

Утверждено
Приказом Министра
образования и науки
Кыргызской Республики
№ _____ от
« ____ » _____ 2021 г.

Положение
«О разработке и пересмотре Государственного образовательного стандарта школьного общего образования и предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики»

Список используемых сокращений

БУП – Базисный учебный план

ГОС – Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики

КАО – Кыргызская Академия Образования

МОН – Министерство образования и науки Кыргызской Республики

НЦОКО – Национальный центр оценки качества образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики

ППС – профессорско-преподавательский состав

ПС – предметный стандарт

РГ – рабочая группа

РИПКиППР – Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников

РНПЦ – Республиканский научно-практический центр «Окуу китеби»

СМИ – средства массовой информации

УМК – учебно-методический комплекс

ЦООМО – Центр оценки в образовании и методов обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О разработке и пересмотре Государственного и предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, Постановлением Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти» от 15 сентября 2014 г. № 530, Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403 (далее – Государственный стандарт) и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Министерство образования и науки Кыргызской Республики (далее - Министерство) является уполномоченным органом в области образования Кыргызской Республики и обладает полномочиями по разработке стандартов для всех уровней образования согласно ст. 5 Закона «Об образовании».¹

Министерство обладает полномочиями утверждения предметных стандартов в соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики от 15 сентября 2014 г. № 530.

Деятельность Министерства по разработке и/или пересмотру Государственного и предметных стандартов основывается на принципах законности, гласности и открытости, ответственности за свою деятельность и осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение определяет деятельность уполномоченного органа и структур, им определенных, при разработке или пересмотре Государственного образовательного стандарта общего школьного образования и предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики на ступенях начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования.

1.3. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Базисный учебный план (далее - БУП) - документ, устанавливающий перечень обязательных предметов, последовательность их изучения, объем и формы учебной нагрузки, утверждаемый Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Базисный учебный план фиксирует государственный заказ на достижение определенного уровня образовательных результатов.

¹ Государственные образовательные стандарты на уровне дошкольного и школьного образования, а также макеты государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования, предметные стандарты для общеобразовательных школ и стандарты по направлениям подготовки и по специальностям для всех уровней профессионального образования разрабатываются уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики и утверждаются Правительством Кыргызской Республики.

Компетентность – интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и умений в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной).

Компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

Образовательный стандарт – совокупность норм и правил, определяющая образовательный минимум содержания основных образовательных программ, базовые требования к качеству подготовки выпускников, предельно допустимую учебную нагрузку обучающихся.

Государственный образовательный стандарт школьного общего образования - нормативный правовой документ, определяющий совокупность обязательных требований к школьному общему образованию и гарантии государства в их достижении и доступности всем субъектам образовательного процесса.

Предметный стандарт - документ, регламентирующий образовательные результаты учащихся, способы их достижения и измерения в рамках предмета.

Учебная программа – нормативно-управленческий документ, который определяет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий его реализации.

Школьное (общее) образование – система воспитания и обучения, обеспечивающая соответствующие ее ступеням знания, умения, практические навыки и компетентности, достаточные для активной деятельности личности в обществе.

Эксперт – физическое лицо, имеющее соответствующую квалификацию и опыт работы в соответствующей образовательной области или по соответствующей проблеме.

2. Общий порядок разработки и пересмотра Государственного образовательного стандарта школьного общего образования.

2.1. Согласно статье 5 Закона Кыргызской Республики «Об образовании»: пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся не реже одного раза в пять лет.

Согласно п.8 Государственного образовательного стандарта школьного общего образования (далее – Государственный стандарт), «Пересмотр и обновление Государственного стандарта производится не реже одного раза в пять лет в целях обеспечения соответствия подготовки школьников стратегическим приоритетам, закрепленным в стратегических документах Кыргызской Республики, потребностям работодателей, запросам учащихся и их родителей».

2.2. Пересмотр Государственного стандарта может происходить при принятии решения уполномоченным государственным органом в области образования о совершенствовании общих принципов организации обучения, утвержденных в Государственном стандарте, пересмотре перечня компетентностей и структуры предметных стандартов, а также при необходимости внесения не принципиальных изменений.

2.3. Основанием для принятия решения о пересмотре Государственного стандарта могут быть:

- истечение срока действия Государственного стандарта;
- формирование принципиально новых запросов к системе образования со стороны государства (закрепленных в Государственных доктринах/стратегиях/концепциях, принятых в установленном законом порядке);
- требования рынка труда (модификация имеющихся и формирование новых профессий), что делает необходимым нормативное закрепление новых навыков;
- необходимость реагирования на международные документы, вступившие в действие/ратифицированные на территории Кыргызстана.

2.4. Степень пересмотра Государственного стандарта может составлять:

- внесение изменений в менее чем 50% текста стандарта, в том числе – в пункты, имеющие принципиальный для организации обучения характер;
- разработка принципиально нового Государственного стандарта.

3. Общий порядок разработки или пересмотра предметных стандартов.

3.1. Решение об обязательной разработке новых предметных стандартов принимается уполномоченным государственным органом в области образования:

- после разработки нового Государственного Стандарта.

3.2. Решение о пересмотре предметных стандартов может приниматься:

- после пересмотра Государственного стандарта, если внесены изменения в пункты, имеющие принципиальный для организации обучения характер;

- по результатам оценки(-ок) результативности обучения учащихся по данному стандарту, если большинство учащихся (более 75%) не достигает заявленных в стандарте образовательных результатов;

- по результатам открытой дискуссии в педагогическом сообществе, результаты которой оформлены в резолюцию/решение учителей и/или методистов на съездах учителей, республиканских совещаниях и официально направлены в уполномоченный орган;

3.3. Проекты могут быть также разработаны в инициативном порядке на безвозмездной основе объединениями/ассоциациями учителей и/или

отдельными группами учителей. Разработанные документы проходят все процедуры, обязательные при разработке или пересмотре Государственного стандарта и предметных стандартов.

4. Организация разработки и пересмотра образовательных стандартов.

4.1. Разработка или пересмотр образовательных стандартов всех ступеней школьного образования иницируется уполномоченным государственным органом в области образования по вышеприведенным основаниям и закрепляется приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики. Приказ закрепляет состав рабочей/рабочих групп и сроки их работы.

4.2. Для разработки или пересмотра Государственного стандарта создается рабочая группа из подведомственных структур Министерства (КАО, РИПКиППР, НЦОКО и др.), педагогов-практиков, методистов районных/городских отделов образования. В состав рабочей группы могут также входить представители профессорско-педагогического состава (далее - ППС) вузов, представители неправительственных организаций, международных проектов (донорских и партнерских организаций) и общественных организаций. В состав рабочей группы входит также сотрудник Министерства, имеющий право совещательного голоса при решении содержательных и организационных вопросов разработки Государственного стандарта.

4.3. Для разработки/пересмотра предметных стандартов создаются рабочие группы из числа педагогов-практиков, преподающих соответствующий предмет, методистов из подведомственных структур Министерства (КАО, РИПКиППР, НЦОКО и др.), областных/районных/городских органов образования, ППС вузов, сотрудников научно-исследовательских организаций, экспертов, международных проектов (донорских и партнерских организаций) и общественных организаций.

При разработке предметных стандартов по профильным направлениям для ступени среднего образования, в рабочие группы могут привлекаться представители бизнеса/профессий, на которые ориентирован соответствующий профиль, и/или профессиональных объединений.

4.4. Руководитель каждой рабочей группы назначается приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики. Руководитель группы организует работу группы и несет персональную ответственность за соблюдение сроков и качество выполняемой работы.

4.5. Руководитель каждой рабочей группы, работающей над разработкой или пересмотром Государственного стандарта или предметных стандартов, на первом заседании согласовывает с группой периодичность работы в рамках установленных Министерством сроков и сроки

представления Министерству промежуточных результатов работы (отчетов о деятельности рабочей группы).

4.6. На первом заседании рабочей группы из ее членов избирается секретарь, который отвечает за ведение протоколов заседаний рабочей группы и совместно с руководителем организует заседание рабочей группы.

4.7. Обязательными этапами работы рабочих групп по переработке и разработке Государственного стандарта и предметных стандартов являются:

1) Подготовительный:

- Анализ действующего стандарта(-ов) и результатов оценки достижений учащихся. Определение необходимого уровня пересмотра или разработки стандартов на основе проведенного анализа.
- Анализ Базисного учебного плана (далее - БУП) и учебных программ, обеспечивающих реализацию предметных стандартов.
- Подготовка аналитической записки для МОН.
- Разработка технического задания для пересмотра и/или разработки стандарта(-ов).
- Разработка макета и критериев оценки предметных стандартов.
- Обучение групп разработчиков стандартов.

2) Работа рабочей(-их) групп в соответствии с техническим заданием – подготовка новых или пересмотр Государственного стандарта или предметных стандартов, экспертиза стандартов.

3) Обсуждение и утверждение стандарта(-ов):

- Совместное (МОН, КАО, рабочие группы) представление стандарта(-ов) на обсуждение (в формате фокус-групп, Круглых столов и/или других форм) участникам образовательного процесса (педагогам, родителям, учащимся).
- Доработка стандарта с учетом мнений групп интересов.
- Сопровождение апробации предметных стандартов и их доработка (при необходимости) по результатам апробации.
- Участие в реализации коммуникационной стратегии по продвижению стандартов.
- Рассмотрение стандартов Ученым Советом КАО.
- Рассмотрение стандартов Коллегией МОН.
- Утверждение Государственного стандарта в соответствии с процедурой, определенной Правительством Кыргызской Республики.

4) Члены рабочей группы/рабочих групп принимают участие в разработке программ повышения квалификации/переподготовки педагогических работников и ППС педагогических направлений подготовки по вопросам новых/пересмотренных стандартов.

4.8. Руководители рабочих групп и члены рабочих групп получают техническое задание и заключают договора на проведение работы и получают финансовое вознаграждение по ее результатам в размере, определенном

уполномоченным органом в сфере образования. Члены рабочих групп несут финансовую и моральную ответственность за результаты работы.

4.9. Средства для оплаты работы рабочих групп закладываются в республиканский бюджет. Для оплаты работы членов рабочих групп также могут привлекаться средства из других источников, не запрещенных законодательством Кыргызской Республики.

5. Деятельность рабочих групп по разработке/пересмотру образовательных стандартов.

5.1. Рабочая группа проводит анализ действующего стандарта по следующим направлениям:

Теоретический –

- анализ соответствия стандарта нормативным и стратегическим документам Кыргызской Республики; для предметных стандартов – соответствие требованиям Государственного образовательного стандарта; учет основных трендов развития образования Кыргызской Республики и мировых трендов;
- Анализ реализации преемственности и связности Государственного образовательного стандарта – БУПа - предметного стандарта – учебных программ – УМК.
- Анализ преемственности и связности внутри предмета и в рамках предметов образовательной области и/или образовательных областей.

Практический - анализ результатов мониторинга и оценки образовательных достижений учащихся (на основании национальных, международных оценок результатов обучения, выборочных исследований).

5.2. Результаты анализа оформляются аналитической запиской, имеющей следующую структуру:

- Введение (с указанием нормативных и иных оснований разработки/пересмотра стандарта).
- Основная часть (результаты теоретического и практического анализа стандартов, с конкретными примерами/ссылками на тексты документов, статистику, в том числе – по оцениванию и т.д.).
- Заключение (рекомендации по разработке/пересмотру стандарта/стандартов).

Аналитическая записка выносится на заседание рабочей группы. Результаты обсуждения и принятое решение о степени пересмотра стандарта или разработки нового стандарта фиксируются в протоколе, который подписывают все члены рабочей группы.

5.3. По результатам анализа определяется необходимый уровень доработки стандарта (пересмотр изменения – до 50% или разработка нового стандарта).

5.4. Разработка/пересмотр Государственного стандарта:

5.4.1. При пересмотре Государственного стандарта рабочей группой вносятся необходимые изменения в текст документа. Ход обсуждения и результаты изменений фиксируются в протоколах обсуждений.

5.4.2. Сроки работы над проектом Государственного стандарта определяются Министерством.

5.4.3. Государственный стандарт фиксирует следующие положения:

- Цели, задачи и результаты школьного общего образования.
- Перечень ключевых компетентностей, их аспекты и уровни сформированности.
- Перечень и характеристику образовательных областей и составляющих их предметов, в том числе – интегрированных.
- Методологию разработки и принципы организации БУПа и общее соотношение государственного и школьного компонентов.
- Организацию учебного процесса.
- Систему мониторинга и оценивания результатов обучения на уровне отдельного учащегося, класса, школы уровня школьного образования.

5.5. Разработанный проект Государственного стандарта направляется рабочей группой в МОН. Сопроводительными документами являются *выписка* из протокола заседания рабочей группы с решением о направлении документа в уполномоченный орган в сфере образования, *подписанная руководителем и всеми членами рабочей группы* и *пояснительная записка*, в которой в тезисной форме изложена *методология* разработки Государственного стандарта, дано *научное обоснование* необходимости его разработки и *отмечены принципиальные отличия* его от действующего Государственного стандарта.

5.6. После предоставления проекта Государственного стандарта в Министерство, организуется проведение 3-х независимых экспертиз (научная, антидискриминационная/гендерная, научно-методическая) пересмотренного или разработанного Государственного стандарта. Экспертизы организуются на основании критериев, определенных в Положении, утвержденном Приказом Министра образования и науки Кыргызской Республики.

5.7. Разработанные документы и экспертные заключения направляются на рассмотрение Ученого Совета КАО. Решение Ученого Совета направляется в Министерство.

5.8. Министерство, на основании результатов экспертиз и заключения Ученого Совета КАО, выносит проект Государственного стандарта на рассмотрение Коллегии министерства, которая принимает одно из следующих решений:

- утвердить проект;
- отклонить проект (при получении 2 из 3 отрицательных экспертных заключений);
- направить проект на доработку (при наличии в экспертных заключениях существенных замечаний к документу).

5.9. При принятии решения о доработке проекта, Министерство определяет сроки доработки и, при необходимости, проводит повторные экспертизы/экспертизу.

5.10. При принятии Коллегией решения об утверждении проекта Государственного стандарта, Министерство размещает документ на сайте нормотворческого органа и совместно с рабочей группой организует широкое обсуждение проекта Государственного стандарта как среди педагогического сообщества, так и среди других участников образовательного процесса и групп интересов. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах, которые предоставляются в Министерство.

5.11. По результатам обсуждения рабочая группа (при необходимости – с приглашением экспертов) дорабатывает проект Государственного стандарта в течение 15 дней со дня поступления в Министерство последнего протокола его обсуждения.

5.12. После проведения обсуждения проект Государственного стандарта проходит процедуру утверждения согласно нормам, закрепленным в постановлении Правительства Кыргызской Республики № 530 от 15 сентября 2014 г.

5.13. Министерство, его подведомственные организации (КАО, РИПКиППР, НЦОКО), члены рабочих групп разрабатывают и реализуют коммуникационную стратегию для широкого знакомства населения Кыргызской Республики с Государственным стандартом через СМИ.

5.14. Пересмотр/разработка предметных стандартов:

5.14.1. Пересмотр/разработка предметных стандартов начинается после утверждения Государственного стандарта.

5.14.2. Сроки пересмотра/разработки предметных стандартов определяются Министерством.

5.14.3. При пересмотре/разработке предметных стандартов рабочие группы используют структуру предметного стандарта, закрепленную в Государственном стандарте.

5.14.4. Рабочие группы в рамках пересмотра/разработки предметных стандартов:

- Определяют, исходя из принципов педагогической науки и запроса государства и общества:
 - общие цели обучения в рамках образовательной области;
 - цели обучения учащихся для отдельных предметов, ее составляющих, должны являться производными от общих целей образовательной области и формулироваться в залоге ожидаемых результатов. Для каждого предмета количество целей обучения может варьироваться до 10-12 на каждой ступени обучения. Цели могут быть разбиты на подцели, для проведения оценки их достижения.
- Определяют содержательные линии предмета.
- Отбирают и формулируют предметные компетентности.

- Определяют соотношение ключевых и предметных компетентностей, формат их представления.
- Формируют фундаментальное ядро (основу) предмета.
- Отбирают и формулируют образовательные результаты на основе ключевых и предметных компетентностей.
- Определяют и закрепляют в стандарте уровни сформированности компетентностей учащимися.
- Отбирают и описывают принципы, методы оценивания уровня сформированности компетентностей по предмету, перечень работ для промежуточного и итогового оценивания результатов обучения и критерии их оценки.

5.14.5. Предметные компетентности определяются, исходя из целей обучения.

5.14.6. Проект предметного стандарта направляется на экспертизу, которая проводится в соответствии с Положением, утвержденным МОН.

5.14.7. Независимые эксперты направляют в Министерство экспертное заключение по форме, установленной Министерством (далее - экспертное заключение), подписанное экспертом, в течение 15 дней со дня получения проекта.

5.14.8. Гонорар экспертам выплачивается после предоставления всех необходимых документов в Министерство.

5.14.9. Эксперт несет ответственность за качество проведения экспертизы и итогового заключения (финансовую и административную).

5.14.10. При наличии положительных заключений на 3 экспертизы, стандарт допускается к проведению практико-педагогической экспертизы (апробации) решением МОН вместе с проектом УМК согласно Положению МОН по апробации. Для проведения апробации Министерство совместно с КАО и городскими/районными отделами образования отбирает не более 20 школ, с учетом следующих критериев: языка обучения, расположения, наличия учителей по предмету.

5.15. Апробация стандарта в обязательном порядке проводится на основе проекта УМК по предмету и/или пакета учебно-методических материалов по предмету для ученика и учителя.

5.16. Параллельно с проведением апробации (или после ее окончания) проекты предметных стандартов выносятся на обсуждение педагогической общественности, других участников образовательного процесса (родители, учащиеся) и групп интересов. Форматы обсуждения определяются, исходя из стоящих перед ними задач. Результаты обсуждения фиксируются в протоколах.

5.17. В ходе апробации проводится мониторинг качества усвоения учебного материала учащимися; определяются сроки и проводятся контрольные работы и/или другие формы промежуточного и итогового оценивания учащихся с целью определения соответствия и достижимости уровня ожидаемых результатов, закрепленных в предметных стандартах.

5.18. Мониторинг и оценку проводят учителя-апробаторы и администрация школ совместно с членами рабочих групп-разработчиков стандартов, НЦОКО или другими организациями, проводящими оценивание. Результаты мониторинга и оценки являются обязательной частью отчетности, предоставляемой по результатам апробации.

5.19. По результатам экспертиз и обсуждений происходит доработка предметных стандартов рабочей группой в течение 30 дней со дня поступления в Министерство последнего протокола обсуждения проектов документов.

5.20. После доработки проекты предметных стандартов проходят процедуру утверждения согласно нормам, закрепленным в постановлении Правительства Кыргызской Республики № 530 от 15 сентября 2014 г.

6. Деятельность уполномоченного органа в сфере образования по имплементации образовательных стандартов в систему образования Кыргызской Республики.

6.1. Имплементация предметных стандартов происходит через БУП, учебные программы, УМК.

6.2. БУП определяет *структуру и содержание* школьного общего образования через инвариантную (государственный компонент) и вариативную (школьный компонент) составляющие, которые устанавливают почасовое и смысловое соотношение между образовательными областями, *предельно допустимую учебную нагрузку* учащихся и *общегодовое количество учебных часов*. Инвариантная составляющая содержания среднего общего образования формируется на государственном уровне, является единой для всех организаций школьного общего образования, определяется по образовательным областям. Вариативная составляющая содержания школьного общего образования формируется общеобразовательной организацией с учетом особенностей региона, школы и индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей). БУП разрабатывается Министерством и отражает государственный и социальный заказ на модель выпускника, выраженный в перечне предметов, которые должны изучать учащиеся на разных ступенях школьного образования и общего количества часов на их изучение.

БУП реализует следующие педагогические *принципы*:

- непрерывность образовательного процесса (представленность всех образовательных областей на протяжении всех лет обучения);
- учет психологических и физиологических характеристик учащихся разного возраста через закрепление уровня допустимой учебной нагрузки;
- соотношение количества часов и возможности достижения закрепленных в стандарте образовательных результатов, с учетом реализации на старшей ступени обучения профильных предметов;

- наличие государственного и школьного компонента для возможности формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся
- представленность в БУПе предметов, развивающих как познавательные навыки и критическое мышление, так и эмоциональный интеллект и компетенции коммуникации, сотрудничества и креативности.

6.3. КАО на основе предметных стандартов и БУП, разрабатывает учебную программу по каждому предмету.

6.4. В школах Кыргызской Республики также могут действовать адаптированные и/или авторские программы, утвержденные в соответствии с требованиями. Любая программа должна обеспечивать достижение учащимися образовательных результатов, закрепленных в Государственном стандарте и предметных стандартах.

6.5. Разработка, апробация и издание УМК проводится в соответствии с предметными стандартами и нормами, закрепленными Положением МОН КР.

6.6. РИПКиППР для обеспечения имплементации Государственного и предметных стандартов в систему школьного образования Кыргызской Республики, разрабатывает и проводит курсы повышения квалификации для знакомства учителей и администрации школ с новыми стандартами и программами.

6.7. В рамках указанных курсов и/или отдельных курсов повышения квалификации проводится обучение учителей методам обучения, необходимым для реализации требований Государственного стандарта и предметных стандартов.

6.8. На основе пересмотренных или разработанных Государственного стандарта и предметных стандартов, Министерство в течение 30 дней после утверждения предметных стандартов инициирует деятельность УМО по педагогическим направлениям подготовки на ступенях среднего профессионального и высшего профессионального образования для внесения изменений в содержание стандартов педагогического образования.

6.9. Сроки пересмотра Государственных стандартов по педагогическим направлениям подготовки определяются Министерством в зависимости от объемов требуемой работы.

Исходя из пересмотренных стандартов педагогических направлений, разрабатываются или обновляются программы обучения для среднего и высшего профессионального образования по педагогическим направлениям подготовки.

6.10. Колледжи и вузы обязаны провести повышение квалификации преподавателей колледжей и профессорско-преподавательского состава вузов для знакомства с новыми стандартами и программами школьного образования и внедрения материала/информации о новых стандартах и программах в содержание программ и УМК на педагогических направлениях по подготовке в колледжах и вузах.

6.11. Министерство обеспечивает правовые и организационные условия для внедрения Государственного стандарта и предметных стандартов в общеобразовательные организации Кыргызской Республики.

6.12. Министерство обеспечивает анализ и оценку результатов внедрения на уровне учащихся, школ, всего сектора образования.

6.13. Министерство использует результаты анализа и оценки в следующем цикле пересмотра или разработки Государственного стандарта и предметных стандартов.

Приложение 1
к Положению «О разработке и пересмотре
Государственного и предметных стандартов для
общеобразовательных организаций Кыргызской Республики»

Дорожная карта
по разработке и пересмотру Государственного и предметных стандартов
для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики»

	Этапы	Действия	Ожидаемые результаты/продукт	Сроки²	Ответственные
1.	Разработка или пересмотр Государственного образовательного стандарта				
1.1.	Подготовительный этап	1.1.1. Анализ Государственного образовательного стандарта	Приказ МОН	В течение 1 месяца после издания приказа	МОН, КАО, рабочая группа
		1.1.2. Решение о необходимости пересмотра ГОС/разработки нового ГОС и степени пересмотра	Приказ МОН КР	1 раз в пять лет или по мере необходимости	МОН
		1.1.3. Приказ МОН об утверждении состава рабочей группы, технического задания и сроков ее работы и исполнения.	Приказ МОН КР	-	МОН
1.2.	Разработка/пересмотр ГОС	1.2.1. Работа рабочей/рабочих групп в соответствии с техническим заданием	Проект ГОС	Определяются МОН	Рабочая группа МОН КР
1.3.	Обсуждение и утверждение ГОС	1.3.1. Предоставление проекта ГОС в МОН	Проект документа, пояснительная записка	Определяются МОН	Рабочая группа МОН КР

² Дорожная карта определяет примерные сроки на каждый этап или процедуру, но не даты

		1.3.2. Экспертиза ГОС	Экспертные заключения	15 дней	МОН КР
		1.3.3. Рассмотрение ГОС Ученым Советом КАО	Решение УС КАО	2 недели	КАО
		1.3.4. Рассмотрение ГОС Коллегией МОН	Приказ Министра	1 мес.	Коллегия МОН КР
		1.3.5. Общественные обсуждения проекта ГОС (семинары, круглые столы, публикации), публикация проекта в СМИ.	Рекомендации по внесению изменений, протоколы обсуждений	В течении 2 месяцев	МОН КР, КАО, РИПК и ППР при МОН КР
		1.3.6. Доработка проекта (по необходимости)	Доработанный документ	15 дней	МОН КР
		1.3.7. Передача проекта ГОС на рассмотрение в Правительство КР	Утвержденный ГОС	30 дней	МОН КР
		1.3.8. Публикация ГОС (электронная и твердая копия)	Публикация в газете Эркин-Тоо, распечатанные и электронные копии	После утверждения	МОН КР
2.	Разработка базисного учебного плана (параллельно с разработкой или пересмотром ГОС)				
2.1.		Анализ действующего БУП	Аналитическая записка	1 мес	КАО, рабочая группа
2.2.		Разработка, валидация и утверждение Концепции и методологии БУП	Концепция и методология БУП	2 мес.	КАО, рабочая группа
2.3.		Разработка проекта БУП	Проект БУП	Определяются МОН	КАО, рабочая группа
2.4.		Обсуждение БУП, публикация проекта в газете Кут Билим и размещение на сайте МОН КР и КАО	Рекомендации по совершенствованию БУП	2 мес.	КАО, рабочая группа
2.5.		Доработка БУП	Доработанный проект	1 мес.	КАО, рабочая группа МОН КР
2.6.		Рассмотрение Коллегией МОН КР	Приказ МОН КР	1 мес.	Коллегия МОН КР
3.	Разработка или пересмотр предметных стандартов (ПС)				

3.1.	Подготовительный этап	3.1.1. Принятие решения о разработке/пересмотре предметных стандартов	После утверждения ГОС	1 мес.	МОН КР
		3.1.2. Разработка и утверждение макета предметного стандарта и критериев оценки ПС	Приказ МОН КР (Макет ПС)	2 нед.	МОН КР
		3.1.3. Разработка критериев отбора членов рабочих групп (разработчиков ПС)	Критерии отбора разработчиков ПС	2 нед.	МОН КР, КАО
		3.1.4. Отбор на конкурсной основе разработчиков ПС	Состав рабочих групп-разработчиков	1 мес.	МОН КР, КАО
		3.1.5. Приказ МОН с утверждением состава рабочей/рабочих групп по ПС, технического задания, степени переработки ПС, сроков работы и руководителей РГ	Приказ МОН КР	1 мес.	МОН КР
		3.1.6. Заключение договоров с членами РГ на выполнение ТЗ	Договора заключены	2 нед.	КАО, МОН КР
		3.1.7. Разработка и утверждение критериев отбора экспертов для проведения экспертизы ПС	Положение по экспертизе предметных стандартов, критерии отбора экспертов	3 мес.	МОН, РНПЦ Окуу китеби
		3.1.8. Разработка/обновление Положения по проведению экспертизы			МОН, РНПЦ Окуу китеби
		3.1.9. Отбор, утверждение и обучение экспертов для проведения экспертиз	База экспертов	3 мес.	МОН, РНПЦ Окуу китеп
		3.1.10. Анализ действующего стандарта(-ов) и результатов оценки достижений учащихся. Определение необходимого уровня пересмотра или разработки стандартов на основе проведенного анализа.	Аналитическая записка со статистикой достижений учащихся по предмету(-ам)	2 мес.	МОН КАО НЦОКО, ЦООМО, Рабочие группы
3.2.	Обучение рабочих групп и разработка	3.2.1. Разработка и утверждение программы и руководства для РГ по разработке ПС	1. Программа обучения	1 мес.	КАО

	предметных стандартов		2. Руководство для разработчиков		
		3.2.2. Установочный семинар для Рабочих групп	1. План работы РГ 2. Распределение задач и ответственности в РГ	2-3 дня	КАО
		3.2.3. Семинар по определению фундаментального ядра (доменов) внутри предмета или образовательной области и их последовательности. Разработка основных образовательных результатов по предмету по ступеням обучения (1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс) с учетом преемственности ступеней обучения	1. Определено фундаментальное ядро предмета и содержательные линии 2. Определены основные образовательные результаты по ступени и/или образовательной области	5 дней	КАО, РГ
		3.2.4. Определение прогрессии образовательных результатов внутри ступени (1-4 класс; 5-9 классы, 10-11 классы) по предмету	1. Таблица, содержащая последовательность понятий и навыков для всех уровней обучения по предмету.	2 недели	РГ
		3.2.5. Формулирование измеримых результатов по классам и определение подхода к оценке результатов, методов и критериев	1 Таблица измеряемых стандартов по каждому классу 2. Перечень работ для промежуточного и	1 мес.	РГ

			итогового оценивания и критериев оценки		
		3.2.6. Доработка проекта ПС в соответствие с утвержденной структурой в ГОС	1. Проект(-ы) предметного стандарта в соответствие с утвержденной структурой	1 мес.	Рабочая группа
3.3.	Экспертиза проектов ПС	3.3.1. Проведение научной, научно-педагогической и антидискриминационной экспертизы.	Экспертные заключения	15 дней	МОН КР, РНПЦ Окуу китеби
		3.3.2. Решение о допуске к апробации и разработке УМК.	Решение Коллегии МОН	1 мес	МОН КР
		3.3.3. Практико-педагогическая экспертиза (апробация УМК) и валидация (выборочное оценивание для определения соответствия образовательных результатов учащихся заданным уровням предметных стандартов)	Экспертные заключения Отчет по результатам валидации	6 мес-1 год	МОН КР КАО НЦОКО
3.4.	Доработка и утверждение	3.3.1. Доработка проектов ПС по результатам экспертиз	Доработанный проект	1 мес	Рабочие группы
		3.3.2. Обсуждения проекта в профессиональных сообществах, с другими участниками образовательного процесса (родители, учащиеся) и группами интересов	Публикация, круглые столы, рекомендации, протоколы обсуждений	До 2 мес.	КАО
		3.3.3. Анализ обратной связи и внесение корректив в проекты ПС	Скорректированные проекты ПС	30 дней	КАО
		3.3.4. Рассмотрение проектов ПС на Ученом Совете КАО	Решение УС	1 мес	КАО
		3.3.5. Рассмотрение проекта(-ов) ПС на Коллегии МОН КР	Решение Коллегии и приказ МОН КР	1 мес	МОН КР

		3.3.6. Публикация утвержденных ПС в Эркин Тоо, Кут Билим, на сайтах Правительства КР, Министерства Юстиции и МОН КР	Публикация	10 дней после утверждения	МОН КР
4	Разработка учебных программ				
4.1.		Анализ действующих учебных программ по предметам	Аналитическая записка	1 мес	КАО
4.2.		Разработка учебных программ по предметам на основе ПС	Проекты учебных программ	2 мес	КАО
4.4.		Апробация учебных программ по предметам (вместе с апробацией ПС и УМК)	Экспертные заключения Отчет по результатам апробации	6 мес-1 год	МОН КР КАО
4.6.		Утверждение и публикация учебных программ	Решение Ученого Совета КАО и приказ МОН КР	1 мес	МОН КР КАО



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE KYRGYZ REPUBLIC

720040, Бишкек ш., К. Тыныстанов көч., 257
Тел.: 66-24-42, факс (0312) 62-15-20

257, К. Туныстанов st., Bishkek 720040
E-mail: minedukg@gmail.com

720040, г. Бишкек, ул. К. Тыныстанов, 257
<http://edu.gov.kg>

БУЙРУК

№ 1685/1 2021 жылдын «11» октябры

ПРИКАЗ

«Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн
Мамлекеттик жана предметтик стандарттарды иштеп чыгуу жана кайра
кароо жөнүндө» Жобону бекитүү тууралуу

2021-жылдын 24-майынын №4/6 Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана
илим министрлигинин коллегиясынын чечимин аткаруу максатында буйрук
кылам:

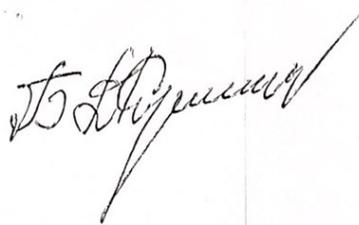
1. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылдын 8-апрелиндеги №396/1 «Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн мамлекеттик билим берүү стандартын жана предметтик стандарттарды иштеп чыгуу жана кайра кароо жөнүндө» буйругу менен түзүлгөн жумушчу топ тарабынан иштелип чыккан Жобо жана Жол картасы ушул процесстерди жөнгө салуучу негизги документ деп эсептелисин.
2. «Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн мамлекеттик билим берүү стандартын жана предметтик стандарттарды иштеп чыгуу жана кайра кароо жөнүндө» Жобо жана Жол картасы бекитилсин.
3. Кыргыз билим берүү академиясы (Н.Дюшеева) Жобонун негизинде Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн мамлекеттик билим берүү стандартын жана предметтик стандарттарды иштеп чыгууну жана кайра кароону жетекчиликке алсын.
4. Бул буйруктун аткарылышын көзөмөлдөө министрдин орун басары Н.С. Джусупбековага жүктөлсүн.

Об утверждении Положения «О разработке и пересмотре
Государственного и предметных стандартов для общеобразовательных
организаций Кыргызской Республики»

На основании решения коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 24 мая 2021 года № 4/6, приказываю:

1. Считать Положение «О разработке и пересмотре Государственного образовательного стандарта школьного общего образования и предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики» и Дорожную карту, разработанные рабочей группой, созданной Приказом МОН КР от 8 апреля 2021 года № 396/1, основополагающими документами, регламентирующим данные процессы.
2. Утвердить Положение «О разработке и пересмотре Государственного образовательного стандарта школьного общего образования предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики» и Дорожную карту.
3. Кыргызской Академии образования (Н.Дюшеева) руководствоваться Положением при разработке и пересмотре Государственной образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики и предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики.
4. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Н.С. Джусупбекову.

Министр



Б.Д. Купеше

Утверждено
Приказом Министра
образования и науки
Кыргызской Республики
№ 1685/от
« 11 » октября 2021 г.

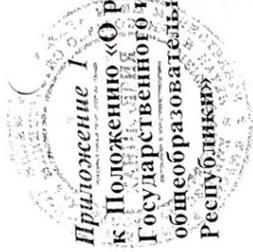
Положение
«О разработке и пересмотре Государственного образовательного стандарта школьного общего образования и предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики»

Список используемых сокращений

- БУП – Базисный учебный план
ГОС – Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики
КАО – Кыргызская Академия Образования
МОН – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
НЦОКО – Национальный центр оценки качества образования при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПС – предметный стандарт
РГ – рабочая группа
РИПКипПР – Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников
РНПЦ – Республиканский научно-практический центр «Окуу китеби»
СМИ – средства массовой информации
УМК – учебно-методический комплекс
ЦООМО – Центр оценки в образовании и методов обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О разработке и пересмотре Государственного и предметных стандартов для общеобразовательных организаций Кыргызской



Приложение 1
к Положению «О разработке и пересмотре
Государственного и предметных стандартов для
общеобразовательных организаций Кыргызской
Республики»

Дорожная карта
по разработке и пересмотру Государственного и предметных стандартов
для общеобразовательных организаций Кыргызской Республики»

Этапы	Действия	Ожидаемые результаты/продукт	Сроки ²	Ответственные
1. Разработка или пересмотр 1.1. Подготовительный этап	1.1.1. Анализ Государственного образовательного стандарта	Приказ МОН	В течение 1 месяца после издания приказа	МОН, КАО, рабочая группа
	1.1.2. Решение о необходимости пересмотра ГОС/разработки нового ГОС и степени пересмотра	Приказ МОН КР	1 раз в пять лет или по мере необходимости	МОН
	1.1.3. Приказ МОН об утверждении состава рабочей группы, технического задания и сроков ее работы и исполнения.	Приказ МОН КР	-	МОН
1.2. Разработка/пересмотр ГОС	1.2.1. Работа рабочей/рабочих групп в соответствии с техническим заданием	Проект ГОС	Определяются МОН	Рабочая группа МОН КР
1.3. Обсуждение и утверждение ГОС	1.3.1. Предоставление проекта ГОС в МОН	Проект документа, пояснительная записка	Определяются МОН	Рабочая группа МОН КР
	1.3.2. Экспертиза ГОС	Экспертные заключения	15 дней	МОН КР

² Дорожная карта определяет примерные сроки на каждый этап или процедуру, но не даты

«Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн
Мамлекеттик-жана предметтик стандарттарды иштеп чыгуу
жана кайра кароо жөнүндө» жобого

1-ТИРКЕМЕ

Кыргыз Республикасынын жалпы билим берүү уюмдары үчүн Мамлекеттик жана предметтик стандарттарды иштеп чыгуу жана кайра кароо жөнүндө Жол картасы

Баскычтар	Иш-аракеттер	Күтүлүүчү жыйынтыктар/өнүм	Мөөнөттөр ²	Жооптуу жактар
1.	Мамлекеттик билим берүү стандартын иштеп чыгуу же кайра карап чыгуу			
1.1.	Даярдоо баскычы	1.1.1. Мамлекеттик билим берүү стандартын (МББС) талдоо	КР БИМ буйругу	КР БИМ, КББА, жумушчу топ
		1.1.2. МББСти кайра карап чыгуу/жаңыдан иштеп чыгуу зарылдыгы жана кайра кароонун көлөмү жөнүндө чечим	КР БИМ буйругу	КР БИМ
		1.1.3. Билим берүү жана илим министрлигинин жумушчу топтун курамын, техникалык милдеттерин жана анын иш аткаруу мөөнөтүн бекитүү жөнүндө буйругу.	КР БИМ буйругу	КР БИМ
1.2.	МББСти иштеп чыгуу/карап чыгуу	1.2.1. Техникалык тапшырмага ылайык, жумушчу топтун/жумушчу топтордун иштеши	МББС долбоору	КР БИМ тарабынан аныкталат
1.3.	МББСти талкуулоо	1.3.1. БИМге МББСтин долбоорун сунуштоо	Документтин долбоору, түшүндүрмө кат	КР БИМ тарабынан аныкталат

² Жол картасы ар бир баскыч же жол-жобо үчүн болжолдуу мөөнөттү аныктайт, бирок даталарын эмес.