



# «Мен жана Дүйнө» предметинин өзгөчөлүгү

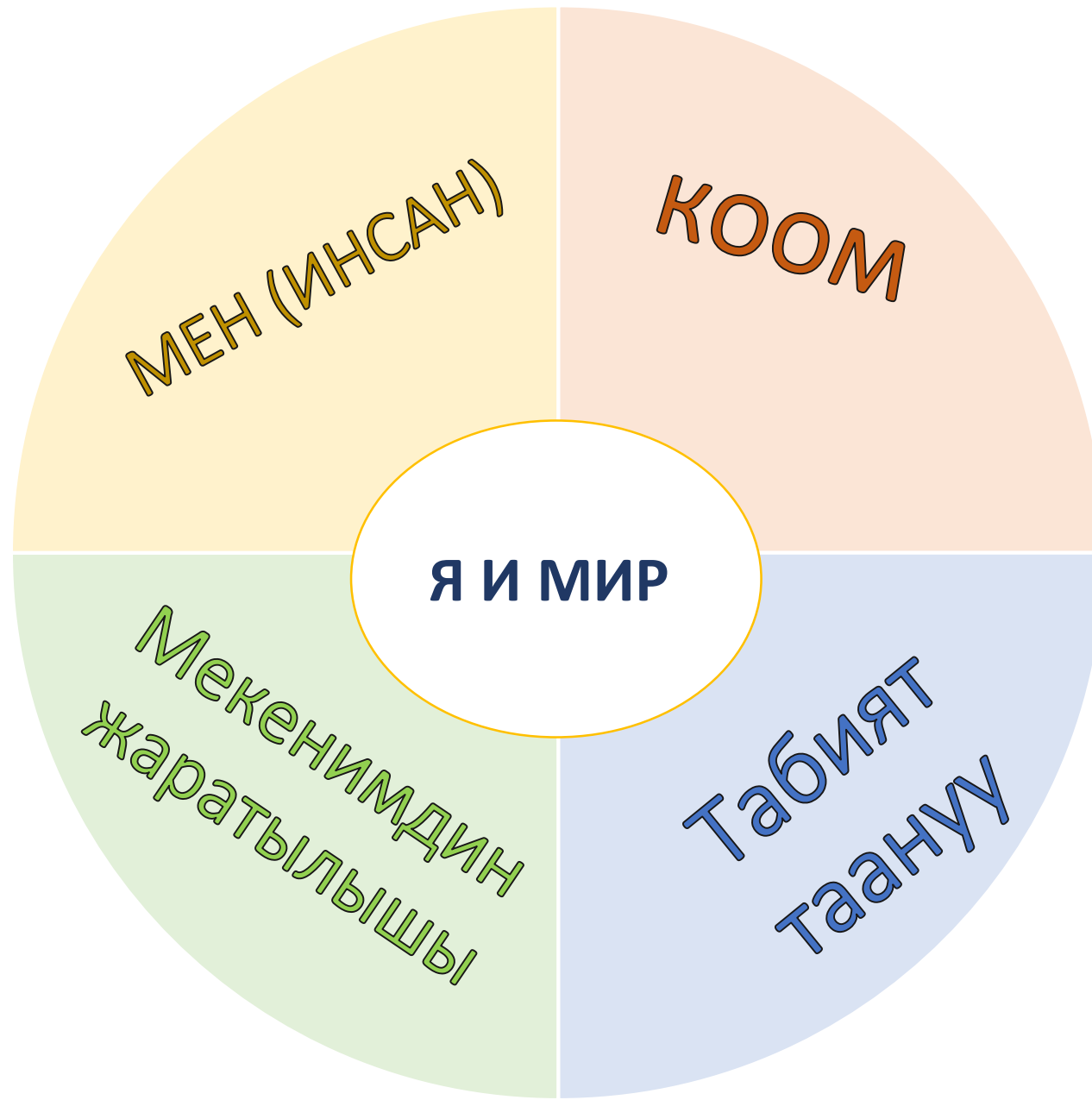
**2025–2026-окуу жылы**

Солошенко Ольга Владимировна

# Башталгыч мектеп 1-4



# Башталгыч мектеп 1-6



# Башталгыч мектеп 1-6

| Компетенттүүлүк    | Окуу предмети  |                |                |                |                |                      |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|
|                    | 1-класс        | 2-класс        | 3-класс        | 4-класс        | 5-класс        | 6-класс              |
| Социалдык-инсандык | Мен жана дүйнө | Мен жана дүйнө | Мен жана дүйнө | Мен жана дүйнө | Мен жана дүйнө | Адам жана коом (АЖК) |
| Коопсуз жашоо      |                |                |                |                | Табият таануу  | Табият таануу        |
| Табигый-илимий     |                |                |                |                |                |                      |
| Экологиялык        |                |                |                |                |                |                      |

# Мен жана дүйнө предметтик курсунун табият таануу бөлүмүнүн мазмунун өзгөртүү

| 1-4                |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Мазмундук<br>тилке | Тематикалык<br>тилке               |
| <b>Жаратылыш</b>   | Жандуу жана жансыз жаратылыш       |
|                    | «Жашыл көндүмдөр» жана коопсуздук  |
|                    | Адам – жаратылыштын бир бөлүгү СЖО |
|                    | Биз дүйнөнү кантип тааныйбыз       |



| 1-6                                                                             |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Т<br/>а<br/>б<br/>и<br/>я<br/>т<br/><br/>т<br/>а<br/>а<br/>н<br/>у<br/>у</b> | Биздин денебиз                        |
|                                                                                 | Ден соолукту сакта                    |
|                                                                                 | Жандуу жана жансыз жаратылыш          |
|                                                                                 | Жаныбарлар. Өсүмдүктөр                |
|                                                                                 | <b>Жашоо чөйрөсү</b>                  |
|                                                                                 | <b>Материалдар, буюмдар, нерселер</b> |
|                                                                                 | <b>Жарык жана караңгы. Көлөкө</b>     |
|                                                                                 | <b>Электр жарыгы</b>                  |
|                                                                                 | <b>Энергия</b>                        |
|                                                                                 | <b>Күч. Күчтү өлчөө</b>               |
|                                                                                 | <b>Пайдалуу кендер. Минералдар</b>    |
|                                                                                 | <b>Магниттер</b>                      |
|                                                                                 | <b>Үндөр</b>                          |
|                                                                                 | Жер жана космос                       |
|                                                                                 | Биз дүйнөнү кантип тааныйбыз          |
| <b>Менин өлкөмдүн жаратылышы</b>                                                | Бизди курчап турган жаратылыш дүйнөсү |
|                                                                                 | Жаратылыштагы коопсуздук              |

# 2025–2026-окуу жылы үчүн башталгыч мектептерде окуу сааттарын бөлүштүрүү

| Классы         | Предмети       | Сааттардын саны |
|----------------|----------------|-----------------|
| <b>1-класс</b> | Мен жана дүйнө | <b>4</b>        |
| <b>2-класс</b> | Мен жана дүйнө | <b>4</b>        |

**1–6 (12 жылдык окутуу)**  
*долбоор*

| Классы         | Предмети       | Сааттардын саны |
|----------------|----------------|-----------------|
| <b>2-класс</b> | Мен жана дүйнө | <b>2</b>        |
| <b>3-класс</b> | Мен жана дүйнө | <b>2</b>        |
| <b>4-класс</b> | Мен жана дүйнө | <b>2</b>        |

**1–4 (11 жылдык окутуу)**



Мекен таануу

Мекенибиз - Кыргызстан

Биз жашаган планета

Өсүмдүктөр дүйнөсү

Жаныбарлар дүйнөсү

Кандай жаныбарлар болот?

Курт-кумурскалар

Жерде-сууда жашоочулар

Сойлоп жүрүүчүлөр

Сүт эмүүчүлөр

Канаттуулар



# Табият таануу ОМК

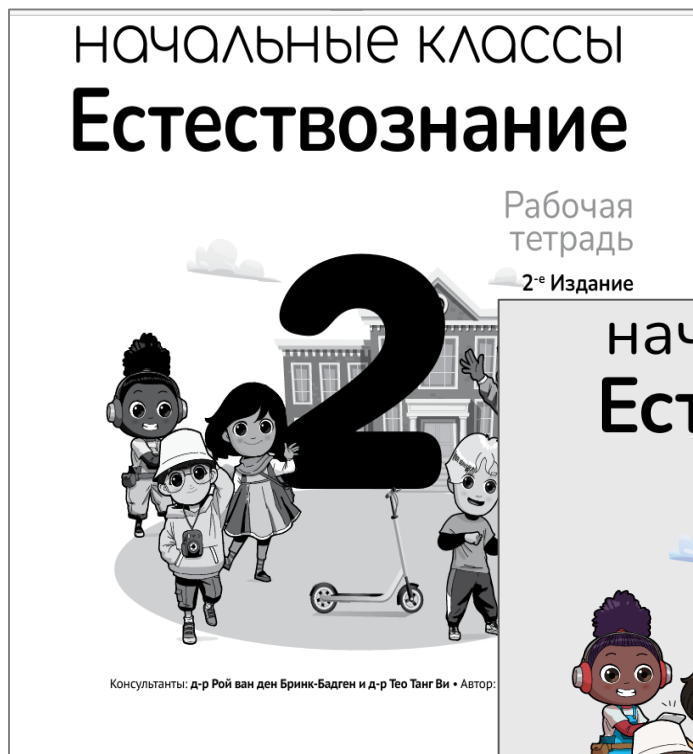
(12 жылдык жайкы мектеп)



Иллюстративный  
образец

# Табият таануу ОМК

(12 жылдык жайкы мектеп)



Иллюстративный  
образец



# 1-класста материалды бөлүштүрүүнүн өзгөчөлүктөрү

1-жарым  
жылдык

- естественнонаучное направление
- социально-личностное направление

2-жарым  
жылдык



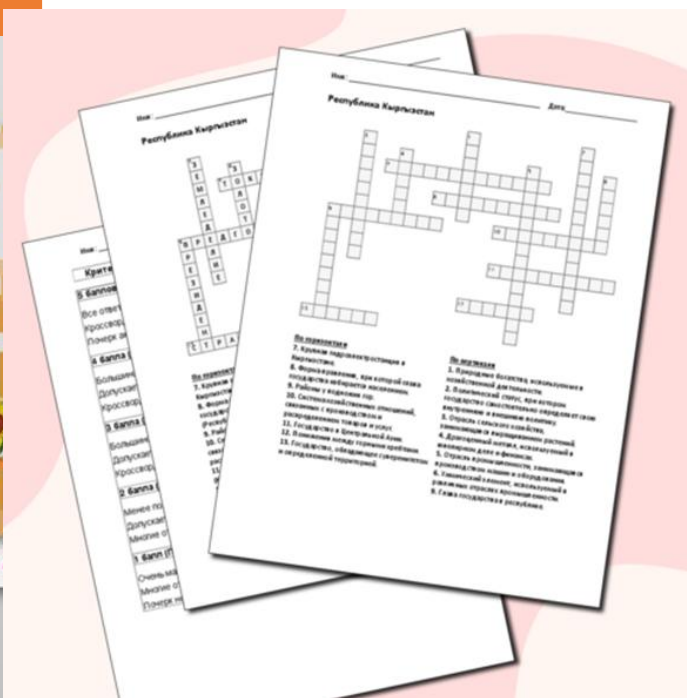
# 2-класста материалды бөлүштүрүүнүн өзгөчөлүктөрү (12)

1-жарым  
жылдык

■ социально-личностное  
направление

■ естественнонаучное  
направление

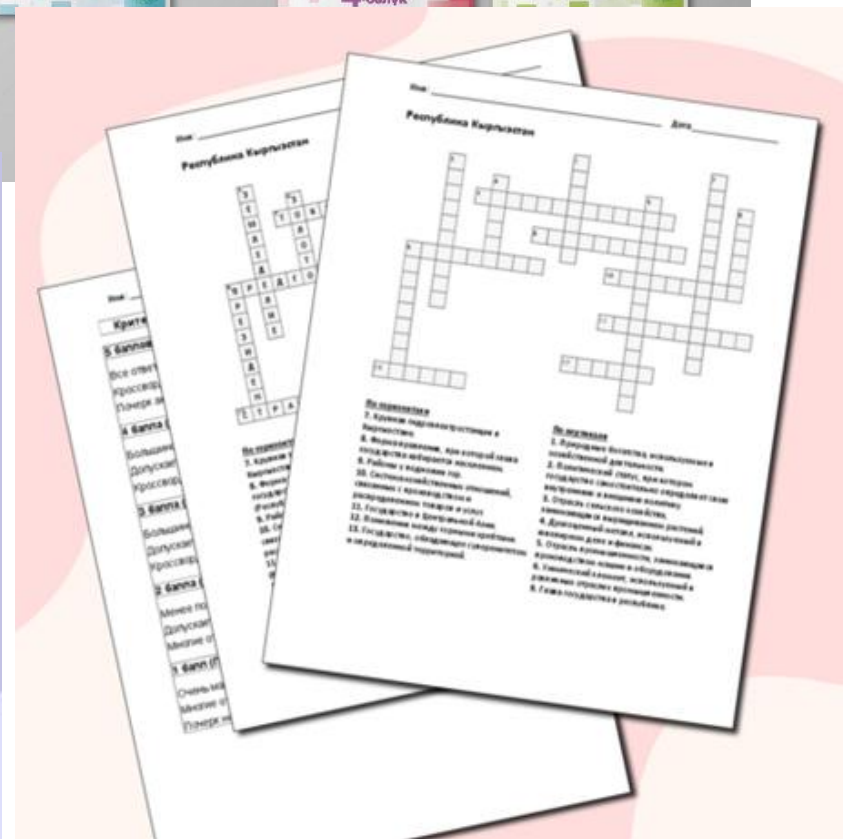
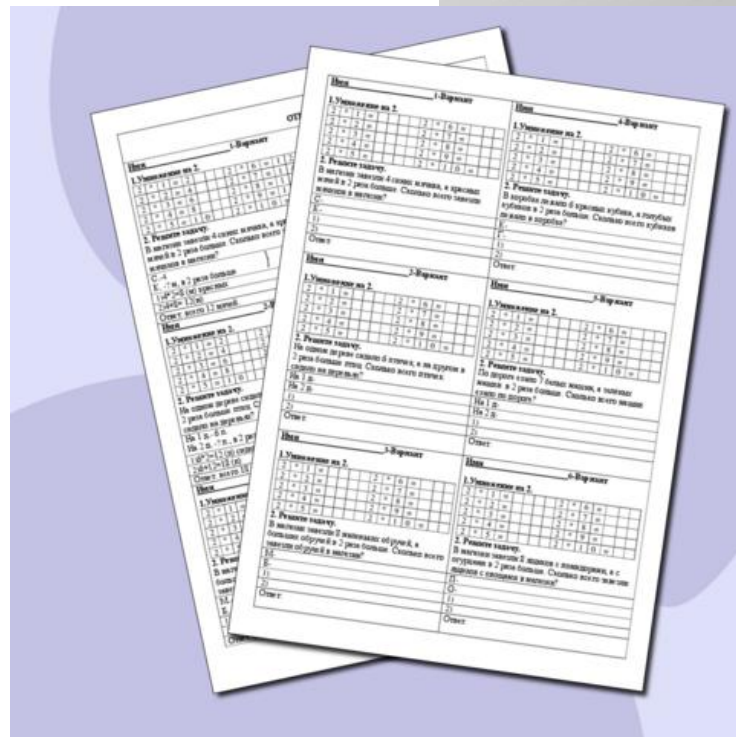
2-жарым  
жылдык



1-класс

2025–2026

2-класс



# 3-класс

# 4-класс

## 2025–2026

Мен жана дүйнө  
4-класс  
1-көбүрөк

№1. Бектурсун шаарда жашайт. Жайында ал ата-энеси менен биринчи жолу жайлоого келди. Ага жылдыздуу асман жч чоң таасир калтырды. Себеби, асманда жылдыздар абай КӨП. Эмне үчүн шаарда түнүсүн жылдыздар аз көрүлөрүн ойлонуп жаз.

№2. Айпери курбулары менен сейил баажа эс алууга чыгышты. Кылдар канча жылды көрө алгашат? Вир туура жоопту белгиле.

- көп жылдыз
- эки жылдыз
- бир жылдыз
- жылдыз жок

№3. Кыргызстан – тоолуу өлкө. Адам тоолорго кычкыла, бийик чыккан сайын, ошочолук, суук болот. Бул өңгөчө түнүсүн байкалат. Бирок, кун түн алымында баары өңгөрөт. Ал эми тоолорго эч чоң коркунуч: кышкында да күнгө күйүп калуу мыйзамдуулугу. Тоодо кызарып кетүүгө, ал тургай күйүп калууга 5-10 мүнөт жетиштүү.



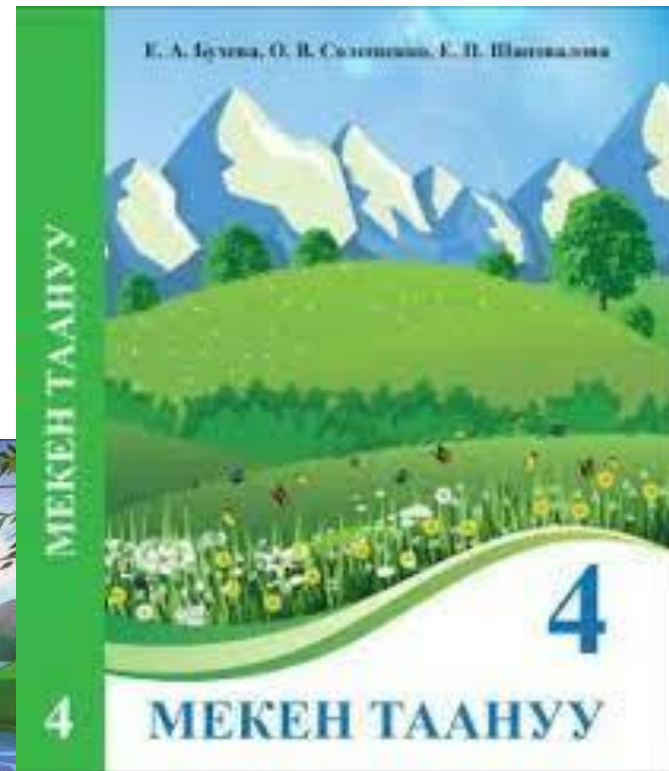
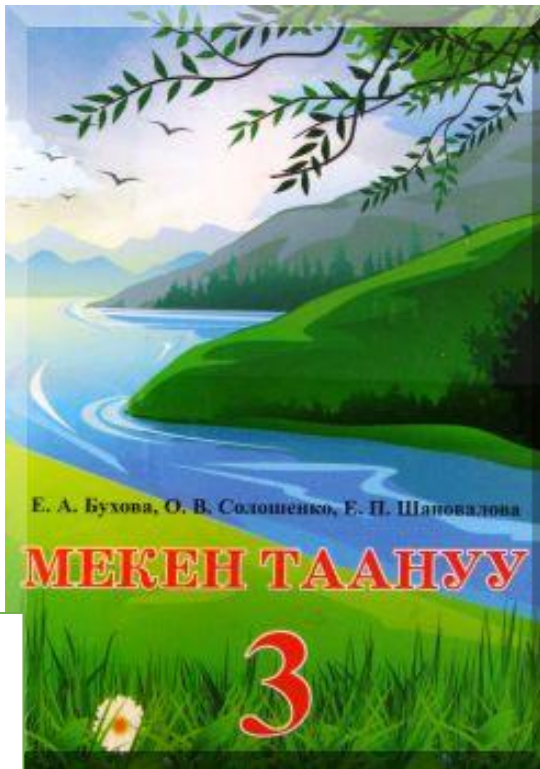
Бектурсундун таанышына айырген, алымын күнгө карата жүрүн-турум араларын окуп көр. (Бектурсун алардын баары туура экенине көзү жетпейт).

Күндөн коргобой турган эки эрежин белгиле.

- Саат 11ден 15ке чейин ачык күндө көп жүрбө.
- Башыңды баш кыйы менен корго.
- Бетинди жана денениң ачык жерлерин бат-баттан нымдан тур.
- Ал жүздү адамдар күндө жүрсө коркунучтуу эмес.
- Көңүлдү коргоо үчүн күндөн коргоочу көз айнек тагын.

№4. Күн системасынын планеталары бири-биринин көлөмү жана Күнгө карата жайгашкан аралыктары менен айырмаланат. Ар бир планета өзүнө таандык өзгөчөлүктөргө ээ. Планеталарга таандык мүнөздөмөлөрдү тал жана ✓ белгисин кой. Көңүз бур! Таблица ашыкта мүнөздөмөлөрдү камтышы мүмкүн.

|                                              | Жер | Сатурн | Меркурий | Венера |
|----------------------------------------------|-----|--------|----------|--------|
| Элибизде аны «таңым жылдыз» деп аташат.      |     |        |          |        |
| Курамында кычкылтек бар планета.             |     |        |          |        |
| Топурагы кымылт күрөң түстө «кызыл планета». |     |        |          |        |
| «Шакекчелери» бар гигант планета.            |     |        |          |        |
| «Эң ылдам» планета.                          |     |        |          |        |

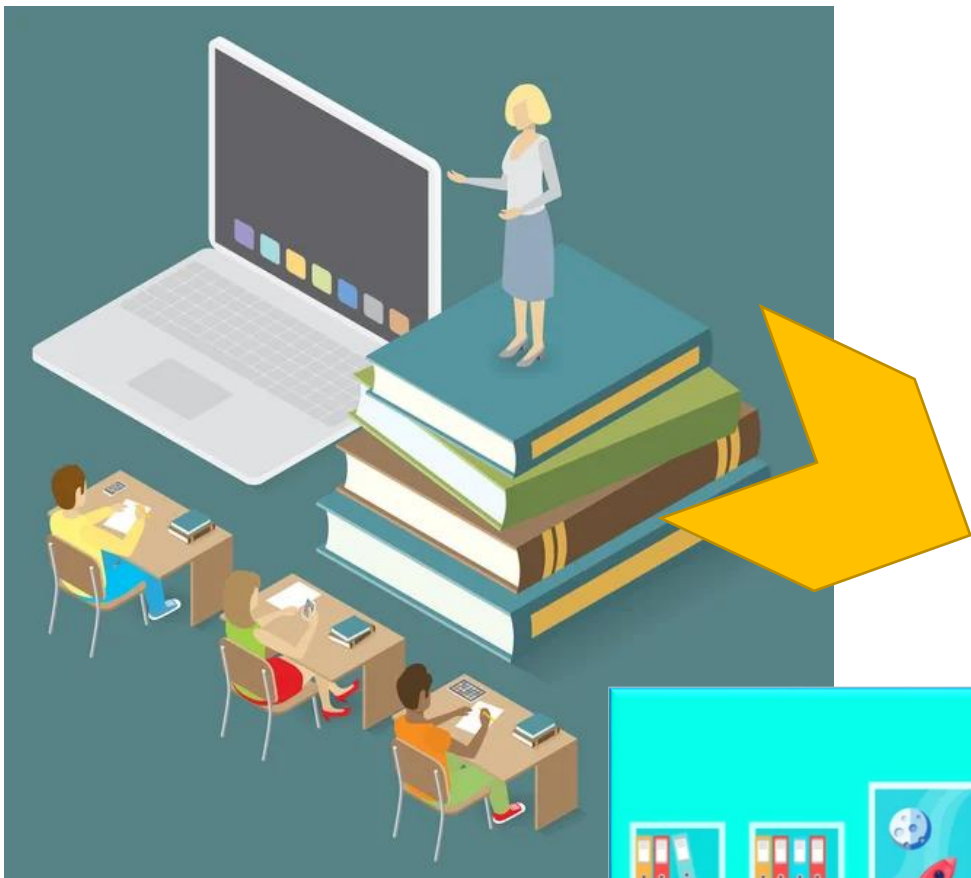




**2025–2026**

**ТАБИЯТ ТААНУУ**

**АДАМ ЖАНА КООМ**



**Мугалимдин  
ролу  
өзгөрүүдө**



## Приоритеттүү педагогикалык технологиялар

- ✓ Оюн технологиялары
- ✓ Окутуунун алдыңкы технологиялары
- ✓ Проблемалык окутуу технологиялары
- ✓ Дифференциацияланган окутуу
- ✓ STEAM – технологиялары:
  - Сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологиясы
  - Изилдөө жана долбоорлоо технологиялары
  - Моделдөө
  - Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар



**Функционалдык сабаттуулукту калыптандыруу**

# 2025-2026-окуу жылы үчүн календардык-тематикалык пландаштыруу

- **1-класс**
- **2-класс ( 12 )**
- **2–4-класс ( 11)**





Бишкек — столица Кыргызской Республики.



***Көңүл  
бурганыңыздарга  
чоң рахмат!***

***БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ***