



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА К АВГУСТОВСКОМУ СОБРАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



Мамытова Айнура Нышанбаевна Научный сотрутник Кыргызской академии образования



Математика – ключ ко всем наукам



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Математика развивает мышление и логику ученика, создавая базу для изучения и познания других наук
- ➤ Математика является новым открытием в развитии мира и техники в условиях общественной жизни и является основой для совершения открытий во всех науках;
- **>** Формирование навыков умственной работы при обучении математике;
- > Умение рационально планировать работу





Нормативные документы

- 1. Национальная Стратегия развития 2018-2040-гг. Кыргызской Республики (http://www.president.kg);
- 2. План мероприятий по цифровизации управления и развития цифровой инфраструктуры в Кыргызской Республике на 2022-2023 годы (http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/218797/10?cl=ky-kg&mode=tekst);
- 3. Государственный стандарт Постановление Кабинета Министров от 22 июля 2022 года № 393 (https://kao.kg/государственные стандарты/)
- 4. Предметный стандарт по предмету «Математика» (https://kao.kg/предметные-стандарты/);
- 5. Математика предметинин окуу программасы (https://kao.kg/новые-программы/). Учебная программа по предмету «Математика» на 2022-2023/ Кут билим



Учебные нагрузки, связанные с математикой в основной программе

Математика в 1-классе еженедельная нагрузка 4 час

2 и 3-классов еженедельная нагрузка 5 час

4-класс еженедельная нагрузка б час

5 и 6-классов еженедельная нагрузка 4 час

В 7-9 классах математика изучается как два отдельных предмета:

7-класс алгебра 3 час, геометрия 1 час

8-класс алгебра 2 час, геометрия 2 час

9-класс алгебра 3 час, геометрия 1 час

10-класс алгебра 2 час, геометрия 2 час

11-класс алгебра 3 час, геометрия час



Особенности обучения



1. Повысить интерес учащихся к учёбе

Современные технологии, которые мотивируют школьников к изучению математики:

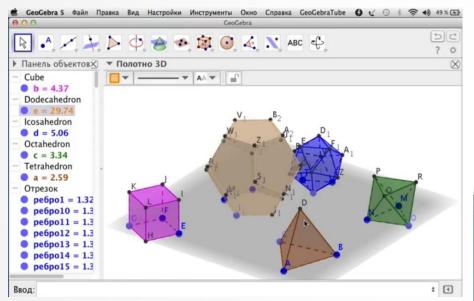
- Принцип научного исследования
- Проектная деятельность
- Информационные и коммуникационные технологии
- Гипертекстовая технология
- 2. С учётом принципов обучения
- 3. Готовность к дистанционному обучению с использованием цифровых технологий
- 4. Выполнение дидактических требований
- **5. STEM образование**

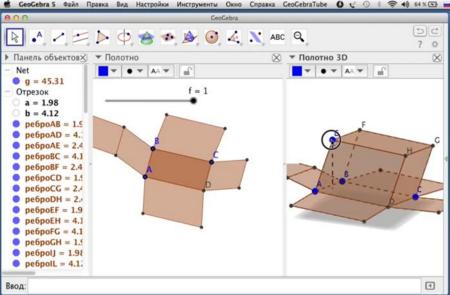
Использование информационных технологий в обучении атематике

- 1. Использование электронных учебников
- 2. Использование интернет-ресурсов
- 3. Создание презентации, видеоматериалов, дидактических материалов
- 4. Использовать готовые образовательные программы
- 5. Создание авторских программ

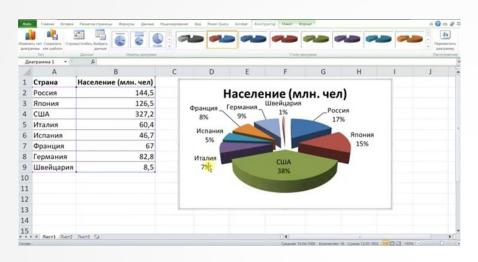
2 3780 2.5 3 3 3 6.9 3 6.9 3 6.9 3 7 7 7 7 7

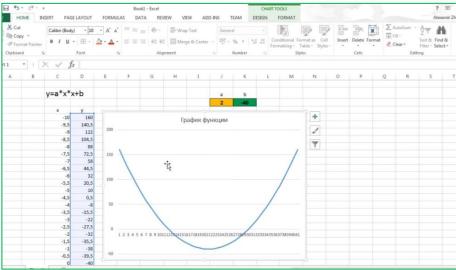
GeoGebra — простой в использовании, направленный на каждый этап образования. Бесплатная динамическая математическая программа, включающая геометрию, алгебру, таблицы, графики, статистику и арифметику в одном пакете





Табличный процессор MS Excel — с помощью программы можно выполнять математические, инженерные, статистические, финансовые расчёты. Эффективны стандартные математические функции, графики и схемы



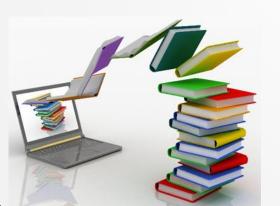


Quizizz - программа удобна для учащихся, а преподаватель может создавать тесты и контрольные работы и выдавать их ученикам



Для регистрации на Quizizz необходимо войти в Google аккаунт

Рекомендуемые дополнительные учебные методические коплексы



- И.Б.Бекбоев, А.Абдиев и др.
 "Преподование математики 5-6
 классах" Бишкек: Педагогика, 2003 г
- И.Б.Бекбоев, А.Айылчиев и др.
 "Преподование геометрияны 7-9
 классах— Бишкек: Педагогика, 2003 г
- И.Б.Бекбоев, А.Айылчиев и др.
 "Преподование геометрияны 10-11
 классах" Бишкек: Педагогика, 2003 г
- И.Б.Бекбоев, А.Айылчиев и др.
 "Выпуски курса геометрии и "более сложные№ задачи в учебниках"
 Бишкек: Педагогика, 2003 г
- ➤ С.К.Кыдыралиев и др. "Методичесике пособие по математике 5 класс" –
 Бишкек: Аркус 2018 г

Актуальные вопросы для обсуждения

Обсуждение актуализированного Государственного образовательного стандарта общего школьного образования в Кыргызской Республике

- 1. Целесообразно проведение лекций, семинаров, круглых столов, конкурсов, онлайн встреч по проблемам улучшения преподавания предмета математики и развития преподавания предмета
- 2. Использование STEM-образование в математике
- 3. Сочетание основного STEM-образования и подготовки учащихся к аттестации PISA
- 4. Предметная и межпредметная интеграция математики и её роль в повышении математической компетентности
- 5. Вопросы работы с электронным журналом, дневником учащихся и учителей: формы, методы, инструменты оценки образовательных достижений учащихся и т.п.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

