

## 5-КЛАССТЫН «ТАБИЯТ ТААНУУ» ПРЕДМЕТИ БОЮНЧА

# КАЛЕНДАРДЫК-ТЕМАТИКАЛЫК ПЛАН

### Түшүндүрмө кат

Урматтуу мугалимдер, бул календардык-тематикалык план Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү мекемелеринин 5-классы үчүн «Табият таануу» предмети боюнча стандарттын жана табият таануу боюнча окуу программасынын негизинде түзүлгөн.

5-класстагы «Табият таануу» сабагы башталгыч мектептеги «Мен жана дүйнө» сабагын улап, табигый илимдерди изилдөөнүн баштапкы негизин түзүп, жаратылышты изилдеген ар кандай аспектилерди камтыйт. «Табият таануу» предмети жаратылышты, анын коом менен өз ара байланышын, ошондой эле табияттагы адамдын ордун түшүнүүгө жардам берип, биология, физика, химия, география, экология, астрономия, саламаттыкты сактоо маданияты жана коопсуздук негиздери боюнча баштапкы билимдерди жана көндүмдөрдү камтыйт. Демек, «Табият таануу» предметин табият жөнүндө өз ара байланышкан илимдердин системасы катары карасак болот.

Календардык-тематикалык план жумасына 2 саатка эсептелген, бул жылына 68 саатты түзөт. Анын ичинде:

- 13 практикалык иштер;
- 6 текшерүү иштер камтылган.

«Табият таануу» предметинин негизги максаты – бүтүн система катары каралуучу жандуу жана жансыз табияттын ар түрдүү касиеттерин жана табият кубулуштарын, алардын мыйзам ченемдүү байланышын, табияттагы заттардын ар кандай кыймыл формаларын жана түзүлүш деңгээлдерин түшүнүү, окуучулардын «жашыл көндүмдөргө» ээ болуусу, өзгөрүп жаткан табигый жана техногендик дүйнөнү таанып-билүү ыкмаларын үйрөнүп, аларды практикада колдонуу, табигый илимдерге болгон кызыгуусун арттыруу, экологиялык аң-сезимдүү, өз алдынча тандай алган, аң-сезимдүү аракеттерди жасаган, саламаттыкты сактоо жагынан ачык-айкын диалогго жөндөмдүү, ар тараптуу билимдүү адамды калыптандыруу.

Календардык-тематикалык планга орус жана кыргыз тилдериндеги билим берүү ресурстарына шилтемелер камтылган. Көпчүлүк видеоматериалдарды YouTube каналынан кыргызча субтитрлер менен көрүүгө болот. Кыргыз тилине которуунун алгоритмин документтин аягынан таба аласыз.

	Тема	Теманын мазмуну	Сааттардын саны	Текшерүү иштери жана лабораториялык иштер	Күтүлүүчү натыйжалар	Кыргыз тилинде колдонулуучу адабияттар. (шилтемелер, QR-коддор)	Орус тилинде колдонулуучу адабияттар. (шилтемелер, QR-коддор)
1.	<b>Биз дүйнөнү</b> кантип таанып билебиз. Илимий таанып билүүнүн ыкмалары жана формалары.	Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. Сезүү органдары аркылуу байкоо жүргүзүү.	1		Жаратылыш – изилдөө объектиси экенин түшүнөт. Жаратылышты изилдөөнүн формалары жана ыкмалары жөнүндө билимди колдоно алат. Табиятта пайда болгон көйгөйлөрдү аныктоо үчүн маалымат булактарынын колдонот. Дүйнөнүн табигый илимий материалисттик картинасын сүрөттөйт. Курчап турган дүйнө жана жаратылыш кубулуштары жөнүндө маалыматтарды чогултат. Кайсы сезүү органдары байкоого катышарын аныктайт. Табият таануу боюнча илимий жана илимий-популярдуу маалыматтарды колдонот, кайра иштетет жана туура жыйынтык чыгарат.	Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу . 7-29-беттер	Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.7-29

2.	<b>Жаратылыш билимдин объектиси катары. Адам тарабынан жаратылышты изилдөө.</b>	Жаратылыш таанып билүүнүн объектиси катары. Жандуу жана жансыз жаратылыш. Адам жаратылыштын бир бөлүгү, ага көз каранды жана аны өзгөртөт. Жаратылышты изилдөө зарылчылыгы. Табигый илимдер. Табият таануу – табият жөнүндөгү илим.	1		Жаратылышты таанып билүү методдору боюнча билимге ээ. Сунуш кылынган көрсөтмөлөргө ылайык эксперименттерди жүргүзөт. Жаратылышты жана жаратылыш кубулуштарын изилдөөнүн жолдорун тандайт. Эксперименттин планын түзөт жана өзүнүн планы боюнча эксперимент жүргүзөт. Жаратылыштын кубулуштарына жана жашоочуларына байкоо жүргүзөт жана изилдейт, байкоолордун натыйжаларын сүрөттөйт, алынган фактыларга жана түшүнүктөрдүн негизинде тыянактарды түзөт.	1 Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. <a href="https://docs.google.com/document/d/1hjoGIYzq_yx5NGX_AqP0mCI4LE_Ux97L5/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1hjoGIYzq_yx5NGX_AqP0mCI4LE_Ux97L5/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> (кырг.) 2. Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. Презентация. <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1cKiKoASt_VG3j5hfLksEM-kXj0QJbsi/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1cKiKoASt_VG3j5hfLksEM-kXj0QJbsi/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  2. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу. 6-7-беттер	1. Естествознание - №1 - Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt_IAtbQ">https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt_IAtbQ</a> (русс)/кырг. субтитры) 2. Презентация. Окружающий нас природный мир <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1R1Gz9pPxS_GAa6CtC9ElaCThP-JY9vQE/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1R1Gz9pPxS_GAa6CtC9ElaCThP-JY9vQE/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 3. Легенды и мифы о созвездиях <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RFAoR_dPuCM">https://www.youtube.com/watch?v=RFAoR_dPuCM</a>
3.	<b>Жаратылышты изилдөө ыкмалары:</b>	Жаратылышты изилдөөгө илимий мамиле. Байкоо, тажрыйба,	1		Жаратылышты таанып билүү методдору боюнча билимге ээ. Сунуш кылынган көрсөтмөлөргө	1. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. Презентация	1. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

		<p>өлчөө. Байкоо процессинде приборлорду колдонуу, эксперименттерди жүргүзүү, өлчөө. Объекттерди жана жаратылыш кубулуштарын изилдөөдө методдордун байланышы.</p>		<p>ылайык эксперименттерди жүргүзөт. Жаратылышты жана жаратылыш кубулуштарын изилдөөнүн жолдорун тандайт. Эксперименттин планын түзөт жана өзүнүн планы боюнча эксперимент жүргүзөт. Жаратылыштын кубулуштарына жана жашоочуларына байкоо жүргүзөт жана изилдейт, байкоолордун натыйжаларын сүрөттөйт, алынган фактыларга жана түшүнүктөрдүн негизинде тыянактарды түзөт.</p>	<p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6x_DHOnJeeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6x_DHOnJeeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>2. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iw_a83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iw_a83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p><a href="https://docs.google.com/watch?app=desktop&amp;v=4BYK4CMdz0I&amp;t=25s">watch?app=desktop&amp;v=4BYK4CMdz0I&amp;t=25s</a> (русс)</p> <p>2. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLBnMCF3zwKP/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLBnMCF3zwKP/edit#slide=id.p1</a></p> <p>3. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) <a href="https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI7ACsTSlrISE22PgOzFF3/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI7ACsTSlrISE22PgOzFF3/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>4. Эксперименты с водой <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yOLKiT_RQ">https://www.youtube.com/watch?v=9yOLKiT_RQ</a> (русск) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot">https://drive.google.com/drive/folders/1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot</a> (русс.)</p> <p>5. Что такое время? Что такое пространство-время? <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>
--	--	---	--	---	---	---

							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H0uD1i1IkH4">watch?v=H0uD1i1IkH4</a> (русс/кырг. субтитры) 6. Золотой дождь - химическая реакция (кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM">https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM</a> 7. Химический хамелеон (русс/кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-aNY63UaKVk">https://www.youtube.com/watch?v=-aNY63UaKVk</a>
4.	<b>№1 практикалык иш. Приборлор жана лабораториялык жабдуулар:</b>	пробирка, колба, стакан, штатив, телескоп, дүрбү, лупа, микроскоп, гномон, флюгер ж.б.	1	Лабораториялык жабдуулар менен тааныштыруу. Өлчөө приборлору менен таанышуу. Физикалык нерсенин өлчөмүн аныктоо. Лабораторияда иштөө эрежелери.	Лабораториялык жабдууларды, аны менен иштөө эрежелерин жана бул лабораториялык жабдууларды колдонуу чөйрөсүн билет. Эксперименттерди жүргүзүү үчүн аспаптарды тандайт. Жөнөкөй эксперименттерди жүргүзүү үчүн лабораториялык жабдууларды колдонот, жаратылыш объекттеринин кээ бир касиеттерин аныктайт. Жөнөкөй эксперименттерди/өлчөөлөрдү жүргүзүү үчүн лабораториялык жабдууларды колдонот.	1. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. Презентация <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6xDHqNjEeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6xDHqNjEeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 2. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. <a href="https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iwa83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iwa83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	1. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=4BYK4CMdz0I&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=4BYK4CMdz0I&amp;t=25s</a> (русс) 2. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLbNMCuf3zwKP/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLbNMCuf3zwKP/edit#slide=id.p1</a> 3. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) <a href="https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI">https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI</a>

					Эксперименттердин натыйжаларын талдап, кыскача мүнөздөйт.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7ACsTSIrlSE22PgOzFF3/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">7ACsTSIrlSE22PgOzFF3/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 4. Увеличительные приборы (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4kG0tcE9tc">https://www.youtube.com/watch?v=u4kG0tcE9tc</a> 5. Оборудование для научных исследований (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uigD8ZIVSG0">https://www.youtube.com/watch?v=uigD8ZIVSG0</a>
5.	<b>Өлчөө каражаттары:</b>	Илимий изилдөөдө жана практикада өлчөөлөрдүн ролу. Эң жөнөкөй өлчөө приборлору жана аспаптары. Узундукту, температураны, массаны, убакытты өлчөөнүн ар кандай ыкмалары менен таанышуу. Аспаптын	1	1. Абанын температурасын өлчөө. 2. Суунун температурасын өлчөө. 3. Телолордун сызыктуу өлчөмдөрүн өлчөө. 4. Нерсенин салмагын рычагдуу таразада өлчөө.	Ар кандай чоңдуктарды өлчөө үчүн арналган приборлорду жана аларды колдонуу ыкмаларын билет. Туура өлчөө приборун тандап, керектүү чоңдукту өлчөөнүн планын түзөт. Алынган маалыматты талдап, баалайт жана адамдын ишмердүүлүгүнүн жаратылышта болуп жаткан кубулуштарга тийгизген таасирин туура түшүндүрөт.	1. Өлчөө приборлору жана лабораториялык жабдуулар <a href="https://docs.google.com/document/d/1My1Ba8YPhLpNjXJQGvaLUoHhNNYEEbB-/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1My1Ba8YPhLpNjXJQGvaLUoHhNNYEEbB-/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 2. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. Презентация <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6xDHqJeeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1XAewg8QO6xDHqJeeDqPyT28MEq8sld/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	1. Измерительные приборы (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OzFeN83zNa0">https://www.youtube.com/watch?v=OzFeN83zNa0</a> 2. Измерительные приборы <a href="https://docs.google.com/document/d/1TxtWXziJA8HNqVltSG364gQoYYojr3c/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1TxtWXziJA8HNqVltSG364gQoYYojr3c/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 3. Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=4">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=4</a>

		шкаласы: бөлүктүн мааниси, өлчөө чеги.		5.Термометр шкаласын белгилөө.		3. Таануунун ыкмалары: байкоо, эксперимент, логикалык аракеттер. <a href="https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iwa83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&amp;oid=10213173273105429145&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1g4bnkAXx7ML44Iwa83IpTw6apqkleBsl/edit?usp=sharing&amp;oid=10213173273105429145&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	<a href="#">БҮК4СМdz0I&amp;t=25s</a> (русс) 4. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLbNMCuf3zwKP/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1cztEuNErV7bxxS7oH3KgLbNMCuf3zwKP/edit#slide=id.p1</a> 5. Презентация Методы познания: наблюдение, эксперимент, логические действия (русс.) <a href="https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI7ACsTSIrlSE22PgOzFf3/edit?usp=sharing&amp;oid=10213173273105429145&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1rmS2Jt4lmOMI7ACsTSIrlSE22PgOzFf3/edit?usp=sharing&amp;oid=10213173273105429145&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
6.	<b>№2 практикалык иш. Эң жөнөкөй өлчөө приборлорунун түзүлүшү</b>		1	Жерди, жаратылышты жана курчап турган дүйнөнү изилдөө тарыхы жөнүндө маалыматка ээ.	Лабораториялык жабдууларды, аны менен иштөө эрежелерин жана лабораториялык жабдуулардын колдонуу чөйрөсүн билет. Эксперименттерди жүргүзүү үчүн аспаптарды тандайт. Жөнөкөй эксперименттерди жүргүзүү үчүн лабораториялык	1. Өлчөөчү куралдар <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1xcp2_w1x_zGwOTjzKM1xxaxRiN5x1Ofr/edit?usp=drive_link&amp;oid=111877730203542700482&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1xcp2_w1x_zGwOTjzKM1xxaxRiN5x1Ofr/edit?usp=drive_link&amp;oid=111877730203542700482&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> (кырг.) 2. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу. 5-кл.. 25-28-беттер	2. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.25-28

			<p>Белгилүү окумуштуу -табият таануучулардын атын атайт</p> <p>Алынган фактылардын жана түшүнүктөрдүн негизинде курчап турган дүйнөнү жана жаратылыш кубулуштарын кабылдоо процесстерин сүрөттөйт.</p> <p>Курчап турган дүйнөнү жана жаратылыш кубулуштарын кабыл алуу</p>	<p>жабдууларды колдонот, жаратылыш объекттеринин кээ бир касиеттерин аныктайт.</p> <p>Эксперименттердин натыйжаларын талдап, кыскача мүнөздөйт.</p> <p>Айлана-чөйрөнүн абалы жөнүндө туура жыйынтык чыгарат.</p>	
--	--	--	--	--	--



				жана таануу процес-тери жөнүндө алынган маалымат-тарды чогултат, талдайт жана баалайт.		
7.	<b>Улуу окумуштуулар:</b>	Птолемей, Н.Коперник, Г.Галилей, Г.Бруно, А.Лавуазье, К.Линней, Ч.Дарвин, В.Вернадский ж.б.	1	<p>Жерди, жаратылышты жана курчап турган дүйнөнү изилдөө тарыхы жөнүндө маалыматка ээ.</p> <p>Белгилүү окумуштуулардын атын атайт.</p> <p>Алынган фактылардын жана түшүнүктөрдүн негизинде курчап турган дүйнөнү жана жаратылыш кубулуштарын кабылдоо процесстерин сүрөттөйт.</p> <p>Курчап турган дүйнөнү жана жаратылыш кубулуштарын кабыл алуу жана таануу процесстери жөнүндө алынган</p>	<p>1. Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек.</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1hjoGIYzq_yx5NGX_AqP0mCI4LE_Ux97L5/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1hjoGIYzq_yx5NGX_AqP0mCI4LE_Ux97L5/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> (кырг.)</p> <p>2. Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү. Жаратылыштын сырларын кантип изилдөө керек. Презентация.</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1cKiKoASt_VG3j5hfLksEM-kXj0QJbsi/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1cKiKoASt_VG3j5hfLksEM-kXj0QJbsi/edit?usp=sharing</a></p>	<p>1. 1. Естествознание - №1 - Окружающий нас природный мир. Как нужно изучать тайны природы</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt_IAtbQ">https://www.youtube.com/watch?v=b1-Kt_IAtbQ</a> (русск)</p> <p>2. Презентация. Окружающий нас природный мир</p> <p><a href="https://docs.google.com/presentation/d/1R1Gz9pPxS_GAa6CtC9ElaCThP-JY9vQE/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1R1Gz9pPxS_GAa6CtC9ElaCThP-JY9vQE/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> (русск.)</p> <p>3. Клавдий Птолемей (русс.)</p>

				<p>маалыматтарды чогултат, талдайт жана баалайт.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GTz4TYLVI0">https://www.youtube.com/watch?v=GTz4TYLVI0</a></p> <p>3 Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.7-9</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jn3IJ9NEH2M">https://www.youtube.com/watch?v=Jn3IJ9NEH2M</a></p> <p>4. Николай Коперник (рус с.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8PUfcEiKVQw">https://www.youtube.com/watch?v=8PUfcEiKVQw</a></p> <p>5. Галилео Галилей (русс.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cCHVpFmHnfY">https://www.youtube.com/watch?v=cCHVpFmHnfY</a></p> <p>6. Джордано Бруно (русс.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyDJBfaFMSM">https://www.youtube.com/watch?v=cyDJBfaFMSM</a></p> <p>7. Теория эволюции Ламарка и Дарвина (русс./)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=25TVIPertQc">https://www.youtube.com/watch?v=25TVIPertQc</a></p> <p>8. Владимир Вернадский (русс.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=25TVIPertQc">https://www.youtube.com/watch?v=25TVIPertQc</a></p> <p>9. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр.7-9</p>
--	--	--	--	--	--	--

8.	<p><b>Методология жана эксперименталдык пландоо. Илимий маалыматты кайра иштетүү.</b></p>	<p>Объекттерди жана жаратылыш кубулуштарын изилдөөдө методдордун байланышы. Табигый илимдердин ар кандай булактары менен иштөө эрежелери.</p>	1	<p>Объекттерди жана жаратылыш кубулуштарын изилдөөнүн ар кандай ыкмаларын билет. Маалымат булактары менен иштейт. Заманбап маалыматтык технологиялар боюнча түшүнүгү бар. Жаратылыштын кубулуштарына жана жашоочуларына байкоо жүргүзөт жана изилдейт, байкоолордун натыйжаларын сүрөттөйт. Берилген маселени чечүү үчүн керектүү маалыматты табуу үчүн маалыматтык жана заманбап маалыматтык технологияларды колдонот. Жаныбарлардын жүрүм-турумуна жана өсүмдүктөрдүн өсүшүнө байкоо салат. Эксперименттин натыйжасында алынган фактылардын негизинде корутундуларды түзөт жана айлана-чөйрөнүн</p>	<p>1. Эксперимент жүргүзүү боюнча нускама  <a href="https://docs.google.com/document/d/1Z5ZRcDHiZ3vRWCvEjtJNdv5bwVFy3R9-/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Z5ZRcDHiZ3vRWCvEjtJNdv5bwVFy3R9-/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>1. Инструкция по проведению экспериментов  <a href="https://docs.google.com/document/d/14rTb3TM6bWvERfk8GPgrCS0UziIuNqWl/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/14rTb3TM6bWvERfk8GPgrCS0UziIuNqWl/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>      Гашёная известь и углекислый газ (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ojBA5B1aXA">https://www.youtube.com/watch?v=-ojBA5B1aXA</a></p>
----	---	---	---	---	--	--

					абалы жөнүндө туура жыйынтык чыгарат. Курчап турган чөйрөнүн абалы жана илим менен техниканын өнүгүүсүнүн курчап турган дүйнөгө тийгизген таасирин түшүндүрүү жана тыянак чыгаруу үчүн илимий маалымат булактарын жана заманбап маалымат булактарын колдонот.		
9.	<b>№3 практикалык иш. Жаныбарларга жана өсүмдүктөргө байкоо жүргүзүү.</b>	Өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын мезгилдик өзгөрүүлөрүн байкоо мектеп аянтчасы (иш видеоматериалдар же презентациялар аркылуу аткарылат).	1		Керектүү лабораториялык жабдууларды колдонуу менен байкоо жүргүзүү технологиялары боюнча билимге ээ. Байкоо планын түзөт. Байкоо жүргүзүү үчүн объекттерди, керектүү приборлорду жана жабдууларды тандайт. Байкоолорду жүргүзөт, анализдейт жана натыйжаларды кыскача мүнөздөйт. Тирүү организмдердин жашоосундагы мезгилдик өзгөрүүлөр жөнүндө туура жыйынтык чыгарат.	1. Жаныбарларга байкоо жүргүзүү <a href="https://docs.google.com/document/d/1-RoIZ8x3T3df9rjV9UdFsFqWCLhR4T6q/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1-RoIZ8x3T3df9rjV9UdFsFqWCLhR4T6q/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 2. Жабдык идиште өсүмдүктөрдү өстүрүү <a href="https://docs.google.com/document/d/17aEm01Ya0EgkaTTYVa8TwNSbVT3zsQZa/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/17aEm01Ya0EgkaTTYVa8TwNSbVT3zsQZa/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	1. Наблюдение за животным <a href="https://docs.google.com/document/d/1pAQsCiNRESdqLe359I9E2oEQyU1waSM3/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1pAQsCiNRESdqLe359I9E2oEQyU1waSM3/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 2. Выращивание растений в закрытой емкости <a href="https://docs.google.com/document/d/1_DnDzTHnzHlCgA-wE9AFwpLwVIYcBfWX/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1_DnDzTHnzHlCgA-wE9AFwpLwVIYcBfWX/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

10.	<b>Тест №1.</b>	Окуучулардын илимий таанып билүү ыкмаларын, керектүү аспаптарды, жабдууларды, көндүмдөрдү, билимин жана жөндөмүн колдонуусунун өздөштүрүү деңгээлин аныктоо. Дүйнөнүн табигый-илимий картнасын түшүнүү (Окуучудан кыска же деталдуу жоопту талап кылган текшерүү ишин же тесттик текшерүү ишин колдонсоңуз болот).	1		<p>Иш белгилүү бир талаптарды бузуу менен аткарылган; Өз алдынчалык төмөн болгон;</p> <p>Белгиленген критерийлер жарым-жартылай өз алдынча аткарылган.</p> <p>Белгиленген талаптарды (критерийлерди) эске алуу менен өз алдынча жана чыгармачылык менен аткарылган;</p>		
11.	<b>Материя жана нерсе. Зат</b>	Курчап турган дүйнөнүн материалдуулугу. Нерселердин жана заттардын мүнөздөмөсү (формасы,	1	<p>1. Газдын кысылышы жана серпилгичтүүлүгүн байкоо.</p> <p>2. Ар түрдүү</p>	<p>Материя деген эмне экендигин аташат.</p> <p>Негизги мүнөздөмөлөрдү колдонуу менен физикалык нерсенин жана заттын касиеттерин сүрөттөйт.</p>	<p>1 Зат, дене жана субстанция <a href="https://docs.google.com/document/d/1hkIwJn_hGgsZrNGGkog4ZPvvo64slDsW/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1hkIwJn_hGgsZrNGGkog4ZPvvo64slDsW/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>1. Материя и тело. Из чего состоят вещества? Вещество. Состав вещества (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3UETnwSnNBs">https://www.youtube.com/watch?v=3UETnwSnNBs</a></p> <p>2. Презентация. Материя и тело. Из чего</p>

		көлөмү, түсү, жыты).		<p>нерселердин серпилгичтиги, ийилчектиги жана агуучулугу</p> <p>3. Заттын бөлүкчөлөрүнүн өз ара аракетин боюнча тажрыйба.</p> <p>4. Нерсенин көлөмүн өлчөө.</p>	<p>Заттардын кандай бөлүкчөлөрдөн турганына көңүл бурат. Алардын кыймылын жана өз ара аракетин түшүндүрөт.</p> <p>Катуу жана суюк заттардын көлөмүн жана формасын аныктайт.</p> <p>Жандуу жана жансыз жаратылышты түзгөн заттарды сүрөттөйт, алардын эң жөнөкөй классификациясын жүргүзөт.</p> <p>Заттардын айлана-чөйрөдөгү ролун жана адам тарабынан колдонулушун түшүнөт.</p> <p>Жандуу жана жансыз жаратылышты айырмалап тааныйт. Жаратылыш кубулуштары менен нерселердин, заттардын, энергиянын өз ара аракеттенүү жана айлануу процесстерин түшүндүрөт.</p>	<p>2 Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу 5-кл.</p>	<p>состоят вещества? Вещество. Состав вещества (русс.)</p> <p><a href="https://drive.google.com/u/1/uc?id=1PKrFrNcD-CPasNdqd13A_DEXrjwoEi2C&amp;export=download">https://drive.google.com/u/1/uc?id=1PKrFrNcD-CPasNdqd13A_DEXrjwoEi2C&amp;export=download</a></p> <p>3. Строение вещества. Состояние вещества. Свойства вещества. Масса веществ (русс.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o">https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o</a>  </p> <p>4. Презентация. Строение вещества. Состояние вещества. Свойства вещества. Масса веществ (русс.)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1RbMvCNr2lsWfrv3GP2foyuuOPh4ZKr1L/view">https://drive.google.com/file/d/1RbMvCNr2lsWfrv3GP2foyuuOPh4ZKr1L/view</a></p> <p>5. Жидкий азот - Подборка экспериментов с жидким азотом.(русс.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HwlgknbeHV0&amp;t=190s">https://www.youtube.com/watch?v=HwlgknbeHV0&amp;t=190s</a></p> <p>6. Что такое жидкий азот, и можно ли его лить на руку? (русс.)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>
--	--	----------------------	--	--	---	---	---

							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=8FFYKOzZvzk&amp;t=105s">watch?v=8FFYKOzZvzk&amp;t=105s</a> 7. Диффузия (русс). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0_xOkXgz_nI">https://www.youtube.com/watch?v=0_xOkXgz_nI</a> 8. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.
12.	<b>Энергиянын айлануусу. Фотосинтез, хемосинтез.</b>	Гравитациялык электрдик, магниттик өз ара аракеттенүү. Жашыл энергия - бул келечектин энергиясы. Энергияны үнөмдөө эрежелери. Тирүү жандыктардын энергиясы: фотосинтез, хемосинтез.	1	Жарыктан дырууга жараша өсүмдүктөрдүн өсүшү жана өнүгүшү; Үй жаныбарларына кам көрүү. Үйдүн макетин чийип, жылуулук энергиясын кантип үнөмдөөгө болорун жаз.	Аты-жөнүн атайт жана өз ара аракеттенүүсүнө мисалдарды келтирет. Фотосинтез жана хемосинтез түшүнүктөрүн түзөт. Энергияларды (отун, электр энергиясы, жылуулук) колдонууда пайдалуу жана зыяндуу болгон учурларды сүрөттөйт. Жаратылыштын күчүн пайдаланууга мүмкүндүк берүүчү түзүлүштөрдү атайт. Хемосинтез жана фотосинтез процессинин өзгөчөлүктөрүн ачып берет; фотосинтездин өндүрүмдүүлүгүн жогорулатуу жолдору. Өсүмдүктөрдүн өсүшүнө жана өнүгүшүнө байкоо	1. Жаңгак мөмөлүү токойдун экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hsR0JQ_veRw">https://www.youtube.com/watch?v=hsR0JQ_veRw</a>	1. Экосистема горного хвойного леса (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0">https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0</a> 2. Фотосинтез с 7.24 минуты (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YS2V2Ha_CnA">https://www.youtube.com/watch?v=YS2V2Ha_CnA</a>

					<p>жүргүзөт жана практикалык иштерди жүргүзөт; үйдө өстүрүлүүчү өсүмдүктөргө кам көрүү, уруктарды өнүүсү; үй жаныбарларына кам көрүү.</p> <p>«Жашыл» энергия, күн панелдеринин жана шамал турбиналарынын иштеши жөнүндө айтып бере алат. Фотосинтездин Жердеги жашоо үчүн маанисин, анын натыйжалуулугун жогорулатуунун жолдорун, фотосинтезге тышкы факторлордун таасирин аныктайт. Жашыл өсүмдүктөргө акылдуулук менен мамиле кылат. Заттардын циклинде хемосинтездин маанилүү ролун белгилейт (азот, атап айтканда, топурактын асылдуулугун сактайт)</p>		
13.	<b>Табигый кубулуштар</b>	Механикалык, жылуулук, жарык, магниттик, биологиялык, химиялык кубулуштар.	1	Мектептен үйгө чейинки жолду эсептеңиз. Ар кандай нерселердин жы-	Кубулуштарды атайт жана алардын ортосундагы айырмачылыктарды табат. Күн жана Ай тутулууларын сүрөттөйт. Ар кандай нерселердин жылуулук өткөрүмдүүлүгү,	1.Магниттик кубулуштар. Компас. Жарык кубулуштары. (кырг) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CigwTMp1vw">https://www.youtube.com/watch?v=6CigwTMp1vw</a> Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу: 5-кл.	1. Природа – источник явлений. Пространство. Время (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7bmgruGI4Cg">https://www.youtube.com/watch?v=7bmgruGI4Cg</a> 2. Магнитные явления. Компас. Световые



				<p>луулук өт-көрүмдүүлүгүн аныктагыла. Суюктуктардагы жана газдардагы конвекцияны, түрдүү суюктуктардын бууланышын, суунун кайнашын байкоо. Туруктуу магниттин касиеттерин изилдөө</p>	<p>суюктуктардагы жана газдардагы конвекция, ар кандай суюктуктардын бууланышы, суунун кайнашы жөнүндө сөз кылат. Жердин магнит талаасын, магниттин касиеттерин сүрөттөйт. Табигый кубулуштарды байкайт жана изилдейт</p>		<p>явления (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HNx5JFa8_Qg&amp;t=459s">https://www.youtube.com/watch?v=HNx5JFa8_Qg&amp;t=459s</a></p> <p>3. Электрические явления (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QA14YFouXzg">https://www.youtube.com/watch?v=QA14YFouXzg</a></p> <p>4. Химические реакции. Биологические явления. Астрономические явления (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oPMGZ9qPoLc">https://www.youtube.com/watch?v=oPMGZ9qPoLc</a> Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.</p>
14.	<b>Табигый кубулуштарды күнүмдүк турмушта колдонуу</b>	Салттуу эмес жана кайра жаралуучу энергия булактары. Энергетика: күн энергиясы, шамал, суу агымдары жана	1		<p>Табигый кубулуштардын күнүмдүк турмушта колдонулушун сүрөттөйт Салттуу эмес жана кайра жаралуучу энергия булактарын талкуулайт. Энергетика: күн энергиясы, шамал, суу агымдары жана электр</p>	<p>1.SOLAR БАТАРЕЯЛАРЫ <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rCm6voYqYkAlhOeGXLohC7JwNeNIWlpz/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1rCm6voYqYkAlhOeGXLohC7JwNeNIWlpz/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>1. Презентация «Солнечные батареи в нашей жизни» (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1SfOKIEb6eqAiUV5xCpWHPc9rNdMI Gh_S/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054">https://docs.google.com/presentation/d/1SfOKIEb6eqAiUV5xCpWHPc9rNdMI Gh_S/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054</a></p>

		<p>электр энергиясын өндүрүү үчүн геотермалдык булактар.</p>		<p>энергиясын өндүрүү үчүн геотермалдык булактар.  Аба ырайы: Эмне кийиш керек, качан табиятта эс алууну же саякаттарды пландаштыруу керек, ошондой эле аба ырайынын катаал шарттарынан кантип сактануу керек экенин билүү үчүн аба ырайынын божомолун көзөмөлдөйбүз.  Өсүмдүктөр жана жаныбарлар: адамдар үчүн ресурстар.  Навигация: күн, жылдыздар жана мейкиндикте багыт алуу үчүн компас.  Медицина: ооруларды дарылоо жана диагностикасы.  Атмосферадагы электр кубулуштар жана алардын өсүмдүктөрдүн жашоосуна тийгизген таасири жөнүндөгү билимдерин колдоно алат; темирдин бөлүгүнүн касиеттерин; компастын иштешин түшүндүрө алат.  Өсүмдүктөрдүн жарыкка карай жылышына, бөлмө</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nGTxUyHXszI">291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  2. «Как работает ветряная электростанция» (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nGTxUyHXszI">https://www.youtube.com/watch?v=nGTxUyHXszI</a></p>
--	--	--	--	---	--	--

					өсүмдүктөрүн жарыктын деңгээлине жараша жайгаштырууга маани берет. Коопсуз жүрүм-турум эрежелерин билет.		
15.	<b>Практикалык иш №4. Жөнөкөй жана татаал заттар, аралашмалар</b>	Нерселерди түзүүчү заттар. Жөнөкөй жана татаал заттар, аралашмалар. Курчап турган чөйрөдөгү заттар жана аларды адамдар тарабынан коопсуз колдонуу.	1	Жөнөкөй жана татаал заттардын үлгүлөрү менен тааныштыруу Аралашмаларды бөлүү Жөнөкөй жана татаал заттардын аралашмаларынын касиеттерин изилдөө	Нерселерди пайда кылуучу заттарды түшүндүрөт. Жөнөкөй, татаал заттарды жана аралашмаларды билет. Заттардын касиеттерин санайт Айлана-чөйрөдөгү жөнөкөй жана татаал заттардын мыйзам ченемдүүлүктөрү боюнча билимин көрсөтөт.  Адамдардын заттардын коопсуз колдонулушун түшүнөт.	1 Химиялык элементтер. Жөнөкөй заттар. Заттардын бирикмелери  <a href="https://docs.google.com/document/d/1SANE5gY3MP9P-Jbsu0M6_n8bO2WjchS/edit?usp=drive_link&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1SANE5gY3MP9P-Jbsu0M6_n8bO2WjchS/edit?usp=drive_link&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a> 2. Суу-эриткич. Органикалык заттар (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=P8jV0HgQoo8">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=P8jV0HgQoo8</a>	1. Химические элементы. Простые вещества. Соединения веществ (русс.). <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=aspjMimCa8Y&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=aspjMimCa8Y&amp;t=2s</a> 2. Презентация Химические элементы. Простые вещества. Соединения веществ (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1UcYwoT26VdaNsy9dFklk11XnzLC5dbYN/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1UcYwoT26VdaNsy9dFklk11XnzLC5dbYN/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a> 3. Очистка поваренной соли (практическая работа) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GgjjVchqywI">https://www.youtube.com/watch?v=GgjjVchqywI</a> 4. Гениальность таблицы Менделеева (русс.) <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=EFIWdLnsz_4">watch?app=desktop&amp;v=EFIWdLnsz_4</a></p> <p>5. Вода – растворитель. Органические вещества (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=BmhK02Fbhmg">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=BmhK02Fbhmg</a></p> <p>6. Презентация. Вода – растворитель. Органические вещества (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1u_WcgCmQmJHSv4QbCwbT2aVCZSE23n34/edit#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1u_WcgCmQmJHSv4QbCwbT2aVCZSE23n34/edit#slide=id.p1</a></p> <p>7. Кислотно-основный индикатор своими руками (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM">https://www.youtube.com/watch?v=D3uDNg89lrM</a></p>
16.	<b>Жандуу жана жансыз жаратылыш. Планетардык чек аралар.</b>	Жандуу жана жансыз жаратылыштын объекттери, негизги касиеттери. Тирүү нерселердин түзүлүшү. Планетардык чек аралар.	1	Планетардык чек ара диаграммасын талдоо	Жаныбарлардын жаратылыштагы жана адамдын жашоосундагы көп түрдүүлүгүн жана ролун түшүндүрөт; жаратылыштагы жана адамдын жашоосундагы өсүмдүктөрдүн ролу. Схема боюнча планеталардын чектерин атайт.	<p>1. Испарение воды, его значение в жизни растений, животных и людей (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4">https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4</a></p> <p>2. Солнечная система (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A4DUK8NQH-s">https://www.youtube.com/watch?v=A4DUK8NQH-s</a></p>

					<p>Жабык жана дары-дармек өсүмдүктөрүнө кароо жүргүзөт; республикада культивацияланган өсүмдүктөр.</p> <p>Өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын көп түрдүүлүгү жөнүндө билимин көрсөтөт.</p> <p>Жандуулар менен жансыз нерселердин ортосундагы байланышты, алардын адамдын жашоосуна жана ден соолугуна тийгизген таасирин карайт.</p> <p>Жандуу жана жансыз жаратылыштын ортосундагы байланышты моделдейт</p> <p>Адамды канааттандыруу үчүн керектүү заттардан көбүрөөк керектелерин түшүнөт жана көйгөйдү чечүүнүн жолдорун үйрөнөт.</p>	
17.	<b>Жаратылыштагы заттардын айлануусу.</b>	Табияттагы заттардын айлануусу: суу, көмүртек, азот, кычкылтек.	1	Жаратылыштагы заттардын айлануу мыйзам ченемдүүлүктөрүн талдоо	<p>Табияттагы заттардын: суу, көмүртек, азот, кычкылтек айлануусун түшүндүрөт.</p> <p>Заттардын жансыз компоненттерден тирүү</p>	<p>1. Значение испарения воды в жизни растений, животных и человека (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4">https://www.youtube.com/watch?v=syWi5q59HU4</a></p> <p>2. Круговорот углерода (русс.)</p>

				<p>организмдерге өтүп, андан соң ар кандай биогеохимиялык процесстер аркылуу кайра айлана-чөйрөгө кайтып келерин, жаратылыштагы зат айланууларынын мыйзам ченемдүүлүктөрүн талдайт.</p> <p>Циклдардын түрлөрүн түшүнөт, бул циклдер экосистемалардын туруктуулугун сактоо жана жер бетиндеги бардык организмдердин тиричилигин камсыз кылуу үчүн маанилүү экенин түшүнөт.</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8ZJAyrUXCY&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=E8ZJAyrUXCY&amp;t=31s</a></p> <p>Круговорот азота в природе (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=05AYIk-G97M">https://www.youtube.com/watch?v=05AYIk-G97M</a></p>
18.	<b>Тест №2</b>	<p>«Материя, дене, зат, энергия» деген темада теориялык тест иштери. Окуучу алган билимин колдонуп, так жооп бериши керек. Окуучулардын билим деңгээлин текшерүү.</p>	1			

19.	<b>Практикалык иш №5. Табияттагы суунун айлануусу</b>	Табияттагы суунун айлануу процесстери: буулануу, конденсация (булуттардын пайда болушу, туман). Жашыл жөндөм: адам сууну кантип үнөмдөйт.	1	Табияттагы суунун айлануусун моделдөө. Символдорду колдонуу менен жаратылыштагы суунун айлануусун чагылдыргыла. Табияттагы суунун айлануусун макет түрүндө чагылдыргыла	Суунун бетинен буулануу, атмосферадагы конденсация, булуттун пайда болушу, жамгыр же кар сыяктуу жаанчачындар, суунун океандар менен суу сактагычтарга агып чыгышы, топуракка кириши жана өсүмдүктөрдүн сиңиши сыяктуу суунун циклин сүрөттөйт. Диаграммада суунун ар кандай суу сактагычтарда, анын ичинде океандарда, дарыяларда, көлдөрдө, атмосферада жана топуракта бар экендигин жана Жерди тынымсыз айланып, океандардан атмосферага өтүп, жерге түшүп, кайра океандарга кайтып келерин байкайт. Токой экосистемасынын-жаратылыштагы суу айлануусунун ажырагыс бөлүгү катары маанисин түшүндүрөт. Табияттагы суунун айлануусу планетадагы тирүү организмдер үчүн суу		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биотический насос влаги (русс.) <a href="https://youtu.be/SLS3lmbDwW8">https://youtu.be/SLS3lmbDwW8</a></li> <li>2. Вода – источник жизни на Земле (русс.) <a href="https://docs.google.com/document/d/1OpDT-YHwBZqjyhVp5Ywlwo7mE63L6DqB/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1OpDT-YHwBZqjyhVp5Ywlwo7mE63L6DqB/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></li> <li>3. Вода – источник жизни на Земле (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tNG4-dZ6SXI">https://www.youtube.com/watch?v=tNG4-dZ6SXI</a></li> </ol>
-----	---	---	---	---	---	--	--

					ресурстарынын болушун камсыз кылуучу маанилүү механизм болуп саналат деген тыянак чыгарат. Биотикалык нымдуулук насосун сүрөттөйт		
20.	<b>Практикалык иш №6. Суунун агрегаттык абалдары.</b>	Суу үч абалда: катуу, суюк, газ. Суунун ар кандай абалынын температурага көз карандылыгы.	1		Суунун агрегаттык абалдарын атайт. Суунун абалдарынын өзгөрүшү-температуранын же басымдын өзгөрүшү менен байланыштуу экендигин түшүнөт. Бөлүкчөлөрдүн кыймылын жана өз ара аракеттенүүсүн, диффузиясын түшүндүрөт. Жаан-чачындын пайда болушун, адам жашоосундагы эритмелердин маанилүүлүгүн түшүндүрөт; Жаан-чачындын пайда болушун, жаан-чачындын түрлөрүн, жаан-чачындын көлөмүнө эмне таасир этээрин сүрөттөйт. Суунун адам жашоосундагы ролун жана анын күнүмдүк турмушта колдонулушун баяндайт;	1. Суу эриткич <a href="https://docs.google.com/document/d/1p4NB7RFR34-ISaBEC_91KKXCVASpTG04/edit?usp=drive_link&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1p4NB7RFR34-ISaBEC_91KKXCVASpTG04/edit?usp=drive_link&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	1. Движение молекул и атомов. Диффузия. (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o">5-класс   https://www.youtube.com/watch?v=OtYNjypn12o</a> 2. Вода – источник жизни на Земле (русс.) <a href="https://docs.google.com/document/d/1OpDT-YHwBZqjyhVp5Ywlwo7mE63L6DqB/edit?usp=drive_link&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1OpDT-YHwBZqjyhVp5Ywlwo7mE63L6DqB/edit?usp=drive_link&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 3. Картинки таяния льда <a href="http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B0">http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D0%B0%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B0</a> 4. Картинки росы <a href="http://go.mail.ru/search_im">http://go.mail.ru/search_im</a>



					<p>жаан-чачындын ролун түшүндүрөт.          Табигый кубулуштарды түшүндүрүү үчүн заттын агрегаттык абалы жөнүндөгү билим менен иштейт.          Коопсуз сууга жетүүнү үйрөнөт.</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8jV0HgQoo8">ages?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B0&amp;fr=web&amp;rch=1&amp;jsa=1#urlhash=5252468706724837708</a>          5. Картинки тумана <a href="http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD#urlhash=8847252564968038703">http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%82%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD#urlhash=8847252564968038703</a>          6. Картинки снежинок <a href="http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8">http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8</a></p>
21.	<b>Практикалык иш №7. Таза суу жана эритмелер</b>	Жылытуу жана муздатуу учурунда суу бөлүкчөлөрү. Суу жакшы эриткич болуп саналат. Сууда	1	Сууну аз өлчөмдө боёк менен боёо. Суу. Эритмелер.	Таза суу менен эритмелерди айырмалайт. Ысытылганда жана муздагандагы суу бөлүкчөлөрүн сүрөттөйт.	1. Суу-эриткич. Органикалык заттар (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8jV0HgQoo8">https://www.youtube.com/watch?v=P8jV0HgQoo8</a>	1. Сложные вещества. Вода – растворитель (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BmhK02Fbhmg&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=BmhK02Fbhmg&amp;t=3s</a>

		кандай заттар эрийт. Булганган сууну тазалоо ыкмалары.			Суунун жакшы эриткич экенин, сууда кандай заттар эрийт, булганган сууну тазалоо ыкмаларын текшерет. Медицина, тамак-аш өнөр жайы, экология жана жашообуздун башка тармактарында эритмелердин ролун көрсөтөт		
22.	<b>Жердин аба кабыгы. Аба</b>	Жердин аба кабыгы.	1	«Атмосферанын курамы» диаграммасын түзүү	Жердин аба кабыгын сүрөттөйт. Атмосфера эмнеден тураарын билет.  Атмосферанын кээ бир функцияларын ачып берет: коргоочу калкан ролун аткарат, Жерди Күндүн зыяндуу радиациясынан коргойт, Жердин климатын жөнгө салат, кычкылтек менен камсыз кылат. Атмосфера жашоону колдоп, ар түрдүү жашоо формаларынын өнүгүшү үчүн шарттарды түзүп берерин талкуулайт.	1. Атмосфера — Жердин аба кабыгы. Аба кыймылы. Шамал <a href="https://docs.google.com/document/d/1ph2ZT-udx8H_x1IZzwVMM5ELblgZBxFB/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1ph2ZT-udx8H_x1IZzwVMM5ELblgZBxFB/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 3. Атмосфера-жердин аба кабыгы. Шамал. Абанын кыймылы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=yZkFY-e0k04">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=yZkFY-e0k04</a> 4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу 5-кл.	2. Атмосфера – воздушная кора Земли. Температура воздуха (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=5VX3nUCzxQs&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=5VX3nUCzxQs&amp;t=1s</a> 3. Презентация. Атмосфера – воздушная кора Земли. Температура воздуха. (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Bf86FR3NkkebJtnNOXWcLvBtsoIYb3B8/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1Bf86FR3NkkebJtnNOXWcLvBtsoIYb3B8/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл.

							Учебник для общеобразовательных школ.
23.	<b>Аба ырайынын кубулуштары. Аба ырайынын адам организмине тийгизген таасири</b>	Аба ырайынын негизги мүнөздөмөлөрү . Жердин жана адамдын жашоосунда шамалдын ролу.Жандуу жаратылыштын абанын температура-сына көз карандылыгы. Аба ырайынын адамдын организмине тийгизген таасиринин мисалдары.	1	Абанын температу-расын термометр менен өлчөнүз Аба ырайына байкоолор-ду уюштуруу «Бүгүнкү аба ырайынын сүрөттөлүшү». Суу мас-сивинен кургактык-ка, кургак-тан суу объектиси-не абанын кыймылын талдоо.	Аба ырайынын адам организмине тийгизген таасирине мисалдарды келтирет: температура, нымдуулук, басым, жарык, жаан-чачындын деңгээли.  Жогорку температура ысык өтүү, суусоо жана күнгө күйүүгө алып келиши мүмкүн экенин талкуулайт. Төмөн температура үшүккө жана гипотермияга алып келиши мүмкүн.  Аба ырайынын шарттары абанын булганышынын деңгээлине таасир этерин, аба ырайына болгон реакциялар ар бир адамда ар кандай болушу мүмкүн экендигин эске алат.	1. Аба ырайынын адамга тийгизген таасири <a href="https://docs.google.com/document/d/1jSSOdfOhrSavHN Oz48PRZQonPd-Y_GW/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1jSSOdfOhrSavHN Oz48PRZQonPd-Y_GW/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	1. Как погода влияет на человека? (русс. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=90j-N12I_I">https://www.youtube.com/watch?v=90j-N12I_I</a> ) 2. Влияние погоды на человека <a href="https://docs.google.com/document/d/1iqwfnpP-0nmYbNT1v-UUZ8cytgpZgdq/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1iqwfnpP-0nmYbNT1v-UUZ8cytgpZgdq/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 3. Кыргызская Республика: географическое положение, рельеф, погода, воды, горы, полезные ископаемые (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzp-f1Kvk6U&amp;list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&amp;index=23">https://www.youtube.com/watch?v=qzp-f1Kvk6U&amp;list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&amp;index=23</a>
24.	<b>Климат.</b>	Климат – белгилүү бир аймактагы аба ырайынын узак	1	Аба ырайын салыштыруу боюнча	Климат ар кандай факторлор менен (температура, жаан-чачындар, мезгилдүүлүк	1. Климаттын өзгөрүшү <a href="https://drive.google.com/file/d/1VfpmCuZ1PtL3ReNWcz">https://drive.google.com/file/d/1VfpmCuZ1PtL3ReNWcz</a>	Презентация «Климатические процессы» (русс.) <a href="https://znanio.ru/media/pre">https://znanio.ru/media/pre</a>

		мөөнөттүү орточо үлгүсү. Аба ырайы менен климаттын ортосундагы айырма.		практика-лык иш (кыш-жай). Өлкөнүн аймактарынын биринин негизги климаттык көрсөткүчтөрүнө баа берүү. Республиканын климатын сүрөттөп бергиле	жана нымдуулук) аныкталат деп түшүндүрөт. Биздин аймактын климаты жөнүндө билимин көрсөтөт.  Кийим тандоодо, тамактанууда жана ден соолукту сактоодо климаттын өзгөчөлүгүн эске алат. Төмөнкү максаттарды эске алат: туруктуу өнүгүү жөнүндө көбүрөөк билүү жана эрежелерди сактоо - * кайра колдонуу, оңдоо, кайра иштетүү, бөлүшүү жана карыз алуу. * Калган тамактарды колдонуу менен тамак-аш калдыктарын азайтыңыз.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1uVjl/view?usp=drive_link">C0arIMeu-1uVjl/view?usp=drive_link</a>	<a href="https://drive.google.com/file/d/10kCCPHhXRGDL4sDRW_6QzGOKp_bkj18j/view?usp=drive_link">zentatsiya k uroku estestvoznaniya klimaticheskie protsessy 5 klass-136332</a> 2. Изменение климата <a href="https://drive.google.com/file/d/10kCCPHhXRGDL4sDRW_6QzGOKp_bkj18j/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/10kCCPHhXRGDL4sDRW_6QzGOKp_bkj18j/view?usp=drive_link</a>
25.	<b>Климаттын өзгөрүү тобокелдиктери жана кесепеттерин жеңилдетүү</b>	Климаттын өзгөрүшүнүн себептери. Климаттын өзгөрүшүнүн кесепеттери. Климаттын өзгөрүшүнө адамдын таасири.	1		Климаттын өзгөрүшүнүн факторлорун атайт. Келечек муундар үчүн планетабызды коргоонутүшүнүнү жана тийиштүү чараларды көрүүнү талап кылган маселе катары карайт. Климаттын өзгөрүшүнүн экосистемаларга, тирүү	1. Климаттын өзгөрүүсү (кырг) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1av2crqMJ3Z3bqd8x0_82Z7sXzbNNjj0A">https://drive.google.com/drive/folders/1av2crqMJ3Z3bqd8x0_82Z7sXzbNNjj0A</a> 2. Туруктуу климат - ишеминдүү келечекке өбөлгө! (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/">https://eu2web.s3.amazonaws.com/</a>	1. Изменение климата <a href="https://drive.google.com/file/d/10kCCPHhXRGDL4sDRW_6QzGOKp_bkj18j/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/10kCCPHhXRGDL4sDRW_6QzGOKp_bkj18j/view?usp=drive_link</a> 2. ЭКОЛОГИЧНО: Изменение климата (русс.) <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>

		<p>Климаттын өзгөрүшүнө кантип кароо керек.</p>		<p>организмдерге жана адам коомуна тийгизген кесепеттерин түшүндүрөт (деңиз деңгээлинин көтөрүлүшү, жаан-чачындын бөлүштүрүлүшүнүн өзгөрүшү, бороон-чапкындардын жана кургакчылыктын көбөйүшү, айыл чарбасына, суу ресурстарына, адамдардын ден соолугуна таасирин тийгизет)</p> <p>Климатты изилдөө жана анын терс таасирин азайтуу боюнча чараларды иштеп чыгуу, планетанын жана анын бардык тургундарынын туруктуу келечегин камсыз кылуу үчүн биздин коомдун маанилүү милдети деп эсептейт.</p> <p>Курчап турган дүйнөдө өзгөрүүлөр болгондо себеп-натыйжа байланыштарын тактап, фактылардын негизинде тыянак чыгарат, логикалык ой жүгүртүп жана аларды өзүнүн жакын чөйрөсүндө практикада колдонот.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1VfpMCuZ1PtL3ReNWczC0arIMeu-1uVjl/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1VfpMCuZ1PtL3ReNWczC0arIMeu-1uVjl/view?usp=drive_link</a></p> <p>3. Климаттын өзгөрүшү</p>	<p><a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/climate_kg.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/climate_kg.jpg</a></p> <p>3. Стабильный климат - наше надежное будущее (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/climate.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/climate.jpg</a></p> <p>4. Изменение климата. Экомедаль (русс.) <a href="https://biom.s3.eu-central-1.amazonaws.com/work/pub/yunga_climate.pdf">https://biom.s3.eu-central-1.amazonaws.com/work/pub/yunga_climate.pdf</a></p>
--	--	---	--	---	---	---

26.	<b>Топурак жердин кампасы.</b>	Кыртыштын курамы, касиеттери, кыртыштын пайда болушуна көмөктөшүүчү процесстер. Топурак түзүүдө бактериялардын ролу. Кыртыштын асылдуулугун жоготкон шарттар. Адам үчүн топурактын мааниси. Топуракты сактоого багытталган жашыл көндүмдөр.	1	Топурактын түсүн, составын, тыгыздыгын аныктоо. Үлгүлөр кандайча айырмаланат, кандай заттар көп жана эмне үчүн тыянак чыгаргыла. Бул үлгүлөр шаарыбыздын кайсы жеринен алынганын билели. Топуракта аба, суу, кум, чопо, органикалык жана минералдык заттардын бар экендигин	Топурактын курамын түшүндүрөт.  Жер кыртышынын маанисин жана корголушун, анын айыл жана токой чарбасынын негизи болгон биологиялык ар түрдүүлүктү сактоодогу ролун тактайт. Топуракты эрозиядан, химиялык булгануудан жана туура эмес пайдалануудан сактоого багытталган жашыл көндүмдөр .	1. Топурак жана анын мааниси. Жердин асылдуулугу <a href="https://docs.google.com/document/d/1f7MmREIWhQimZqUdktVsXwSo3EQZa37L/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1f7MmREIWhQimZqUdktVsXwSo3EQZa37L/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 2. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу 5-кл.	1. Почва (русск) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jgPsuPE-4XE">https://www.youtube.com/watch?v=jgPsuPE-4XE</a> 2. Опыты с почвой (русск) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sEUVRQ7Nfhc&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=sEUVRQ7Nfhc&amp;t=3s</a> 3. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.  4. Почва и ее значение. Плодородность почвы. <a href="https://docs.google.com/document/d/1A4rNC0p7D0VgLdcpEbn75gGAameEptB5/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1A4rNC0p7D0VgLdcpEbn75gGAameEptB5/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
-----	--------------------------------	---	---	---	--	---	--

				далилде-гиле. «Топурак-тын курамы» диаграмма-сын түзүңүз Жер кыртышын коргоо эрежелерин иштеп чыгуу			
27.	<b>Тест №3</b>	«Физикалык системалар» окуу материалын өздөштүрүү деңгээлин аныктоо. Окуучулардын андан аркы билим алууга даярдыгынын деңгээлин аныктоо.	1		Жумушта өз алдынчалык төмөн болгон; Иш белгилүү бир талаптарды бузуу менен аткарылган; Иш өз алдынча аткарылган; Белгиленген критерийлер жарым-жартылай аткарылган эмес. Белгиленген талаптарды (критерийлерди) эске алуу менен өз алдынча жана чыгармачылык менен аткарылган;		
28.	<b>Дүйнө астрономдун көзү менен</b>	Астрономиянын маселелери, жылдыздуу асман, жыл-	1	1.«Жылдыздуу асманды байкоо».	Астрономиянын тармактары жана изилдөө ыкмалары боюнча билимге ээ. Аалам,		1. Ланиакя - один из суперкластеров вселенской паутины (русс.)

		<p>дыздар менен таанышуу. Байыркы астрономиялык приборлор жана астрономиялык изилдөөлөрдүн заманбап ыкмалары. Аалам. Саманчынын жолу.</p>		<p>2. «Жылдыздуу асманды кыймылдуу карта аркылуу изилдөө» 3. «Күндүн жана жылдыздардын суткалык кыймылына байкоо жүргүзүү».</p>	<p>жылдыз, планета, топ жылдыз деген түшүнүктөрдү айырмалайт. Жылдыздуу асманды байкоо үчүн командада иштейт, маалымат чогултат. Жыйынтык чыгарып, алынган маалыматка баа берет. Өзүнүн космостук дарегин табат.</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dbh8fUgH9ds">https://www.youtube.com/watch?v=Dbh8fUgH9ds</a> 2. Ланиакея: новое понимание (Теории происхождения вселенной) (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YcP0iGLcNtM&amp;t=86s">https://www.youtube.com/watch?v=YcP0iGLcNtM&amp;t=86s</a> 3. Легенды и мифы о созвездиях (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RFAoR_dPuCM">https://www.youtube.com/watch?v=RFAoR_dPuCM</a> 4. Космос Карла Сагана - Гармония миров (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y2On2r0gdAs">https://www.youtube.com/watch?v=y2On2r0gdAs</a> 5. Галактика - Млечный путь (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM">https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM</a> 6. Что то странное скрывается в центре нашего Млечного Пути! (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=COwQy5x5h-M">https://www.youtube.com/watch?v=COwQy5x5h-M</a> 4. Происхождение галактик. Реальная форма Млечного Пути (русс.) <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a></p>
--	--	---	--	---	--	--	--



							<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWjRy1Q5NwI">watch?v=KWjRy1Q5NwI</a> Галактика - Млечный путь (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM">https://www.youtube.com/watch?v=l6uWIHoJiKM</a> 5. Космос Карла Сагана - Гармония миров (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y2On2r0gdAs">https://www.youtube.com/watch?v=y2On2r0gdAs</a>
29.	<b>Топ жылдыздар. Баарыбыз жылдыздар- дан жаралганбыз.</b>	Жылдыздар, планеталар жана алардын табигый спутниктери, астероиддер, кометалар, метеороиддер. Жылдыздардын курамы.Топ жылдыздар. Жылдыздарда- гы, жандуу жана жансыз жаратылыш объектерин- деги заттар.	1		Жылдыздар жана алардын табигый спутниктери жөнүндө билимге ээ. Аалам, жылдыз, планета, топ жылдыз деген түшүнүктөрдү айырмалайт. Космос объектилерине кандай заттар кирерин билет. Жылдыздуу асманды байкоо үчүн командада иштейт, маалымат чогултат, космостук объекттин жайгашкан жерин аныктайт. Жылдыздуу асмандагы объектилерди таануу процесстери жана жолдору жөнүндө болгон билимдердин негизинде тыянак чыгарат. Күн системасынын	1. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу 5-кл. 62-63; 92- 93; 96-97-беттер	Созвездия занимательные факты (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BtltsPQdbUk&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=BtltsPQdbUk&amp;t=42s</a> 2. Возникновение жизни (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q9I4UbTRhY4">https://www.youtube.com/watch?v=Q9I4UbTRhY4</a> 3. Эратосфён доказал что Земля круглая (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bZZM0SIQoGQ">https://www.youtube.com/watch?v=bZZM0SIQoGQ</a> 4. Как зародилась жизнь на Земле (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Pw9roD24O4">https://www.youtube.com/watch?v=7Pw9roD24O4</a> 5. Звезды и созвездия (русс.) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/12wej65njUuY1OfzEWio85Etf2yU40HCR">https://drive.google.com/drive/folders/12wej65njUuY1OfzEWio85Etf2yU40HCR</a>

					астрономиялык объектилеринин, тирүү организмдердин жана жансыз нерселердин келип чыгышынын биримдигин далилдейт.		6. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр. 62-63; 92-93; 96-97
30.	<b>Күн системасынын планеталары. Жаркыраган Күн.</b>	Адамзаттын Жер жөнүндө түшүнүктөрүн өнүктүрүү. Күн системасы. Күн. Жердин кыймылы: өз огунун айланасында айлануусу, ар түрдүү кеңдиктерде күн менен түндүн алмашуусу, Жердин Күндү айланасында айлануусу, мезгилдердин алмашышы. Жер, анын Ааламдагы орду жана башка планеталар.	1.«Жылдыздардын картасы менен иштөө» 2. «Айды телескоп аркылуу байкоо» 3. «Күндүн азимутун компас аркылуу аныктоо».	Аалам жана Күн системасын түзгөн планеталар жөнүндө заманбап маалыматка ээ. Жер планетасында (Күн системасында) болуп жаткан процесстерди сүрөттөйт, алынган фактылардын жана түшүнүктөрдүн негизинде, алардын өз ара байланышын белгилейт. Күндүн суткалык кыймылын байкайт. Тирүү организмдердин таасири астында Жер планетасынын өзгөчөлүгүн түшүндүрөт. Жер планетасын жана Күн системасынын планеталарын, андагы тирүү организмдерди жана заттарды таануу процесстери жана жолдору жөнүндө болгон	1. Күн системасы жана планеталар. Жер планетасы- адамдардын бешиги <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ai1wdAUsRW8">https://www.youtube.com/watch?v=ai1wdAUsRW8</a> (кырг.) 4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Табият таануу: 5 кл.	1. Солнечная система и планеты. Планета Земля – колыбель человека <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJIGs">https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJIGs</a> (русс./кырг. субтитры) 3. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot?q=after:2023-07-11%20parent:1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot">https://drive.google.com/drive/folders/1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot?q=after:2023-07-11%20parent:1RBFTLPgBAaiDM88yo8XaF9LQXAYSP9Ot</a> (русс.) 4. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ.	

		Жер жана Жашоо.			билимдердин негизинде тыянак чыгарат. Жылдыздар картасынын жардамы менен Түндүк жарым шардын бир нече топ жылдыздарын табат .		
31.	<b>Жер планетасы.</b>	Жер, анын Ааламдагы орду. Глобус – Жердин үлгүсү. Мезгилдер. Күн-түн теңелген күндөр. Жайдын жана кышкы күн токтолуу күндөрү. Жашоо планетаны кантип өзгөрттү.	1	1.Жарым шарлардын контур картасы менен иштөө (боёо). 2. «Картада аралыкты аныктоо». 3. «Глобуста же картада географиялык объектилердин ордун табуу».	Убакытты эсептөөнүн ыкмаларын өздөштүрөт, Жердин Күндүн айланасындагы орбиталары жана айлануу циклдери жөнүндө билимин көрсөтөт. Күн менен түндүн теңелиши жана күн токтолушу жөнүндө маалыматтарды билет. Глобус менен иштөөнүн эрежелерин жана ыкмаларын, экологиялык факторлорду колдонуу менен жыл мезгилин аныктоо ыкмаларын билет. Географиялык кабыктарды тааныйт жана сүрөттөйт. Күн менен түндүн, мезгилдин алмашышынын себептерин түшүндүрөт. Планетаны жашоо үчүн	1.Күн системасы жана планеталар. Жер планетасы- адамдардын бешиги (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ai1wdAU8RW8">https://www.youtube.com/watch?v=ai1wdAU8RW8</a>  10. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А. табият таануу: 5-кл. 108-114-беттер	1. Бледно-голубая точка. Карл Саган (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ExfAG-SY8o">https://www.youtube.com/watch?v=9ExfAG-SY8o</a> 2. Карл Саган о нашем месте во вселенной, Дарвине и науке (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lcGC-cjxSsg">https://www.youtube.com/watch?v=lcGC-cjxSsg</a> 3. Как выходила жизнь из воды на сушу? (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&amp;t=97s">https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&amp;t=97s</a> 4. Полная История Эволюции Жизни на Земле (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9rcNcBysd0">https://www.youtube.com/watch?v=e9rcNcBysd0</a> 5. Происхождение. Как появилась жизнь на планете Земля? (русс. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9rcNcBysd0">https://www.youtube.com/watch?v=e9rcNcBysd0</a>

				<p>өзгөрткөн факторлорду белгилейт.</p> <p>Жер планетасында жана башка планеталарда болуп жаткан процесстерди изилдөөнүн жолдорун тандайт. Илим менен техниканын жетишкендиктеринин Жер планетасына жана Күн системасынын планеталарына тийгизген таасирин баалайт.</p> <p>Горизонттун тараптарын табуу үчүн компасты колдонот. Жер бетинде болуп жаткан тиричиликтин сакталышына жана өнүгүшүнө салым кошкон процесстерди талдап, жыйынтык чыгарат.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&amp;t=413s">be.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&amp;t=413s</a></p> <p>6. Солнечная система и планеты. Планета Земля – колыбель человека (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJIGs">https://www.youtube.com/watch?v=zgEaAmpJIGs</a></p> <p>7. Презентация “Солнечная система и планеты. Планета Земля – колыбель человека” (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1wv2xOGNYkNdf6-p5IEcKPuF-bpDRG0wg/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1wv2xOGNYkNdf6-p5IEcKPuF-bpDRG0wg/edit?usp=sharing&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>8. Вся история Вселенной (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g6QolRk42P8">https://www.youtube.com/watch?v=g6QolRk42P8</a></p> <p>9. 3 минуты, которые заставят переосмыслить всю вашу жизнь (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B6cVgEEvFkY">https://www.youtube.com/watch?v=B6cVgEEvFkY</a></p> <p>10. Мамбетакунов Э., Рязанцева В. А.</p>
--	--	--	--	--	--

							Естествознание: 5 кл. Учебник для общеобразовательных школ. Стр. 108 - 114
32.	<b>Ай Жерге эн жакын космостук нерсе.</b>	Ай - Жердин табигый спутниги. Айдын Жерди жана анын огунун айланасындагы кыймылы. Айда атмосферанын жоктугу жана ага байланыштуу физикалык шарттар. Ай фазалары. Космосту изилдөөнүн негизги этаптары.	1		Жердин табигый спутниги катары Ай жөнүндө заманбап идеялары бар. Айдын түзүлүшүн жана анын кыймылын түшүндүргөн космостук изилдөөлөр боюнча маалыматтарга ээ. Айда жана Жер планетасында болуп жаткан процесстерди сүрөттөйт, алынган фактыларга жана түшүнүктөрдүн негизинде алардын өз ара байланышын билет. Айдын фазаларына байкоо жүргүзөт. Ай менен Жер планетасынын ортосундагы байланышты түшүндүрөт. Айдын Жер менен болгон байланышын таанып-билүүнүн процесстери жана жолдору жөнүндө болгон билимдердин негизинде тыянак чыгарат.	1. Ай - Жердин табигый спутниги <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1MbvRK74nl6SneHRRYAMXE44zRrNvYo8f/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1MbvRK74nl6SneHRRYAMXE44zRrNvYo8f/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	1. Луна (русск.) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1BPJiF_10RBwFIEWxTedTGHWFwPfmJn7L">https://drive.google.com/drive/folders/1BPJiF_10RBwFIEWxTedTGHWFwPfmJn7L</a> 2. Луна – естественный спутник Земли <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1NDHGIIGOKr3KBUSSEIVUN6Lp8V_vkKBm/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1NDHGIIGOKr3KBUSSEIVUN6Lp8V_vkKBm/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

					Айда болуп жаткан процесстердин Жердеги тирүү организмдерге жана климаттык шарттарга тийгизген таасирин билет Асмандагы Айды таап, анын фазаларын түшүндүрөт.		
33.	<b>Дүйнө географтын көзү менен.</b>	Кургактыктын рельефи. Рельефтин өзгөрүүсү. Жаратылыш кырсыктары жана коопсуздук	1	<p>1.«Тоолуу рельефтин структура-сы» схемасы.</p> <p>2.Окуу китеби, глобус менен иштөө, иллюстрацияларды талдоо.</p> <p>3. Компастын жардамы менен горизонт-тун тараптарын аныктоо</p>	<p>Рельефтин негизги түшүнүктөрүн, рельефтин өзгөрүшүн жана рельефтин өзгөрүү процесстери менен байланышкан жаратылыш кубулуштарын билет. Табият кубулуштарынын себептерин түшүнөт. Тобокелчилик учурунда жүрүм-турум эрежелерин билет. Жердин рельефин тааныйт жана сүрөттөйт. Рельефтик өзгөрүүлөрдүн таасири астында болгон факторлорду аныктайт. Изилденүүчү жер бетинин формаларынын маанилүү белгилерин аныктайт; жеке тажрыйбадан белгилүү адырлардын жана жарлардын аттарын атайт.</p>	<p>1. Жер бетинин рельефи <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1H8Xibndeua3XW8-cdMs414QNxK2eIOac/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtprof=true">https://docs.google.com/presentation/d/1H8Xibndeua3XW8-cdMs414QNxK2eIOac/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtprof=true</a></p>	<p>1.Рельеф (русс.) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VESIXVAL2YjUxV7JvUhgDsm9VqQc-Y3C">https://drive.google.com/drive/folders/1VESIXVAL2YjUxV7JvUhgDsm9VqQc-Y3C</a></p> <p>2. Рельеф земной поверхности <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rTQWK8Rueq0vQqW0hNFRD6q4krY6Hypk/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtprof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1rTQWK8Rueq0vQqW0hNFRD6q4krY6Hypk/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtprof=true&amp;sd=true</a></p>

					<p>Жердин бетинде болуп жаткан өзгөрүүлөрдү байкайт, изилдейт жана алынган маалыматка баа берет. Илимдин жана адамдын ишмердүүлүгүнүн өнүгүшүнүн рельефке тийгизген таасири жөнүндө тыянак чыгарат. Жердин өзгөрүшүнүн мүмкүн болуучу кесепеттерин баалайт.</p>		
34.	<p><b>Океандар. Түздүктөр жана тоолор. Жерю</b></p>	<p>Жердин океандары. Деңиздердеги жана океандардагы жашоо. Жер үстүндөгү суу коомчулугу. Суу колоннасынын жамааты. Төмөнкү коомчулук. Коралл рифинин коомчулугу. Терең деңиз коомчулугу. Рельеф, тоолор, түздүктөр, аба</p>	1	<p>1. Контур картада түздүктөр, тоолор, океандарды көрсөтүп, аттарын атагыла.</p>	<p>Океан жөнүндө негизги түшүнүктөрдү билет. Океандын ар кайсы бөлүктөрүндө жашаган тирүү организмдердин жана океан менен байланышкан жаратылыш кубулуштарынын пайда болушу жөнүндө маалыматка ээ. Табият кубулуштарынын себептерин түшүнөт. Тобокелчилик учурунда жүрүм-турум эрежелерин билет. Рельефтин негизги түшүнүктөрүн, рельефтин өзгөрүшүн, жер рельефинин өзгөрүшүнө</p>	<p>1. Кыргыз Республикасы, географиялык абалы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjP3xehPw34&amp;list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=kjP3xehPw34&amp;list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&amp;index=20</a> (кырг)</p> <p>2. Кыргыз Республикасы: географиялык абалы, рельефи, аба ырайы, суулары, тоолору, кен байлыктары <a href="https://docs.google.com/document/d/1kPQxGjCbiFtIrr_0CcE5JVE9IX0_zar/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1kPQxGjCbiFtIrr_0CcE5JVE9IX0_zar/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>1. Кыргызская Республика географическое положение, рельеф, погода, воды (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzpf1Kvk6U&amp;list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&amp;index=23">https://www.youtube.com/watch?v=qzpf1Kvk6U&amp;list=PL1bLzGck7XgsUy_Ywyu3s8JafliIFDgOo&amp;index=23</a></p> <p>2. Презентация “Кыргызская Республика географическое положение, рельеф, погода, воды” (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1ESdw8vQqt">https://docs.google.com/presentation/d/1ESdw8vQqt</a></p>

		<p>ырайы, ойдундар, адырлар, платолор.</p>		<p>таасир этүүчү факторлорду билет. Океандагы тирүү организмдерди тааныт жана сүрөттөйт. Суу жандыктарынын жашоосунда өзгөрүүлөрдүн таасири астында болгон факторлорду аныктайт. Суу жандыктарынын маанилүү белгилерин жана алардын айлана-чөйрөгө ыңгайлашуусун аныктайт. Океандагы жашоого терс таасирин тийгизген факторлорду аныктайт. Жер рельефинин негизги компоненттерин тааныт. Тоолорду, түздүктү, ойдундарды, адырларды, бөксө тоолорду аныктайт. Океанда, суу чөйрөсүн- дөгү жана жер бетиндеги тирүү организмдерде болуп жаткан өзгөрүүлөр- дү байкайт жана изилдейт. Алынган маалыматка баа берип, илимий өнүгүүнүн жана адамдын ишмердүү- лүгүнүн океанга жана жер бетине тийгизген таасири жөнүндө жыйынтык</p>		<p><a href="https://docs.google.com/document/d/1VzhkYK6nFnuWvXGewASyYAKjiV7I3330/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">K6JbgfaCd1a-fLkje-zOK_U/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> (русс) 3. Кыргызская Республика географическое положение, рельеф, погода, воды <a href="https://docs.google.com/document/d/1VzhkYK6nFnuWvXGewASyYAKjiV7I3330/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1VzhkYK6nFnuWvXGewASyYAKjiV7I3330/edit?usp=sharing&amp;ouid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> (русс)</p>
--	--	--	--	---	--	---



					чыгарат. Океан сууларынын курамынын жана түбүнүн рельефинин өзгөрүшүнүн мүмкүн болуучу кесепеттерин баалайт.		
35.	<b>№8 практикалык иш. Жердин жаратылыш аймактары</b>	Жердин жаратылыш зоналары: тундра, тайга, аралаш токой, жалбырактуу токой, талаа, саванна, тоолор, чөл, тропик токойлору. Табигый комплекс.	1		.Жердин жаратылыш зоналары жана комплекстери жөнүндө негизги түшүнүктөрдү билет. Табият кубулуштарынын себептерин түшүнөт. Тобокелчилик учурунда жүрүм-турум эрежелерин билет. Географиялык кабыктарды, комплекстерди жана жаратылыш аймактарын тааныйт жана сүрөттөйт. Турмуштук тажрыйбанын негизинде Жердин изилденген жаратылыш зоналарынын маанилүү өзгөчөлүктөрүн аныктайт. Жаратылыш комплексинин объектилерин жана алардын байланышын аныктайт. Жердин жаратылыш аймактарында болуп жаткан өзгөрүүлөргө байкоо жүргүзөт жана изилдейт, алынган маалыматка баа	1. Жердин жаратылыш аймактары <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1H8Xibndeu3XW8-cdMs414QNxK2eIOac/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1H8Xibndeu3XW8-cdMs414QNxK2eIOac/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	1. Природные зоны земли (русс.) <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1I7a9TIiHUi3L-f2PBmF-7bjRkFsRGh0e/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1I7a9TIiHUi3L-f2PBmF-7bjRkFsRGh0e/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> 2. Большая маленькая планета. Экосистемы и как все взаимосвязано (русс.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link</a>

					берет, илимдин жана адамдын ишмердүүлүгүнүн өнүгүшүнүн таасири жөнүндө тыянак чыгарат.		
36.	<b>Тест №4</b>	Окуучулардын мейкиндик жана курчап турган дүйнөнүн географиялык объектилери жөнүндө материалдарды өздөштүрүүсү. Тирүү организмдердин жашоосу үчүн мааниси (тт).	1		Жумушта өз алдынчалык төмөн болгон; Иш белгилүү бир талаптарды бузуу менен аткарылган; Иш өз алдынча аткарылган; Белгиленген критерийлер жарым-жартылай аткарылган эмес. Белгиленген талаптарды (критерийлерди) эске алуу менен өз алдынча жана чыгармачылык менен аткарылган		
37.	<b>Жердеги жашоонун келип чыгышы.</b>	Жер планетасынын доорлору. Жердеги жашоонун өнүгүүсүнүн негизги этаптары. Динозаврлардын жашоосу. Сүт эмүүчүлөрдүн жашоосу	1		Жердеги жашоонун өнүгүшүнүн негизги этаптарын атайт Динозаврлар доорунун жана сүт эмүүчүлөрдүн пайда болушунун негизги жашоо шарттарын сүрөттөйт Жер планетасындагы тирүү организмдердин келип чыгышы жөнүндө билимге ээ.		1. Как развивалась жизнь на Земле (русс.) <a href="https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/bzemlyab/kak-razvivalas-zhizn-na-zemle">https://interneturok.ru/lesson/prirodovedenie/5-klass/bzemlyab/kak-razvivalas-zhizn-na-zemle</a> 2. Как развивалась жизнь на Земле <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BzrYHU4-D3E">https://www.youtube.com/watch?v=BzrYHU4-D3E</a> (русс.) 3. Как развивалась жизнь на Земле

				<p>Жер планетасынын негизги доорлорунун белгилерин атайт.</p> <p>Жашоонун келип чыгышынын теориясын ачып берет.</p> <p>Жер планетасынын негизги жашоочуларын Жердеги жашоонун өнүгүү этаптары боюнча аныктайт.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vu-5wfYWZys">https://www.youtube.com/watch?v=vu-5wfYWZys</a> (русс.)</p> <p>4. Полная История Эволюции Жизни на Земле (русс./кырг субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eyrcNcBysd0">https://www.youtube.com/watch?v=eyrcNcBysd0</a></p> <p>5. Как выходила жизнь из ВОДЫ на СУШУ? (русс./кырг субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&amp;t=97s">https://www.youtube.com/watch?v=sAaoo9y_TiM&amp;t=97s</a></p> <p>6. Происхождение. Как появилась жизнь на планете Земля? Документальный фильм   Мифы эволюции (русс./кырг субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&amp;t=413s">https://www.youtube.com/watch?v=3BqB9ocb-c4&amp;t=413s</a></p> <p>7. Тайна эволюции: Учёные вырастили в лаборатории странное существо и не знают, что с ним делать (русс.) <a href="https://life.ru/p/1548441">https://life.ru/p/1548441</a></p> <p>8. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 102-106.</p>
--	--	--	--	--	---

							<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOf">https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOf</a>
38.	<b>Организмдер, айлана-чөйрө, экосистема</b>	Организмдер, айлана-чөйрө, экосистема жана алардын өз ара аракетин. Экосистемалардын түрлөрү. Тамак-аш чынжырлары.	1		<p>Организм, экосистема, айлана-чөйрө деген түшүнүктөр менен иштейт.</p> <p>Жер планетасынын негизги экосистемаларын айырмалайт</p> <p>Кыргызстандын негизги экосистемаларын тизмелейт</p> <p>Чөлдөрдүн, ийне жалбырактуу токойлордун, бийик чөптүү шалбаалардын, жаңгак токоюнун тургундарын жана алардын байланыштарын атайт</p> <p>Кыргызстандагы экосистемалардын азык чынжырларын аныктайт. Экосистеманын эн жөнөкөй түзүлүшүн түшүндүрөт.</p>	<p>1. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKKo">https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKKo</a></p> <p>2. Бийик тоолуу жайыт чөптүү экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZV2qoYwnfw">https://www.youtube.com/watch?v=FZV2qoYwnfw</a></p> <p>3. Чөл экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtqFsvwY_4g">https://www.youtube.com/watch?v=DtqFsvwY_4g</a></p> <p>4. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKKo">https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKKo</a></p> <p>5. Табигый экосистемалар - туруктуу өнүгүүнүн негизи (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/sd_kg.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/sd_kg.jpg</a></p>	<p>1. Экосистема горного хвойного леса (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0">https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0</a></p> <p>2. Высокогорная экосистема (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xzR-bBb_3Y">https://www.youtube.com/watch?v=2xzR-bBb_3Y</a></p> <p>3. Пустынная экосистема (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yi5T7b-7a6I">https://www.youtube.com/watch?v=yi5T7b-7a6I</a></p> <p>4. Экосистема орехоплодового леса (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxNt_i9kXtc">https://www.youtube.com/watch?v=sxNt_i9kXtc</a></p> <p>5. Естественные экосистемы - основа устойчивого развития (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/sd.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/sd.jpg</a></p> <p>6. Леса. Экомедаль (русс.) <a href="https://biom.s3.eu-central-1.amazonaws.com/work/pub/yunga_forests.pdf">https://biom.s3.eu-central-1.amazonaws.com/work/pub/yunga_forests.pdf</a></p>

							<p>7. Большая маленькая планета. Экосистемы и как все взаимосвязано (русск.)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link</a></p>
39.	<b>Тирүү организмдердин жашоо чөйрөсү</b>	Аба, суу, топурак тирүү организмдердин жашоо чөйрөсү. Организм чөйрөсү	1		<p>Тирүү организмдердин негизги жашоо чөйрөлөрүн атайт</p> <p>Тирүү организмдин белгилүү бир жашоо чөйрөсүнө тиешелүү экендигине баа берет.</p> <p>Тирүү организмдердин жашоо чөйрөсүн, алардын экологиялык уяларын аныктайт.</p>		<p>1. Среды обитания живых организмов (русс./ кырг. субтитры)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8cynC_gKts4">https://www.youtube.com/watch?v=8cynC_gKts4</a></p> <p>2. Среда обитания организмов. Приспособленность к среде обитания (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TReolWtYe8E">https://www.youtube.com/watch?v=TReolWtYe8E</a></p> <p>3. Среды обитания и приспособления организмов. Водная среда обитания (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZupbXlqX6_o">https://www.youtube.com/watch?v=ZupbXlqX6_o</a></p> <p>4. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 118-122.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF">https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF</a></p>

40.	<p><b>Практикалык иш. Тирүү организмдер эмнеден турат жана алар кандай катнашат?</b></p>	<p>Тирүү организмдердин курамындагы заттар. Тирүү организмдер менен айлана-чөйрөнүн ортосундагы заттардын жана энергиянын алмашуусу.</p>	1		<p>Тирүү организмдерде кездешүүчү негизги заттарды атайт. Микроскоптун жардамы менен өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын клеткаларынын түзүлүшүн аныктайт. Тирүү организмдердин айлана-чөйрө менен зат алмашуусунун негизги түрлөрүн атайт. Тирүү организмдердеги заттардын ролун түшүнөт. Тирүү организмдер менен айлана-чөйрөнүн ортосундагы зат жана энергия алмашуу процесстерин түшүндүрөт. Түзүлүшү боюнча организмдин татаалдык категориясын аныктайт. Тирүү организмдер менен айлана-чөйрөнүн ортосундагы зат жана энергия алмашуу процесстерин түшүндүрөт. Жер планетасында жана анда жашаган тирүү организмдерде болуп жаткан процесстерди сүрөттөйт, алынган фактылардын жана</p>	<p>1. Практикалык иш "Пияздын кабыгынан микропрепаратты жасоо жана экспертизалоо"  <a href="https://docs.google.com/document/d/1BngIIrQw4X9mRjhaG-x8e_BJcVGV1Cj9/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1BngIIrQw4X9mRjhaG-x8e_BJcVGV1Cj9/edit?usp=drive_link&amp;oid=102131732731054291455&amp;rtfpof=true&amp;sd=true</a></p>	<p>1. Строение клетки (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=683LM5yMTP0">https://www.youtube.com/watch?v=683LM5yMTP0</a>  2 Клеточное строение листа (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rty9pWk2IY">https://www.youtube.com/watch?v=7rty9pWk2IY</a>  3. Растительные клетки под микроскопом  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=12lddZbApBU">https://www.youtube.com/watch?v=12lddZbApBU</a>  4. Практическая работа «Изготовление и рассматривание микропрепарата кожицы лука» (русс.)  <a href="https://biouroki.ru/material/lab/1.html">https://biouroki.ru/material/lab/1.html</a>  5. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 107-112.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF">https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF</a></p>
-----	--	--	---	--	---	--	---

					түшүнүктөрдүн негизинде бул процесстердин ортосундагы байланыштарды түзөт.	
41.	<b>Тирүү организмдердин көп түрдүүлүгү</b>	Жаратылыш дүйнөсү: бактериялар, козу карындар, өсүмдүктөр, жаныбарлар. Чакан клеткалардын чоң дүйнөсү. Жаныбарлардын жана өсүмдүктөрдүн ар түрдүүлүгү.	1		<p>Жаныбарларга, өсүмдүктөргө, козу карындарга, бактерияларга мисал келтирет.</p> <p>Бир клеткалуу жана көп клеткалуу организмдерди айырмалайт.</p> <p>Жаныбарлардын, өсүмдүктөрдүн, козу карындардын, бактериялардын өзгөчөлүктөрүн атайт.</p> <p>Аймакта кеңири тараган уулуу өсүмдүктөрдү, козу карындарды жана коркунучтуу жаныбарларды аныктайт.</p> <p>Атлас-идентификатордун жардамы менен өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын аттарын аныктайт.</p> <p>Өз аймагындагы эң кеңири таралган өсүмдүктөрдү жана жаныбарларды, анын ичинде сейрек кездешүүчү жана корголуучу түрлөрдү тааныйт.</p> <p>Өсүмдүктөрдүн, жаныбарлардын жана козу карындардын көп</p>	<p>1. ГИГАНТСКИЙ СЛИЗНЯК! (русс./ кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mx1Zmn0bcyE">https://www.youtube.com/watch?v=mx1Zmn0bcyE</a></p> <p>2. ПОЙМАЛИ ОСЬМИНОГА (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=orc_H1Y1i-A&amp;list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxG_EjE&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=orc_H1Y1i-A&amp;list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxG_EjE&amp;index=11</a></p> <p>3. ДИКАЯ КОШКА ТРЕБУЕТ МЯСО! (СЕРВАЛ - кустарниковая кошка) (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=at6gL-zA1c4&amp;list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxGEjE&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=at6gL-zA1c4&amp;list=PLxP13XTH_BGnX0Iqm_kHUGnRtBhkxGEjE&amp;index=20</a></p> <p>ЖИВОЙ ДИНОЗАВР! (КАЗУАР - самая опасная птица на планете (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ghd5loiP804">https://www.youtube.com/watch?v=ghd5loiP804</a></p> <p>5. Плешаков. Природоведение 5-класс</p>

					түрдүүлүгү, алардын касиеттери (дарылык, уулуу, тиричилик ж.б.) жөнүндө билимдерин колдонот.		(русс) стр. 113-117. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOf">https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOf</a>
42.	<b>Кургактыктагы тоолордун жана түздүктөрдүн тургундары. Топурактын тургундары.</b>	Тоо экосистемаларынын жашоочулары. Чөлдүн тургундары. Ийне жалбырактуу токойлордун жашоочулары. Жаңгак-мөмө токойлорунда жашаган микроорганизмдер, козу карындар, кыртышта жашоочу жаныбарлар. Топурак түзүүдө тирүү организмдердин ролу.	1		Тоолордун жана түздүктөрдүн негизги тургундарын атайт Топуракта жашаган тирүү организмдерге мисал келтирет Саванналардын, талаалардын, чөлдөрдүн, ийне жалбырактуу, жаңгак жана аралаш токойлордун тургундарын аныктайт. Топурак түзүүдө микроорганизмдердин, козу карындардын, кыртышта жашаган жаныбарлардын ролун аныктайт. Тоолуктардын катаал тоо шарттарында жашоого ыңгайлашуусун аныктайт Тоолордун жана түздүктөрдүн жашоочуларынын экосистеманы сактоодогу ролуна баа берет. Топурактагы органикалык жана минералдык заттардын айлануусун	1. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKko">https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKko</a> 2. Бийик тоолуу жайыт чөптүү экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZV2qoYwnfw">https://www.youtube.com/watch?v=FZV2qoYwnfw</a> 3. Чөл экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DtqFsvwY_4g">https://www.youtube.com/watch?v=DtqFsvwY_4g</a> 4. Тоолуу арчалуу токойдун экосистемасы (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKko">https://www.youtube.com/watch?v=WG0iA9CeKko</a>	1. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 122-134. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOf">https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOf</a> 2. Экосистема горного хвойного леса (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0">https://www.youtube.com/watch?v=JS4z9NjUae0</a> 3. Высокогорная экосистема <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2xzR-bBb_3Y">https://www.youtube.com/watch?v=2xzR-bBb_3Y</a> (русс.) 4. Пустынная экосистема (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yi5T7b-7a6I">https://www.youtube.com/watch?v=yi5T7b-7a6I</a> 5. Экосистема орехоплодового леса (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sxNt_i9kXtc">https://www.youtube.com/watch?v=sxNt_i9kXtc</a> 6. Дождевые черви. Познавательное видео про дождевых червей. Удивительный мир



					түшүндүрөт. Жерге жана анын тургундарына болгон сый-урматты көрсөтөт.		беспозвоночных (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gS7TnPnZliA">https://www.youtube.com/watch?v=gS7TnPnZliA</a> Плешаков. Природоведение 5-класс (русс.) стр. 121. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF">https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF</a>
43.	<b>Практикалык иш. Суу сактагычтардын жашоочулары</b>	Организмдер Кыргызстандын суу объектилеринин жашоочулары.	1		Кыргызстандын суу объектилерин мекендеген организмдерди атайт. Кыргызстандын дарыяларында жана көлдөрүндө жашаган суу организмдерин аныктайт.  Табигый суу объектилеринин тазалыгын аларда жашаган гидробионттордун болушу менен аныктайт.		1. Живые индикаторы водоемов Кыргызстана (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/booklet/living_indicators_reservoirs.pdf">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/booklet/living_indicators_reservoirs.pdf</a> 2. Плешаков. Природоведение 5-класс (русс) стр. 135-138. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF">https://drive.google.com/drive/folders/1LmJZMFocP9SShkKxIeZpHV4Xn3bZWTOF</a> 3. Что можно увидеть в капле воды с болота под микроскопом - метод темного поля (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1wgGWb-Uh4s">https://www.youtube.com/watch?v=1wgGWb-Uh4s</a>

44.	<b>Кыргызстандын фаунасы жана флорасы</b>	Кыргызстандын өсүмдүк дүйнөсүнүн өкүлдөрү. Кыргызстандын жаныбарлар дүйнөсүнүн өкүлдөрү. Ак илбирс тоолордун кожоюну. Айгүл гүл. Кызгалдактарды сактагыла.	1		Кыргызстанда жашаган жаныбарлардын, өсүмдүктөрдүн, козу карындардын мисалдарын келтирет Өз аймагына жакын жерде жашаган жаныбарларды, өсүмдүктөрдү жана козу карындарды атайт Республикадагы үйдөгү, дары-дармек жана маданий өсүмдүктөрдү атайт. Өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын ар түрдүүлүгүнүн маанилүүлүгү жөнүндө билимин көрсөтөт.	1 Кыргызстандын кызыл китебиндеги өсүмдүктөр <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb_kg.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb_kg.jpg</a> 2. Ысык-Көлдүн биотүрдүүлүгү: жоголуп бара жаткан жана сейрек кездешүүчү түрлөр (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_kg.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_kg.jpg</a>	1. Облепиховые заросли - живой щит Иссык-Куля!/Чычырканак Ысык-Көлдүн жансакчысы! (русс./кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_vert.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_vert.jpg</a> 2. Биоразнообразие Иссык-Куля (русс) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/biodiversity_of_ikul.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/biodiversity_of_ikul.jpg</a> 3. Растения Красной книги Кыргызстана. (русс) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb.jpg</a> 4. Редкие и исчезающие виды Кыргызстана: Иссык-Куль (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull.jpg</a> 5. <a href="#">Биоразнообразие Кыргызстана / Biodiversity of Kyrgyzstan</a> (русс.)
45.	<b>Өсүмдүктөрдүн жана</b>	Өсүмдүктөрдүн сууда, нымдуу	1		Экологиялык факторлордун тирүү организмге		1. Приспособления организмов к жизни в

	<p><b>жаныбарлардын ар кандай экологиялык шарттарда жашоого ыңгайлашуусуна мисалдар.</b></p>	<p>жерде, кургак жерде жашоого ыңгайлашуусуна мисалдар. Жаныбарлардын суудагы, жер астындагы, дарактардагы жашоого ыңгайлашуусу. Канаттуулардын жана жаныбарлардын учууга ыңгайлашуусу. Жаныбарлардын тез чуркоо үчүн ыңгайлашуусу. Коргоочу жана эскертүүчү боёк. Дене формасынын ыңгайлашуусу.</p>			<p>тийгизген таасирин түшүндүрөт. Өсүмдүктөрдүн ар кандай көбөйүү ыкмаларына ыңгайлашуусуна жана жаныбарлардын айлана-чөйрөнүн шарттарына ыңгайлашуусуна мисалдарды келтирет. Космостун тирүү организмдерге жана адамдарга тийгизген таасирин жана адамдын курчап турган дүйнөдөгү жана жаратылыштагы ордун түшүнөт. Тирүү организмдердин жүрүм-турумунун айлана-чөйрөнүн шарттарына көз карандылыгын белгилейт. Организмдердин тиричилик активдүүлүгүнүн жарыктын узактыгына көз карандылыгын аныктайт. Үй жана башка маданий өсүмдүктөрдү жана үй жаныбарларын багуу боюнча жөнөкөй сунуштарды берет. Температуранын, жарыктын жана нымдуулуктун үрөндүн өнүшүнө тийгизген таасирин талдайт.</p>		<p>природе (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RbHRUY51e1A">https://www.youtube.com/watch?v=RbHRUY51e1A</a>  2. Почвенная среда обитания и её особенности. Приспособления организмов к почвенной среде обитания (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NKPFred1gIw">https://www.youtube.com/watch?v=NKPFred1gIw</a>  3. Чудеса адаптации / Маленькие монстры: Спрятаться и обмануть (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jz5LsEDsnsW">https://www.youtube.com/watch?v=Jz5LsEDsnsW</a>  4. Возникновение приспособлений у организмов (русс.)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RzOPV5t0HWs">https://www.youtube.com/watch?v=RzOPV5t0HWs</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--

46.	<b>Тирүү организмдердин абага, дем алууга болгон муктаждыктары. Тирүү организмдер жана адамдар үчүн кычкылтектин мааниси. Адам жаратылыштын бир бөлүгү</b>	Тирүү организмдердин абага болгон талаптары. Дем алуу процесси. Тирүү организмдер жана адамдар үчүн кычкылтектин мааниси.	1		Планетадагы тирүү организмдер үчүн абанын маанисин түшүнөт. Тирүү организмдердин абага болгон муктаждыктарын түшүндүрөт. Көлдөрдүн жана дарыялардын жашоочуларынын эриген кычкылтектин көлөмүнө көз карандылыгын талдайт. Өсүмдүктөрдүн дем алуусунун маанисин түшүндүрөт.		1. Путешествие кислорода по организму (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kfPwZ8Hu5CU">https://www.youtube.com/watch?v=kfPwZ8Hu5CU</a> 2. Роль кислорода в организме человека (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BIF85iwybdw">https://www.youtube.com/watch?v=BIF85iwybdw</a>
47.	<b>Биологиялык ар түрдүүлүктүн төмөндөшүнүн себептери.</b>	Өсүмдүктөрдүн жана фаунаынын адам жашоосундагы мааниси. Жердин экосистемалары коркунучта. Чөлгө айлануу. Океан коркунучта. Табигый экосистемаларды сактоонун мааниси.	1		Адамдар менен башка тирүү организмдердин ортосундагы мамилелердин түрлөрүн атайт. Адамдын таасири астында айлана-чөйрөнүн өзгөрүшүнө мисалдарды келтирет. Чөлгө айлануунун негизги факторлорун атайт Өсүмдүктөрдүн, жаныбарлардын жана козу карындардын жок болушунун табигый жана антропогендик себептерин түшүндүрөт. Табигый экосистемаларды сактоонун маанилүүлүгүн талашат.		1. ЭКОЛОГИЧНО: Сохранение биоразнообразия (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELsGLsO7xZo">https://www.youtube.com/watch?v=ELsGLsO7xZo</a> 2. Биоразнообразие: экомедаль (русс.) <a href="http://www.biom.kg/informatory/publications/5e8eeaba7c213e0338d2306e">http://www.biom.kg/informatory/publications/5e8eeaba7c213e0338d2306e</a> 3. Памятка по оценке состояния лесов Кыргызстана (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/forest_memo.pdf">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/forest_memo.pdf</a>

					Жер планетасындагы бардык процесстер үчүн жашоонун маанилүүлүгүн түшүнөт жана далилдей алат.	
48.	<b>Адамдардын жана башка тирүү организмдердин ортосундагы мамилелер.</b>	Жаныбарлардын, өсүмдүктөрдүн, козу карындардын жана бактериялардын адам жашоосундагы мааниси.	1		Адамдарга пайдалуу жаныбарларды жана өсүмдүктөрдү атайт. Азыркы заманда адамдын ордун түшүнөт. Адамдарга зыяндуу жаныбарларды, өсүмдүктөрдү, козу карындарды жана бактерияларды аныктайт. Жаныбарлардын, өсүмдүктөрдүн, козу карындардын жана бактериялардын азыркы адамдын жашоосундагы орду жөнүндө жыйынтык чыгарат	1. Дикая природа и хозяйственная деятельность человека (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JVYQp2kLrWk">https://www.youtube.com/watch?v=JVYQp2kLrWk</a>
49.	<b>Тирүү организмдердин ортосундагы байланыштар</b>	Организмдердин ортосундагы байланыштын түрлөрү. Симбиоз. Козу карындар менен өсүмдүктөрдүн симбиозу.	1		Организмдердин ортосундагы байланыштын түрлөрүн атайт. Симбиотикалык байланыштарга мисалдарды келтирет. Тирүү организмдердин ортосундагы мителик мамилелерди аныктайт.	1. Большая маленькая планета. Экосистемы и как все взаимосвязано (русс.) <a href="https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1s09FG2Ir6isJ7Fg8QQtv0-RvrGW_FIVo/view?usp=drive_link</a> 2. Парадокс планктона (русс./кырг.

					<p>Дарактар менен козу карындардын ортосундагы симбиоздун маанисин түшүндүрөт.</p>		<p>субтитры)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O69PJ6oZKRM">https://www.youtube.com/watch?v=O69PJ6oZKRM</a>  3. Взаимоотношения организмов (русс./кырг. субтитры)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gY5BKZMVM40">https://www.youtube.com/watch?v=gY5BKZMVM40</a>  4. СИМБИОЗ (русс./кырг. субтитры)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6YhqknAesw">https://www.youtube.com/watch?v=Y6YhqknAesw</a>  5. Микориза. Сотрудничество или захват? (русс./кырг. субтитры)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_ZFTqKWUtVw">https://www.youtube.com/watch?v=_ZFTqKWUtVw</a>  6. Лишайники (русс./кырг. субтитры)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nl0hVrxsSnI">https://www.youtube.com/watch?v=nl0hVrxsSnI</a></p>
50.	<b>Тест №5</b>	<p>Окуучулардын Жер планетасынын жашоо дүйнөсүнүн көп түрдүүлүгү, экосистемалардын түрлөрү жана аларды сактоонун маанилүүлүгү</p>	1		<p>Жумушта өз алдынчалык төмөн болгон;  Белгилүү талаптарды бузуу менен иш аткарылган.</p> <p>Иш өз алдынча аткарылган;</p>		

		жөнүндө материалдарды өздөштүрүүсү (Окуучудан кыска же деталдуу жоопту талап кылган текшерүү ишин же тесттик текшерүү ишин колдонсоңуз болот ).			Белгиленген критерийлер жарым-жартылай аткарылган эмес. Белгиленген талаптарды (критерийлерди) эске алуу менен өз алдынча жана чыгармачылык менен аткарылган.		
51.	<b>Адамдын жашоосу үчүн ыңгайлуу экологиялык шарттар. Адамдын ден соолугуна жашоо образынын таасири.</b>	Адамдардын коопсуз жашоосу үчүн шарттар. Ички микроклимат. Температура, жарыктандыруу, ызы-чуу. Сергек жашоо образы. Күнүмдүк режимдин таасири.	1	Мектепте жана үйдө температураны жана жарыкты өлчөө.	Ыңгайлуу жашоо шарттарынын стандарттарын (температура, жарыктандыруу, нымдуулук, ызы-чуу) билет. Сергек жашоонун факторлорун атайт. Коопсуз жашоону камсыз кылуу үчүн зарыл болгон көндүмдөрдү алат. Ден соолук менен жашоо образынын байланышын түшүндүрөт. Коопсуз жашоо үчүн зарыл болгон талаптарды баалайт. Мектепте жана үйдө желдетүүнүн графигин түзөт. Күнүмдүк тартипти түзөт.	1. Классты кантип коопсуз кылуу керек (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/06/10/classroom_ky.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/06/10/classroom_ky.jpg</a>	1. Безопасная школа (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_safe_school.pdf">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_safe_school.pdf</a> 2. Озеленение школы. Растения - очистители воздуха (русс./кырг) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/09/05/greening_school_last.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/09/05/greening_school_last.jpg</a> 3. Как сделать класс безопасным (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/04/16/classroom.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/04/16/classroom.jpg</a> 4. Экологическая безопасность образовательной среды

					Сергек жашоонун факторлорун, өз аймагынын экологиялык көйгөйлөрүн жана аларды чечүү жолдорун баяндайт.		(русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yi-bRxKUeBQ">https://www.youtube.com/watch?v=Yi-bRxKUeBQ</a> 5. Физическая безопасность образовательной среды (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wck4kZO7SAE">https://www.youtube.com/watch?v=wck4kZO7SAE</a> 6. Факторы среды и их влияние на экосистемы (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G-Ks7vxLDds&amp;t=44s">https://www.youtube.com/watch?v=G-Ks7vxLDds&amp;t=44s</a> 7. Здоровый образ жизни. Профилактика переутомления (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ra-clNEmfak">https://www.youtube.com/watch?v=Ra-clNEmfak</a> 8. Классификация освещения (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=irxv4pqXvDw">https://www.youtube.com/watch?v=irxv4pqXvDw</a> Температура воздуха (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VgLvhdspE">https://www.youtube.com/watch?v=2VgLvhdspE</a>
52.	<b>Жаратылыш ресурстары жана айлана-чөйрө.</b>	Жаратылыш ресурстарынын түрлөрү. Минералдар.	1	Кыргызстандын жаратылыш	Жаратылыш ресурстары жана алардын адам жашоосундагы мааниси жөнүндө билет.		1. Человек и ресурсы Земли (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2VgLvhdspE">https://www.youtube.com/watch?v=2VgLvhdspE</a>



	<b>Адамдын жашоосундагы минералдар.</b>	Жаратылыш ресурстарынын адам үчүн мааниси. Нефть жана көмүр казып алуунун кесепеттери.		байлыктары	Ресурстарды казып алуунун мүмкүн болуучу терс кесепеттери жөнүндө билет. Техносферанын таасиринин терс кесепеттерин таануу көндүмдөрүн алат. Жаратылыш ресурстарынын түрлөрүн айырмалайт. Жашоо сапаты үчүн жаратылыш ресурстарынын маанисин баалайт.		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JB1_H_YInqI">be.com/watch?v=JB1_H_YInqI</a> 2. Истощение природных ресурсов в 2022 году (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rtmZnkzb-WM&amp;t=189s">https://www.youtube.com/watch?v=rtmZnkzb-WM&amp;t=189s</a> 3. Воздействие человека на природу (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik">https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik</a> 4. Истощение природных ресурсов (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw">https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw</a> 5. Бережное отношение к природным ресурсам и окружающей среде (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOtiOEM4NBM">https://www.youtube.com/watch?v=sOtiOEM4NBM</a>
53.	<b>Адамдын иш-аракетинин натыйжасында келип чыккан коркунучтар жана тобокелдиктер. Адам өмүрүнүн коопсуздугун</b>	Калктын өсүшү жана ресурстарды пайдалануу, айлана-чөйрөнүн булганышы жана климаттын өзгөрүшү. Байлыктын	1		Булгануунун, оорулардын адамдарга жана жаныбарлар дүйнөсүнө тийгизген кесепеттери жөнүндө билет. Борбордук Азиядагы климаттын өзгөрүүсүнүн коркунучтары жөнүндө билет. Булгануунун жапайы жаныбарларга жана		1. Истощение природных ресурсов (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw">https://www.youtube.com/watch?v=y-UXbeq0XCw</a> 2. Управление экосистемами (русс.) Стр.23. (13) <a href="https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.1182/2/7822/-">https://wedocs.unep.org/bitstream/handle/20.500.1182/2/7822/-</a>

	заманбап дүйнөлүк жетишкендиктер менен камсыз кылуу.	коомдук өндүрүшү, тобокелдиктердин коомдук өндүрүшү менен коштолот			адамдардын жашоосуна тийгизген таасирин түшүнөт. Табигый экосистемалардын климатты турукташтыруудагы ролун түшүнөт. Курчап турган чөйрөдө адамдын ишмердүүлүгүнө баа берет.		<a href="#">UNEP%20Year%20Book%202010-2010917-russian.pdf?sequence=12&amp;isAllowed=y</a> 3. 10 глобальных экологических проблем (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IS8xfJuFNXE">https://www.youtube.com/watch?v=IS8xfJuFNXE</a>
54.	Ресурстарды үнөмдөөчү жана калдыксыз технологиялар.	Илим менен техниканын байланышы. Ресурстарды үнөмдөөчү жана калдыксыз технологиялардын түрлөрү жана мааниси. Ар кандай тармактарда ресурстарды үнөмдөөчү технологиялар.	1	Кийинчерээк колдонуу үчүн таштандыларды бөлүү	Илимдин жаңы жетишкендиктери, ресурстарды үнөмдөө жолдору жана калдыктарды кайра иштетүү мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө билет. Жаңы технологияларды жана энергиянын кайра жаралуучу булактарын колдонуу климаттын өзгөрүшүнүн кесепеттерин жумшартууга жардам берерин тааныйт. Илимий изилдөөлөрдүн негиздерин өздөштүргөн. Климаттын өзгөрүшүн жумшартуу боюнча билими бар.	1. Микрогидроэлектр станциялары (кырг.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_micro_GES_kg.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_micro_GES_kg.jpg</a> 2. Күн электр станциялары (кырг.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy_stations_kg.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy_stations_kg.jpg</a>	1. Сроки разложения различных веществ (русс.) <a href="https://ecology.aonb.ru/assets/files/sroki.jpg">https://ecology.aonb.ru/assets/files/sroki.jpg</a> 2. Как Швеция превращает свои отходы в золото (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oabfk7Q7G4Q">https://www.youtube.com/watch?v=oabfk7Q7G4Q</a> 3.Топ-10 технологий, которые изменят сельское хозяйство (русс./кырг. субтитры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qyGidcG2BEk">https://www.youtube.com/watch?v=qyGidcG2BEk</a> 5. Микрогидроэлектростанции (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/w">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/w</a>

						<a href="http://ork/poster/poster_micro_GES.jpg">ork/poster/poster_micro_GES.jpg</a> 6. Солнечные электростанции (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy_stations.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy_stations.jpg</a>	
55.	<b>Туруктуу өнүгүү, жашыл көндүмдөр, жашыл экономика, экосистеманы калыбына келтирүү.</b>	Айлана-чөйрөгө рационалдуу мамиле кылуу. Энергияны үнөмдөө, ресурстарды үнөмдөө. Курчап турган чөйрөнү рационалдуу башкаруу.	1		Илимдин жаңы жетишкендиктери, ресурстарды үнөмдөө жолдору жана калдыктарды кайра иштетүү мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө билет. Жаңы технологияларды жана энергиянын кайра жаралуучу булактарын колдонуу климаттын өзгөрүшүнүн кесепеттерин жумшартууга жардам берерин тааныт Илимий изилдөөлөрдүн негиздерин өздөштүргөн. Климаттын өзгөрүшүн азайтуу боюнча билими бар Энергияны үнөмдөөчү технологияларды, “жашыл көндүмдөр”, “жашыл	1. Энергоэффективдүүлүк (кырг.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ujs2_TyAD3I">https://www.youtube.com/watch?v=ujs2_TyAD3I</a> 2. Кыргызстанга - күн энергиясы! (кырг.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy.jpg</a> 3. Мектептин территориясын жашылдандыруу (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/06/11/greening_school_ky.pdf">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/06/11/greening_school_ky.pdf</a> 4. Туруктуу өнүгүү жана биокөптүрдүүлүк (кырг.) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ni1L9HyatvorR776GHMJe1p4YpUdqPUx">https://drive.google.com/drive/folders/1Ni1L9HyatvorR776GHMJe1p4YpUdqPUx</a>	1. ЭКОЛОГИЧНО: Энергоэффективность (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFNsnQ1ERLw">https://www.youtube.com/watch?v=jFNsnQ1ERLw</a> 2. Энергоэффективность и энергосбережение (рус) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_energy_efficiency.pdf">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_energy_efficiency.pdf</a> 3. Солнечная энергия Кыргызстану! (рус.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_sun_energy.jpg</a> 4. Озеленение пришкольной территории (рус.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/att">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/att</a>

				<p>технологиялар” түшүнүктөрүн билет. Экологиялык жактан таза жашоо практикасында негизги көндүмдөрдү колдонот. Айлана-чөйрөнүн булганышынын адамдын ден соолугуна тийгизген таасирин баалайт</p> <p>Өз аймагындагы экологиялык көйгөйлөрдү чечүүнүн жеткиликтүү жолдорун сунуштайт: тиричилик таштандыларын чыгаруу, сууну жана энергияны үнөмдүү пайдалануу жолдорун сунуштайт.</p>		<p><a href="http://ach/2019/04/16/greening_school.pdf">ach/2019/04/16/greening_school.pdf</a></p> <p>5. Устойчивое развитие и биоразнообразие (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_susdev_biodiv.pdf">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/pub/bulletin_susdev_biodiv.pdf</a></p> <p>6. Сохраним пойменные леса Кыргызстана (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_floodplain_forests.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_floodplain_forests.jpg</a></p> <p>7. Пойменные леса - коридоры жизни! (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=76OMcg_szkc&amp;t=37s">https://www.youtube.com/watch?v=76OMcg_szkc&amp;t=37s</a></p> <p>8. Правила приличия молодежи в отношениях с живой природой (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jt4A4GNIO3M&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=jt4A4GNIO3M&amp;t=1s</a></p> <p>9. Цели Устойчивого развития <a href="https://www.gov.kg/ru/p/sustainable_development#:~:text=%D0%A6%D0%B5%D0%">https://www.gov.kg/ru/p/sustainable_development#:~:text=%D0%A6%D0%B5%D0%</a></p>
--	--	--	--	---	--	--

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VliDIVimBqM&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=56">https://www.youtube.com/watch?v=VliDIVimBqM&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=56</a>
56.	<b>Адамдарга жана айлана-чөйрөгө коркунуч туудурган жаратылыш кубулуштары.</b>	Жаратылыштагы келип чыккан кооптуу кырдаалдарда (катуу шамалда, күн күркүрөгөндө, мөндүрдө, коркунучтуу жаныбарларга, уулуу өсүмдүктөргө жана	1		<p>Табигый коркунучтарды тааныйт жана жапайы жаныбарлар менен уулуу өсүмдүктөрдүн коркунучун түшүнөт. Табигый коркунучтардан адамдар үчүн коркунучтарды талдайт. Коркунучтуу жаныбарларды жана уулуу өсүмдүктөрдү атайт жана алар менен жолукканда</p>	<p>1. Опасные погодные условия (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VliDIVimBqM&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=56">https://www.youtube.com/watch?v=VliDIVimBqM&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=56</a></p> <p>2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M1j2a5q04h4&amp;list=PLvtJKssE5N">https://www.youtube.com/watch?v=M1j2a5q04h4&amp;list=PLvtJKssE5N</a></p>

		<p>башкаларга жолукканда) коопсуз жүрүм-турум эрежелери.</p>			<p>жүрүм-турум ыкмаларын айтат.          Географиялык түшүнүктөр менен иш алып барат, кооптуу жаратылыш кубулуштарынын пайда болушун түшүндүрөт жана талдайт.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dnTRr8U9Fh4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=57">rg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=57</a>          3. Укусы насекомых и защита от них (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dnTRr8U9Fh4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=58">https://www.youtube.com/watch?v=dnTRr8U9Fh4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=58</a>          4. Гигиена и оказание первой мед. помощи в природных условиях (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7D61cbJFHsU&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=61">https://www.youtube.com/watch?v=7D61cbJFHsU&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=61</a>          5. Гигиена и оказание первой мед. помощи в природных условиях (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7D61cbJFHsU&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=60">https://www.youtube.com/watch?v=7D61cbJFHsU&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=60</a>          6. Меры безопасности на открытых водоемах летом (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU&amp;list=PLvtJKs">https://www.youtube.com/watch?v=m2UwVCaz2fU&amp;list=PLvtJKs</a></p>
--	--	--	--	--	---	---

						<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dSIWNzcv5yI&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=67">sE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=67</a> 7. Чрезвычайные ситуации природного характера (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dSIWNzcv5yI&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=dSIWNzcv5yI&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=5</a>
57.	<b>Кыргызстандагы өзгөчө жана коркунучтуу кырдаалдар</b>	Өзгөчө жана коркунучтуу кырдаалдардын түрлөрү, алардын келип чыгышы. Жер титирөө, сел, жер көчкү, кар көчкү, өрт жана алардын кесепеттери.	1	Кыргызстандагы коркунучтуу жаратылыш кубулуштарын атайт. Өз аймагындагы экологиялык көйгөйлөрдү атайт. Кыргызстандагы өзгөчө жана коркунучтуу кырдаалдардын келип чыгышынын мүнөзүн түшүнөт. Кырдаалды талдап, кийинки аракеттерди аныктайт.		2. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BCz4EITmGcA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV">https://www.youtube.com/watch?v=BCz4EITmGcA&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV</a> 2. Чрезвычайная ситуация (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z7Ytu-PIGf8&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=z7Ytu-PIGf8&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=3</a> 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=LuBWntTe4JY&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=4</a>

						<p>4. Наводнение (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ojCLyzA6TC4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=67">https://www.youtube.com/watch?v=ojCLyzA6TC4&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=67</a></p> <p>5. Землетрясения. Причины возникновения и их последствия (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I8pdCuEH9E&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=74">https://www.youtube.com/watch?v=I8pdCuEH9E&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=74</a></p> <p>6. Оползни. Их последствия. Защита населения (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nhha_a4-9ss&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=78">https://www.youtube.com/watch?v=Nhha_a4-9ss&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=78</a></p> <p>7. Сели и их характеристика (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq4EjmB50Rs&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=82">https://www.youtube.com/watch?v=kq4EjmB50Rs&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=82</a></p>
58.	<b>Өзгөчө жана коркунучтуу кырдаалдарда жүрүм-турум эрежелери.</b>	Өзгөчө жана коркунучтуу кырдаалдардын түрлөрү жана алардагы	1	Жер титирөө учурунда коопсуз жүрүм-	Өзгөчө кырдаалдардагы коркунучтар жана өзгөчө кырдаалдар учурунда жүрүм-турум эрежелери жөнүндө билет.	<p>1. Защитим себя в чрезвычайных ситуациях. Пособие для учеников (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/">https://eu2web.s3.amazonaws.com/</a></p>



		<p>жүрүм-турум эрежелери. Биринчи жардам көрсөтүүнүн эн жөнөкөй ыкмалары (кан кеткенде, жаракат алганда). өзгөчө кырдаалдар жана бул учурдагы аракеттер.</p>		<p>турумдун эрежелери. Биринчи жардам көрсөтүү ыкмаларын үйрөтүү.</p>	<p>Өзгөчө кырдаалдарда туура жана тез чара көрүүнүн маанилүүлүгүн түшүнөт. Өзгөчө кырдаалдарды жөнгө салуу боюнча тажрыйбасын көрсөтөт. Кан агуу, жеңил жаракат үчүн биринчи жардам көрсөтүү ыкмаларын колдонот.</p>		<p><a href="https://www.ws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchestnikov_sm.pdf">ws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchestnikov_sm.pdf</a></p> <p>2. Защитим себя в чрезвычайных ситуациях. Пособие для учителей (русс) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchiteley_sm.pdf">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/15/posobie_dlya_uchiteley_sm.pdf</a></p> <p>3. Защита населения от последствий землетрясения (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13wTVNFDjw&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=74">https://www.youtube.com/watch?v=13wTVNFDjw&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=74</a></p> <p>4. Правила поведения при землетрясении (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VL1i2Rd718&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=75">https://www.youtube.com/watch?v=VL1i2Rd718&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=75</a></p> <p>5. Что делать в случае землетрясения (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9yijOn9gi64">https://www.youtube.com/watch?v=9yijOn9gi64</a></p> <p>6. Правила поведения при землетрясении</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

							<p>(русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9kkPA dGnO7s">https://www.youtube.com/watch?v=9kkPA dGnO7s</a></p> <p>7. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>(русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv2Oo&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTG WbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=27">https://www.youtube.com/watch?v=a6JWsMKv2Oo&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTG WbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=27</a></p>
59.	<b>Адамдын ишинин жаратылышка тийгизген таасири</b>	Адамдын, өндүрүштүн жана өнөр жайдын эволюциясы. Табигый чөйрөнүн азыркы абалына жана андан ары кайра өзгөрүшүнө илим менен техниканын жетишкендиктеринин таасири. Техникалык прогресстин натыйжалары. Материалдык, интеллектуалдык жана маданий	1		<p>Адамдын ишмердүүлүгүнүн жаратылышка тийгизген таасирин түшүнөт. Илим менен техниканын адамдын муктаждыктарына тийгизген таасирин билет. Сергек жашоо үчүн жоопкерчиликти, өз аймагындагы экологиялык көйгөйлөрдү жана аларды чечүүнүн жолдорун түшүнөт.</p> <p>Илимий көз карашта болуп жаткан окуяларга түшүндүрмө табат. Илимдин, техниканын жана коомдун жетишкендиктеринин жаратылыштын азыркы</p>		<p>1. Дом (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hFivbgIEqk">https://www.youtube.com/watch?v=7hFivbgIEqk</a></p> <p>2. Кто виноват в изменении климата? – Кто должен это исправить [Kurzgesagt] (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1wMFW6U8t9c">https://www.youtube.com/watch?v=1wMFW6U8t9c</a></p> <p>3. Воздействие человека на природу (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik">https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik</a></p> <p>4. Отношение человека к природе (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JxiUEbY4RK8">https://www.youtube.com/watch?v=JxiUEbY4RK8</a></p> <p>5. Как человек уничтожает Землю (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oIwfzZIZwmw">https://www.youtube.com/watch?v=oIwfzZIZwmw</a></p>

		чөйрөлөргө техниканын таасири.			абалына тийгизген таасирин баалайт, аны чечүүнүн жолдорун сунуштайт.		6. Как человек изменял природу (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JaJmi73WFRg">https://www.youtube.com/watch?v=JaJmi73WFRg</a>
60.	<b>Топурак эрозиясы жана анын кесепеттери. Жер кыртышынын булганышы, себептери жана кесепеттери.</b>	Топурак эрозиясынын себептери жана анын кесепеттери. Топурак эрозиясы – бузулуу жана арыктоо. Кыртыштын жер семирткичтери, антропогендик кыртыштын бузулушу. Көптөрбөй айдоо.	1		Жер кыртышынын сапатынын айлана-чөйрөгө жана адам жашоосуна маанисин билет. Топурак эрозиясынын себептерин жана кыртыштын асылдуулугун сактоочу технологияларды колдонуунун маанилүүлүгүн түшүнөт. Кыртыштын бузулушуна каршы күрөшүүнүн жана кыртыштын асылдуулугун сактоонун ыкмаларын атайт	1. Таштанды. (кыр.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2l2G5wZ38a8&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=2l2G5wZ38a8&amp;t=1s</a>	1. ЭКОЛОГИЧНО: Мусор (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tGsiFWz0HrQ">https://www.youtube.com/watch?v=tGsiFWz0HrQ</a> 2. Две причины истощения почвы (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFEJZH9XY3U">https://www.youtube.com/watch?v=NFEJZH9XY3U</a> 3. Эрозия почвы и ее последствия (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=si943LcfTsg">https://www.youtube.com/watch?v=si943LcfTsg</a> 4. Остановим эрозию почв, сохраним почву (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XhGaxxuJXws">https://www.youtube.com/watch?v=XhGaxxuJXws</a> 5. Основные причины эрозии почв (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kK3DM8rkDoQ">https://www.youtube.com/watch?v=kK3DM8rkDoQ</a> 6. Загрязнение почвы (рус.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mWBckhLRysE">https://www.youtube.com/watch?v=mWBckhLRysE</a>

61.	<b>Абанын булганышы жана аба аркылуу жугуучу оорулар.</b>	Адамдын абанын абалына көз карандылыгы. Абадагы тамчы аркылуу жугуучу оорулар. Алдын алуу.	1	Терезеге ак марли коюп, бир ай бою анын абалына көз салыңыз.	<p>Абанын сапатын жана адамдын ден соолугуна тийгизген таасирин билет Аба тамчылары менен жугуучу коркунучтуу ооруларды атайт.</p> <p>Дем алуу органдарын коргоо жөндөмүнө ээ жана сергек жүрүм-турум эрежелерин сактайт</p>		<p>1. Загрязнения воздуха (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WtloQv_b14">https://www.youtube.com/watch?v=1WtloQv_b14</a></p> <p>2. Ученые назвали основные источники загрязнения воздуха в Бишкеке (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DD2UbtCzs-E">https://www.youtube.com/watch?v=DD2UbtCzs-E</a></p> <p>3. Как загрязнение воздуха влияет на здоровье (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=32OP8Zilu7k">https://www.youtube.com/watch?v=32OP8Zilu7k</a></p> <p>4. Организм человека. Органы дыхания (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Gg_z9cSdlo&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWD06cNmM_awGrV&amp;index=8">https://www.youtube.com/watch?v=3Gg_z9cSdlo&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWD06cNmM_awGrV&amp;index=8</a></p>
62.	<b>Суунун булганышы жана булганган суунун адамдын ден соолугуна тийгизген</b>	Суунун булганышы жана булганган суунун адамдын ден соолугуна тийгизген таасири. Өнөр жайда жана	1		Суунун сапатынын адамдын ден соолугуна тийгизген таасири жөнүндө билет. Сууну тазалоонун технологияларын билет	<p>1. Суу (кыр.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ywl7O1RPPOE&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=Ywl7O1RPPOE&amp;t=7s</a></p> <p>2. Суу ресурс катары (кырг.) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1OqpFnrNUOaH03oPUUXucDT724kP2yYVI">https://drive.google.com/drive/folders/1OqpFnrNUOaH03oPUUXucDT724kP2yYVI</a></p>	<p>1. ЭКОЛОГИЧНО: Вода (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oKH_b2VDpFs&amp;t=661s">https://www.youtube.com/watch?v=oKH_b2VDpFs&amp;t=661s</a></p> <p>2. Вода как ресурс (русс.) <a href="http://www.biom.kg/infor">http://www.biom.kg/infor</a></p>

	<b>таасири. Өнөр жайда жана күнүмдүк турмушта сууну тазалоо ыкмалары.</b>	күнүмдүк турмушта сууну тазалоо ыкмалары. Адамдын чарбалык ишмердүүлүгүнөн улам жандуу жаратылыштагы өзгөрүүлөр.			Табигый ачык булактардан алынган сууну кайнатпай ичүү үчүн колдонуунун зыяндуулугун түшүндүрөт. Коргоо жана дезинфекциялоо эрежелерин сактайт. Сууну тазалоонун жана дезинфекциялоонун жөнөкөй ыкмаларын көрсөтөт.	3. Таза суу - чың ден соолук <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/clean_water_kg.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/clean_water_kg.jpg</a>	<a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/clean_water_kg.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/clean_water_kg.jpg</a> 3. Чистая вода для нас (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/water.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/water.jpg</a>
63.	<b>Практикалык иш. Азык-түлүк коопсуздугу.</b>	Коопсуз тамак. Жеке гигиена эрежелери. Вирустар, бактериялар, микробдор.	1		Тамактануунун адамдын жашоосундагы ролу жөнүндө билет. Булгануунун тамак-аш коопсуздугуна тийгизген таасирин түшүнөт. Тамак-аш пирамидасын түзөт. Дени сак жана коопсуз тамактануу көндүмдөрүнө ээ Фаст-фуддун адамдын ден соолугуна зыянын түшүндүрөт	1. Тамак аш коопсуздугу (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_kg_GYz2jlt.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_kg_GYz2jlt.jpg</a> 2. Тамак-аш коопсуздугу (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/12/13/food_safety_kg_sm.pdf">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/12/13/food_safety_kg_sm.pdf</a> 3. Азык-Түлүк коопсуздугу (кырг.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_food_safety_kg.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_food_safety_kg.jpg</a>	2. Пищевая безопасность (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_0CFiMFp.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_0CFiMFp.jpg</a> 2. Пищевая безопасность (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_safety_sm.pdf">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/food_safety_sm.pdf</a> 3. Пищевая безопасность (русс.) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_food_safety.jpg">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/work/poster/poster_food_safety.jpg</a> 4. ВОЗ: Пять ключевых принципов безопасного питания (русс.) <a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYIkNG_NqeY">be.com/watch?v=rYIkNG_NqeY</a></p> <p>5. Здоровый образ жизни. Правильное питание (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9yyNUVt8W0&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=9">https://www.youtube.com/watch?v=-9yyNUVt8W0&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=9</a></p> <p>6. Распространение болезней. Пищевые отравления (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSEP4yv29yQ&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=17">https://www.youtube.com/watch?v=QSEP4yv29yQ&amp;list=PLvtJKssE5Nrg78zTGWbWDO6cNmM_awGrV&amp;index=17</a></p> <p>7. Азбука здоровья - Правильное питание (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sDDyJm8D7k">https://www.youtube.com/watch?v=sDDyJm8D7k</a></p>
64.	<b>Жаратылышты коргоо. Өсүмдүктөр жана фаунаны сактоодо өзгөчө корголуучу аймактардын ролу.</b>	Курчап турган чөйрөнү коргоо. Кызыл китеп. Кыргыз Республикасынын Кызыл китеби. Мамлекеттик коруктар,			Коргоого алынган аймактарды билет. Биологиялык ар түрдүүлүктү сактоо боюнча билими бар Айлана-чөйрөнү коргоо чараларынын зарылдыгын түшүнөт.	<p>1. Особо охраняемые природные территории Кыргызстана (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J_JNsbFacYo">https://www.youtube.com/watch?v=J_JNsbFacYo</a></p> <p>2. Стратегия 2017: "Особо охраняемые природные территории</p>

		улуттук парктар, коруктар, биосфералык зоналар.			Кыргызстандын өзгөчө корголуучу жаратылыш аймактарын атайт Коруктарды тизмелейт жана айлана-чөйрөнү коргоо зоналарын аныктайт. Табигый чөйрөдө экологиялык жана коопсуз жүрүм-турумдун нормаларын сактайт		<p>КР" (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q3_E9N5zdkk">https://www.youtube.com/watch?v=Q3_E9N5zdkk</a></p> <p>3. Биоразнообразия Кыргызстана (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UC9Bj5EEoGs">https://www.youtube.com/watch?v=UC9Bj5EEoGs</a></p> <p>4. Красная Книга Кыргызстана (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=voLAQE1IueI">https://www.youtube.com/watch?v=voLAQE1IueI</a></p> <p>5. Красная книга животных Кыргызстана (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aONP1aslq14">https://www.youtube.com/watch?v=aONP1aslq14</a></p> <p>6. Красная Книга Кыргызстана (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fDMBfCekCUE">https://www.youtube.com/watch?v=fDMBfCekCUE</a></p>
65.	<b>Кызыл китептер. Кыргызстандын биологиялык ар түрдүүлүгү коркунучта</b>	Кызыл китепти түзүү зарылчылыгы. Биологиялык ар түрдүүлүктү сактоо мамлекеттик милдет. Биологиялык ар			Жаратылышты коргоодо мамлекеттин ролу жөнүндө билет (Кызыл китептер). Кыргыз Республикасынын өсүмдүктөр жана жаныбарлар дүйнөсүнө кам көрөт: жаратылышта өзүн алып жүрүү эрежелерин атайт	<p>1. Био түрдүүлүктү сактоо (кыр.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VCoiHJvDd_g">https://www.youtube.com/watch?v=VCoiHJvDd_g</a></p> <p>2. Кыргызстандын кызыл китебиндеги өсүмдүктөр <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb_kg.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb_kg.jpg</a></p>	<p>1. ЭКОЛОГИЧНО: Сохранение биоразнообразия (русс) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELsGLsO7xZo">https://www.youtube.com/watch?v=ELsGLsO7xZo</a></p> <p>2. Биоразнообразия Иссык-Куля (русс) <a href="https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/w">https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/biom/w</a></p>

		түрдүүлүккө коркунуч.		Өз аймагындагы сейрек кездешүүчү жана жоголуп бара жаткан өсүмдүктөрдүн жана жаныбарлардын түрлөрүн атайт	3. Ысык-Көлдүн биотүрдүүлүгү: жоголуп бара жаткан жана сейрек кездешүүчү түрлөр (кырг.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_kg.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull_kg.jpg</a>	<a href="http://ork.poster/biodiversity_of_ikul.jpg">ork.poster/biodiversity_of_ikul.jpg</a> 3. Растения Красной книги Кыргызстана. (русс) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/rb.jpg</a> 4. Редкие и исчезающие виды Кыргызстана: Иссык-Куль (русс.) <a href="https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull.jpg">https://eu2web.s3.amazonaws.com/media/attach/2019/05/16/i-kull.jpg</a> 5. 10 самых редких животных Кыргызстана (русс.) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zRrv-U0Y5Fo">https://www.youtube.com/watch?v=zRrv-U0Y5Fo</a> 6. Ценность и значение биоразнообразия(русс) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZPdburL2nNI">https://www.youtube.com/watch?v=ZPdburL2nNI</a>
66.	<b>Тест 6</b>	Окуучудан кыска же деталдуу жоопту талап кылган текшерүү ишин же тесттик текшерүү ишин				

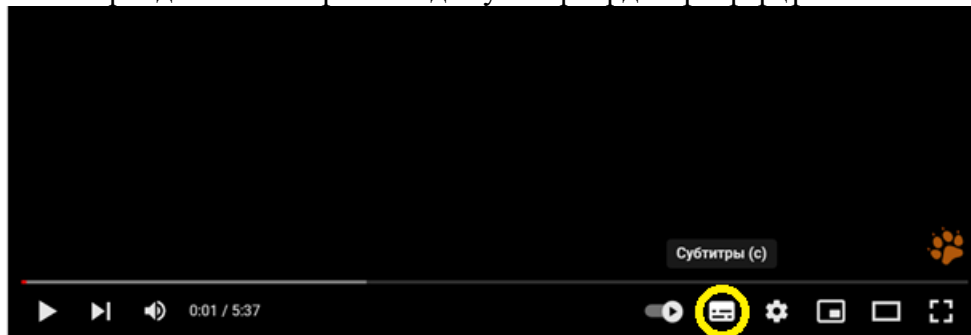


		КОЛДОНСОҢУЗ БОЛОТ					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

# Субтитрлерди кыргыз тилине которуунун алгоритми

YouTube каналындагы видеороликтердин субтитрлерин кыргызча которуп колдонууга болот. Ал үчүн:

## 1. Экрандын төмөнкү жагында субтитрлерди күйгүзүңүз



ЖИВОЙ ДИНОЗАВР! (КАЗУАР - самая опасная птица на планете) Койот Питерсон на русском



Подписаться

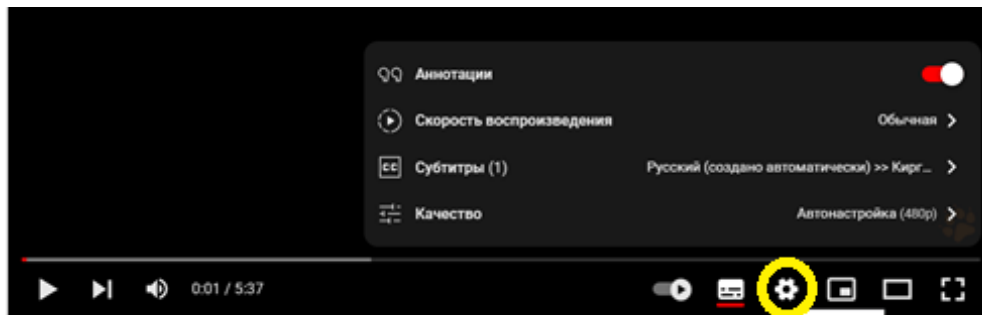
3,4 тыс.



Поделиться



## 2. Жөндөөлөр бөлүмүнө кириңиз



ЖИВОЙ ДИНОЗАВР! (КАЗУАР - самая опасная птица на планете) Койот Питерсон на русском



Подписаться

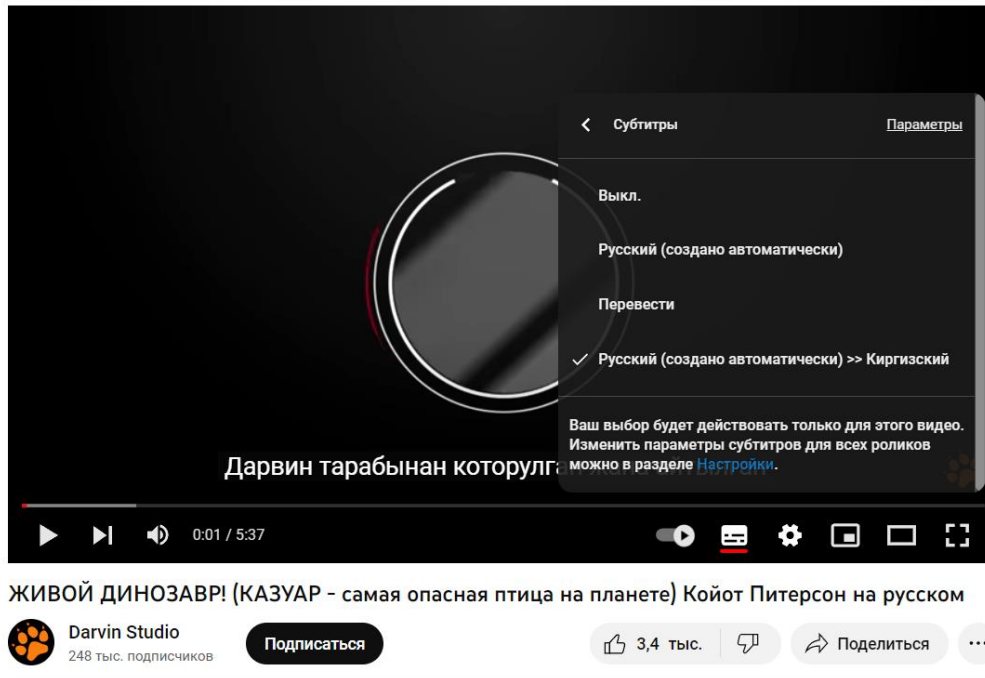
3,4 тыс.



Поделиться



3. Котормо көрсөтмөсүн басып, субтитрлердин ичинен кыргыз тилин тандаңыз.



Дарвин тарабынан которулг

Субтитры Параметры

Выкл.

Русский (создано автоматически)

Перевести

✓ Русский (создано автоматически) >> Кыргызский

Ваш выбор будет действовать только для этого видео. Изменить параметры субтитров для всех роликов можно в разделе [Настройки](#).

0:01 / 5:37

ЖИВОЙ ДИНОЗАВР! (КАЗУАР - самая опасная птица на планете) Койот Питерсон на русском

Darvin Studio  
248 тыс. подписчиков

Подписаться

3,4 тыс.

Поделиться