

**Методические  
рекомендации на  
августовские совещания  
для учителей по  
английскому языку на  
2021/2022 учебный год.**

**Качественное  
воспитание и обучение  
- гарантия развития и  
процветания страны.**

## Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность учителя иностранного языка.

- Закон Об образовании КР (30.04.2003.№92, последняя редакция 23.03.2021.№38);
- Указ Президента КР « О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» (29.01.2021.УП№1);
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования КР (Утверждена Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года за №403);

- Предметный стандарт по иностранному языку ( утверждена приказом Министерства и науки образования Кыргызской Республики от 22 июля 2014 года № 545/1.)
- Учебные программы и Учебно-методические комплексы, разработанные в соответствии с данными документами.

Согласно Базисному учебному плану для общеобразовательных организаций КР на 2021-2022 уч. год предмет «Английский язык» будет преподаваться, как в предыдущем году:

- 3-4 кл - 2ч в неделю
- 5кл - 5ч в неделю
- 6кл - 4ч в неделю
- 7кл - 3ч в неделю
- 8 -11 кл - 2ч в неделю.

При проведении занятий по предмету, класс делится на две группы .

Для школ-гимназий и школ-лицеев сохраняются лицейский и гимназический компоненты, которые реализуются через кружковую работу.

**Об особенностях  
преподавания  
английского языка в  
общеобразовательных  
школах .**

**Основным фактором успешного овладения английским языком является мотивация, т. е. положительное отношение обучающихся к английскому языку как к учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями в этой области. Для повышения мотивации на уроках применяются различные формы организации работы: работа в группе, в парах, индивидуальная, фронтальная; используются информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, деловая игра.**



**Современный урок  
английского языка  
невозможно представить и  
эффективно реализовать без  
применения современных  
образовательных  
технологий.**

# Эффективные и мотивирующие образовательные технологии при обучении английскому языку:

- Проектная технология ( метод проектов);
- Технология развития критического мышления;
- Игровая технология ( языковые, ролевые игры, драматизация);

- Проблемные дискуссии;
- Парная и групповая работы;
- Технология сотрудничества;
- Кейс - технология;
- Технологии дистанционного обучения;
- Использование аудио- визуальных средств, мультимедийных технологий, интернет-ресурсов.

# Использование STEM - технологий на уроках английского языка в старшей школе.

Образовательную методику STEM (или STEAM) сегодня называют самым современным и перспективным трендом в образовании.

**STEM-технологии применительно к физико-математическому лицу - это выполнение учениками проектов физико-математического и естественнонаучного цикла. Связь STEM технологий заключается в том, что выполнение проектов осуществляется на английском языке.**

STEAM - это один из трендов в мировом образовании, который подразумевает смешанную среду обучения, и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни.

**Подводя итоги, можно сказать, что владение современными педагогическими технологиями (STEM-технологии, технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология сотрудничества, компьютерные технологии) - это составляющая методической культуры учителя.**

**Внедрение новых технологий в учебный процесс меняет позицию и привычные установки не только школьника, но и самого педагога.**

**Современный урок английского языка будет интересен обучающимся, привлечет их внимание и направит их мысли в нужное русло, если он включает в себя следующие параметры:**

- новизна материала,**
- связь с потребностями и интересами обучающегося,**
- доступность и объем материала.**

Моделируя урок, учителю необходимо придерживаться следующих правил:

- конкретно определить тему, цели, тип урока и его место в развороте учебной программы.
- отобрать учебный материал (определить его содержание, объем, установить связь с ранее изученным, систему управлений, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание).

- выбрать наиболее эффективные методы и приемы обучения в данном классе, разнообразные виды деятельности обучающихся и учителя на всех этапах урока.
- определить формы контроля учебной деятельности обучающихся.
- продумать оптимальный темп урока, то есть рассчитать время на каждый его этап.
- продумать форму подведения итогов урока.
- продумать содержание, объем и форму домашнего задания.



## **Подготовка учащихся к тестированию PISA на уроках английского языка.**

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет.

Цель исследования – изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования. Цикл длится три года. В рамках PISA выбирается одно акцентное направление из трёх имеющихся: читательская, естественнонаучная либо математическая грамотность.

# **Спасибо за внимание!**

**Научный сотрудник КАО :  
Досманбетова Гульшайым Жумакадыровна.  
Тел. 0 701 22 26 70.**