

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМЕЙНЫМ ОТНОШЕНИЯМ И БРАКУ УЧЕНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

Shahbazova N.E.

THE MAIN DIRECTIONS OF WORK ON PREPARATION FOR FAMILY RELATIONSHIP AND MARRIAGE OF THE OLDER STUDENTS

Аннотация: Старшеклассники на примере своих родителей должны с полной серьезностью и ответственностью подойти к любви, к семейной жизни, к браку и семейным отношениям. Не нужно забывать, что в их будущих семьях будет воспитываться будущий гражданин и от него, возможно, будет зависеть судьба и благосостояние страны.

В школе, со старшеклассниками, с одной стороны в процессе обучения (в процессе преподавания различных предметов), с другой стороны во время внеклассных мероприятий, проводят системную, целенаправленную и непрерывную работу по брачным, семейным отношениям. Во время внеклассных мероприятий на равнее с другими вопросами можно высказать мнение по брачным, семейным отношениям. Толерантность – это готовность и способность жить и конструктивно действовать в многообразном мире. В статье эти вопросы стоят в центре внимания.

Summary: High school students by the example of their parents should very seriously and responsible approach to love, family life, marriage and family relations. We must not forget that in their future families will be brought from the future citizen and he may have will depend on the fate and well-being of the country. The school, with high school students, on the one hand in the learning process (in the teaching of various subjects), on the other hand during extra-curricular activities, to conduct a systematic, targeted and continuous work on the marriage, family relations. During extra-curricular activities on an equal footing with other issues can express an opinion on marriage and family relations. Tolerance - is the willingness and ability to live and work constructively in a diverse world. In this paper, these issues are in the spotlight.

Ключевые слова: брачные, семейные отношения, семейная жизнь, домашнее воспитание, подготовка к семейной жизни, старшеклассники, серьезность в семейных, брачных отношениях, семейные обязанности, удачный брак, счастливая семья.

Keywords: marriage, family relationships, family life, home education, preparation for family life, high school students, the seriousness of a family, marital relations, family responsibilities, happy marriage, happy family

В регионе наша страна зарекомендовала себя как страна лидер. Во время независимости, а именно в последние двадцать лет, достижения в

любой области – в формировании армии, в усилении оборонной силы, в промышленности, в сельском хозяйстве, в образовании, в культуре и искусстве, в международных связях и отношениях, во внешней и внутренней политике, вызывают у нас чувство гордости. Оборона нашей страны находится в надежных руках, границы под мощной защитой, города, районы, деревни благоустраиваются. В стране была создана космическая индустрия. Азербайджан является членом малочисленного космического клуба. В дополнение ко всему этому фактор человека, гражданина находится в центре внимания.

Начавший свою работу в прошлом году, в Баку на I Всемирном Экономическом Форуме (Форум Давос), на тему «Стратегический Диалог о будущем Северного Кавказа и Центральной Азии», Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев в своей вступительной речи сказал: Азербайджан очень богатая страна. У нас очень богатое наследие. Но тем не менее наш самый величайший ресурс это знание, грамотность народа. Эффективно используя наши возможности, мы должны финансовый капитал превратить в человеческий и работаем над этим» (1). Наша страна, государство крепкое, великое, нерушимое. Однако его крепость, в каком-то смысле, очень зависит от каждого из нас. Также многое зависит от воспитания нашего и наших детей, от отношения, от степени ответственности, от патриотизма, от сплоченности наших семей, от нашей преданности к стране, а также от заботы, которую мы проявляем и будем проявлять. На сколько крепче семья, на столько сильным будет общество. Таким образом, задача родителей воспитать верных Родине сыновей и дочерей.

Семейное воспитание, отношения мужчины и женщины, мужа и жены, родителей и детей должны строиться правильно. У А. С. Макаренко есть такая мысль: «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это – наши слезы, это –

наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (2,341).

В этих словах есть глубокая истина. В будущем, при недостаточной подготовке детей к брачным, семейным отношениям возникают неблагоприятные последствия. Самодовольство, стремление к лидерству, не умение идти на уступки, самолюбие, плачевный семейный опыт ведет семью к пропасти.

Для правильной подготовки в семье детей, в том числе старшеклассников, к семейным отношениям родители сами должны показать примерные взаимоотношения. Другими словами они сами должны быть примерными семьянинами, хорошими мужем и женой, мамой и папой и воспитателями. Надо запомнить, что в воспитание мальчиков и девочек в семье имеются специфические особенности. Мальчик больше всего учиться на примере отца, а девочка на примере матери. В будущем парень захочет стать таким же мужчиной и мужем как его отец, а девушка такой же женщиной и женой как ее мама. Они мечтают быть такими как их родители.

К. Д. Ушинский когда-то писал: «Влияние личности воспитателя на молодую душу составляет ту воспитательную силу, которой нельзя заменить ни учебниками, ни моральными сентенциями, ни системой наказаний и поощрений» (3,29).

Родители при подготовке своих детей – старшеклассников к брачным, семейным отношениям, к семейной жизни в первую очередь должны не допускать лень, а воспитать у них любовь к труду, усердие.

В связи с этим К. Д. Ушинский сказал: «Если муж трудится, чтобы добыть средства к жизни, а жена только пользуется плодами его трудов, не разделяя самого труда, то и тогда семейное счастье невозможно» (3,247).

У старшеклассников надо прививать чувство уважения к матери и отцу. Наравне с защитой чести семьи, родители должны развивать у детей чувство ответственности перед семьей. Это очень важно для будущей семейной жизни парней и девушек. Легкомыслие, не серьезность, сплетни не приемлемы для семейной жизни. У детей нужно укреплять чувство любви: к отцу, матери, сестрам, братьям, близким родственникам, учителю, к семье, к старшим, к родине, к природе. Конечно же, любовь к человеку, которого он или она в будущем выберет себе в спутники жизни.

По словам А. С. Макаренко: «Мы должны так воспитать наших детей, чтобы они только по любви могли наслаждаться половой жизнью и

чтобы свое наслаждение, свою любовь и свое счастье они реализовали в семье» (2,408).

Поучительные слова.

Старшеклассники на примере своих родителей должны с полной серьезностью и ответственностью подойти к любви, к семейной жизни, к браку и семейным отношениям. Не нужно забывать, что в их будущих семьях будет воспитываться будущий гражданин и от него, возможно, будет зависеть судьба и благосостояние страны.

А. С. Макаренко не случайно сказал: «Каждый родитель, каждый отец и каждая мать должны поставить перед собой такую цель, чтобы будущий гражданин или будущая гражданка, которых они воспитывают, могли быть счастливы только в семейной любви и чтобы только в этой форме они могли искать и радостей половой жизни» (2,408).

Мужчины и женщины, мужа и жены равнодушные к судьбе своих детей, своим отношением и поведением делают созданную ими семью неблагополучной и тем самым становятся плохим примером для собственных детей. Мать должна приучать своих дочерей выполнять домашние дела, домовитости, смотреть за ребенком, ухаживать замужем. Не очень хорошая идея отстранить их от домашних работ и создать беззаботные условия жизни. Если говорить словами К. Д. Ушинского: «Много ли найдется матерей, которые не заботились бы устроить праздную жизнь для дочерей своих? Мало ли есть таких, которые готовы купить для своих любимых дочерей право праздности, продав их молодость, красоту и горячее сердце такому человеку, о котором знает, что он не может внушить никакой любви» (3,348).

Подготовка детей к семейной жизни и к воспитанию ими же их будущих детей долг и обязанность родителей. Они вместе должны четко представить модель работ по подготовки своих детей и в особенности старшеклассников, с нравственно – психологической точки зрения к семейной жизни.

Подготовка учащихся к брачным, семейным отношениям и к заключению брака, это отвечать на все сложные, беспокоящие молодых людей вопросы.

Школа, наряду с семьей, играет чрезвычайно важную роль в успешной подготовке старшеклассников к брачно-семейным отношениям. В семье отцы и матери, а в школе представители педагогического коллектива, проводя работу по подготовке к брачным, семейным отношениям среди старшеклассников, должны учитывать особенности этого возраста. Профессор А.Н. Аббасов писал по этому поводу: «Старший школьный возраст (X-XI классы) можно

охарактеризовать как период завершения биологического созревания. Старшеклассники вступают в первый юношеский возраст. У них образуется комплексная система взглядов на события, происходящие в природе и в обществе, на характер взаимоотношений между людьми, а в психике же происходят коренные изменения, с одной стороны их интересы расширяются, с другой стороны индивидуализируются. Оказавшись на пороге самостоятельной жизни учащимся волей-неволей приходится задуматься о своем будущем. Они умеют регулировать и управлять своими чувствами. В этом возрасте старшеклассники в отношениях дружбы бывают более стабильными, среди приятелей выделяют друзей, которые схожи с ними по своему характеру, во взглядах, по интересам, по убеждению. Во взаимоотношениях между учащимися в старших классах юношей и девушек также происходят определенные изменения. При некоторых обстоятельствах именно в этом возрасте возникает первая любовь. Некоторые среди одноклассников, или же среди учащихся той же школы выбирают себе спутника жизни.

Члены педагогического коллектива, учителя, классные руководители должны с пониманием отнестись к дружеским и любовным чувствам учащихся, не допуская неуместных намеков и расспросов» (4,243).

В школе, со старшеклассниками, с одной стороны в процессе обучения (в процессе преподавания различных предметов), с другой стороны во время внеклассных мероприятий, проводят системную, целенаправленную и непрерывную работу по брачным, семейным отношениям. В этой области, личность, репутация, знание, поведение и характер отношения учителя имеет большое значение. Кроме профессии учитель, он должен быть хорошим гражданином и человеком, заработать положительную репутацию среди учеников и коллег, а самое основное, должен быть порядочным семьянином, для того чтобы его слова и разговоры были весомыми. Он должен уметь влиять на нравственное сознание старшеклассников, дать им возможность познать компоненты этико-психологической готовности к отдельной семейной жизни, познакомить школьников – юношей, девушек с семейной жизнью, семейными традициями, с особенностями взаимоотношений между полами.

Целенаправленная работа помогает учащимся овладеть культурой поведения влюбленных. Они узнают что, любовь, это нравственная основа семьи, а брак, это его юридическая основа.

Профессор А.Н. Аббасов в своем руководстве «Национальная нравственность и этика семьи» написанная им для степени магистра в универ-

ситете, указывает: «Степень нравственного сознания молодежи при подготовке к семейной жизни занимает особое место. Развитие нравственного сознания у молодых парней и девушек проявляет себя в понимании социальной ценности семьи, в серьезном отношении к брачному союзу, в чувстве ответственности к созданной семье, при умном и тщательном подходе к выбору спутника жизни, при уважительном отношении к супругу (супруге), к их близким и родственникам, при вежливом и воспитанном поведении, чувствительности, искренности и доброте, заботливости и доброжелательности, а также в умение правильно построить общение и взаимоотношение. На втором месте стоят такие качества как, дружеское отношение к женщине, уважение к ее личности, чести и достоинству, трудолюбие, забота о семье и детях, терпенье и сдержанность, воля, бдительность, чувство юмора, стремление к всестороннему улучшению, физическому совершенству и эстетической красоте. Парни же в выбранных ими девушках, в качестве супруги, хотят видеть искренность, доброжелательность, преданность, хорошее обхождение, примерное отношение, дружелюбие, нежность, согласовать женственность с верностью к супружеским обязанностям и другие такого рода важные качества. Помимо всего этого, считаются очень важными ум и деловые заслуги девушки, которая прилагает усилие вместе со своим супругом» (5, 180-181).

В X-XI классах, в особенности такие предметы как история Азербайджана, литература, человек и общество, открывают широкие перспективы с точки зрения подготовки старшеклассников к брачным, семейным отношениям. На уроках, учителя, с одной стороны воспользовавшись возможностями тем по дисциплинам, с другой стороны сами преподаватели и учащиеся обращаясь к мыслям мыслителей, святых людей (пророк Мухаммеда, имама Али, и других), политических деятелей (Гейдар Алиев, Мустафа Камал Ататюрк, Ильхам Алиев), обогащаясь из страниц святой книги мусульман Корана, из Азербайджанского устного народного творчества (пословицы и поговорки, баяты, колыбельные, и т. д.) строят работу по подготовке учащихся к брачным, семейным отношениям, к самостоятельной семейной жизни, к воспитанию их будущих детей.

Внеклассные мероприятия также являются полезными с точки зрения проблемы.

Во время внеклассных мероприятий, наравне с другими вопросами можно высказать мнение по брачным, семейным отношениям. С этой целью прибегают к возможностям бесед, обсуждений и дебатов, лекций, тематических вечеров,

конкурсов, обмену мнениями вокруг круглого стола, встреч, соревнований, олимпиад, настенных газет, устных журналов, студенческих статей, поэтических конкурсов и студенческих конференций. Мероприятия могут быть посвящены таким темам как: «Что вы подразумеваете под понятием семьи?», «Возраст для вступления в брак», «Переходный возраст», «Как правильно вступать в брак», «Удачная и не удачная семья», «Добрачные отношения. К чему они ведут?», «Семинар: Какая любовь настоящая», «Любовь или влюбленность, существует ли разница?», «Моральный климат в семье», «Психологический климат в семье», «Развод: его последствия для супругов, детей и общества» и т.д.

Во время внеклассных мероприятий учащиеся понимают, что одной из важных условий для высокого положения человека в семье и в обществе, является толерантность. Толерантность – это готовность и способность жить и конструктивно действовать в многообразном мире. Не случайно то, что среди форм и видов толерантности различают толерантность между отношениями супругов и отношениями родителей и детей.

В межличностных отношениях, для семейного счастья и удачного брака важными условиями являются терпеть друг друга, умение принять другого таким, какой он есть, пытаться приспособить его к своему характеру.

Целесообразно во время внеклассных мероприятий уделить большое место независимости, инициативности, познавательной активности старшеклассников.

Литература:

1. <http://anl.az/down/meqale/xalqqazeti/2011/iyun/180894.htm>
2. А.С. Макаренко. Сочинения. Т. 4. М.: АПН РСФСР, 1951.
3. К.Д. Ушинский. Сочинений. М.: АПН РСФСР, 1948.
4. А. Н. Аббасов. Педагогика: Руководство для средних школ. Баку: Мутарджим, 2013.
5. А. Н. Аббасов. Национальная нравственность и этика семьи: руководство для степени магистра в университете. Баку: Муртаджим, 2013.