



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



«Русский язык и чтение»

ПРИМЕРНЫЙ
КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для 2-го класса
школ с кыргызским, узбекским и таджикским языками
обучения

Бишкек -2025

2 КЛАСС

В неделю: 2 ч. (33 недели), в год: 66 ч.

№	Тема урока		Часы	Дата		Комментарии
	Речевая тема	Языковая тема		Дата планирования	Дата проведения	
КАК МЫ ЖИВЁМ (10 часов: устный курс)						
1	Добрые слова.	Этикетные формулы приветствия, знакомства. Добрые слова: Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Спокойной ночи!	1			
2	Предметы. Он, она или оно	Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? Кто это? Он, она или оно.	1			
3	Семья. Времена года.	Типовая конструкция: Кто это? — Это моя мама.	1			
4	Дом	Типовая конструкция: В комнате есть...	1			
5	Еда.	Конструкции: что я люблю..., что я не люблю...	1			
6	Игрушки. Какой, какая, какое, какие	Типовая конструкция: Это робот? — Вот он. Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?	1			
7	Магазин.	Конструкция: что где продают	1			
8	Одежда	Глаголы одевать, одеваться	1			
9	Действия	Слова, отвечающие на вопрос что делает?	2			
ШКОЛЬНЫЙ МИР (18 часов: обучение грамоте)						
10	На уроке	Звуки и буквы [а], [о], [к], [к'], [х], [х']; А а, О о, К к, Х х	2			
11	Кто это? Это он, это она.	Звуки и буквы [м], [м'], [д], [д'],	1			

		[т], [т']; М м, Д д, Т т. Слова, отвечающие на вопрос кто? (одушевлённость).				
12	Что это?	Звуки и буквы [э], [з], [з']; Э э, З з. Слова, отвечающие на вопрос что? (неодушевлённость)	1			
13	Повторяем и обобщаем	Повторение пройденного материала.	2			
14	Это чей, это чья, это чьё? Мой, моя, моё	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в']; И и, Б б, В в. Вопросительные местоимения: <i>чей?</i> <i>чья?</i> <i>чьё?</i> Притяжательные местоимения 1-го лица: <i>мой, моя,</i> <i>моё.</i> Типовые конструкции: <i>Это</i> <i>чей пенал?</i> — <i>Это</i> <i>мой пенал</i>	2			
15	Твой, твоя, твоё	Звуки и буквы [й'], [г], [г'], [с], [с']; Й й, Г г, С с. Притяжательные местоимения 2-го лица: <i>твой, твоя,</i> <i>твоё.</i> Типовые конструкции: <i>Это чей пенал?</i> — <i>Это твой пенал</i>	2			
16	Чему мы учимся в школе?	Звуки и буквы: [у], [л], [л'], [н], [н']; У у, Л л, Н н. Спряжение глаголов <i>слушать,</i> <i>писать, читать</i>	2			
17	Один или много?	Звуки и буквы: [ы], [й'у], [й'а]; Ы, Ю ю, Я я. Образование множественного числа	2			

18	В каком я классе?	Звуки и буквы: [ш], [ч'], [ш']; Ш ш, Ч ч, Щ щ. Сочетание числительных 1–10 со словами <i>год/года/лет</i>	2			
19	Повторение и обобщение	Повторение пройденного материала. Отработка техники чтения	2			
ПОДГОТОВКА К НОВОГОДНЕМУ ПРАЗДНИКУ (4 часа)						
20	Мы танцуем и поём	Спряжение глаголов <i>танцевать, петь, давать</i>	2			
21	Повторение и обобщение	Повторение пройденного материала. Отработка техники чтения	2			
МОЯ СЕМЬЯ (10 часов: обучение грамоте)						
22	Я и моя семья.	Звуки и буквы: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф']; П п, Р р, Ф ф.	1			
23	В комнате. Наш дом	Звуки и буквы: [й'э], [й'о]; Е е, Ё ё. Звук и буква: [ж]; Ж ж.	1			
24	Кто что делает?	Слова, отвечающие на вопросы: <i>что делаю? что делаешь? что делают?</i> Буквы: Ь (мягкий знак) и Ъ (твёрдый знак). Спряжение глаголов <i>играть, уметь, прыгать, читать, писать, рисовать</i>	2			
25	Помогаем маме	Изменение глаголов <i>помогать,</i>	1			

		<i>отдыхать, поливать, мыть, чистить, смотреть по лицам и числам (по модели)</i>				
26	Отдых с семьёй	Звук и буква: [ц]; Ц ц. Спряжение глагола <i>выступить</i>	1			
27	Повторение и обобщение	Повторение пройденного материала. Отработка техники чтения. Буквы обозначающие гласные звуки: А — Я, О — Ё, У — Ю, Э — Е, Ы — И. Буквы, обозначающие шипящие согласные звуки: Ш, Ж, Ц, Ч, Щ. Написание сочетаний: жи — ши, ча — ща, чу — шу. Буквы, обозначающие парные согласные звуки: Б — П, В — Ф, Г — К, Д — Т, Ж — Ш, З — С	2			
28	Алфавит	Алфавит. Отработка техники произношения букв	2			
МИР ВОКРУГ НАС (10 часов: послебукварный курс)						
29	Детёныши	Слова, обозначающие названия животных,	1			

		отвечают на вопрос <i>кто?</i>				
30	Домашние и дикие животные	Слова, обозначающие названия животных, отвечающие на вопрос <i>кто?</i>	1			
31	Учимся понимать картину	Уроки развития речи	2			
32	Месяцы года	Слова, обозначающие названия месяцев, времён года	2			
33	Берегите природу.	Урок развития речи	1			
34	Как рассказать о своём крае.	Заглавная буква в словах, обозначающих имена и фамилии людей, клички животных, географические названия	1			
35	Повторение и обобщение	Повторение пройденного материала. Отработка техники чтения и письма	2			
ПРАЗДНИКИ (6 часов: послебукварный курс)						
36	Масленица	Лингвокультуроведение. Масленица — праздник солнца	2			
37	Нооруз	Лингвокультуроведение. Нооруз — праздник весны	2			
38	Космос	Лингвокультуроведение. Праздник «День космонавтики»	2			
МОЯ РОДИНА (4 часа: послебукварный курс)						
39	Я живу в Кыргызстане	Спряжение глагола <i>гордиться</i>	2			

40	Столица Бишкек	Спряжение глагола ходить. Конструкция: Идти / ходить (куда?)	2			
В ГОСТЯХ У СКАЗКИ (4 часа: послебукварный курс)						
41	Русская сказка	Урок развития речи. Глагол <i>жить</i>	2			
42	Кыргызская сказка	Урок развития речи Предлог <i>около</i>	2			
	Итого:		66			