

К ВОПРОСУ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, общество, жизнеспособность, статус, образование.

Начало XXI века в Кыргызстане характеризуется бурным процессом модернизации, затрагивающие все сферы общественной жизни. Безусловно, качество социальной модернизации – один из важнейших показателей уровня развития нашего общества. Этот уровень определяется не только экономическими показателями и жизнеспособностью финансовой системы, но и качеством развития образования в стране. Можно сказать, что образование в нашей стране – это проблема устойчивого в целом развития Кыргызстана, ее статуса, международного престижа и национальной безопасности. В этом сейчас мало кто сомневается. Но есть еще одна важнейшая проблема, которой стали уделять внимание в последние годы, – это проблема патриотического воспитания.

Как ни парадоксально, но становление «новой» государственности с начала 90-х годов XX века проходила при полном забвении такого направления воспитательной работы, как формирование социальной ответственности долга. Отбросив все старые советские методы формирования патриотического воспитания, система образования не предложила ничего нового. Наше образование оказалось в идеологической пустоте, которая стала быстро заполняться различными чужеродными идеями. Стало очевидным, что модернизация образования не может осуществляться в отрыве от воспитания вообще и от патриотического воспитания в частности.

Формирование высших ценностей – социальной ответственности, гражданственности, чувства долга перед Отечеством, другими словами патриотических чувств и качеств личности у молодого поколения вновь стало задачей общенациональной значимости, залогом успешного развития государства и общества.

Каждому человеку на протяжении своей жизни приходится принимать ответственные решения, поэтому так важно формирование положительной системы духовных и нравственных ценностей, гражданских чувств и гражданского самосознания. Патриотизм относится к числу тех непреходящих ценностей, утрата которых делает общество нежизнеспособным. А это затрагивает

интересы национальной безопасности страны, общества, государства.

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач нашего общества. Эти задачи весьма сложные и ответственные. Это – многогранный процесс, и решать его надо комплексно. Ведь формирование нравственных качеств человека не может быть достигнуто лишь нравственным просвещением, словесными формами воспитательного воздействия. Для усиленной подготовки к военной службе, необходима непосредственная военно-патриотическая деятельность молодежи, в процессе закладывается фундамент практической готовности к выполнению воинского долга перед Родиной.

Военно-патриотическое воспитание доступными формами вооружает молодежь важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку, ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Родины. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей. Формирование и развитие патриотических чувств – важнейшая составляющая процесса воспитания.

За последнее время в нашем обществе значительно усилились отрицательные настроения. В молодежной среде очень часто проявляются негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие молодые люди оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях.

Мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. В настоящее время в большей степени навязываются приоритеты земных интересов над нравственными и религиозными ценностями, а также патриотическими чувствами.

«Традиционные основы воспитания и образования подменяются «более современными», западными: педагогика уважения старших и совместного труда – развитием творческой эгоистической личности; целомудрие, воздержание, самоограничение – вседозволенностью и удовлетворением своих потребностей; любовь и самопожертвование – западной психологией самоуверждения; интерес к отечественной культуре – исключительным интересом к иностранным языкам и иностранным традициям» [2, т.2, с. 543].

Многие ученые отмечают, что кризис происходит в душах людей. Система прежних духовных ценностей и ориентиров утрачена, а новые – пока не выработаны. В свою очередь, распространяется система ложных ценностей «массовой» культуры и субкультур (готы, панки, эмо, скинхеды и др.): потребительство, развлечения, культ силы, агрессия, вандализм, свобода без ответственности, упрощенчество [2, т.2, с. 543].

Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодежи. Быть патриотом – естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждения гуманистического образа жизни, осознание своей исторической культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине и понимание демократических перспектив ее развития в современном мире.

Актуальность воспитания патриотизма среди студентов обусловлена высоким уровнем ее интеллектуального потенциала и социальной активностью. По мнению исследователей в социальной структуре общества студенчество – социальная группа, по своему общественному положению ближе всего стоящая к интеллигенции и предназначенная в будущем к занятию высококвалифицированным трудом в различных отраслях науки, техники, управления, культуры [1, с. 48].

Таким образом, студенческая молодежь это тот социальный слой общества, который, прежде всего, должен стать объектом патриотического воспитания.

В связи актуализацией этой проблемы нами было проведен опрос в колледжах г. Бишкек.

В исследованиях приняли участие преподаватели (82 человека) и студенты (1230 человек) колледжа Кыргызско - Российской академии образования и политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова.

Наше внимание было сосредоточено на анализе мнения респондентов различных категорий о состоянии и эффективности патриотического воспитания студентов среднего профессиональ-

ного образования и на выявлении совпадений и расхождений во мнениях преподавателей и студентов понимании значимости патриотизма на современном этапе.

Характеризуя состояния работы по патриотическому воспитанию преподаватели и студенты колледжей отметили следующее: преподаватели колледжа КРАО удовлетворительно оценивают состояние по всем позициям несколько выше (95%), чем их коллеги политехнического колледжа (87%). Также обращает внимание на себя внимание тот факт, что обе группы респондентов данной категории оценивают в той или иной мере удовлетворительно состояние работы патриотическому воспитанию.

Видимо, респонденты данной категории стремятся представить ситуацию по патриотическому воспитанию в своих колледжах как более благополучную.

Вместе тем, 43% преподавателей считают, что последние годы патриотическое воспитание детей молодежи активизировалось и ведется успешно (61% - преподаватели колледжа КРАО, 48% - политехнический колледж), 30% респондентов данной категории указали, что оно стало хуже, чем прежде.

В данном случае мы полагаем, ответственность за те или иные упущения в этой работе лежит в определенной мере и на самих преподавателях колледжей.

В настоящее время колоссальное влияние средств массовой информации на воспитание патриотических качеств у представителей молодого поколения и только 34% преподавателей и 20% студентов оценили их позитивное влияние на патриотическое воспитание детей и молодежи, соответственно 62% и 65% назвали такое влияние негативным.

В формировании патриотических позиций подрастающего поколения немаловажное значение имеют личностные отношения к окружающим людям, их интересы, жизненные установки и ценностные ориентации в духовной, нравственной и культурной сфере. Это на наш взгляд непосредственно или опосредованно может характеризовать патриотические позиции юношей и девушек.

На вопрос: «Какие проблемы Вас волнуют?» студенты колледжей ответили:

- Преступность, наркомания, алкоголизм в молодежной среде (60%);
- Неуверенность в своем будущем, связанная с социально-экономической стабильностью (70%);
- Слабое внимание государства к молодежным проблемам (77%);

- Социально-правовая незащищенность (48%);
- Низкая материальная обеспеченность для продолжения образования (60%);
- Трудности устройства после окончания учебного заведения (88%);
- Социальное расслоения в обществе (44%);
- Призыв в армию (47%);
- Недостаточный уровень полученных знаний по специальности (26%);
- Другое (5%).

В пункте «другое» отдельные респонденты акцентируют внимание на таких проблемах, как «низкий культурный, духовный и интеллектуальный уровень граждан», «нежелание правительства решать имеющиеся проблемы».

Итак, подводя итоги, мы хотели бы отметить, что в решении проблем патриотического воспитания современного поколения должна в первую очередь принимать участие сама молодежь, осознавая всю важность своего участия в жизни Ро-

дины, любить, знать и уважать ее культуру, традиции и историю.

Однако направлять действия молодежи в нужное русло должно как государство, так семья, школа, колледж и вуз. И их основная задача заключается во взаимодействии с целью формирования национального самосознания, патриотизма у современной молодежи.

Литература:

1. Иконникова С.Н., Лисовский В.Т. Некоторые проблемы воспитания студенческой молодежи // Молодежь и образование. – М., 1972, с 152.
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К.
3. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – Т. 2. – 816 с. – Серия «Энциклопедия образовательных технологий».