



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН АГАРТУУ МИНИСТРЛИГИ
КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ



«МАТЕМАТИКА»

1-класстар үчүн

БОЛЖОЛДУУ
КАЛЕНДАРДЫК – ТЕМАТИКАЛЫК
ПЛАН

Бишкек -2025

1-класс

2025-2026-окуу жылында 6 жаштагы 1-класстаны окуучулары 12 жылдык билим берүүнүн окуу-методикалык комплекси менен окушат. Алар: математика окуу китеби, жумушчу дептер жана мугалим үчүн сабактардын иштелмеси. Мугалим кошумча 11 жылдыктын математика окуу китебин колдоно алат.

№	Сабактын темасы	сааты	Мөөнөтү		Эскертүү үчүн
			пландаган күнү	өтүлгөн күнү	
1	Одон 20га чейинки сандарды номерлөө, ирети менен өсүү, кемүү тартибинде саноо, окуу, эсептөө, жазуу.	5			
2	20га чейинки нерселердин болжолдуу саны. Буюмдардын, нерселердин санын болжолдоп табуу.	2			
3	Иреттик сандар. Жуп жана так сандар жана аларды салыштыруу, иреттөө.	3			
4	Предметтерди түсү, өлчөмү, формасы боюнча айырмалоо, топтоштуруу, иреттөө жана салыштыруу.	4			
5	Предметтердин топторун салыштыруу жана иретке келтирүү	3			
6	20 ичиндеги сандарды өсүү (алдыга), кемүү (артка) тартибинде эсептөө жана топтоштуруу, сумманы табуу.	3			
7	20 ичиндеги сандарды өсүү (алдыга), кемүү (артка) тартибинде эсептөө жана кемитүү.	2			
8	20 ичиндеги сандардан жуптарды түзүү, эки эселөө, бөлүштүрүү жана топтоштуруу.	2			
9	Сан шооласына сандарды жайгаштыруу жана салыштыруу.	2			
10	Бир орундуу сандарды кошуу жана кемитүү, алардын компоненттери, алардын ортосундагы байланыштары.	4			
11	Ондуктар жана бирдиктер. Кошуунун жана кемитүүнүн жадыбалдары.	7			
12	Жөнөкөй геометриялык фигуралар: чекит, түз сызык, ийри сызык, кесинди, сынык сызык, шоола, көп бурчтуктар.	2			
13	Буюмдардын мейкиндикте жайгашуусу.	1			
14	Жалпак (2D) жана көлөмдүү (3D) фигуралар, аларды айырмалоо.	2			
15	Суммасы 20 дан ашпаган сандарды кошуу, ага карата мисал, маселелерди эсептөө.	2			
16	Кемитүү амалы жана ага карата мисалдар, маселелер.	2			

17	Предметтик жана сюжеттик сүрөттөр боюнча кошуу жана кемитүүгө карата жөнөкөй мисалдарды, маселелерди чыгаруу	2			
18	Кесинди жана анын узундугу.	1			
19	«Мынчага көп» жана «мынчага аз» терминдери катышкан маселелер жана аларды чыгаруу.	3			
20	Белгисиз кошулуучу, кемүүчү, кемитүүчүнү табуу	3			
21	Эң жөнөкөй таблицалардан, пиктограммалардан маалыматтарды окуу жана жайгаштыруу.	4			
22	Маалыматты сүрөттөө, тизмелер жана таблицалар аркылуу көрсөтүү.	2			
23	Узундук/аралык, салмак, убакыт, баа жана нарк чондуктар жана алардын чен бирдиктери. Алардын байланышы жана салыштыруу. Алар (аттуу сандар) менен болгон амалдар.	7			
24	Кесиндилерден сынык сызыкты түзүү.	2			
25	Сандар жана мисалдар, барабарсыздыктар.	2			
26	Жөнөкөй сандык туюнтмалар. Сандарды, сан менен туюнтманы салыштыруу	4			
27	Предметтик жана сюжеттик сүрөттөр боюнча кырдаалдык маселелерди түзүү, чыгаруу	2			
28	Берилген маселеге тескери маселелерди түзүү.	2			
29	Кэрроллдун жана Венндин диаграммаларын түзүү.	4			
30	Фигураларды буруу жана абалын аныктоо.	2			
31	Термометр.	2			
32	Бөлчөктөр: Эки бөлүккө (жарым) бөлүү.	2			
33	Бүтүндүн барабар жана барабар эмес бөлүгүн табуу, жарымдарды бириктирип бүтүндү түзүү.	6			