

«Көркөм өнөр жана технология» – интеграцияланган предметин окутуунун жаңы форматы

(2025-жылдагы окуу программасынын негизинде)

 by Damir Akmatov

*Коммерциялык максатта колдонууга болбойт /
Не использовать в коммерческих целях.*



Презентациянын максаты



Жаңы окуу программасы

Негизги өзгөчөлүктөрү менен тааныштыруу



Интеграцияланган предмет

Милдеттери жана багыттарын түшүндүрүү



Практикалык ыкмалар

Мисалдарды жана баалоону талдоо





Интеграциянын маңызы

Бир предмет

“Көркөм өнөр” жана
“Технология” бириктирилди

Окутуу

Технология боюнча сабак мурда 5-
класстан окутулса эми 1-класстан
баштап окутулат

Мазмун

Искусство, дыйканчылык, кол өнөрчүлүк, технология



Жалпы максаттар



Көндүмдөр

Эстетикалык, технологиялык жана практикалык



Ой жүгүртүү

Глобалдык компетенциялар жана чыгармачылык



Тарбиялоо

Маданий мурастарды урматтоого

Негизги милдеттер

1

Искусствону таанытуу

2

Ишмердүүлүктү өздөштүрүү

3

Көз карашты билдирүү



Практикалык багыттар

1 — Сүрөт тартуу

2 — Айкел

3 — Айыл чарба



Компетенттүүлүктөр

Чыгармачылык

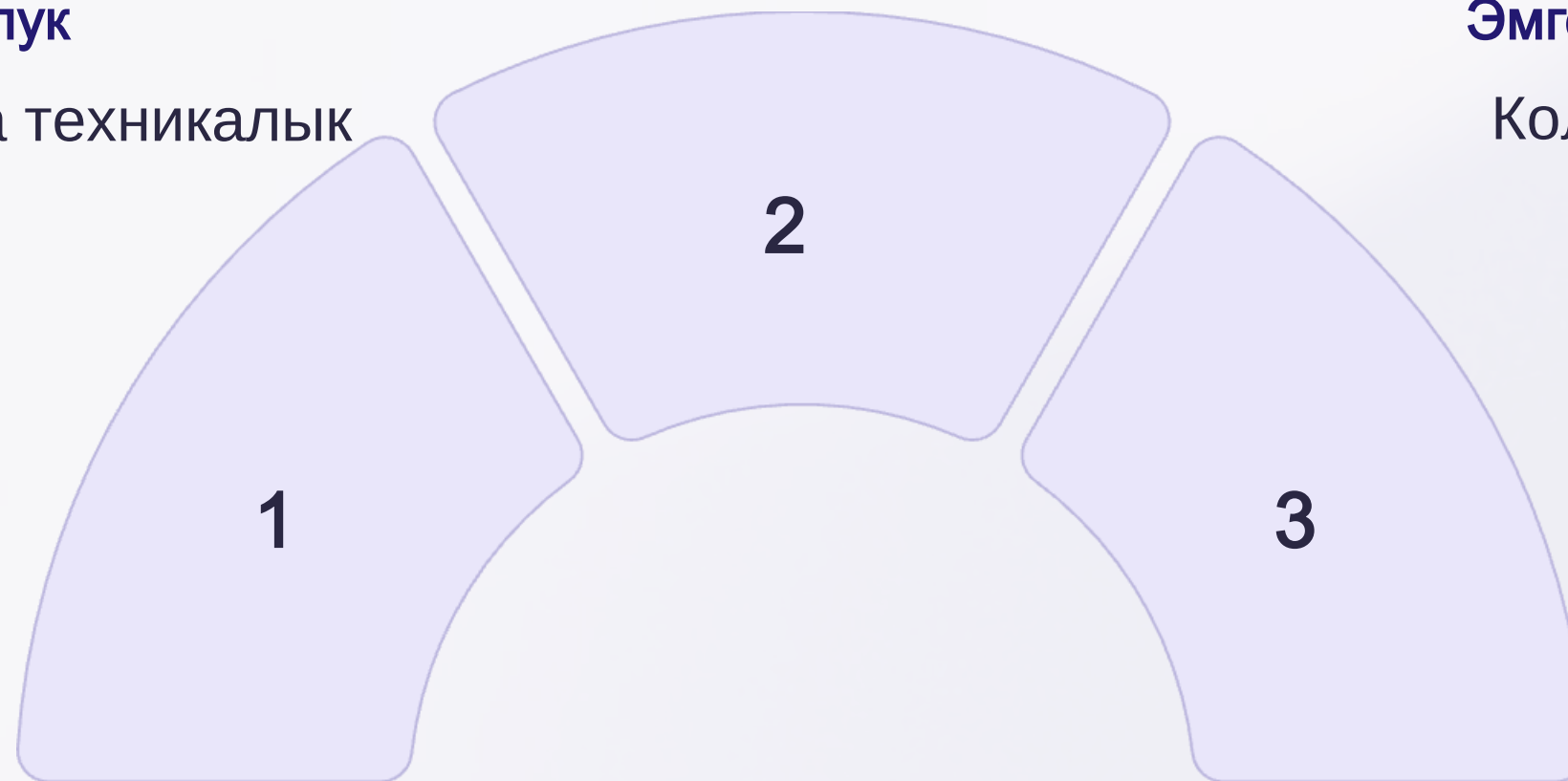
Идея жаратуу, кыял чабыттары

Сабаттуулук

Графикалык жана техникалык

Эмгек маданияты

Кол өнөрчүлүк



Баалоо

1

1–3-класстар
Сапаттык баалоо

2

4–6-класстар
Формативдик баалоо

Методикалык камсыздоо

Практикалык иштер

Ар бир класска ылайыктуу

Материалдар

Видео, сүрөт, куралдар



«Көркөм өнөр жана технология» предметтик стандарты

(1–6-класстар үчүн жаңыча көз караш)

 by Damir Akmatov

Презентациянын максаты

1

Жаңы стандарт

**Предметтик стандарт
менен таанышуу.**

2

Сабак уюштуруу

Өзгөчөлүктөрүн кароо.

3

Практикалык сунуштар

Сунуштарды берүү.

Сабактын концепциясы

Бириктирилген предмет

«Көркөм өнөр» жана
«Технология» бириктирилди.

1-класстан баштап

Эрте жаштан окутулат.

Жөндөмдөрдү өнүктүрүү

Көркөм жана техникалык
жөндөмдөр куракка жараша
өнүктүрүлөт.

Предметтин максаты

**Эстетикалык
кабылдоо**

Калыптандыруу.

Эмгектик көндүмдөр

**Техникалык көндүмдөрдү
үйрөтүү.**

Теория жана практика

Айкалыштыруу.





Сабактын милдеттери



Билим берүүчүлүк

Көркөм жана
технологиялык
билимдер.



Өнүктүрүүчүлүк

Чыгармачылык
жана ойлоп
табуучулук.



Тарбиялык

Маданият,
эстетика,
баалуулуктар.

Мазмундун негизги багыттары

1

Графика

Чекит, сызык, форма.

2

Живопись

Боёктор, түс.

3

Колдонмо өнөр

Аппликация, оюу.

4

Скульптура

Форма, көлөм, пластилин.

5

Архитектура

Курулуш.

6

Айыл чарба

Иштери.

Чыгармачылыкты өнүктүрүү



Практикалык иштер
Иштерди түзүү.



Элдик чеберлер
Үлгү алуу.



Аткарган иштин натыйжасы
Өз чыгармачылыгынан ырахат алуу.

Баалоо ыкмалары

1-3-класстар

Баасыз баалоо.

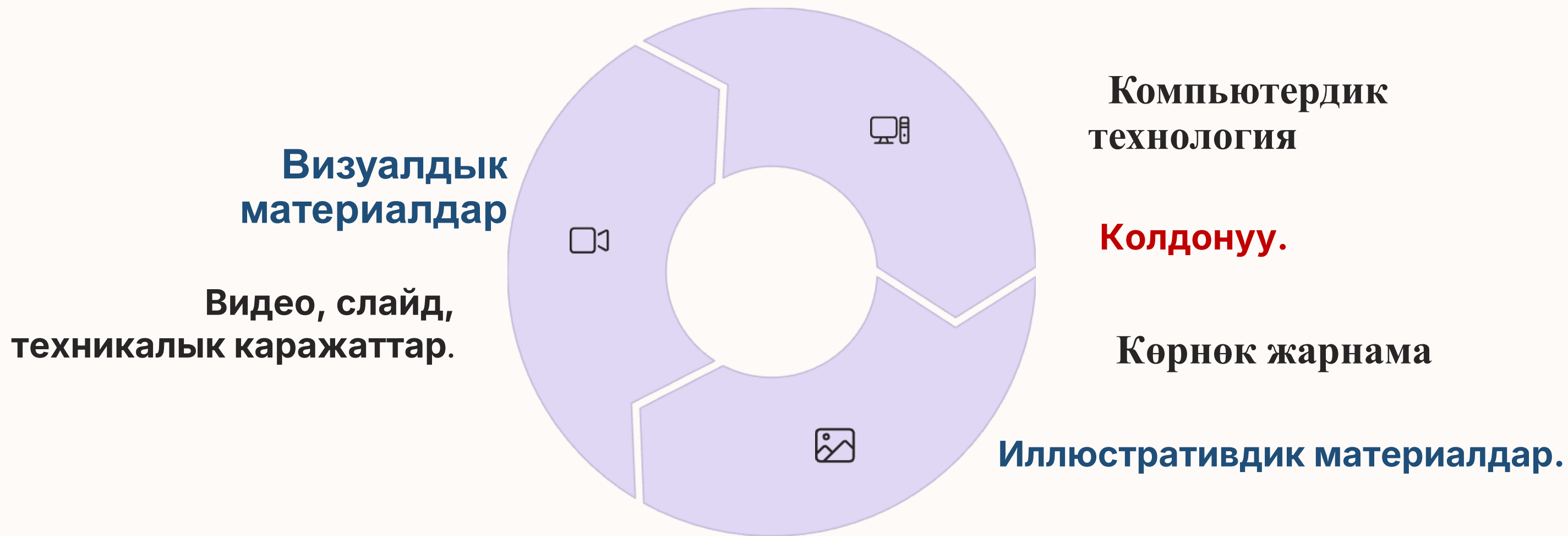
4–6-класстар

**Формативдик жана
суммативдик баалоо.**

Баалоо критерийлери

**Чыгармачылык демилге
жана оригиналдуулук
бааланат.**

Методикалык камсыздоо





Көркөм өнөр жана технология

1-класс

**Жылдык тема: Бизди курчап
турган дүйнө**

I чейрек – 16 саат

Темалар:

- Көркөм материалдар менен таанышуу
- Графика: сызыктар жана чекиттер
- Түстөр дүйнөсү
- Күзгү жалбырактар, дарактар
- Жалбырактардын гербарийи

Күтүлгөн жыйынтыктар:

- Чыгармачылык материалдарын тааныйт
- Сызыктар жана чекиттер менен иштейт
- Түстөрдү айырмалайт
- Жалбырактарды сүрөттөйт

II чейрек – 14 саат



Темалар:

- Күзгү пейзаждар
- Жашылча-жемиштерди моделдөө
- Кышка калган канаттуулар (оригами)
- Мал чарбасы
- • Жаңы жылдык жасалгалар
- Күтүлгөн жыйынтыктар:
- • Моделдөө ыкмаларын колдонот
- • Формаларды, түстөрдү айырмалап берет
- • Адам менен жаратылыш байланышын түшүнөт

III чейрек – 18 саат



Темалар:

- Жазгы пейзаждар
- Гүлдөр, дарактар
- Буурчак себүү
- Сүйүктүү жаныбарлар
- Кыргызстандын тоолору

Аска, таштардагы сүрөттөр

Күтүлгөн жыйынтыктар:

- Түсөтөр аркылуу маанайды билдирет
- Өсүмдүктөрдү өстүрүшөт
- Жаныбарларды этабы менен тартат

IV чейрек – 14 саат



Темалар:

- Улуттук орнаменттер
- Кыргыз жеринин керемет кооз пейзажы
- Үй жаныбарларын айкел жасоо

Майрамдык маанайдагы композиция

Күтүлгөн жыйынтыктар:

- Орнаменттерди билет жана композиция түзөт
- Деңгээл сызыгын аныктайт
- Командада иштейт
- Жаныбардын сүрөтөөнүн формасын берет

Баалоо формалары жана критерийлери



I чейрек:

- Практикалык иш, оозеки тапшырма
- Коопсуздук эрежелерин сактоо

II чейрек:

- Аппликация, моделдөө

Мал чарба тууралуу аңгеме

III чейрек:

- Жазгы пейзаж, буурчак себүү
- Тоо сүрөтүнө пикир

IV чейрек:

- Оюм-чийим, майрамдык чыгарма



Жылдык жыйынтыктоочу баалоо

- Көркөм чеберчилик жана жөндөм
- Байкоо деңгээли
- Жаратылышты эмоционалдык кабыл алуу
- Тактык жана эмгекчилдик
- Командада иштөө жөндөмү



КОШУМЧА МААЛЫМАТТАР

"Көркөм өнөр жана технология" предмети боюнча предметтик стандартынын талаптарын ийгиликтүү аткаруу үчүн адис мугалимди дайындоо зарыл. Мектепте адис-педагог жок болгон учурда кошумча адистикти алган же квалификациясын жогорулатуу курсунан өткөн мугалимдерге окутууга уруксат берилет.

Жаңы интеграциялаган “Көркөм өнөр жана технология” предметин окутуу үчүн атайын кабинеттер уюштурулуп, билим берүүнүн предметтик стандартында белгиленген зарыл болгон каражаттар менен жабдуу маселелери натыйжалуу ишке ашырылсын.



Интегрцияланган “Көркөм өнөр жана технология” предмети окуучулардын дүйнөнү көркөм жана эстетикалык кабыл алуусун өнүктүрүү, техникалык жана эмгектик көндүмдөрдү өздөштүрүү, алган билимдерин практикада колдонуу долбоордук иш-аракеттерде бекемделсин.

Окуучулардын кызыгуусун арттыруу үчүн мүмкүн болушунча музейлерге, сүрөтчүлөрдүн өнөрканаларына, өнөр жай объектилерине жана маданий мурастардын тарыхый жерлерине экскурсияларды уюштуруп, интернет-ресурстарды колдонуу зарыл.



Көркөм өнөр жана технология

12 жылдык билим берүүдө 5-класста окутуунун өзгөчөлүктөрү 2025-2026-окуу жылында 5-класстын окуучуларын окутууга эки класстын (5 жана 6-класстардын) окуу материалдарынын негизги бөлүктөрүн бир класста өздөштүрүү сунушталат. 5-6-класстардын материалдары окуучулардын курактык өзгөчөлүктөрү эске алынып уланмалуу кылдат бириктирилди, 5-класстын интеграцияланып түзүлгөн программасы окуучулардын өздөштүрүүсүнө кыйынчылык туудурбайт.



**Көңүл бурганыңыздарга
чоң рахмат!**

*Коммерциялык максатта колдонууга болбойт /
Не использовать в коммерческих целях.*