



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Кыргызстандын окуучуларын PISA – 2025 ке даярдоо

Тагаева Гульмира Сарыгуловна

январь, 2021

ТААНЫШУУ

«МЕНИН ДОСУМУН АТЫНЫН ТАМГАЛАРЫ АЛ ЖОНУНДО»

З – замандаш

И – ишкер

Н – намыской

А – аракетчил

БИЛИМ САПАТЫН БААЛОО МЕНЕН АЛЕКТЕНГЕН УЮМДАР

**Мамлекеттик
структуралар**

- ББИМ мониторинг жана стратегиялык пландоо болуму;
- ББИМ Билим сапатынын жана инновациялык технологиялардын улуттук борбору;
- Кыргыз билим беруу академиясы;
- Билим беруу уюмдары.

**Мамлекеттик эмес
структуралар**

- ЦОМО (ОРТ; PISA; НООДУ)
- Эл аралык долбоорлор (USAID «Сапаттуу билим»; ВБ; GIZ)

ТЕСТ ДЕГЕН ЭМНЕ?

- «Тест» француз тилинен, синоним «мискей (чашка)».
- «Тест» англис тилинен «test» - изилдоо.
- **Тест** – изилденуучунун билим, билгичтик, кондумдору (компетенциялары) жонундо маалымат берген стандартташтырылган тапшырмалар.

ТЕКШЕРУУНУН БАШКА ФОРМАЛАРЫНАН ТЕСТИРЛООНУН АРТЫКЧЫЛЫГЫ

- 1. Текшеруунун объективдуулугун камсыздайт. Субъективдик фактор жоголот. Ал учун тест сапаттуу болушу зарыл.
- 2. Жыйынтыгын оной чыгаруу. Мугалимдин убактысын уномдоо.
- 3. Окуучулардын логикалык ойлонуусун онуктурот.

Баа – жазалоо же мактоо эмес, бул осуу корсоткучу.

Баалоо кандай болуусу зарыл?

- валиддуу
- ишенимдуу
- адилеттуу
- онуктуруучу
- оз убагында
- натыйжалуу

ТЕСТТИН ИШЕНИМДУУЛУГУ ДЕГЕН ЭМНЕ

Ишенимдуулук – тесттин стандартташтыруу корсоткучу

■ **Alpha w/o** – ишенимдуулук

0,8 – жогорку ишенимдуулук корсоткучу

P – оордугу (орточо оордук корсоткучу- 0,5-0,6,

0,1-0,4 – оор тапшырмалар, 0,7-0,9 – женил тапшырмалар)

Total Rpbis – репрезентативдуулук

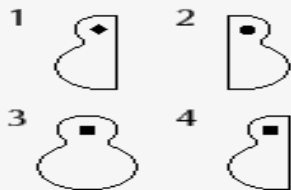
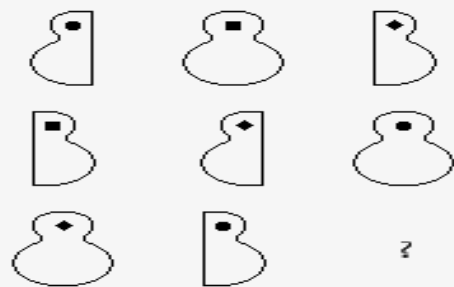
0,2 ден жогору

ТЕСТТИН ВАЛИДДУУЛУГУ ДЕГЕН ЭМНЕ?

- Тесттин валиддуулугу –тест эмнени текшерет жана канчалык жакшы текшерет деген тушунук (А. Анастази, 1982)

ИНТЕЛЛЕКТ ТЕСТТЕРИ (IQ)

1/40. Выберите нужную фигуру из четырех пронумерованных.



Ответ (текст можно вводить в любом регистре):

Далее

PISA ОКУУЧУЛАРДЫН БИЛИМ ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛООНУН ЭЛ АРАЛЫК ПРОГРАММАСЫ (PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT)

- Жалпы билим беруунун сапатын мониторингдик изилдоо, ал «15-жаштагы жалпы билим алган окуучулар, азыркы коомдо толук кандуу жашоого, б.а. адам ишмердуулугунун, баарлашуунун жана социалдык мамиленин ар турдуу сферанын кенири диапазонун чечуу учун кандай билим жана билгичтиктер керектелет?» деген суроого жооп берет.
- Экономикалык кызматташуу жана онугуу уюму аркылуу ишке ашырылат (OECD – Organization for Economic Cooperation and Development).

ИЗИЛДОО ЦИКЛДЕРИ

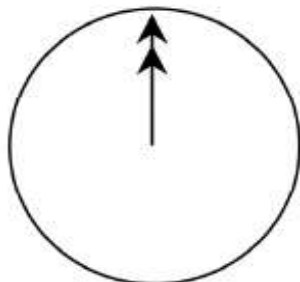
2000, 2003, **2006, 2009**, 2012, **2015**, 2018, 2021,
2025

- Изилдоо 3-жылдык цикл менен откорулот, 2000-жылдан баштап. 2015-жылы изилдоодо негизги конул табигый илимдерге бурулган. 536 мин 15 жашар окуучу 70 мамлекеттен катышкан.
- Изилдоо PISA-2015 компьютердик негизде жургон.

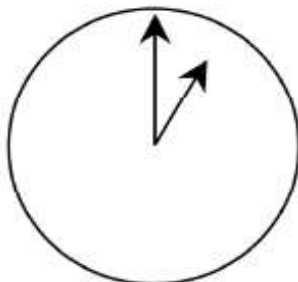
ТЕСТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (PISA)

3. ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

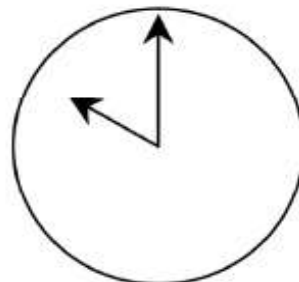
Марк (из Сиднея в Австралии) и Ганс (из Берлина в Германии) часто общаются друг с другом в Интернете. Им приходится выходить в Интернет в одно и то же время, чтобы они смогли поболтать. Чтобы определить удобное для общения время, Марк просмотрел таблицы, в которых дано время в различных частях мира, и нашел следующую информацию:



Гринвич 24:00 (полночь)



Берлин 1:00



Сидней 10:00

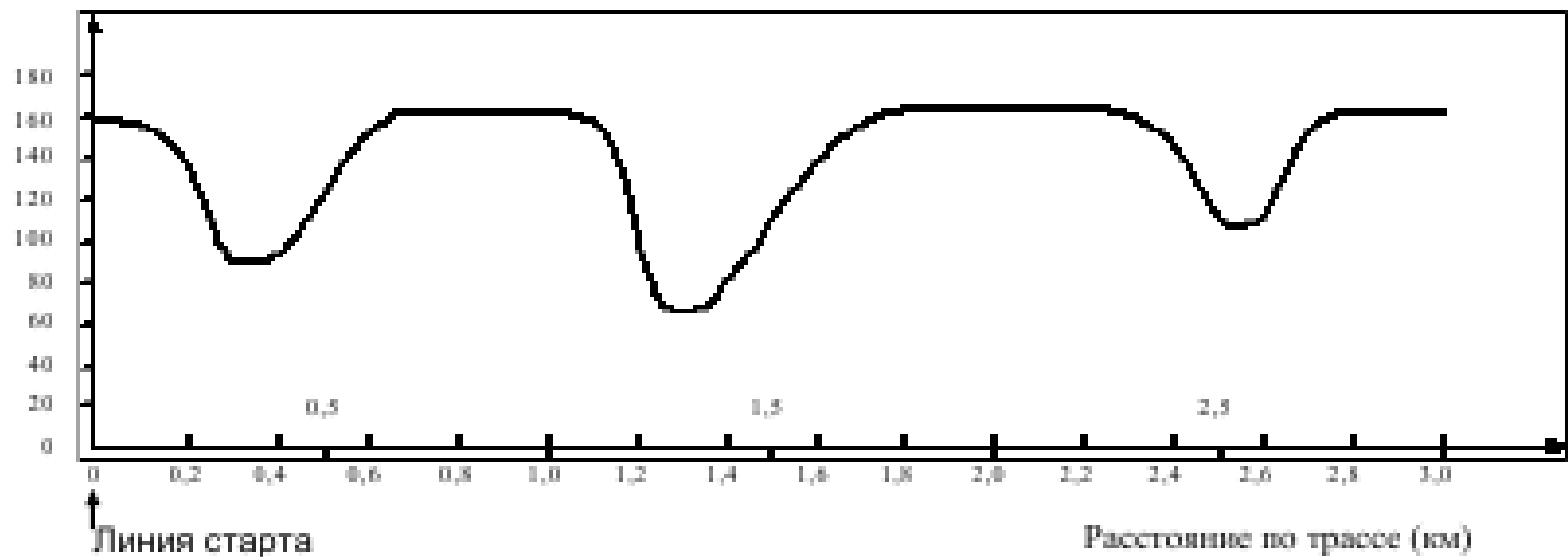
ВОПРОС 1.

Какое время в Берлине, если в Сиднее 19:00?

PISA СКОРОСТЬ ГОНОЧНОЙ МАШИНЫ

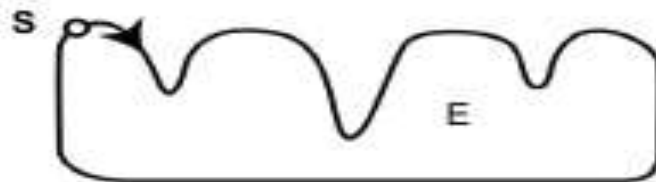
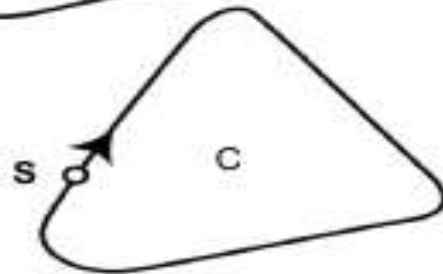
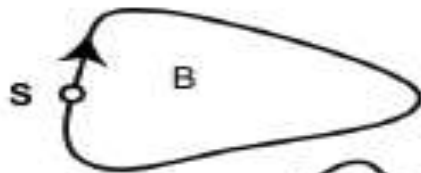
Скорость
(км/ч)

Скорость гоночной машины на трассе длиной 3 км
(при прохождении второго круга)



СКОРОСТЬ ГОНОЧНОЙ МАШИНЫ

По какой из этих трасс ехала гоночная машина, график скорости которой приведен ранее?



ВОПРОС: ПТИЦЫ

- Птицы живут в разных условиях. Строение тела птиц зависит от условий места, где они обитают.
- Какая из птиц, показанных на рисунках 1-4, обитает на болоте?



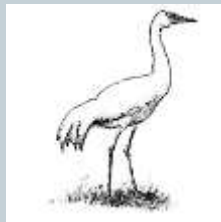
1



2



3



4

■ А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Множественный выбор

2. Восстановление соответствия

3. Восстановление последовательности

4. Открытый ответ



ТЕСТ ТУЗУУНУН ЭТАПТАРЫ :

- ✓ Тестирилоонун максатын аныктоо
- ✓ тест тузуучулордун ресурстук мумкунчулукторун аныктоо
- ✓ **Окуу материалынын мазмунун тандоо**
- ✓ **Технологиялык матрицаны конструкциялоо**
- ✓ **Тесттик тапшырмаларды тузуу**
- ✓ Тесттик тапшырмаларды апробацияга даярдоо
- ✓ Тесттик тапшырмаларды апробацияга компоновкалоо
- ✓ Апробация...
- ✓ тактоо ...
- ✓ Бракка чыгаруу ...
- ✓ ...
- ✓ ...
- ✓ ...

ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА СОСТАВЛЕНИЕ МАТРИЦЫ (ДВУМЕРНАЯ)

<i>Уровни</i> Содержание	ЗНАНИЕ ПОНИМАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ В СТАНДАРТНОЙ СИТУАЦИИ	ПРИМЕНЕНИЕ В НЕ СТАНДАРТНОЙ СИТУАЦИИ	КОЛИЧЕСТВО ВОПРОСОВ
Механика				35%
МКТ и термодинамика				20%
Электродинамика				30%
Оптика				15%
Количество баллов	40%	30%	30%	100%

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Множественный выбор

2. Восстановление соответствия

3. Восстановление последовательности

4. Открытый ответ



ПРАКТИКАЛЫК ИШ. ТЕСТТИК ТАПШЫРМА ТУЗУУ

- Тесттин спецификациясын тузуу:
 - 1) компетенттуулук
 - 2) кутулуучу натыйжа
 - 3) денгээл
 - 4) формат
 - 5) тапшырманын тексти