



Мен жана Дүйнө. Табият таану

Я и МИР.
Естествознание

2025-2026 учебный год

Солошенко Ольга Владимировна

Башталгыч мектеп /Начальная школа 1-4



Башталгыч мектеп /Начальная школа 1-6

Я ЛИЧНОСТЬ

МЕН (ИНСАН)

ОБЩЕСТВО

КООМ

Я И МИР

Мекенимдин
жаратылышы

Природа
моей страны

Табият
таануу

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ



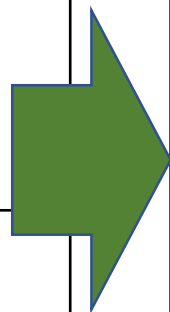
Башталгыч мектеп /Начальная школа 1-6

Компетенттүүлүк Компетентности	Окуу предмети / Учебные предметы					
	1кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл
Социалдык-инсандык Социально-личностная	Мен жана дүйнө Я и мир	Мен жана дүйнө Я и мир	Мен жана дүйнө Я и мир	Мен жана дүйнө Я и мир	Мен жана дүйнө Я и мир	Адам жана коом ЧИО
Коопсуз жашоо Безопасной жизнедеятельности					Табият таануу Естествознание	Табият таануу Естествознание
Табигый-илимий Естественнонаучная						
Экологиялык Экологическая						

Мен жана дүйнө предметтик курсунун
табият таануу бөлүмүнүн мазмунун
өзгөртүү

1-4	
Мазмундук тилке Содержательн ая линия	Тематикалык тилке Тематические линии
Жаратылыш Природа	Жандуу жана жансыз жаратылыш <i>Природа живая и неживая.</i>
	«Жашыл көндүмдөр» жана коопсуздук <i>«Зеленые навыки» и безопасность</i>
	Адам – жаратылыштын бир бөлүгү СЖО <i>Человек-часть природы. ЗОЖ</i>
	Биз дүйнөнү кантип тааныйбыз <i>Как мы познаем мир</i>

Изменение содержания
естественнонаучного направления в
курсе предмета Я и МИР



1-5	
Е с т е с т в о з н а н и е	Биздин денебиз /Наше тело
	Ден соолукту сакта /Быть здоровым
	Жандуу жана жансыз жаратылыш/Природа живая и неживая
	Жаныбарлар. Өсүмдүктөр/ Животные. Растения
	Жашоо чөйрөсү/Среда обитания
	Материалдар, буюмдар, нерселер
	Материалы, вещества, частицы
	Жарык жана караңгы. Көлөкө
	Свет и темнота. Тени
	Электр жарыгы / Электричество
	Энергия
	Күч. Күчтү өлчөө/ Силы. Измерение сил
	Пайдалуу кендер. Минералдар
	Полезные ископаемые. Горные породы.
	Магниттер / Магниты
	Үндөр/Звуки
	Жер жана космос /Земля и космос
	Биз дүйнөнү кантип тааныйбыз/ Как мы познаем мир

Башталгыч мектептерде окуу сааттарын бөлүштүрүү

Распределение учебных часов в начальной школе

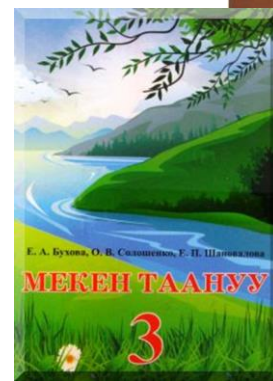
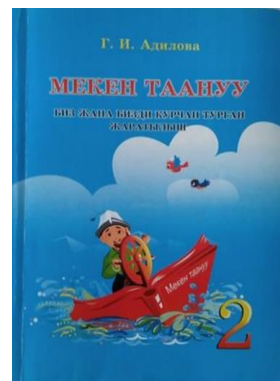
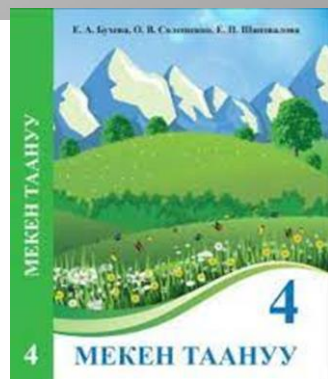
2025-2026

Класс	Предмети Предмет	Сааттардын саны Количество часов
1 класс	Мен жана дүйнө Я и мир	4
2 класс	Мен жана дүйнө Я и мир	4

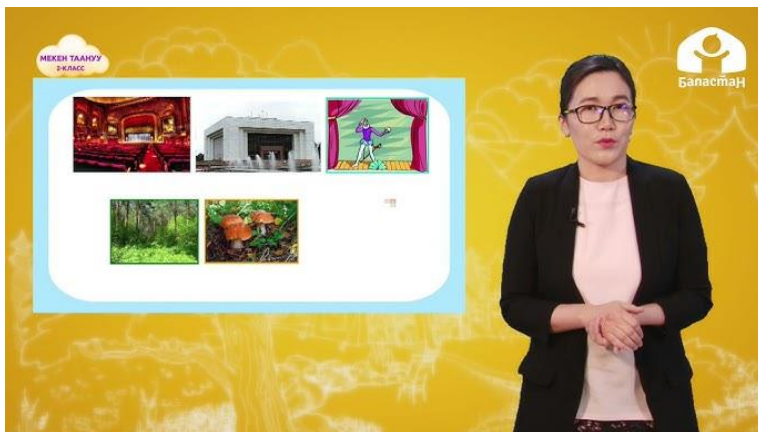
1-5 (12 летнее обуч.)

Класс	Предмети Предмет	Сааттардын саны Количество часов
2 класс	Мен жана дүйнө Я и мир	2
3 класс	Мен жана дүйнө Я и мир	2
4 класс	Мен жана дүйнө Я и мир	2

1-4 (11 летнее обуч.)



Ресурстар



Естественные науки

Я и мир

Учебник

1



Естественные науки

Я и мир

Учебник

2



1-класста материалды бөлүштүрүүнүн өзгөчөлүктөрү

Особенности распределения материала в 1 классе

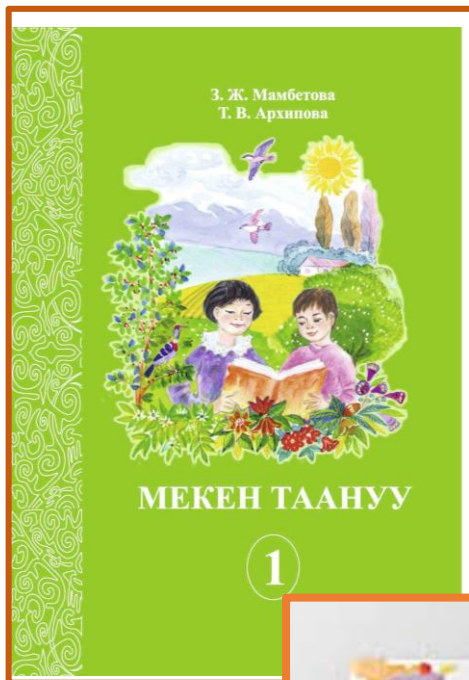


1
полугодие

■ естественнонаучное
направление

■ социально-личностное
направление

2
полугодие





Кооптуу буюмдарды сызып белгиле. Өз тандооңду түшүндүр.



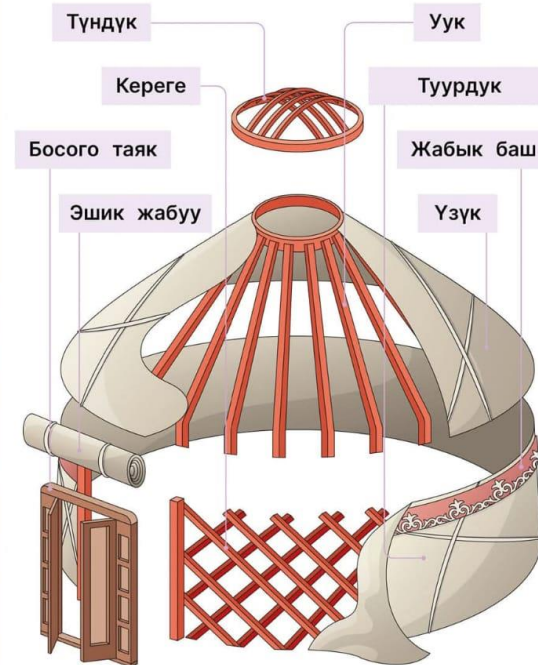
18

Коопсуздук эрежелери тартылган чаптамаларды тап. Аларды атайын белгиленген жерлерге чапта. Мектепте сакталуучу коопсуздук эрежелерин атап бер.



19

Сүрөт боюнча боз үйдүн бөлүктөрүн айтып бер.



Чаптамалардын жардамы менен көчмөндөрдүн үйүн калыбына келтир.

Ар түрдүү маалымат булактарынан буюмдардын аталышын бил. Анын орду каерде?



Боз үй менен азыркы үйдү салыштыр. Алардын окшоштуктарын жана айырмачылыктарын айтып бер. Азыр боз үйдү кайсы жерден кездештирүүгө болот?

Мектепте өзүңдү кантип алып жүрүшүң керек

Сүрөттөрдү кара. Окуучулар эмне кылып атышат?



14



Бул окуучуларды тартиптүү деп айта алабыз? Эмне үчүн?

Бул фразаны сен кандай түшүнөсүң? Адамдын сулуулугу — анын тарбиясында.

15

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Практическая работа	Место проведения/ ресурсы и материалы
			По плану	По факту		
1 четверть (38 ч.)						
1.	Моя родина- Кыргызская Республика	1	1.09- 5.09. 2025			Кабинет/ Раздаточный дидактический материал Видеоматериалы
2.	Бишкек-столица нашей Родины	1				
3.	Как мою страну узнают в мире Государственная символика Кыргызской Республики.	1				
4.	Почему <u>Манас</u> наш любимый герой?	1				
5.	Моя школа.	1	8.09- 12.09. 2025		Экскурсия	Здание и территория школы
6.	Я- <u>ученик(ца)</u> . Мои имя, фамилия.	1				Кабинет/ Раздаточный дидактический материал
7.	Как правильно вести себя в школе. Правила безопасности в школе	1				
8.	Мой класс. Мои одноклассники и <u>учителя</u> . Школьный этикет.	1				
9.	Что мы видим из окна. Природные явления	1	15.09- 19.09. 2025			Кабинет/ Раздаточный дидактический материал
10.		1			экскурсия	Пришкольный участок

3 четверть(28)

61.	Наше тело	1	19.01-23.01.2026		исследование	Кабинет/ УМК «Естествознание» 1 кл Цветные карандаши Маленькое зеркало для каждого ученика (принесённое из дома) или большое зеркало в классе Изображение человеческого тела
62.		1				
63.	Наши 5 чувств	1	26.01-30.01.2026		эксперимент практическая работа	Кабинет/ УМК «Естествознание» 1 кл • Бутылка шампуня • Колокольчик • Полотенце Шарф или длинный кусок ткани, пенал • Карандаш, 100 см нити, два бумажных стакан, бумажный скотч Повязки на глаза, духи, глина, часы, музыкальные инструменты • Изображения, на которых люди используют одно из пяти чувств (например, человек нюхает цветок) • Предметы, которые будут издавать звуки (например, будильник или звонок), большой кусок ткани • Большой непрозрачный ящик, лампа • Список предметов, найденных в школе, которые ученики могут безопасно потрогать и пощупать
64.		1				
65.	Наши 5 чувств	1	26.01-30.01.2026		эксперимент практическая работа	
66.		1				
67.	Наши сходства и различия	1			Исследование Эксперимент	Кабинет/ УМК «Естествознание» 1 кл • Повязки на глаза • Ноутбуки или научные книги
68.		1				
69.	Живое и никогда не было живым	1	2.02-6.02.2026		Исследование	Кабинет/ УМК «Естествознание» 1 кл Пластилин • Видео, показывающее движение растений • Часы • Игрушка, которая двигается и издает звуки • Игрушечный дом, игрушечная машина • Пластилин, сформированный в животное и объект, который никогда не был живым • Изображения различных живых существ и объектов
70.		1				
71.		1			моделирование	
72.	Потребности живых существ	1				Кабинет/ УМК «Естествознание» 1 кл
73.	Потребности живых существ	1	9.02-13.02.			Старые журналы, ножницы, клей Дополнительно (по выбору): • Герметичный контейнер • Консервированный продукт или коробка молока •
74.		1				

Особенности распределения материала в 2 классе (12)



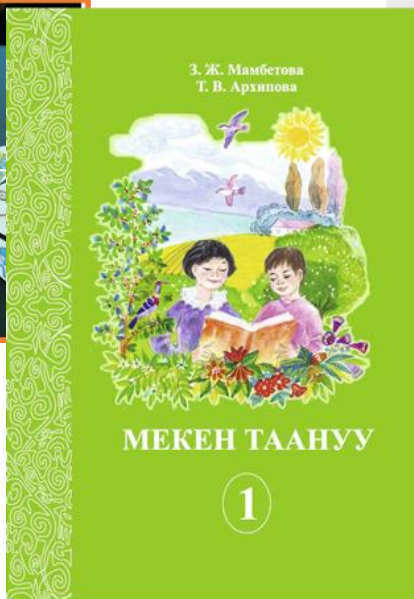
1 полугодие

■ естественнонаучное направление

■ социально-личностное направление



2 полугодие



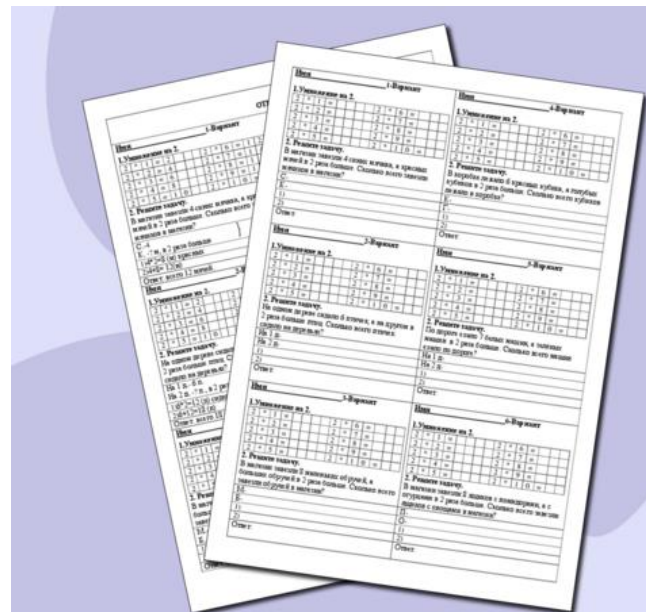
	Тема	Количество часов	Дата проведения		Практическая работа	Место проведения/ ресурсы и материалы
			По плану	По факту		
1 четверть (38 ч.)						
1.	Моя родина- Кыргызская Республика	1	1.09- 5.09. 2025			Кабинет/ раздаточный дидактический материал, видеоматериалы
2.	Как мою страну узнают в мире Государственная символика Кыргызской Республики.	1				Кабинет/ раздаточный дидактический материал, видеоматериалы
3.	Моя школа. Я-ученик(ца).	1			Экскурсия	Школьное здание, пришкольный участок
4.	Мой класс. Мои одноклассники и учителя.	1				Кабинет/
5.	<u>Школьный этикет</u> . Как правильно вести себя в школе.	1	8.09- 12.09. 2025			Кабинет/раздаточный дидактический материал
6.	Правила безопасности в школе и дома	1				Кабинет/ раздаточный дидактический материал, видеоматериалы
7.	Режим дня в школе и дома	1				Кабинет/ раздаточный дидактический материал, видеоматериалы
8.	Правила дорожного движения	1			Экскурсия	Улицы города\села
9.	Что мы видим из окна. Природа живая и неживая.	1	15.09- 19.09.			Кабинет/ раздаточный дидактический материал, видеоматериалы

21.	Животные. животных.	Строение	1	6.10- 10.10. 2025			Кабинет/ УМК Естествознание 2 класс Лупа Недавняя фотография ученика
22.	Животные.	Строение животных.	1				Мягкие игрушки животных / Пластиковые фигурки животных • Таблица с изображением разных
23.	Животные.	Строение животных.	1				животных и подписанными их внешними частями тела • Рамка для размышлений 3 - Мозговой штурм
24.	Животные.	Строение животных.	1				АВС (с задней стороны Руководства для учителя) • Карточки с изображениями животных • Тканевые перчатки (садовые перчатки) • Зимняя куртка, дождевик • Интернет, различные научные книги • Газета, листы бумаги, ножницы, цветные материалы, клей
25.	Животные и их потомство		1	13.10- 17.10. 2025			Кабинет/ УМК Естествознание 2 класс Недавние фотографии учащихся, недавние фотографии родителей учащихся • Фотография младенца и недавняя фотография учащихся • Два куска веревки • Два куска веревки, бумага • Таблица для записи ответов учащихся • Большой лист белой бумаги для рисования контуров учащихся • Ручка и маркеры или цветные карандаши • Ножницы • Лента • Фотографии людей и их детей, фотографии животных и их потомства • Видео о животных и их потомстве
26.	Животные и их потомство		1				
27.	Животные и их потомство		1				
28.	Животные и их потомство		1				
29.	Животные и их потомство		1	20.10- 24.10. 2025		Работа в группах	Кабинет/ раздаточный дидактический материал, видеоматериалы
30.	Животные и их потомство		1			Итоговая практическая работа по теме	
31.	Растения Растения и их части		1				Кабинет/ раздаточный дидактический материал.
32.	Что нужно растениям		1				

1 кл

2025-2026

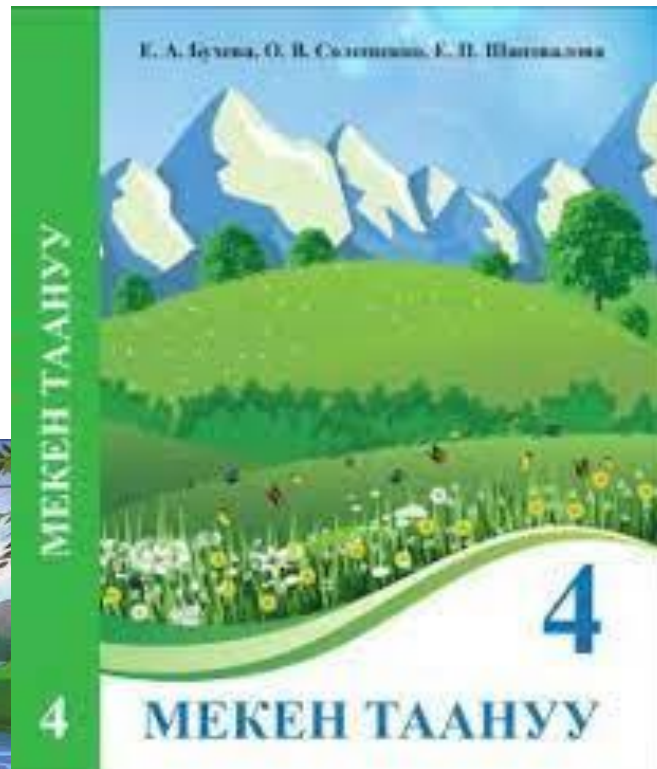
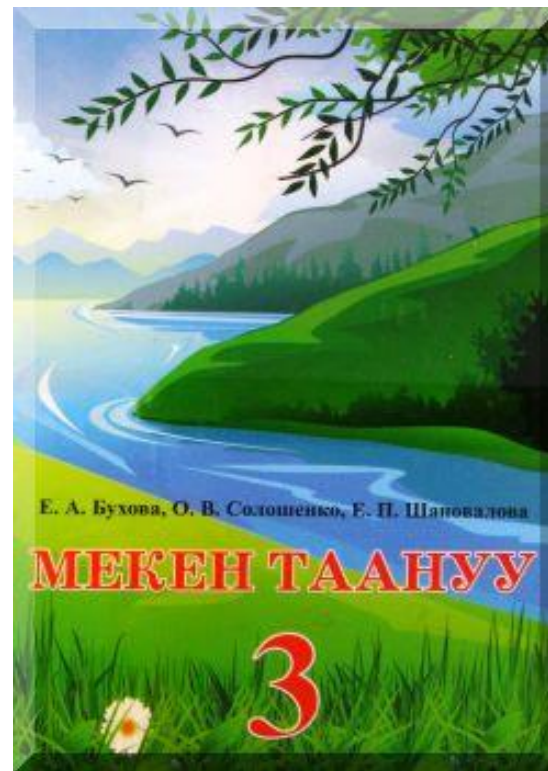
2 кл
(11)



3-класс
(11)

4-класс
(11)

2025–2026



Мен жана дүйнө
4-класс
1-көйөк

№1. Бектурсун шаарда жашайт. Жайында ал ата-энеси менен биринчи жолу жайлоого келди. Ага жылдыздуу асман эч чон тасир калтырды. Себеби, асманда жылдыздар аябай көп. Эмне үчүн шаарда түнүсүн жылдыздар аз көрүнөрүн ойлонуп жаз.

№2. Айпери курбулары менен сейил бака эс алууга чыгышты. Кыздар канча жылды көрө алышат? Бир туура жоопту белгиле.

а) көп жылды
б) эки жылды
в) бир жылды
г) жылды жок

№3. Кыргызстан – тоолуу өлкө. Адам тоолорго канчалык бийик чыккан сайын, ошончолук суук болот. Бул өңгөнө түнүсүн байкалат. Бирок, күн түн алмашканда баары өзгөрөт. Ал эми тоолорго эч чон коркунуч: кышкыда да күнгө күйүп калуу макымалдуулугу. Тоодо кызарып кетүүгө, ал тургай күйүп калууга 5-10 мүнөт жетишүү.

Бектурсундун таанышына элибеген, адамдын күнгө карата жүрүм-турум эрежелерин окуп көр. (Бектурсун алардын баары туура жөнине көңүл жетпейт).

Күндөн коргобой турган эки эрежени белгиле.

а) Саат 11ден 15ке чейин ачык күндө көп жүрбө.
б) Башыңды баш кийим менен корго.
в) Бетинди жана дененин ачык жерлерин бат-баттап нымдап тур.
г) Ак жүздүү адамдар күндө жүрсө коркунучтуу эмес.
д) Көзүңдү коргоо үчүн күндөн коргоочу көз айнек тагып.

№4. Күн системасынын планеталары бири-биринен көлөмү жана Күнгө карата жайгашкан аралыктары менен айырмаланып. Ар бир планета өзүнө таандык өзгөчөлүктөргө ээ. Планеталарга таандык мүнөздөмөлөрдү тал жана ✓ белгисин кой.

Көңүз бур! Таблица ашыкча мүнөздөмөлөрдү камтышы мүмкүн.

	Жер	Сатурн	Меркурий	Венера
Элибизде аны «таңым жылды» деп аташат.				
Курамында кычкылтек бар планета.				
Топурагы кычкылт күрөң түстө «кызыл планета».				
«Шапкыччелери» бар гигант планета.				
«Эң ылдам» планета.				

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

5 кл

2025-2026

Я И МИР

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

5 класс

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".

Естественные науки

Я и мир

Учебник





Новое в предмете «Естествознание» 2025-2026 уч. г.

- Цели и задачи обновлены в соответствии с государственной политикой по сохранению горных и водных экосистем.
 - Введен планетарный подход, «зеленые навыки» и вопросы изменения климата.
- 



Введение новой естественнонаучной предметной компетентности

- Распознавание и постановка научных вопросов
 - Научное объяснение явлений
 - Использование научных доказательств
 - Цифровая экологическая компетентность
- 

Новые содержательные линии

Система миропознания:

методы и формы научного познания,
естественнонаучная картина мира.

Физические системы:

тело, вещество, энергия -
взаимодействие и превращение.

Космические системы:

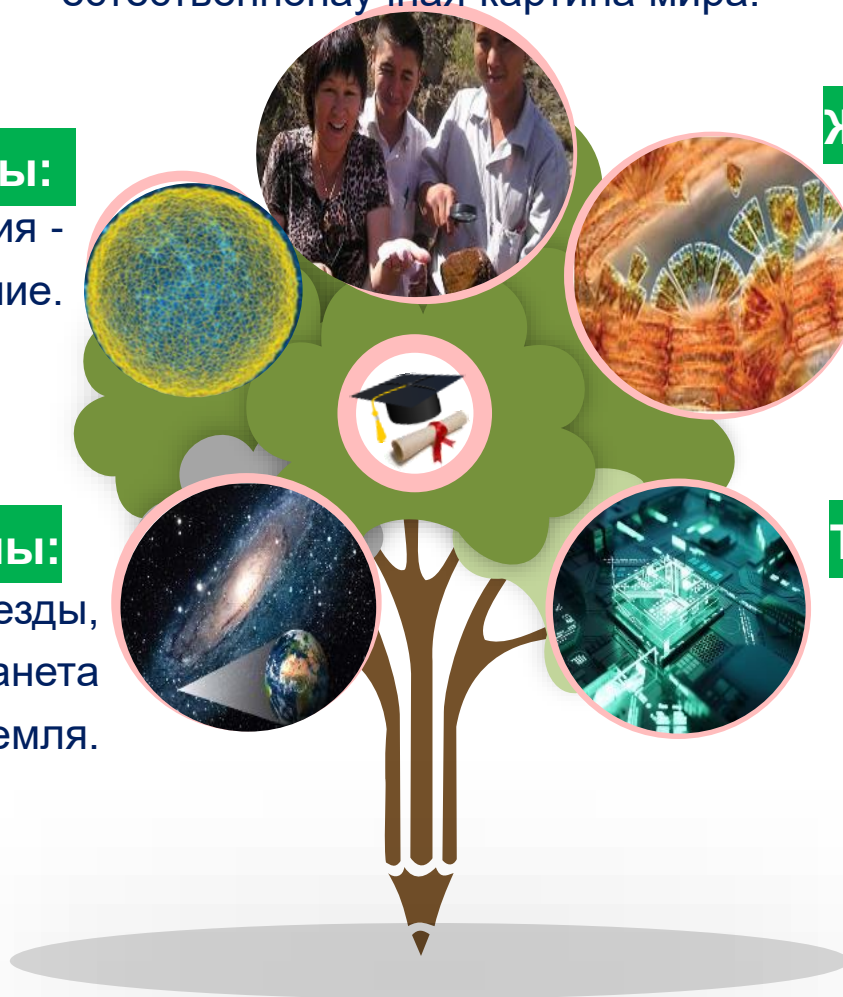
Вселенная, галактики, звезды,
Солнечная система, планета
Земля.

Живые системы:

микро- и макроорганизмы,
сообщества, экосистемы и
регуляция среды, перспективы
сохранения жизни.

Техно- и антропосистемы:

технологии, природные условия
и ресурсы, здоровье человека и
безопасность жизни



Прикладные «зеленые навыки»



Сохранение
естественных
экосистем



Озеленение
разнообразными
местными видами
растений



Вторичная переработка
мусора



Оказание первой
помощи при
чрезвычайных
ситуациях



Использование
возобновляемых
источников энергии



Энергосбережение



Теплоэффективность



Сохранение чистоты
водоисточников



Навыки личной
безопасности в
природе



Сохранение
дождевой
воды



Снижение
выбросов и
загрязнения

Учебное обеспечение:

- Учебник «Естествознание» 5 класс
- Рабочая тетрадь «Естествознание» 5 класс
- Пособие для учителя «Естествознание» 5 класс
- Учебник «Естествознание» 6 класс
- Рабочая тетрадь «Естествознание» 6 класс
- Пособие для учителя «Естествознание» 6 класс
- Видеоресурсы
- Электронный курс



Электронный курс

РИПКиППР В НАЧАЛО КУРСЫ ЧЗВ КОНТАКТЫ 110 % Сбросить Login/Register

▼ ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ Свернуть всё

ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ
ОНЛАЙН КУРС ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

"ФОРМИРОВАНИЕ ЗЕЛЕННЫХ НАВЫКОВ
И УСТОЙЧИВОСТИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА"

ЖАШЫЛКЛИМАТ
подготовлено при поддержке проекта

- <https://ec.ripk.kg/course/view.php?id=91>



This project is funded by
the European Union

YOUTH'S CLIMATE CHANGE RESILIENCE



Naturvernforbundet

BIOM
ECOLOGICAL MOVEMENT

GLIP
Global and Local
Information Partnership

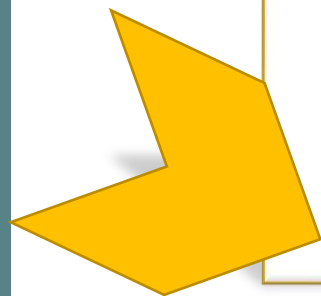
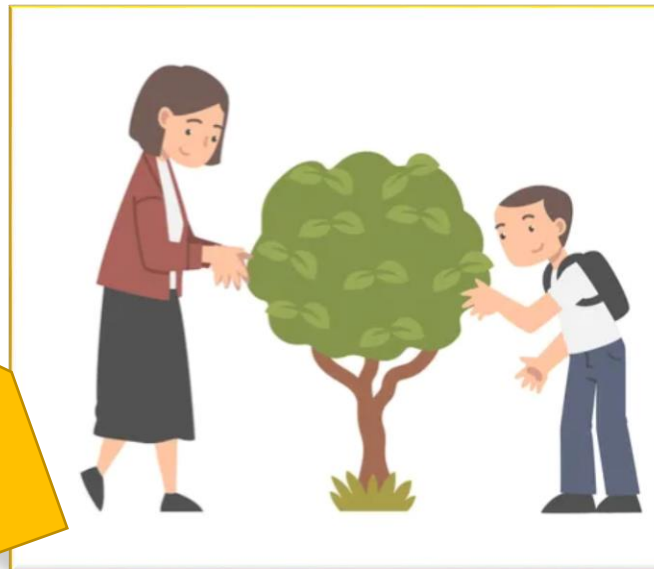


ЖАШ КЛИМАТ



Организация учебного процесса на 2025-2026 уч. г.

- Учащиеся 5-х классов , обучаются по новому стандарту и учебной программе 2025 г., в соответствии с концепцией перехода к 12-летнему образованию.
 - В 2025-2026 уч. г. интегрируются программы **5-6 классов** в программу 5-го класса связи с перескоком в 2026-2027 уч. г. в 7 класс.
 - Согласно БУП в 2025-2026 уч. г. на предмет «Естествознание» - 2 часа в неделю в 5-ом классе.
 - Предмет «Естествознание» имеют право преподавать только учителя естественники: биологи, химики, физики, географы
 - В 2025-2026 уч. г. учителя используют УМК 2025 года по предмету «Естествознание»: 5-ый класс - в первом полугодии, УМК 6 класса – во втором полугодии 5-го класса.
- 



Мугалимдин
ролу
өзгөрүүдө



Меняется
роль
учителя



Приоритеттүү педагогикалык технологиялар

Приоритетные педагогические технологии

- ✓ Оюн технологиялары/Игровые технологии
- ✓ Окутуунун алдыңкы технологиялары /Технология развивающего обучения
- ✓ Проблемалык окутуу технологиялары/ Технологии проблемного обучения
- ✓ Дифференциацияланган окутуу/Дифференцированное обучение

✓ **STEAM – технологии:**

- **Сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү технологиясы**
Технология развития критического мышления
- **Изилдөө жана долбоорлоо технологиялары**
Технологии исследовательской и проектной деятельности
- **Моделдөө**
Моделирование
- **Маалыматтык-коммуникациялык технологиялар**
Информационно-коммуникационные технологии и др.



Функционалдык сабаттуулукту калыптандыруу
Формирование функциональной грамотности

Подходы к обучению предмета «Естествознание»

- Компетентностный подход
- Деятельностный подход
- Личностно-ориентированный подход
- Информационно-цифровой подход
- Интегративный подход
- Системный подход

2025-2026-окуу жылы үчүн
календардык-тематикалык
пландаштыруу

- **1 класс**
- **2 класс (12)**
- **2-4 класс (11)**

Календарно тематическое
планирование
на 2025-2026 учебный год





Бишкек — столица Кыргызской Республики.



***Көңүл бурганьңыз
үчүн рахмат***

***БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ***