb-WM&t=189s 3. Воздействие человека на природу (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik 4. Истощение природных ресурсов (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw

						5. Бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=sOtiOEM4NBM	5. Бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=sOtiOEM4NBM
53.	Опасности и риски, возникающие в результате деятельности человека. Обеспечение безопасности жизни человека при современных мировых достижениях.	Рост населения и эксплуатации ресурсов, загрязнение окружающей среды и изменения климата. Общественное производство богатств сопровождается общественным производством рисков	1		Знает о последствиях влияния загрязнений, болезней на человека и живую природу. Знает об опасностях, вызванных изменениями климата в Центральной Азии. Понимает влияние загрязнений на живую природу и жизнедеятельность человека. Понимает роль естественных экосистем в стабилизации климата. Дает оценку деятельности человека на окружающую среду	1. Истощение природных ресурсов (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw 2. 10 глобальных экологических проблем (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=IS8xfJuFNXE	1. Истощение природных ресурсов (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw 2. Управление экосистемами (русс.) Стр.23. (13) https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.1182/2/7822/-UNEP%20Year%20Book%202010-2010917-russian.pdf?sequence=12&isAllowed=y 3. 10 глобальных экологических проблем (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=IS8xfJuFNXE
54.	Ресурсосберегающие и безотходные технологии.	Связь науки и технологий. Виды и значение ресурсосберега	1	Разделение мусора, с целью последующего	Знает о новых достижениях науки, способах сохранения ресурсов и возможностях переработки отходов.	1. Как Швеция превращает свои отходы в золото (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=oabfk7Q7G4Q	1. Сроки разложения различных веществ (русс.) https://ecology.aonb.ru/assets/files/sroki.jpg

		ющих и безотходных технологий. Ресурсосберегающие технологии в разных отраслях промышленности.		использования	Осознает, что использование новых технологий и возобновляемых источников энергии позволит смягчить последствия изменений климата. Владеет основами научного исследования. Обладает знаниями смягчения последствий изменения климата	2. Топ-10 технологий, которые изменят сельское хозяйство (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=qyGidcG2BEk 4. Микрогидроэлектростанциялары (кырг.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_micro_GES_kg.jpg 5. Күн электр станциялары (кырг.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy_stations_kg.jpg	2. Как Швеция превращает свои отходы в золото (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=oabfk7Q7G4Q 3. Топ-10 технологий, которые изменят сельское хозяйство (русс./кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=qyGidcG2BEk 5. Микрогидроэлектростанции (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_micro_GES.jpg 6. Солнечные электростанции (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy_stations.jpg
55.	Устойчивое развитие, «зеленые навыки», «зеленая экономика»,	Рациональное отношение к окружающей среде. Энергосбережение,	1		Знает о новых достижениях науки, способах сохранения ресурсов и возможностях переработки отходов.	1. ЭКОЛОГИЧНО: Энергоэффективность (кырг.) https://www.youtube.com/watch?v=ujs2_TyAD3I	1. ЭКОЛОГИЧНО: Энергоэффективность (рус.) https://www.youtube.com/watch?v=jFNsnQ1ERLw

	<p>восстановление экосистем</p>	<p>ресурсосбережение. Рациональное природопользование.</p>		<p>Осознает, что использование новых технологий и возобновляемых источников энергии позволит смягчить последствия изменений климата. Владеет основами научного исследования. Обладает знаниями смягчения последствий изменения климата. Знает об энергосберегающих технологиях, понятиях “зелёные навыки”, “зеленые технологии”. Применяет необходимые навыки экологически безопасных способов жизни. Дает оценку влиянию загрязнений среды на здоровье человека. Предлагает доступные пути решения экологических проблем своей местности: утилизация бытового мусора, экономное расходование воды, энергии.</p>	<p>2. Кыргызстанга - күн энергиясы! (кырг.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy.jpg 3. Мектептин территориясын жашылдандыруу (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/06/11/greening_school_ky.pdf 4. Туруктуу өнүгүү жана биокөптүрдүүлүк (кырг.) https://drive.google.com/drive/folders/1Ni1L9HyatvorR776GHMJe1p4YpUdqPUx 5. Пойменные леса - коридоры жизни! (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=76OMcg_szkc&t=37s 6. Правила приличия молодежи в отношениях с живой природой (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=jt4A4GNIO3M&t=1s 7. Цели Устойчивого развития https://www.gov.kg/ru/p/sustainable_development#:~:text=%D0%A6%D0%B5%D0%</p>	<p>2. Энергоэффективность и энергосбережение (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_energy_efficiency.pdf 3. Солнечная энергия Кыргызстану! (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy.jpg 4. Озеленение пришкольной территории (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/04/16/greening_school.pdf 5. Устойчивое развитие и биоразнообразие (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_susdev_biodiv.pdf 6. Сохраним пойменные леса Кыргызстана (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/w</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>BB%D0%B8%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%E2%80%93%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81,%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%D1%85%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%82%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%2C</p>	<p>ork/poster/poster_floodplain_forests.jpg</p> <p>7. Пойменные леса - коридоры жизни! (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=76OMcg_szkc&t=37s</p> <p>8. Правила приличия молодежи в отношениях с живой природой (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=jt4A4GNIO3M&t=1s</p> <p>9. Цели Устойчивого развития https://www.gov.kg/ru/p/sustainable_development#:~:text=%D0%A6%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%E2%80%93%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81,%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%D1%85%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%</p>
--	--	--	--	--	---	--

							B8%D1%82%20%D1%80%D0% %B5%D1%81%D1%83%D1% 80%D1%81%D0%BE%D0%B2 %20%D0%B4%D0%BB%D1% 8F%20%D1%82%D0%BE%D0 %B3%D0%BE%2C
56.	Природные явления, представляющие опасность для человека и окружающей среды.	Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного происхождения (при сильном ветре, во время грозы, под градом, при встрече с опасными животными, ядовитыми растениями и т.п.).	1		азличает опасности природного происхождения, понимает опасность исходящую от диких животных и ядовитых растений Анализирует риски для человека от опасных природных явлений Называет опасных животных и ядовитые растения и способы поведения при встрече с ними Оперирует географическими понятиями, объясняет, и анализирует возникновение опасных природных явлений и	1. Опасные погодные условия (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=VliDlVimBqM&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=56 2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=M1j2a5q04h4&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=57 3. Укусы насекомых и защита от них (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=dnTRr8U9Fh4&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=58 4. Гигиена и оказание первой мед. помощи в природных условиях (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=7D61cbJF	1. Опасные погодные условия (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=VliDlVimBqM&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=56 2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=M1j2a5q04h4&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=57 3. Укусы насекомых и защита от них (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=dnTRr8U9Fh4&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=58 4. Гигиена и оказание первой мед. помощи в природных условиях (русс.) https://www.youtube.com/watch

					<p>HsU&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=61</p> <p>5. Гигиена и оказание первой мед. помощи в природных условиях (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=7D61cbJFHsU&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=60</p> <p>6. Меры безопасности на открытых водоемах летом (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=67</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации природного характера (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=dSIWNzcv5yI&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=5</p>	<p>?v=7D61cbJFHsU&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=61</p> <p>5. Гигиена и оказание первой мед. помощи в природных условиях (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=7D61cbJFHsU&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=60</p> <p>6. Меры безопасности на открытых водоемах летом (русск.) https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=67</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации природного характера (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=dSIWNzcv5yI&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=5</p>	
57.	Чрезвычайные и опасные ситуации в Кыргызстане	Виды чрезвычайных и опасных ситуаций, их происхождение.	1		<p>Называет опасные природные явления в Кыргызстане Называет экологические проблемы своей местности</p>	<p>1. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=BCz4EIT</p>	<p>2. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=BCz4EI</p>

		<p>Землетрясения, сели, оползни, лавины, пожары и их последствия.</p>		<p>Понимает природу происхождения чрезвычайных и опасных ситуаций в Кыргызстане. Анализирует ситуацию и принимает решение о последующих действиях.</p>	<p>mGcA&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV 2. Чрезвычайная ситуация (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=z7Ytu-PIGf8&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=3 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=4 4. Наводнение (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=ojCLyzA6TC4&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=67 5. Землетрясения. Причины возникновения и их последствия (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=I8pdCuEH9E&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=74</p>	<p>TmGcA&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV 2. Чрезвычайная ситуация (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=z7Ytu-PIGf8&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=3 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=4 4. Наводнение (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=ojCLyzA6TC4&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=67 5. Землетрясения. Причины возникновения и их последствия (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=I8pdCuEH9E&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=74</p>
--	--	---	--	--	---	--

						<p>6. Оползни. Их последствия. Защита населения (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Nhha_a4-9ss&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=78</p> <p>7. Сели и их характеристика (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=kq4EjmB50Rs&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=82</p>	<p>6. Оползни. Их последствия. Защита населения (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=Nhha_a4-9ss&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=78</p> <p>7. Сели и их характеристика (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=kq4EjmB50Rs&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=82</p>
58.	Правила поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях.	<p>Виды чрезвычайных и опасных ситуаций и правила поведения в них.</p> <p>Простейшие способы оказания первой помощи (при кровотечениях, травмах).</p> <p>Чрезвычайные обстоятельства и действия в</p>	1	<p>Правила безопасного поведения при землетрясениях.</p> <p>Отработка навыка оказания первой помощи</p>	<p>Знает об опасностях в чрезвычайных ситуациях и правилах поведения при ЧС.</p> <p>Понимает важность правильного и быстрого реагирования в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Демонстрирует опыт поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Применяет навыки оказания первой помощи при (при кровотечениях, несложных травмах).</p>	<p>1. Защитим себя в чрезвычайных ситуациях. Пособие для учеников (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchenikov_sm.pdf</p> <p>2. Защитим себя в чрезвычайных ситуациях. Пособие для учителей (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchiteley_sm.pdf</p>	<p>1. Защитим себя в чрезвычайных ситуациях. Пособие для учеников (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchenikov_sm.pdf</p> <p>2. Защитим себя в чрезвычайных ситуациях. Пособие для учителей (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchiteley_sm.pdf</p>

		данных условиях.			<p>3. Защита населения от последствий землетрясения (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=13wT_VNFdjw&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=74</p> <p>4. Правила поведения при землетрясении (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=VL1_i2Rd718&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=75</p> <p>5. Что делать в случае землетрясения (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=9yijOn9gi64</p> <p>6. Правила поведения при землетрясении (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=9kkPAdGnO7s</p> <p>7. Общие правила оказания первой медицинской помощи (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=27</p>	<p>3. Защита населения от последствий землетрясения (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=13wT_VNFdjw&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=74</p> <p>4. Правила поведения при землетрясении (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=VL1_i2Rd718&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=75</p> <p>5. Что делать в случае землетрясения (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=9yijOn9gi64</p> <p>6. Правила поведения при землетрясении (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=9kkPAdGnO7s</p> <p>7. Общие правила оказания первой медицинской помощи (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv20o&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=27</p>
--	--	------------------	--	--	---	--

59.	Влияние деятельности человека на природу	Эволюция человека, производства и промышленности. Влияния достижений науки и технологий на современное состояние и дальнейшее преобразование окружающей природной среды. Последствия технического прогресса. Влияние технологий на материальную, интеллектуальную и культурную сферы.	1		<p>Понимает влияние деятельности человечества на природу. Влияние науки и технологий на потребности человека. Понимает ответственность за здоровый образ жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения.</p> <p>Находит объяснение происходящему с точки зрения науки. Оценивает влияние достижений науки, техники и общества на современное состояние природы и предлагает варианты своего решения.</p>	<p>1. Дом (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=7hFivbgIEqk</p> <p>2. Кто виноват в изменении климата? – Кто должен это исправить [Kurzesagt (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=1wMFW6U8t9c</p> <p>3. Воздействие человека на природу (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik</p> <p>4. Отношение человека к природе (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=JxiUEbY4RK8</p> <p>5. Как человек уничтожает Землю (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=oIwfzZlZwmw</p> <p>6. Как человек изменял природу (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=JaJmi73WFRg</p>	<p>1. Дом (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=7hFivbgIEqk</p> <p>2. Кто виноват в изменении климата? – Кто должен это исправить [Kurzesagt (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=1wMFW6U8t9c</p> <p>3. Воздействие человека на природу (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik</p> <p>4. Отношение человека к природе (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=JxiUEbY4RK8</p> <p>5. Как человек уничтожает Землю (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=oIwfzZlZwmw</p> <p>6. Как человек изменял природу (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=JaJmi73WFRg</p>
60.	Эрозия почв и ее последствия. Загрязнения	Причины возникновения эрозии почв и ее последствия.	1		Знает о значении качества почв на окружающую среду и жизнь человека	1. ЭКОЛОГИЧНО: Мусор (кыр.)	1. ЭКОЛОГИЧНО: Мусор (рус.) https://www.youtube.com/watch?v=tGsiFWz0HrQ

	почвы, причины и последствия.	Эрозия почвы-разрушение и обеднение. Удобрение почвы, антропогенная деградация почв. Безотвальная вспашка.			Понимает причины происхождения эрозии почв и значимость применения технологий сохраняющих плодородие почв. Называет методы борьбы с обеднением почв и сохранение плодородия почв	https://www.youtube.com/watch?v=2l2G5wZ38a8&t=1s 2. Две причины истощения почвы (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=NFEJZH9XY3U 3. Эрозия почвы и ее последствия (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=si943LcfTsg 4. Остановим эрозию почв, сохраним почвы (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=XhGaxxuJXws 5. Основные причины эрозии почв (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=kK3DM8rkDoQ 6. Загрязнение почвы (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=mWBckhLRysE	2. Две причины истощения почвы (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=NFEJZH9XY3U 3. Эрозия почвы и ее последствия (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=si943LcfTsg 4. Остановим эрозию почв, сохраним почвы (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=XhGaxxuJXws 5. Основные причины эрозии почв (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=kK3DM8rkDoQ 6. Загрязнение почвы (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=mWBckhLRysE
61.	Загрязнение воздуха и болезни, передающиеся воздушно –	Зависимость человека от состояния воздуха. Болезни передающиеся	1	Установит на окно белую марлю и наблюдать за её	Знает о роли качества воздуха и его влиянии на здоровье человека Называет опасные болезни, передающиеся	1. Загрязнения воздуха (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=1WtloQvb_14	1. Загрязнения воздуха (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=1WtloQvb_14 2. Ученые назвали основные источники

	капельным путем.	воздушно-капельным путем. Профилактика.		состоянием в течении месяца.	воздушно – капельным путем. Обладает навыками защиты дыхания и соблюдает правила здорового поведения	2. Ученые назвали основные источники загрязнения воздуха в Бишкеке (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=DD2UbtCzs-E 3. Как загрязнение воздуха влияет на здоровье (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=32OP8Zilu7k 4. Организм человека. Органы дыхания (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=3Gg_z9cSdlo&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=8	загрязнения воздуха в Бишкеке (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=DD2UbtCzs-E 3. Как загрязнение воздуха влияет на здоровье (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=32OP8Zilu7k 4. Организм человека. Органы дыхания (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=3Gg_z9cSdlo&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=8
62.	Загрязнение воды и влияние загрязненной воды на здоровье человека. Способы очистки воды в промышленности и быту.	Загрязнение воды и влияние загрязненной воды на здоровье человека. Способы очистки воды в промышленности и быту. Изменения в живой природе в связи с	1		Знает о влиянии качества воды на здоровье человека. Знает о технологиях очистки воды Объясняет опасность использования воды из открытых природных источников для питья без кипячения. Соблюдает правила защиты и дезинфекции.	1. ЭКОЛОГИЧНО: Вода (кыр.) https://www.youtube.com/watch?v=Ywl7O1RPPOE&t=7s 2. Суу ресурс катары (кырг.) https://drive.google.com/drive/folders/1OqpFnrNUOaH03oPUUXucDT724kP2yYVI 3. Таза суу - чың ден соолук https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/clean_water_kg.jpg	1. ЭКОЛОГИЧНО: Вода (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=oKH_b2VDpFs&t=661s 2. Вода как ресурс (русс.) http://www.biom.kg/informatory/publications/5812cb34a6016dcc8ae57a4c 3. Чистая вода для нас (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/

		хозяйственной деятельностью человека.			Демонстрирует простые способы очистки и обеззараживания воды.		ws.com/media/attach/2019/05/16/water.jpg
63.	Практическая работа. Пищевая безопасность.	Безопасное питание. Правила личной гигиены. Вирусы, бактерии, микробы.	1		Знает о роли питания в жизни человека. Знает о факторах, которые могут быть угрозой для здоровья. Понимает влияние загрязнений на пищевую безопасность. Составляет пищевую пирамиду питания. Обладает навыками здорового и безопасного питания. Объясняет вред фастфуда на здоровье человека	<p>1. Тамак аш коопсуздугу (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_kg_GYz2jlt.jpg</p> <p>2. Тамак-аш коопсуздугу (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/12/13/food_safety_kg_sm.pdf</p> <p>3. Азык-Түлүк коопсуздугу (кырг.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_food_safety_kg.jpg</p> <p>4. ВОЗ: Пять ключевых принципов безопасного питания (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=rYIkNG_NqeY</p> <p>5. Здоровый образ жизни. Правильное питание (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=-9yyNUVt8W0&list=PLvtJKsE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=9</p>	<p>2. Пищевая безопасность (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_0CFiMFp.jpg</p> <p>2. Пищевая безопасность (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_safety_sm.pdf</p> <p>3. Пищевая безопасность (русс.) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_food_safety.jpg</p> <p>4. ВОЗ: Пять ключевых принципов безопасного питания (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=rYIkNG_NqeY</p> <p>5. Здоровый образ жизни. Правильное питание (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=-9yyNUVt8W0&list=PLvtJKsE5Nrg78zTGWbWDO</p>

						<p>6. Распространение болезней. Пищевые отравления (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=QSEP4yv29yQ&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=17</p> <p>7. Азбука здоровья - Правильное питание (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=sSDDyJm8D7k</p>	<p>6cNmM_awGrV&index=9</p> <p>6. Распространение болезней. Пищевые отравления (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=QSEP4yv29yQ&list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&index=17</p> <p>7. Азбука здоровья - Правильное питание (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=sSDDyJm8D7k</p>
64.	Охрана природы. Роль охраняемых территорий в сохранении животного и растительного мира.	Охрана окружающей среды. Красная книга. Красная книга КР. Государственные заповедники, национальные парки, заказники, биосферные зоны.			<p>Знает о природоохранных зонах. Обладает знаниями о сохранении биоразнообразия</p> <p>Понимает необходимость проведения природоохранных мероприятий.</p> <p>Называет особо-охраняемые природные территории в Кыргызстане</p> <p>Перечисляет заповедники, дает определения природоохранным зонам.</p> <p>Следует нормам экологического и</p>	<p>1. Особо охраняемые природные территории Кыргызстана (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=J_JNsbFacYo</p> <p>2. Стратегия 2017: "Особо охраняемые природные территории КР" (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=Q3_E9N5zdkk</p> <p>3. Биоразнообразие Кыргызстана (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=UC9Bj5EEoGs</p>	<p>1. Особо охраняемые природные территории Кыргызстана (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=J_JNsbFacYo</p> <p>2. Стратегия 2017: "Особо охраняемые природные территории КР" (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=Q3_E9N5zdkk</p> <p>3. Биоразнообразие Кыргызстана (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=UC9Bj5EEoGs</p>

				безопасного поведения в природной среде	4. Красная Книга Кыргызстана (кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=fDMBfCeKcUE	4. Красная Книга Кыргызстана (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=voLAQEI1ueI 5. Красная книга животных Кыргызстана (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=aONP1aslq14 6. Красная Книга Кыргызстана (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=fDMBfCekCUE
65.	Красные книги. Биоразнообразие Кыргызстана под угрозой	Необходимость создания Красной книги. Сохранение биоразнообразия - государственная задача. Угрозы биоразнообразию.		Знает о роли государства в охране природы (Красные книги). Заботится о флоре и фауне КР: называет правила поведения в природе Называет редкие и исчезающие виды растений и животных своей местности Предлагает мероприятия для охраны природы: сохранение естественных экосистем, организацию микрозаповедников, охрана почвы и воды.	1. ЭКОЛОГИЧНО: Сохранение биоразнообразия (кыр.) https://www.youtube.com/watch?v=VCoiHJvDd_g 2. Кыргызстандын кызыл китебиндеги өсүмдүктөр https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb_kg.jpg 3. Ыссык-Көлдүн биотүрдүүлүгү: жоголуп бара жаткан жана сейрек кездешүүчү түрлөр (кырг.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_kg.jpg	1. ЭКОЛОГИЧНО: Сохранение биоразнообразия (русс) https://www.youtube.com/watch?v=ELsGLsO7xZo 2. Биоразнообразие Иссyk-Куля (русс) https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/biodiversity_of_ikul.jpg 3. Растения Красной книги Кыргызстана. (русс) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb.jpg

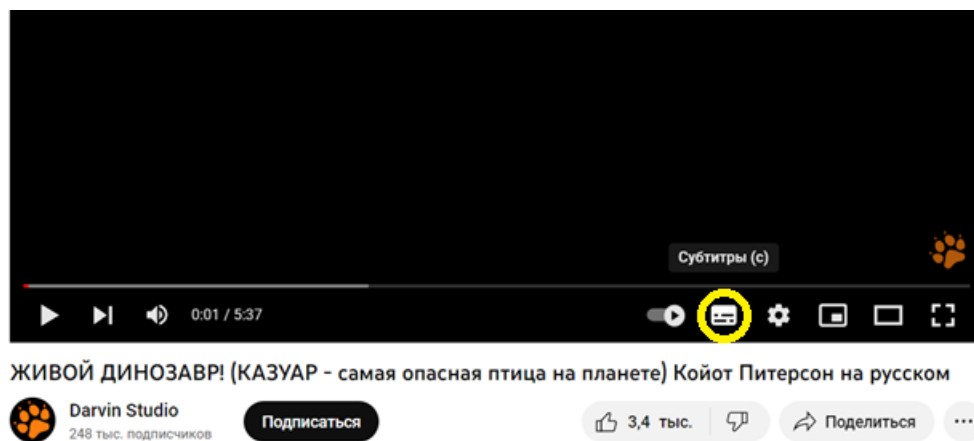
					<p>4. Ценность и значение биоразнообразия(кырг. субтитры) https://www.youtube.com/watch?v=ZPdburL2nNI</p>	<p>4. Редкие и исчезающие виды Кыргызстана: Иссык-Куль (русс.) https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull.jpg 5. 10 самых редких животных Кыргызстана (русс.) https://www.youtube.com/watch?v=zRrv-U0Y5Fo 6. Ценность и значение биоразнообразия(русс) https://www.youtube.com/watch?v=ZPdburL2nNI</p>
66.	Контрольная работа 6	<p>Определить уровень усвоения учащимися методов научного познания, знание и умение применять необходимые приборы, оборудование и навыки. Понимание естественнонаучной картины мира (можно использовать</p>			<p>Оценить знания Определить понимание материала Обнаружить приобретенные навыки</p>	

		тестовый контроль или контрольные задания требующие краткого или развернутого ответа учащегося).					
--	--	--	--	--	--	--	--

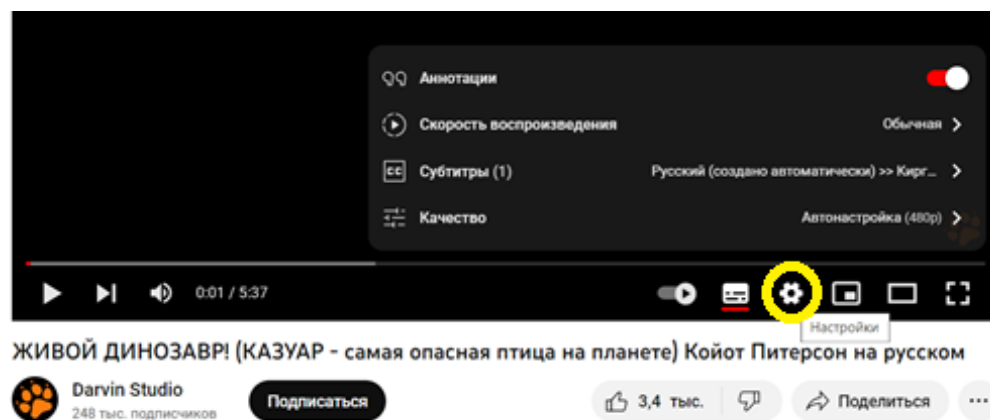
АЛГОРИТМ ВЫБОРА ЯЗЫКА СУБТИТРОВ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА НА КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК

Большинство видеороликов, размещенные на канале YouTube можно смотреть с использованием субтитров на русском или с переводом на кыргызском языке.

- 1. Внизу экрана необходимо включить субтитры***



2. Зайти в настройки



3. Нажать на перевод и выбрать кыргызский язык для субтитров

Субтитры Параметры

- Выкл.
- Русский (создано автоматически)
- Перевести
 - ✓ Русский (создано автоматически) >> Киргизский

Ваш выбор будет действовать только для этого видео. Изменить параметры субтитров для всех роликов можно в разделе [Настройки](#).

Дарвин тарабынан которулг...

0:01 / 5:37

ЖИВОЙ ДИНОЗАВР! (КАЗУАР - самая опасная птица на планете) Койот Питерсон на русском



Darvin Studio
248 тыс. подписчиков

Подписаться

👍 3,4 тыс.



🔗 Поделиться

