

## ДЕТСКИЙ ТРУД В КЫРГЫЗСТАНЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

*Alymbaeva B.B., Sabyrov R.S.*

### CHILD LABOUR IN KYRGYZSTAN, PROBLEMS AND PROBLEM SOLUTION

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются проблемы детского труда в республике. Так, причины детского труда связаны с бедностью населения, неустойчивой и слабой экономикой. Низкий уровень жизни населения, безработица, тяжелое экономическое положение, в котором оказались многие семьи, приводит к тому, что родители не в состоянии удовлетворить возрастающие потребности детей. Эти обстоятельства вынуждают детей искать собственные источники существования. Приводятся статистические данные по регионам о привлечении несовершеннолетних к труду. Даны предложения и рекомендации по искоренению детского труда в республике.

**Аннотация:** Бул макалада балдардын эмгеги тууралуу маселелер каралат. Балдардын эмгектенүүсү, өлкөнүн жакырчылыгы, азыркы базар экономикасы туруксуздугу жана алсыздыгына байланыштуу. Калктын эң төмөнкү жашоо деңгээлинин натыйжасы, өлкөнүн оор экономикасы үй-бүлөөлөргө терс таасир тийгизип, ата-энелер балдарынын керектөөсүн камсыздай албай жаткандыгы. Бул абал балдардын өз ара эмгектенүүгө мажбурлайт. Аймактарда жашы жете элек балдарды эмгекке тартылуусу боюнча статистикалык маалыматтар көрсөтүлгөн. Республика боюнча балдардын эмгекке тартууну жоюу боюнча сунуштар жана көрсөтмөлөр берилген.

**Abstract:** This article examines the complex problem of child labour in contemporary Kyrgyzstan. The root cause of child labour is poverty, weak and unstable economy. Also the low standard of living, unemployment, economic plight where live many families leads to the fact that parents are not able to meet the growing needs of children, and they sometimes simply could not fill their feed. These circumstances are forcing children to work instead of attending school. The author uses statistical data analysis involving the practice of putting children to work. The author forms the basis for the development of guidelines and proposed actions recommendations on elimination of child labour in our republic.

**Ключевые слова:** права ребёнка, детский труд, сферы деятельности, грамотность, физическое развитие детей, безработица, бедность.

**Keywords:** the rights of the child, child labour, environment, literacy, physical development of children, unemployment, poverty.

**Түйүндүү түшүнүктөр:** Баланын укугу, балдардын ишмердүүлүгү, ишмердүүлүктүн чөйрөсү, билимдүүлүк, физикалык жактан баланы тарбиялоо, жумушсуздук, жакырчылык.

Дети - наше будущее, которое мы реально имеем уже сегодня. Наше будущее зависит от настоящего, настоящее – это находящиеся в наших руках судьбы детей, и от того, как мы поступим сейчас, будет тот или иной исход потом.

В нашей стране на сегодняшний день проблемы детей нужно решать. Эта проблема вытекает из бедности населения, т. е. слабая экономика и её неустойчивость привели к таким последствиям. Не секрет, что социальное развитие республики неотделимо от состояния её национальной экономики, т. к. именно уровень экономики определяет меру социальных возможностей государства. Исходя из этого, наше государство, в первую очередь, должно сосредоточить все силы и возможности для развития экономики, тем самым, со временем, максимально обеспечить защиту прав и законных интересов детей.

Детский труд является чрезвычайно сложной проблемой, масштабы которой огромны. Сегодня в Кыргызстане тысячи мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 15 лет трудятся наравне со взрослыми. Чаще всего труд несовершеннолетних используется в городах и в отрасли сельского хозяйства, где не требуются специалисты. Дети работают в неприемлемых условиях, что лишает их детства, здоровья, а иногда и жизни.

Выполнение детьми работ, которые не влияют на их здоровье, развитие и не мешают учебе, такие как помощь, родителям по дому, зарабатывание карманных денег после учебы или во время каникул - не входят в понятие «детский труд».

Под детским трудом понимаются виды работ и деятельности, которые в психологическом, физическом, социальном и моральном отношении сопряжены с опасностью для здоровья детей или причинением им вреда.

Основными причинами занятости детей является низкий уровень жизни населения, продолжающийся спад в экономике, безработица. Тяжелое экономическое положение, в котором оказались многие семьи, приводит к тому, что родители не в состоянии удовлетворить возрастающие потребности детей, а иногда просто досыта не могут их накормить. Эти обстоятельства заставляют детей искать собственные источники существования. В семьях с низким социальным статусом, подверженных пьянству и аморальному поведению родителей, трудности экономического характера осложняются внутрисемейным морально-психологическим климатом, ухудшением отношений детей с родителями. Это становится предпосылкой временного или полного ухода ребенка из дома, превращения его в беспризорника, который должен самостоятельно заботиться о куске хлеба. Таким образом, экономические и морально-психологические, семейные проблемы – это основные причины возникновения работающих детей.

Необходимо отметить, что наибольшее количество работающих детей сконцентрировано на севере (Чуйская обл, г. Бишкеке) и на юге (Ошская обл. и г. Карасуу) страны, так как эти оба региона являются наиболее развитыми в республике.

По данным международной организации труда (МОТ), наиболее экономически активными в г. Ош и г. Карасуу являются дети в возрасте от 9 до 13 лет, занимающиеся в основном торговлей, транспортировкой товаров, сбором цветного металла и работающие как подсобные рабочие, помощниками в кафе, на стройках и в сельском хозяйстве.

Одной из основных работ на юге страны является работа на поле. В этом регионе выращивают хлопок, табак и он считается сельскохозяйственным регионом.

В Бишкеке распространен труд детей всех возрастов (от 5 до 15 лет), но наиболее активными являются дети, вовлеченные в такие виды деятельности, как торговля, чистка и ремонт обуви, мойка машин, транспортировка, разгрузка и загрузка товаров, рабочими в кафе и в г. Нарын дети в основном занимаются торговлей, работой на АЗС в возрасте 8-13 лет. Однако, это далеко не весь список сфер экономической активности детей. Результаты исследований, проведенные МОТ, свидетельствуют о том, что все больше детей вовлекаются в нетрадиционные формы детского труда. Есть дети, которые занимаются изготовлением и установкой дверей, ремонтом, изготовлением мебели, работают дворниками, журналистами, пастухами, утюжниками в швейном цеху, занимаются выращива-

нием грибов и цветов, ремонтом квартир и многим другим.

Несмотря на то, что проблемы работающих детей стали острым явлением относительно недавно, детский труд превратился в норму в кыргызском обществе.

Негативной стороной этого является увеличение спроса на детский труд. Основные мотивы его использования: относительная дешевизна, отсутствие необходимости контактов с родителями, уход от уголовной ответственности. Несмотря на то, что в соответствии с Трудовым Кодексом не допускается заключение договора с лицами моложе 14 лет, дети нанимаются на работу, и в основном работодателями являются родственники. Договоренность между работодателем и ребенком относительно условий и оплаты работы обычно является устной. Это означает, что нет никаких гарантий, что работодатель не эксплуатирует детей и выполняет свои обязательства.

Нарушение Конституции, Трудового Кодекса, а самое главное – несоблюдение прав детей подтверждают почти половина работающих детей, которые не свободны в решении об уходе с работы, испытывают давление со стороны работодателя.

Надо вести мониторинг по работающим детям и вести реальный учет работающих детей в целях эффективного решения проблемы. Но то, что дети работают в основном неформально, не в государственных организациях, усложняет работу, и точное число работающих детей остается скрытым и недоступным. Если в действительности число работающих детей 100, то числятся только 5 из них. Если у нас не будет реальной оценки ситуации, то говорить о ее эффективном решении невозможно. И надо следить за тем, чтобы права ребенка не только были записаны на бумаге, но и чтобы они соблюдались и не нарушались и в реальности.

Великий польский педагог Януш Корчак в своей деятельности следовал главному постулату – абсолютной ценности детства. «Те, у кого не было безмятежного, настоящего детства, страдают всю жизнь», - писал он. К сожалению, в настоящее время данным постулатом невозможно охарактеризовать положение той части детей, которые вынуждены работать, чтобы прокормить себя и своих близких. Миллионы детей во всем мире заняты трудом, препятствующим их развитию и образованию, снижающим их шансы на получение средств к существованию в будущем. Многие из работающих детей вовлечены в наихудшие формы детского труда, причиняющие необратимый психологический и физический вред, зачастую угрожающий их

жизни. Особую озабоченность вызывает распространение применения детского труда в его наихудших формах в Кыргызстане.

Такая ситуация является грубым нарушением прав ребенка, подрывает экономический рост, препятствует развитию страны.

«Работающая ребятня уже перестала быть чем-то из ряда вон выходящим в нашем обществе, отмечает журналист Д.Ащеулов, исследовавший эту проблему. – Если в начале становления рыночных отношений в Кыргызстане различные НПО и международные организации проводили мониторинги в области эксплуатации детского труда, пытались обращаться к властям с призывами повлиять на ситуацию, то теперь, кажется, детский труд перестал быть тревожной проблемой. А сколько поколений молодых кыргызстанцев за годы независимости уже выросло среди прилавков и ларьков? Это как раз та часть молодежи, которой недоступны высшее образование и приличная работа. Это те, кто более всего подвержен участию в акциях протеста, митингах». [1].

Общие социально-экономические проблемы, бедность, рост безработицы, внутренней миграции с каждым годом увеличивают число работающих детей. Так, по информации Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), Кыргызская Республика по уровню бедности заняла первое место среди стран Юго-Восточной Европы и СНГ. В нашей стране 14% работающих детей вовсе не знают, что такое школа: они либо безграмотны, либо едва умеют читать и писать. По подсчетам международных организаций, в Кыргызстане насчитываются 20 тысяч работающих детей. Но, по словам бывшего министра труда и социального развития У.Абдуллаевой, «в действительности их около 70 тысяч, хотя официальных данных по количеству работающих детей нет» [2, с. 153].

На сегодняшний день по этой проблеме на национальном уровне не проводились масштабные исследования, которые показали бы характер и масштабы детского труда в стране.

Одно из первых исследований по детскому труду было проведено МОТ в городах Бишкек, Нарын, Ош, Карасуу. На основании результатов исследования выявлено, что в городах большая часть детей занята торговлей – 32,4%, транспортировкой товаров – 13,7%, сбором макулатуры, бутылок, отходов цветных металлов – 8,5%, чисткой и ремонтом обуви – 6,8%, работой на полях – 4,7%, и 2,5% несовершеннолетних детей вовлечены в проституцию [3, с. 146].

По результатам исследования было установлено, что работающие дети значительно отстают в физическом развитии. Например, разница показателей роста и веса у подростков 16-летнего

возраста, работающих в хлопководстве, по сравнению с неработающими сверстниками, составила соответственно 13 см и 12 кг. Дети подвержены болезням органов пищеварения, костно-мышечной системы, органов дыхания, некоторым инфекционным и паразитарным заболеваниям, что является следствием отсутствия доступа к чистой питьевой воде. Кроме этого, работая в поле, дети подвергаются воздействию химических веществ и пестицидов, которые применяются в сельском хозяйстве.

Дети целый день работают под палящими лучами солнца, работают в вынужденно наклоненной позе, переносят вручную тяжести, значительно превышающие предельно допустимые нормы.

Другим негативным фактором при оценке трудового процесса детей и подростков является продолжительность рабочего дня. Известно, что в соответствии с гигиеническими требованиями длительность рабочего дня подростков не должна превышать 4 часов. При изучении длительности рабочего дня детей и подростков, работающих в табаководстве, рисоводстве и хлопководстве, было выявлено превышение установленной гигиеническими нормами продолжительности рабочего дня, о чем свидетельствуют следующие данные.

Большинство детей и подростков в табаководстве работают более 11 часов в сутки, в рисоводстве и хлопководстве 3-10 часов в день.

В соответствии с этим необходимо запретить использование труда детей и подростков, не достигших 18 лет, на рисовых, табачных и хлопковых плантациях. Из-за необходимости трудиться, в стране, по данным ЮНИСЕФ, не учатся 70-80 тысяч

детей школьного возраста. Масса работающих детей имеет пробелы в образовании. Если не принять срочных мер, то Кыргызстан может получить в будущем поколение неграмотных, что среди прочих проблем несет в себе угрозу социального взрыва.

В представленных данных по статье 32 Конвенции о правах ребенка гарантируется защита от любых форм экономической эксплуатации и закрепляются разумные ограничения детского труда. Эта статья имеет огромное значение, так как детский труд, а уж тем более экономическая эксплуатация, являются основными причинами нарушений здоровья у детей, невозможности получить образование в полном объеме и, соответственно, полноценно развиваться и интегрироваться в общество. Согласно ст. 23 Конституции КР от 27 июня 2010 года, запрещается эксплуатация детского труда. Из единственного официального источника по детскому труду в

Кыргызстане понятно, что в 2009 году в стране работает более 40 % детей.

В стратегии развития социальной защиты населения Кыргызстана на 2010-2013 г., насчитывается более 10 тысяч беспризорников. 50,9 тыс. работающих детей, из которых 50 % не посещают школу. Как правило, они вовлечены в рынок неквалифицированной рабочей силы.

Таким образом, государству, представителям гражданского сектора необходимо приложить немалые усилия для искоренения детского труда или хотя бы предоставления некоторых альтернатив, которые способствовали бы улучшению положения работающих детей. На сегодняшний день полностью исключить участие детей в экономической деятельности семьи не представляется возможным, но ликвидировать детский труд в его наихудших формах необходимо уже сейчас. Для этого необходимо выработать единую, комплексную программу, основными направлениями которой могли бы явиться:

- повышение качества среднего и профессионально-технического образования для детей;

- обеспечение правовой и социальной защиты детей, подвергающихся наихудшим формам труда;

- обеспечение механизмов возврата детей в школы;

- создание легальных рабочих мест для несовершеннолетних с сокращенным рабочим днем. Большую поддержку в решении данного вопроса могут оказать работодатели, создавая подобные рабочие места;

- создание независимого органа, который будет отслеживать выполнение рекомендаций Комитета ООН по правам ребенка;

- грамотная информационная работа по проблемам детского труда, о вредных последствиях для здоровья ребенка.

- большой вклад в это дело могли бы внести органы местного самоуправления, центры их социальной реабилитации.

«Мы должны добиваться осуществления права каждого ребенка на образование с тем, чтобы ни один ребенок не должен был трудиться, чтобы выжить».

Наша цель – качественное образование для детей, достойный труд для взрослых».

Однако нужно понимать, что просто посредством принятия закона нельзя искоренить существование детского труда, а тем более его наихудших форм. Необходимо более полное понимание причин детского труда и объединение усилий всех сфер общества.

### Литература:

1. Ащеулов Д. Рыночное детство / Д.Ащеулов // Слово Кыргызстана. – 2010. – 4 августа. – С.15.
2. Положение детей в Кыргызстане, под ред. А.Р. Алишевой. – Бишкек: Совет по правам человека, 2008.
3. Там же, с.146-147.
4. Наихудшие формы детского труда в Кыргызской Республике: гигиеническая оценка условий труда и состояние здоровья детей, работающих в хлопководческой, рисоводческой и табаководческой отрасли сельского хозяйства Кыргызской Республики / [А.А. Арстанбекова, А.Ж. Султашев, К.К. Садырбеков, Д.А. Байызбекова]. – Бишкек:
5. Трудовой Кодекс КР
6. Конвенция О правах ребенка от 20 ноября 1989 года
7. Кодекс Кыргызской Республики о детях от 7 августа 2006 года.
8. Положение детей в Кыргызской Республике/ ЮНИСЕФ 2011 г.
9. Программа Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в КР/ Реформирование социальной политики, 2010.