



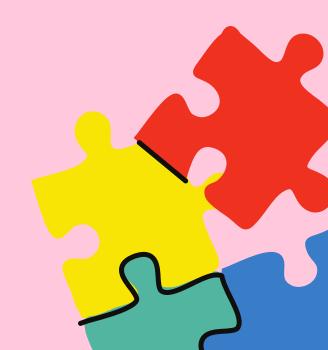
Методические рекомендации к августовским совещаниям учителей БИОЛОГИИ на 2022-2023 учебный год

Сатыбекова Майрам Абдыкуловна к.п.н., доцент тел.0708623981





Биологическое знание является ядром культурного отношений каждого человека с природой, обществом и самим собой.



Перед школьным биологическим образованием поставлены следующие новые задачи:

4

Чтобы понять ценность всего живого на земле, учащиеся должны знать следующее: структурнофункциональные и генетические основы живой природы, развитие и размножение организмов, основ экосистем, биологические разнообразия всего мира живой природы

Формирование норм и правил экологической этики, ответственного отношения к живой природе как основа экологического воспитания школьников

3

Формирование генетической грамотности – поддержание психического, физического и нравственного здоровья человека как основа здорового образа жизни;

Развивать личность учащихся, применять биологические знания на практике, участвовать в практической деятельности в области медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, рационального использования окружающей среды и охраны природы



Основные нормативные документы

При обучении биологии в 2022-2023 учебном году необходимо учитывать следующие документы.







- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы http://www.president.kg
- План мероприятий по цифровизации управления и развития цифровой инфраструктуры в Кыргызской Республике на 2022-2023 годы http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/218797/10?cl=ru-ru&mode=tekst
- Предметный стандарт по «Биологии» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики https://kao.kg/предметные-стандарты/
- Учебная программа по биологии для 6-11 классов https://kao.kg/новыепрограммы.







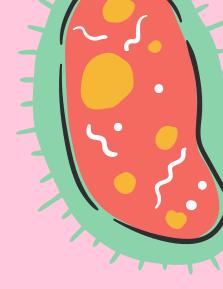
Место предмета биологии в Базисном учебном плане

В 2022-2023 учебном году согласно Базисному учебному плану в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики в 6-7-8-9 классах биология преподается по 2 часа, в 10-11 классах - по 1 часу в неделю.



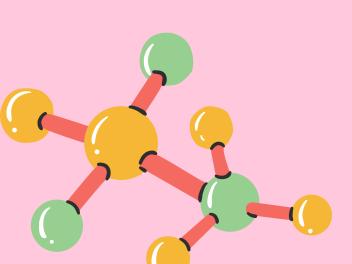






Содержательные линии предмета биологии

- ✓ Организм биологическая система;
- Надорганизменные системы;
- Разнообразие органического мира и его эволюция;
- Человек и его окружающая среда;,





Предметные компетентности по биологии

Распознавание и описание живых объектов ПК-1;

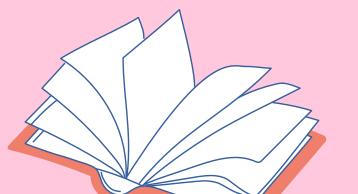
Научное объяснение биологических процессов и явлений ПК-2;

Решение различных изменений и явлений в природе с использованием научных доказательств ПК-3.





- 66 Учиться знать
- 66 Учиться делать
- 66 Учиться жить
- 66 Учиться быть



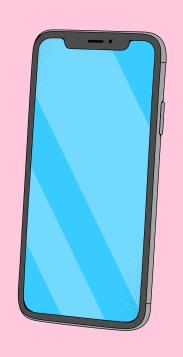








Одной из важнейших современных проблем биологического образования является цифровизация. Цифровизация должна идти по **4 основным** направлениям.



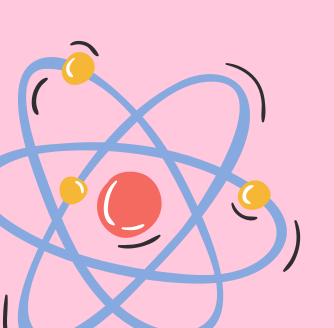








Первое направление – это отражение информатизации, которая является одним из ведущих принципов в научном признании современного естественно-научного образования, в целях, задачах, ценностях и содержании биологического образования.







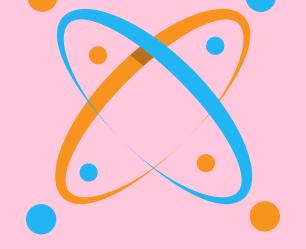




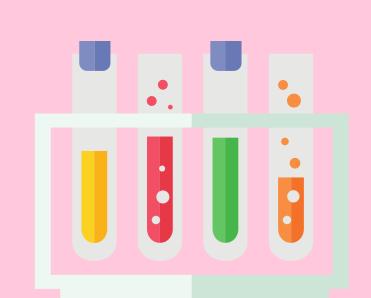
Второе направление – развитие системы форм и методов биологического образования с появлением электронных образовательных ресурсов и литературы.







Третье направление – создание принципиально новых возможностей путем проведения биологических и экологических лабораторно-практических работ, экскурсий на виртуальном уровне.









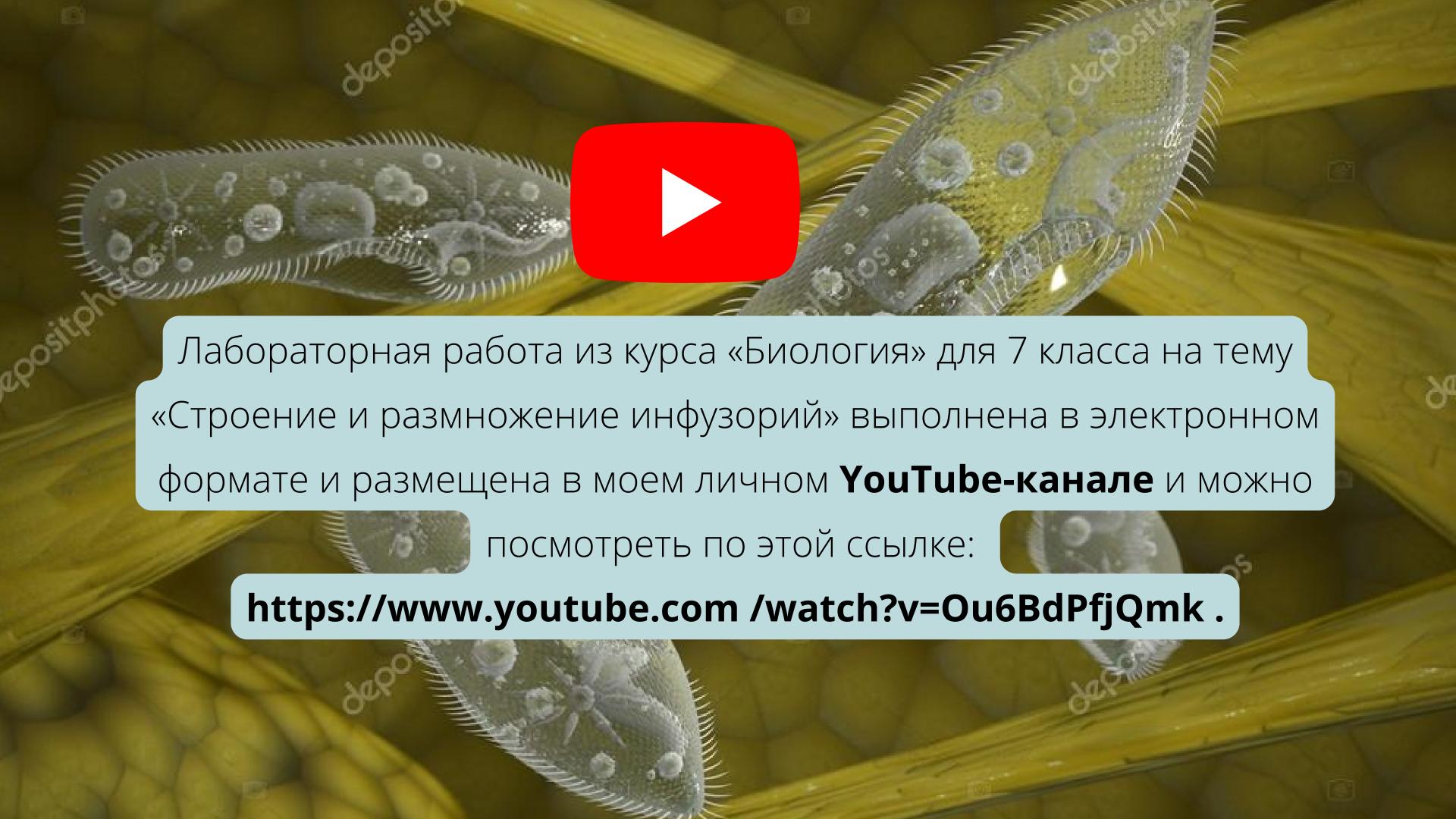


Четвертое направление – увеличение и совершенствование внеурочной деятельности биологического образования на основе телекоммуникационных проектов.







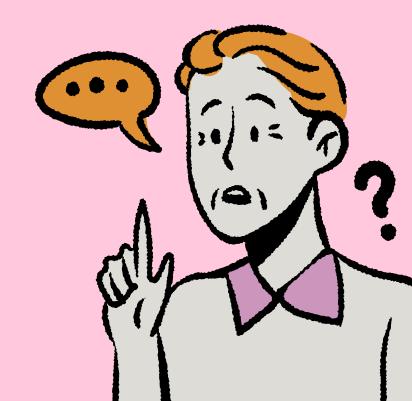




Формирование ценностного отношения к живой природе и здоровому образу жизни мы определяем по следующим критериям:







Личностный рост школьников при обучении биологии определяется:



Как оценивать объекты, природные явления и деятельность человека по

отношению к природе?

Что можно изменить реальное или идеальное в отношениях человека с

природой?

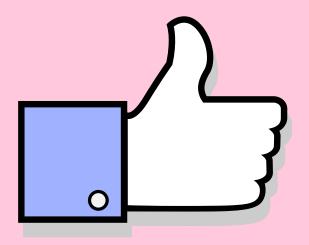
Каким образом нужно школьнику общаться с природой?



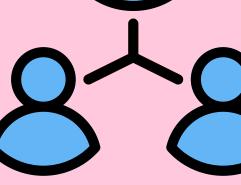
Рекомендуемые дополнительные учебно-методические материалы

Предлагаем сборник электронных лабораторных работ по курсу «Животные» в учебнике биологии для 7 класса (https://www.youtube.com/watch?v=Ou6BdPfjQmk).

Также учителя биологии могут получить информацию из следующих источников:







- 1.Портал <u>www.mediasabak.org</u> "Массалык маалымат каражаттарын колдоо борбору" Фондунун медиа сабак-сайты. Анимация жана видеосабактардан, практикалык көнүгүүлөрдөн, тесттерден жана адабияттардан турат.
- 2. https://kitep.edu.gov.kg Сайт кыргыз, орус, өзбек жана тажик тилдеринде окуган мектептердин окуучулары үчүн 400гө жакын окуу китептерин жана окуу материалдарын камтыйт.
- 3. https://lib.kg/lib/school/ сайт окуу материлдарды, китептерди камтыйт.
- 4. https://www.ibilim.kg окуу-методикалык материалдар окутуу кыргыз жана орус тилдеринде жүргүзүлгөн мектептерде колдонууга арналган, билим берүү стандарттарына жооп берет.
- 5. http://www.testing.kg/ru/v-pomosch-abiturientu/videouroki-po-podgotovke-k-ort..html видеосабактар, ЖРТ га даярдоо боюнча материалдар бар.
- 6. **www.bizdin.kg/** кыргыз тилиндеги көптөгөн китептер, аудио жана видео материалдар бар.
- 7. **www.bilimkeni.kg** сайтта билим берүү ресурстары жана кыргыз тилиндеги 700 видеосабактар бар.
- 8. **www.tili.kg/** Интерактивдүү орусча-кыргызча жана кыргызча-орусча онлайн сөздүктү камтыган интернет-ресурс ж.б.

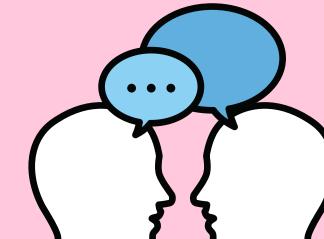
Вопросы, предложенные для обсуждения

- 1.Обсуждение структуры, содержания учебника, пособий для учителей, рабочих тетрадей учащихся по предмету Биология для 7-9 классов.
- 2.Передовой опыт по применению новых информационных технологий, интерактивных форм и методов обучения в преподавании предмета Биология.
- 3.Основные проблемы преподавания Биологии, пути их решения.
- 4. Вопросы календарно-тематического планирования школьного курса биологии.
- 5.Подготовка к исследованию PISA-2025, определение путей обучения биологии на основе STEM-подхода.

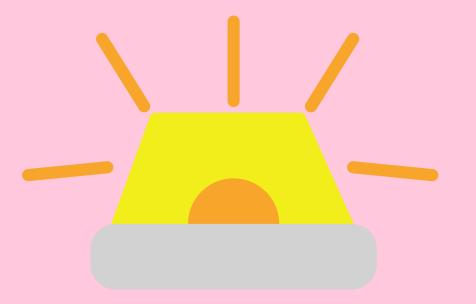


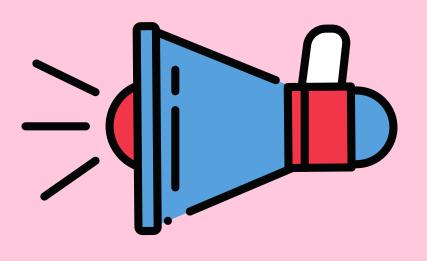












Спасибо за внимание!