



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
АГАРТУУ МИНИСТРЛИГИ



КЫРГЫЗ БИЛИМ БЕРҮҮ АКАДЕМИЯСЫ

БИЛИМ БЕРҮҮНҮ ТРАНСФОРМАЦИЯЛОО:

12 ЖЫЛДЫК
МЕКТЕПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ

п.и.д., проф. Дюшеева Н.К.

12 жылдык билим берүүгө өтүү

Өзгөрүп жаткан дүйнө шартында
билим берүү системасын түзүмдүк
кайра куруу жана жаңылоо

Дүйнөлүк билим берүү
мейкиндигине интеграциялоо



Мектептик билим берүү менен толук камтуу
жана билим алууда баштапкы тең
мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу

Билим берүүнүн деңгээлдеринин: мектепке
чейинки, мектептик жана кесиптик
баскычтардын үзгүлтүксүздүүлүгүн камсыз
кылуу

Билим берүүнүн сапатын жакшыртуу

Билим берүү траекториясын
индивидуалдаштыруу жана
профилдештирүү.



Билим берүү жоопкерчилигин мамлекет, коом жана
билим берүү процессине катышуучулар ортосунда
бөлүштүрүү системасын калыптандыруу

Мектептеги окуу процессин **жөнгө салуучу** ченемдик документтер жана материалдар

КР Министрлер
Кабинетинин
2025-жылдын
14-мартындагы
№131 Токтому

**Мам.
стан
дарт**

КР Агартуу
министрлигинин
2025-жылдын
2-июлундагы
№747/1 буйругу

**БОП-11
БОП-12**

КР Министрлер
Кабинетинин
2024-жылдын
30-октябрындагы
№654 Токтому

КОНЦЕПЦИЯ

КР Агартуу
министрлигинин
2025-жылдын
14-июлундагы
№834/1 буйругу

**Предметтик
стандарттар**

КББАнын
Окумуштуулар
кеееши

**Окуу
программа
лары**

БОП мектептер үчүн

- окутуу кыргыз тилинде жүргүзүлгөн
- окутуу орус тилинде жүргүзүлгөн
- окутуу өзбек/тажик тилиндеринде жүргүзүлгөн

КР 12 жылдык мектептик
билим берүүгө өтүүнүн
Концепциясы

ПС: 41(к) + 42(о) + 45(ө/т) + 45 (о_д)
ОП: 41(к) + 42(о) + 45(ө /т) + 45 (о_д)
КТП: 41(к) + 42(о) + 45(ө /т) + 45 (о_д)

Кыргыз Республикасындагы август кеңешмелерине карата
КББА мектеп циклиндеги бардык предметтер боюнча мугалимдер үчүн
«Кут Билим» гезитине жарыялоо максатында
методикалык сунуштамаларды иштеп чыкты.

Мектептер үчүн ченемдик документтердин
жана методикалык материалдардын

ИЕРАРХИЯСЫ



Мамстандарт



Өз алдынча жана жоопкерчиликтүү тандоо жасай алган,
чыгармачылык менен өзүн көрсөтүүгө жөндөмдүү,
коомдо натыйжалуу баарлашып,
өлкөнүн жашоосуна жигердүү катышкан инсан.

Улуттук атаандаштыкка жөндөмдүүлүк

Келечектин кесиби

(<https://skolkovo-resident.ru/atlas-professij-budushchego-skolkovo/>)

Жасалма интеллекттин
жаңы муундун
социалдык-маданий,
акыл-эс жана психологиялык
өзгөчөлүктөрүнө
тийгизген таасири

Кесиптик/предметтик жана турмуштук
милдеттерди чечүүгө көмөк
көрсөтчү компетенттүүлүктөрдү
калыптандырууга багыт берүү

БААЛУУЛУКТАР

Өз алдынча, жоопкерчиликтүү
жана ийкемдүү инсан

Чыгармачыл, жаратман жана
эмгекчил адам

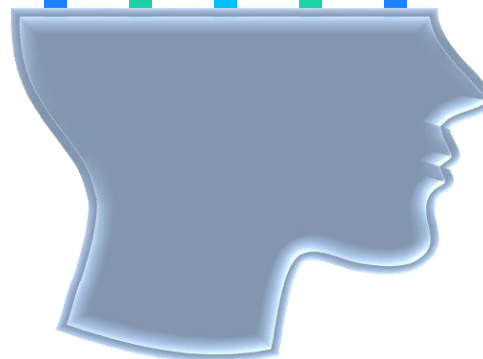
Ачык, сезимтал жана өз дараметине
ишенген адам

Кыргыз Жараны

Билим берүүдө жана эмгек
рыногунда мобилдүүлүк

Маданий жана тилдик
чөйрөгө ыңгайлашуу
көндүмдөрү

Климаттын өзгөрүшү,
жаратылыш ресурстарынын түгөнүшү,
технологиялык, каржылык жана
экологиялык стандарттар билим берүүдө
жаңы жүрүм-турум стратегияларын
чагылдырууну талап кылат



ЖАЛПЫ БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮКТӨР АЛКАГЫ



БААЛУУЛУКТАР:

1. Мекенчилдик
2. Чынчылдык жана Адилеттүүлүк
3. Жоопкерчиликтиүүлүк
4. Боорукердик жана жан тартуу
5. Эмгекчилдик жана ак ниеттүүлүк
6. Жаратылышка аяр мамиле жасоо
7. Туруктуу өнүгүү принциптерин кармануу

Актив
Чтобы ак
раздел "Г

Уңгужол

Жалпы билим берүүнүн Мамстандарты

Жарандардын нарк талабына ылайык таалим-тарбияга, заманбап илим-билимге, жогорку маданиятка ээ болуусу жана өнөр-кесип үйрөнүүсү үчүн **үй-бүлө, коом жана мамлекет** үчилтиги бирдей кам көрүүгө милдеттүү. (IV. Уңгужолдун негизги багыттары)

- **кесиптик билим берүү**, жаштарга өнөр-кесип үйрөтүү жагынын жандандырылышы жана анын жаңы нукта тынымсыз өнүктүрүлүшү; (IV. Уңгужолдун негизги багыттары, п.1. Таалим-тарбия, илим, билим жана маданият)

- жарандык мекенчилдикти, жалпы жарандык аң-сезимди, өзүнүн, **үй-бүлөсүнүн, коомдун жана мамлекеттин** коопсуздугу үчүн жоопкерчиликти, улуттук адеп-ахлактык негиздерге таянган адилеттүүлүк, абийирдүүлүк, боорукердик сыяктуу сапаттарды калыптандырууга өбөлгө түзүүчү тарбиялык жана социалдык гуманитардык потенциалды күчөтүү;

- **профилдик окутууну киргизүү**;

- билим берүү процессинин катышуучуларынын (билим берүүнү башкаруу органдарынын өкүлдөрүнүн, жалпы билим берүү уюмдарынын жетекчилеринин жана педагогдорунун, билим алуучулардын жана алардын ата-энелеринин/мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) жалпы билим берүүнүн максаттарына жана тарбиялоонун, өнүктүрүүнүн жана окутуунун натыйжаларына **жетишүүдөгү** жоопкерчилик чөйрөсүн бекемдөө. (Мамстандарт, 1-Бап. Жалпы жоболор, 2-п.)

Кыргыз Республикасында асманды, жерди, абаны, сууну, адамды жана коомду дүйнөлүк, заманбап илимий-методикалык негизде изилдөөнүн маанилүүлүгүн эске алып, аларды жолго коюунун ыкчам чараларын көрүү; (IV. Уңгужолдун негизги багыттары, п.1. Таалим-тарбия, илим, билим жана маданият)

- тарбиянын, өнүктүрүүнүн жана окутуунун бирдиктүүлүгүн камсыздоо, глобалдашкан дүйнөдө тез өзгөргөн коомдо жашоо үчүн зарыл болгон компетенцияларды калыптандыруу, жаратылыш байлыктарын сарамжалдуу пайдалануу маданиятын калыптандыруу жана аны менен таттуу мамиледе жашоону билүү үчүн дисциплиналар аралык мамилени негизинде табигый-илимий жана математикалык багыттагы окуу предметтеринин ролун күчөтүү (Мамстандарт, 1-Бап. Жалпы жоболор, 3-п.)

МАНАСТЫН 7 ОСУЯТЫ:

1. Эл-журттун ажырагыс бүтүндүгү жана бир жакадан баш, бир жеңден кол чыгарган ички биримдиги;
2. Улут аралык ынтымак, достук жана кызматташтык;
3. Улуттук ар-намыс жана **атуулдук** ариет;
4. Арыбас **мээнет**, алдыңкы өнөр-билим аркылуу бакыбат дөөлөткө умтулуу;
5. Гуманизм, айкөлдүк, кечиримдүүлүк;
6. Табият менен таттуу мамиледе болуу;
7. Кыргыз мамлекеттүүлүгүн чындоо жана аны көздүн карегиндей сактоо.

БААЛУУЛУКТАР:

1. Мекенчилдик
2. Чынчылдык жана Адилеттүүлүк
3. Жоопкерчиликтиүүлүк
4. Боорукердик жана жан тартуу
5. Эмгекчилдик жана ак ниеттүүлүк
6. Жаратылышка аяр мамиле жасоо
7. Туруктуу өнүгүү принциптерин кармануу

Мамстандарттын архитектурасы

3 негизги компетенттүүлүктөр:

- Маалыматтык
- Социалдык-коммуникативдик
- Көйгөйдү чечүү жана өзүн-өзү таануу

Негизги компетенттүүлүктөрдүн алкагы.

4 негизги компетенттүүлүктөр:

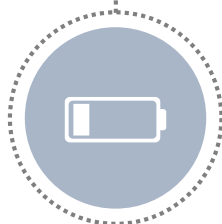
- таанып-билүүчүлүк ишмердүүлүк
- социалдык-коммуникативдик
- эмоционалдык-инсандык
- маалыматтык-санариптик



- Жалпы мектептик билим берүүнүн максаты
- Мамстандарт эмнени камсыздайт



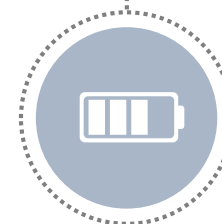
- Жалпы билим берүүнүн Мамстандартынын максаты
- Жалпы билим берүүнүн максаты
- Жалпы билим берүүнүн философиясы
- Негизги баалуулуктарга жасалган басым
- Мектепке чейинки билим берүү менен уланмалуулук



- 5 бап
- 63 пункт
- 2 тиркеме
- 43 түшүнүктөр жана терминдер
- 27 беттен текст

Жалпы билим берүүнүн милдеттериндеги басымдар:

- Инклюзивдик, гендердик теңдик
- Коопсуз жана өнүгүүчү окуу чөйрөсү
- Кыргызстандын элдеринин маданий, руханий-адептик, үй-бүлөлүк баалуулуктары
- Ден-соолукту чыңдоо жашоо образы
- Мамлекеттик тилдин өнүгүүсүнө жана коомдун бардык чөйрөлөрүндө колдонулушуна камкордук
- Тилдерге, тарыхка жана жакын-жакын эмес кошуналардын маданиятына этнотолеранттуулук
- Фундаменталдык ядро, илимий дүйнө таануу, жашыл энергия, жашыл көндүмдөр
- Кыргызстандын муз тоолорун, суу ресурстарын, тоолук экосистемаларын сактоо, климаттык өзгөрүүлөргө ыңгайлашуу



Оптимизация:

- 5 бап
- 24 пункт
- 1 тиркеме
- 20 түшүнүктөр/терминдер
- 10 беттен текст

2025-2026-окуу жылындагы жаңылар

(мектептер үчүн)



ӨТҮҮ МОДЕЛИ

«КР 12 жылдык мектептик билим берүүгө өтүүнүн Концепциясы»

Англ. тили
Математика
Табият таануу
Табигый илимдер
Орус тили
Орус адабияты

ЖАНЫ ОКУУ КИТЕПТЕРИ жана ЖУМУШЧУ ДЕПТЕРЛЕР



МЕТОДИКАЛЫК КӨМӨКЧҮЛҮК

Методикалык сунуштар
(«Кут Билимге»
жарыялоо)
Маалыматтык роликтер

<https://kao.kg/>

Мамстандарт, БОП-12, СТАНДАРТТАР,
ПРОГРАММАЛАР, КТП



12 жылдык билим берүүгө этап-этабы менен өтүү

Баланын туулган жылы	Окуу жылы											
	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032	2032/ 2033	2033/ 2034	2034/ 2035	2035/ 2036	2036/ 2037
2019	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2018	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2017	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12		
2016	3	4	5	7	8	9	10	11	12			
2015	4	5	7	8	9	10	11	12				
2014	5	7	8	9	10	11	12					
2013	6	7	8	9	11	12						
2012	7	8	9	11	12							
2011	8	9	11	12								
2010	9	10	11									
2009	10	11										
2008	11											

11 жылдык стандарт

12 жылдык стандарт

Интеграцияланган программалар





Көңүл бурганыңыздарга ыраазычылык...