



Обновление содержания 12-летнего образования:
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ
предметный стандарт,
учебная программа (1, 2 классы)



Главные отличия

Интеграция предметов “Русский язык” и “Русская литература”

- Овладение всеми видами речевой деятельности как основа функциональной грамотности, которая обеспечит успешность освоения обучающимися других предметов и способствует формированию целостного мировоззрения и готовности к обучению на протяжении всей жизни;
- игровые методы и формы работы, симуляции, формы работы сообщества;
- реальная возможность наращивания необходимых навыков, которые по каким-то причинам оказались у обучающихся в дефиците;
- уменьшение нагрузки на обучающихся 2-х классов, так как учебный материал равномерно распределен между 1-м и 2-м классом.

Номер урока РЯ	Русский язык	Номер урока Ч	Чтение
Часть 1 учебника			
1	КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	1	КНИГИ — МОИ ДРУЗЬЯ!
	Язык — главное средство общения. Русский язык как международный. <i>Составление монологического высказывания с выражением собственного мнения. Составление устного рассказа на заданную тему</i>		Кыргызстан — земля наших предков Пословицы о родном крае Т. Ж. Адышева. Отчизна Д. Боконбаев. Орлиное перо (отрывок) <i>Составление высказывания о родном крае</i>
2	Основные требования к устной и письменной речи	2	Г. Момунова. Цветы джайлоо <i>Составление высказывания по картине С. А. Чуйкова «Вечер в ауле»</i>
3	Собеседники. Употребление слов речевого этикета. Выбор слов в зависимости от ситуации общения. Основные правила вежливого общения		
4	Звуки и буквы. Слог. Ударение. Правописание	3	Чтение — лучшее учение Пословицы и высказывания о книге и чтении В. Ф. Боков «Книга — учитель...» (отрывок) Н. П. Найдёнова. Мой друг (в сокращении) <i>Составление высказывания о книге</i>
	Звуки и буквы. Алфавит. <i>Составление монологического высказывания с выражением своего понимания роли алфавита, о различии звуков и букв</i>		

Интеграция русского языка и чтения:

диалоги ключевых персонажей



— Гласные звуки состоят только из голоса. Когда мы их произносим, язык, зубы и губы не создают преград для выдыхаемого воздуха. Поэтому гласные звуки так легко произносить и петь.



— Мы знаем шесть гласных звуков:

[а], [о], [у], [ы], [и], [э].

Они могут быть ударными и безударными. На звуковой схеме гласные звуки обозначаются так:

■ — гласный ударный,

■ — гласный безударный.

Для обозначения гласных звуков мы используем 10 букв:

а — я, о — ё, у — ю, ы — и, э — е.



— Слово «золотой» — это эпитет. Эпитеты красочно описывают предмет или явление, подчёркивая один из его признаков. Эпитеты отвечают на вопрос «какой?». Слова-эпитеты помогают автору точно и ярко изобразить словом предмет, а читателю представить его.



— Поняла, эпитеты «золотой» подчёркивает яркий жёлтый цвет осенних листьев!

МЫ — ДРУЗЬЯ

♦ Поступок героя



Аня: Дружба — очень хорошее слово. У меня много друзей. Я стараюсь их не обижать.

Ваня: У меня это не всегда получается. Но мама мне напоминает: «Не делай другому того, чего не желаешь себе».

Учитель: Да, это золотое правило общения. Об этом и размышляют наши писатели в рассказах, стихотворениях и баснях. Прислушаемся к их добрым советам. Подумаем, почему так важно дорожить дружбой, проявлять терпение и уважение друг к другу.

Компетентностный подход



языковая

определяет коммуникативную, познавательную задачи и в соответствии с ними выбирает и использует изученные языковые средства



речевая

осознанно владеет всеми видами речевой деятельности, понимает слышимую и читаемую речь, следует речевой культуре в различных ситуациях общения



читательская

правильно и бегло читает вслух и про себя, понимает прочитанное, владеет элементарными приёмами анализа и преобразования художественных, научно-популярных, деловых и учебных текстов



Социокультурная

ведет диалог в соответствии с нормами речевого этикета, позитивно и уважительно воспринимать языковое многообразие и учится эффективному взаимодействию в поликультурном мире



Содержание предмета

✓ Основы литературного развития

формирование читательской культуры,
расширение читательский кругозора

✓ Речь и речевое общение

умения ориентироваться в ситуациях общения (понимать цель и результат общения собеседников, контролировать и корректировать свою речь в зависимости от ситуации общения)

✓ Элементы языковой системы

формирование первичных представлений о языке как знаковой системе





Образовательные результаты

В предметном стандарте
20 образовательных
результатов

ПК СЛ	ПК 1. Языковая	ПК 2. Речевая	ПК 3. Читательская
СЛ 1. Речь и речевое общение	<p>1. Соблюдает орфоэпические нормы при говорении и чтении и требования каллиграфии (орфоэпия и графика).</p> <p>2. Правильно употребляет слова и фразеологические обороты, используя лексическое богатство русского языка, пополняет свой лексический запас (лексика)</p>	<p>9. Выражает свою точку зрения о прочитанном или прослушанном тексте в форме высказываний, представляющих законченную мысль как содержательно (отбор слов, порядок слов и их связь), так и интонационно.</p> <p>10. Участвует в ситуациях повседневного общения, в том числе в режиме онлайн, использует при этом язык согласия и нормы речевого этикета (культура речи)</p>	<p>16. Устно и письменно создает небольшие тексты изученных типов и жанров с опорой на знания строения текста (вступление, основная часть, заключение) с последующей проверкой</p>



Образовательные результаты

В учебной программе
каждый
образовательный
результат представлен
перечнем индикаторов
по классам

ПК 1. СЛ2. № 3. Делает звуко-буквенный анализ слова

1.1. Определяет количество слогов в слове; делит слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определяет в слове ударный слог.

2.1. Определяет количество слогов в слове; делит слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных с учётом открытых и закрытых слогов).

1.2. Правильно называет буквы русского алфавита, использует знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов

2.2. Использует знание алфавита для пользования словарями и справочниками разного вида.



Образовательные результаты

<u>Классы</u>	Репродуктивный уровень (знает и понимает, применяет по образцу)	Продуктивный (применяет и переносит знания или навык в новую ситуацию, на основе анализа и оценки)	Креативный/Рефлексивный (создает самостоятельно)	Итого
1—4	50%	30%	20%	100%



Базисный учебный

план

1 класс

132 часа,

4 часа в неделю

2 класс

170 часов,

5 часов в неделю





I класс

трансформация предшкольной
подготовки (программа “Наристе”)



2 класс

системное изучение языка и
чтения





Обновление содержания 12-летнего образования: РУССКИЙ ЯЗЫК / РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

5 – 6 классы

2 предметных стандарта,

2 учебные программы



Основные цели изменений



5–6 класс

Русский язык / Русская литература

- Соответствие Государственному стандарту
- Реализация компетентностного подхода
- Учёт возраста обучающихся
- Начало системного изучения предметов
“Русский язык” и “Русская литература”

Главные отличия

11-летнее образование

учебный материал 4 класса
начальной школы

=

учебный материал 5 класса
основной школы

5 класс – этап выравнивания



12-летнее образование

5 и 6 классы начальной
школы обеспечивают
плавный переход
в 7 класс основной школы

1–4 классы – этап выравнивания

5–6 классы

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Русский язык

- ★ речевая
- ★ языковая
- ★ социокультурная



Русская литература

- ★ читательская
- ★ эмоционально-оценочная
- ★ литературно-творческая



Образовательные результаты

5–6 классы начальной школы

Предметный стандарт по
русскому языку

20

образовательные результаты
распределены по предметным
компетентностям и
содержательным линиям

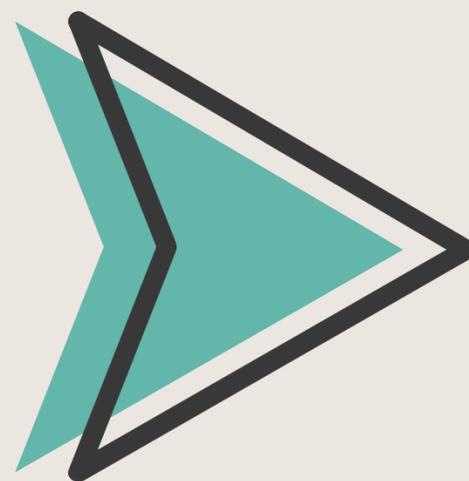
13

Предметный стандарт по
русской литературе

Учебная программа по русскому языку

каждый образовательный
результат раскрывается через
индикаторы

Учебная программа по русской литературе





Базисный учебный план

5 класс

русский язык

102 часа,

3 часа в неделю

5 класс

русская литература

68 часов,

2 часа в неделю





Обновление содержания 12-летнего образования: РУССКИЙ ЯЗЫК / РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

7 класс

2 предметных стандарта

2 учебные программы



Основные цели изменений



7 класс

Русский язык / Русская литература

- Соответствие Государственному стандарту
- Реализация компетентностного подхода
- Учёт возраста обучающихся
- Системное изучение предметного содержания

СООТВЕТСТВИЕ

11-летнее образование

12-летнее образование

учебный материал 7 класса
основной школы



учебный материал 7 класса
основной школы

Русский язык * Русская литература

7 класс

Компетентностный подход

Русский язык

- ★ речевая
- ★ языковая
- ★ социокультурная



Русская литература

- ★ читательская
- ★ эмоционально-ценностная
- ★ литературно-творческая



Образовательные результаты

7 класс основной школы

Предметный стандарт по
русскому языку

20

образовательные результаты
распределены по предметным
компетентностям и
содержательным линиям

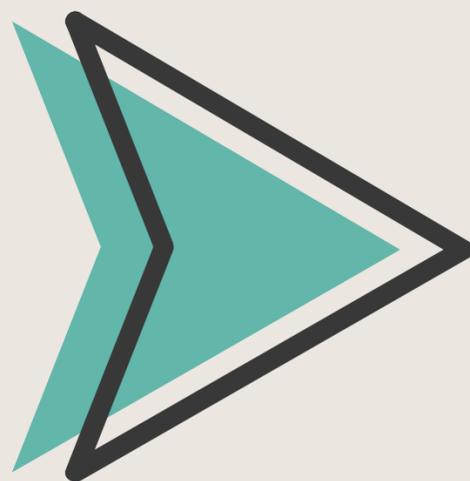
15

Предметный стандарт по
русской литературе

Учебная программа по русскому языку

каждый образовательный
результат раскрывается через
индикаторы

Учебная программа по русской литературе





Базисный учебный план

7 класс
русский язык

102 часа,
3 часа в неделю

7 класс
русская литература

68 часов,
2 часа в неделю

