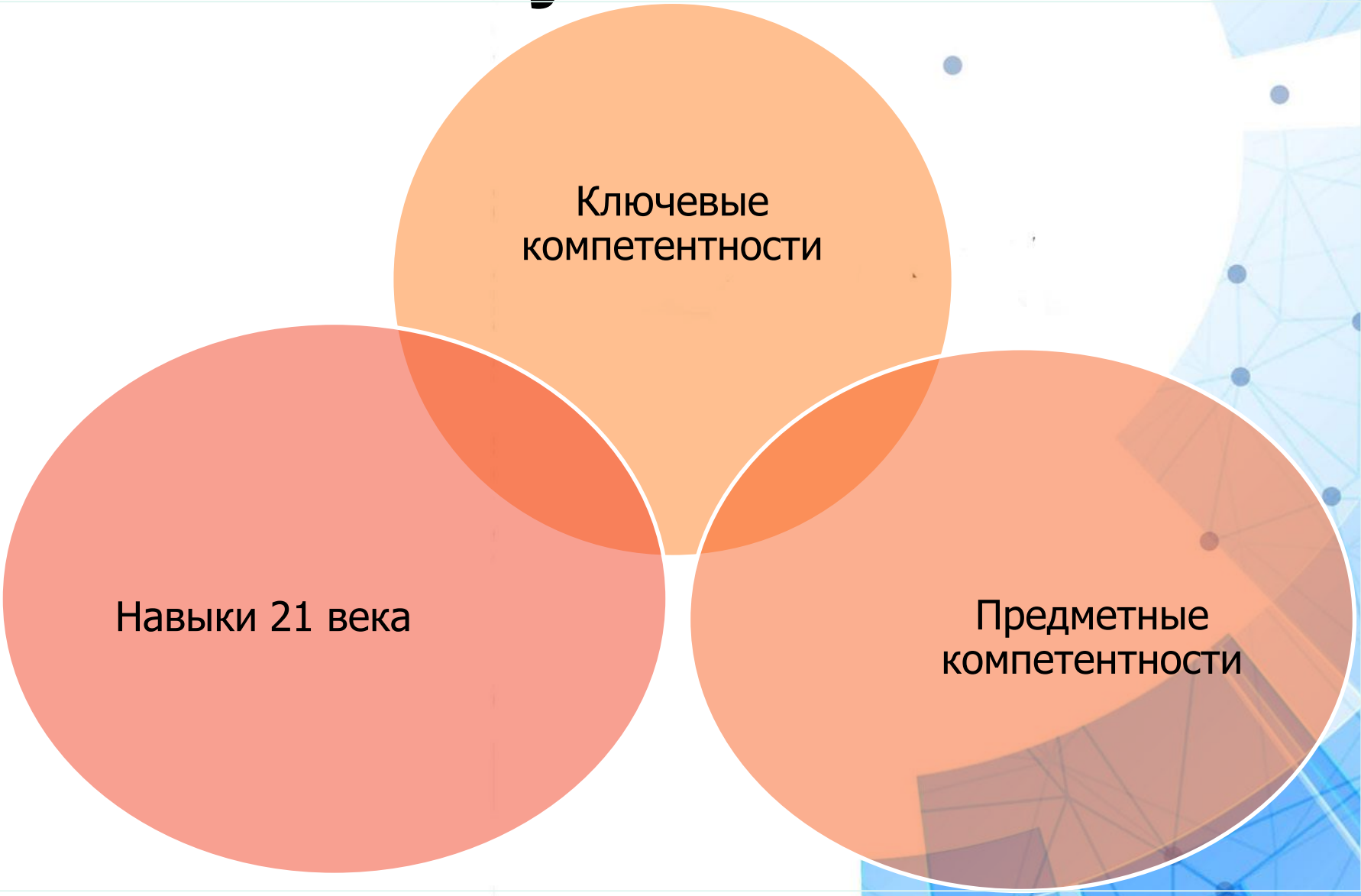
«Проектное обучение на уроках английского языка»

Методические рекомендации к августовским совещаниям учителей

Орусбаева Дамира, КАО
Темирбекова Клара, КАО

I. Актуальность



I. Актуальность

Цель: формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

- ***Языковая компетентность –*** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- ***Речевая компетентность –*** развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности;
- ***Социокультурная компетентность –*** знание о культуре разных народов, взаимодействие с людьми, несмотря на личностные и другие различия средствами изучаемого языка, формироваие умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

II. Документы

- Конституция Кыргызской Республики (от 05.05.2021 г.);
- Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны (от 13.11.2020 г.);
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 30.04.2003 г.);
- Концепция развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030 гг.,
- Концепция поликультурного и многоязычного образования в Кыргызской Республике (от 29.12.2022 г. №9);
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20. 11.1989 г.);
- Концепция развития инклюзивного образования в КР (Приложение 1 к постановлению Правительства КР от 19.07.2019 г. № 360);
- Национальная стратегия КР по достижению гендерного равенства до 2030 г.;
- Закон КР «О Государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» (04.08.2008 г. №184);

III. Особенности

«Проектное обучение» - педагогическая технология для решения практически или теоретически значимой проблемы;

«Метод проектов» - решение какой-либо проблемы с использованием разнообразных приемов и средств обучения**;**

«Проект» - технология сопровождения самостоятельной деятельности обучающегося по разрешению проблем, комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов;

«Исследовательская работа» - открытие объективных закономерностей профессиональных знаний.

- «Проект» относится к разным областям, а не только учебной деятельности;
- **«**Исследовательская работа**»** - разновидность проектной работы, может не иметь инженерно-конструкторский продукт;
- **Госстандарт: «Проектное обучение»** имеет разновидности: исследовательская работа, творческий проект, инженерно-конструкторский проект.
- **Результ** проектного обучения: конкретный продукт, имеет социальную / содержательную / научную / технологическую / бизнес и т. п. ценность, изменение уровня сформированности ключевых компетентностей, сформированные знания и универсальные учебные действия.

Результаты

- ценности и отношение, лидерство,
- способность к общению, взаимопониманию, кооперации,
- сотрудничество, позитивная конкуренция,
- «Исследовательская культура».

6 этапов организации

- Определение темы и цели проекта, финального продукта;
- Оказание поддержки (таблица, форма наблюдения, словарь);
- Сбор информации;
- Работа с сообществом;
- Презентация продукта;
- Рефлексия и оценивание.

Виды проектов

- исследовательский,
- творческий,
- инженерно-конструкторский,
- социальный.

Важно: Языковые и речевые навыки!

Примерные темы проектов

Раздел	Тема проекта	Ожидаемые результаты	Продукт	Языковые навыки
3 класс, Жилище, место жительства	История моего города, моего села	Узнают историю архитектурных/природных объектов. Пропагандируют сохранение архитектурных/ природных объектов.	Фотография/ коллаж	Названия и описание архитектурных/ природных объектов
4 класс, Окружающий мир	Как выживают животные?	Узнают о способах маскировки, условиях обитания. Учатся бережному отношению к животным.	Мини-альбом	Части тела, окрас, места обитания

Раздел	Тема проекта	Ожидаемые результаты	Продукт	Языковые навыки
5 класс, Мир науки и техники	Что такое 3D фильмы?	Узнают о технологии 3D фильмов, об открытиях в науке, звуковые и видео эффекты.	Видео-ролик	Жанры фильмов
6 класс, Окружающий мир	Экологическая школа	Знают характеристики, преимущества экологической школы,	Видео-ролик	Жанры фильмов

Раздел	Тема проекта	Ожидаемые результаты	Продукт	Языковые навыки
7 класс, Спорт и здоровье	История Олимпийских игр	Узнают о вкладе Олимпийских игр в международные отношения, значении спорта для жизни человека, страны и мира	Презентация	Виды спорта, названия стран, даты
8 класс, Еда, покупки, одежда	Может ли национальный костюм быть модным?	Узнают о современных направлениях в моде, взаимовлиянии современной моды и национального стиля	Дизайн одежды	Названия одежды, стилей, цвета

Раздел	Тема проекта	Ожидаемые результаты	Продукт	Языковые навыки
9 класс, Жилище, место жительства	Безопасный/ удобный город	Узнают об инфраструктуре удобного города, формируют толерантное отношение к разным категориям людей, разрабатывают дизайн удобного города	Дизайн удобного города	Инфраструктура, здания, парки, игровые площадки, зелёные зоны
10-11 классы, Еда, покупки, одежда	Банки и банковские услуги	Узнают о банковских услугах, правилах себережений	Инфографика слайды	Банковские операции, депозит, доход, проценты

Условия

- Сформулировать тему/проблему вместе с учащимися;
- Проектные команды формируются по выбору учащихся;
- Распределение ролей – участие всех;
- Коллаборация – каждый участник должен внести вклад в проект.

Дневник проекта

Тема проекта: _____
Цель: _____
ФИО учащегося: _____

Шаг 1. Что я прочитал/ прочитала?	Что было интересно?	Мои мысли	Какие новые слова я узнал/ узнала?
Шаг 2. С кем я встретился/ встретилась?	Что было интересно?	Мои мысли	Какие новые слова я узнал/ узнала

Оценивание

Критерий	Отлично!	Хорошо!	Надо учиться
Понимание проблемы: что происходит и почему?	Описывает, приводит не менее 3 примеров.	Описывает, приводит 2 и менее примеров.	Описывает, приводит 1 пример.
Работа с информацией	Прочитал/а не менее 3-х источников, приводит не менее 3 примеров/новых слов	Прочитал/а 2-х источника, приводит не менее 2 примеров/ новых слова	Прочитал/а 1 источник, приводит 1 пример/новое слово
Работа с людьми	Провел/а беседу, записала не менее 2 интересных примеров.	Провел/а беседу, записал/а 1 пример.	Провел/а беседу, затрудняется привести пример.
Разработка продукта	Продукт соответствует цели, выполнен аккуратно	Продукт соответствует цели, требует незначительной доработки	Продукт частично соответствует цели, требует доработки

Результаты

- расширет кругозор учащихся,
- обогащает лексику,
- развивает критическое и креативное мышление,
- навыки коммуникации через практическую деятельность,
- навыки сотрудничества, решения проблем,
- ключевые компетентности.

Распределение часов

В школах с кыргызским/ русским языками обучения

Предмет	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский/ Иностранный язык	2	2	3	2	2	2	2	2	2

В школах с узбекским/таджикскми языками обучения часы распределены следующим образом:

Предмет	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский/ Иностранный язык	2	2	2	2	2	1	1	1	1

Рекомендуемые темы для обсуждения

1. Проектное обучение на уроках английского языка;
2. Кружковая работа по английскому языку;
3. Программы углубленного изучения иностранного языка;
4. Развитие читательских навыков учащихся;
5. Стратегии работы с аудированием/ говорением на уроках иностранного языка;
6. Мастерская письма;
7. STEM на уроках английского языка;
8. Реализация принципов инклюзивного образования на уроках иностранного языка;
9. Требования олимпиады по английскому языку;
10. Цифровые образовательные ресурсы;
11. Онлайн инструменты в преподавании иностранного языка.

Дополнительные ресурсы

- ps://en.islcollective.com - планы уроков и рабочие листы на любую тему и на любой уровень, можно скачать материалы и изменить их, а можно сразу распечатать;
- http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm – online ресурс для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов;
- http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности;
- http://www.onestopenglish.com/ — ресурс для учителей, работающих с учениками любого уровня;
- www.starfall.com – ресурс для малышей, начинающих изучать английский;
- www.autoenglish.org – онлайн материалы с возможностью распечатать;
- www.gogolovesenglish.com – ресурс познакомит ваших учеников с алфавитом;
- www.bbc.co.uk/schools/starship/english — разнообразные игры со звуком.

Спасибо за внимание!

Материалы можно получить по следующим адресам:

https://kao.kg

0555 724901 Дамира Орусбаева

0559 904046 Клара Темирбекова