



Актуальные проблемы биологического образования в школе и пути их решения

**Сатыбекова Майрам Абдыкуловна к.п.н., доцент.
Ведущий научный сотрудник КАО
тел.0708623981**

I. Актуальность

Перед школьным биологическим образованием поставлены следующие новые задачи:

1

Чтобы понять ценность всего живого на земле, учащиеся должны знать следующее: структурно-функциональные и генетические основы живой природы, развитие и размножение организмов, основ экосистем, биологические разнообразия всего мира живой природы

2

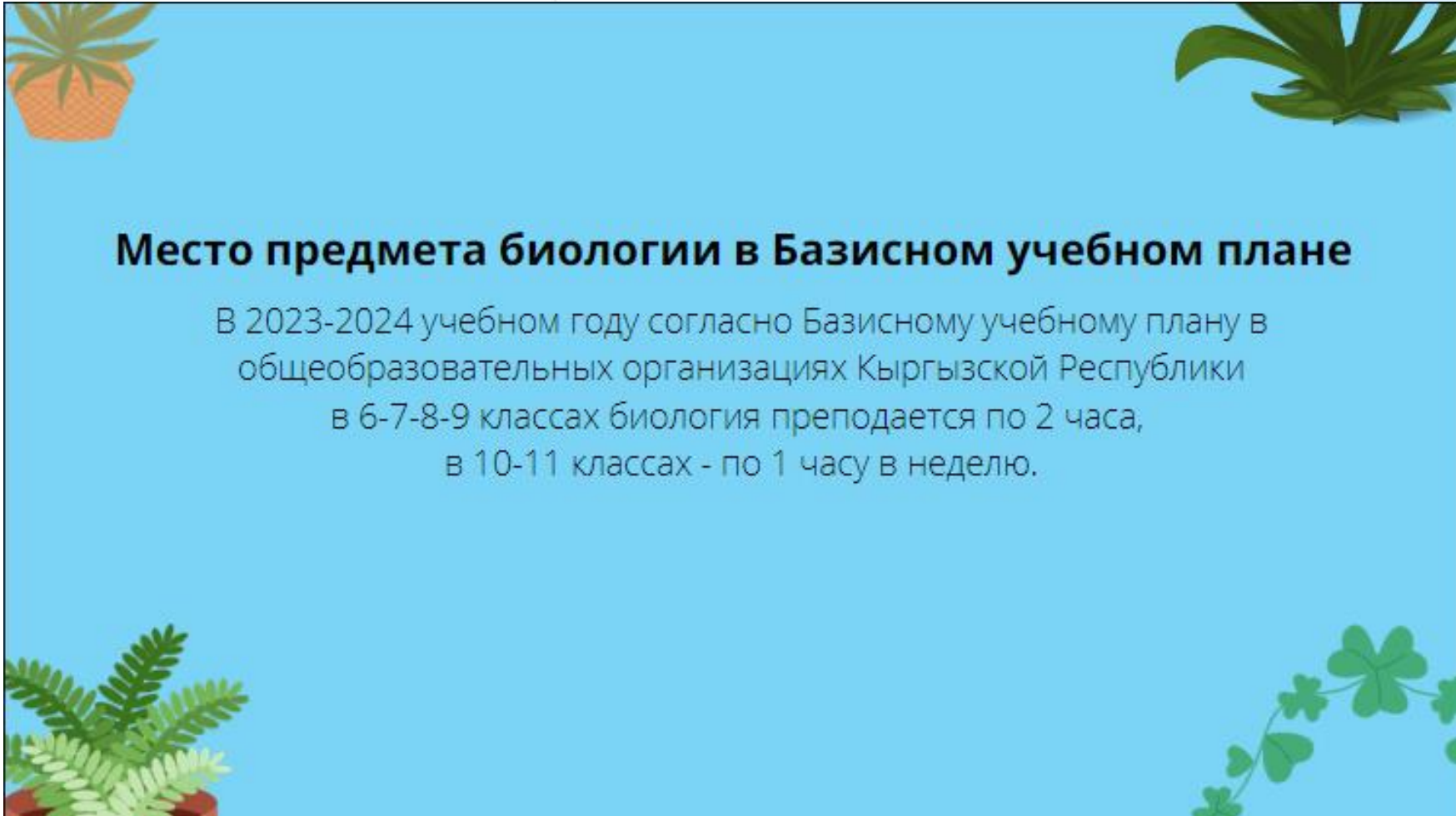
Формирование норм и правил экологической этики, ответственного отношения к живой природе как основа экологического воспитания школьников

3

Формирование генетической грамотности – поддержание психического, физического и нравственного здоровья человека как основа здорового образа жизни;

4

Развивать личность учащихся, применять биологические знания на практике, участвовать в практической деятельности в области медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, рационального использования окружающей среды и охраны природы



Место предмета биологии в Базисном учебном плане

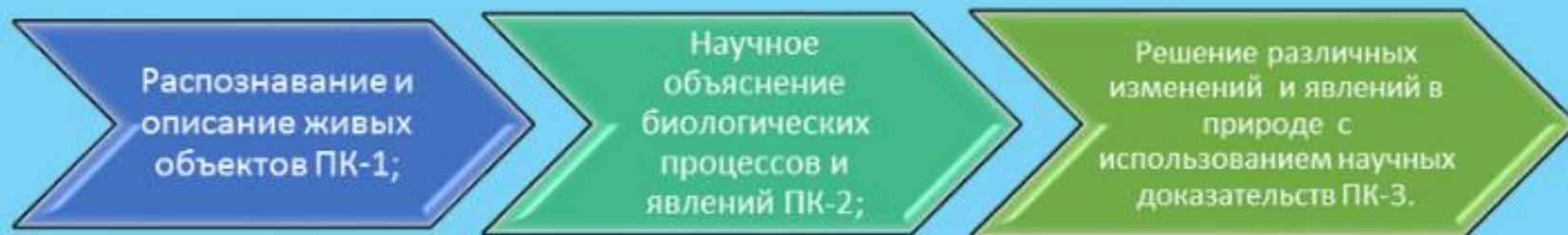
В 2023-2024 учебном году согласно Базисному учебному плану в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики
в 6-7-8-9 классах биология преподается по 2 часа,
в 10-11 классах - по 1 часу в неделю.

Содержательные линии предмета биологии

- ✓ Организм - биологическая система;
- ✓ Надорганизменные системы;
- ✓ Разнообразие органического мира и его эволюция;
- ✓ Человек и его окружающая среда;



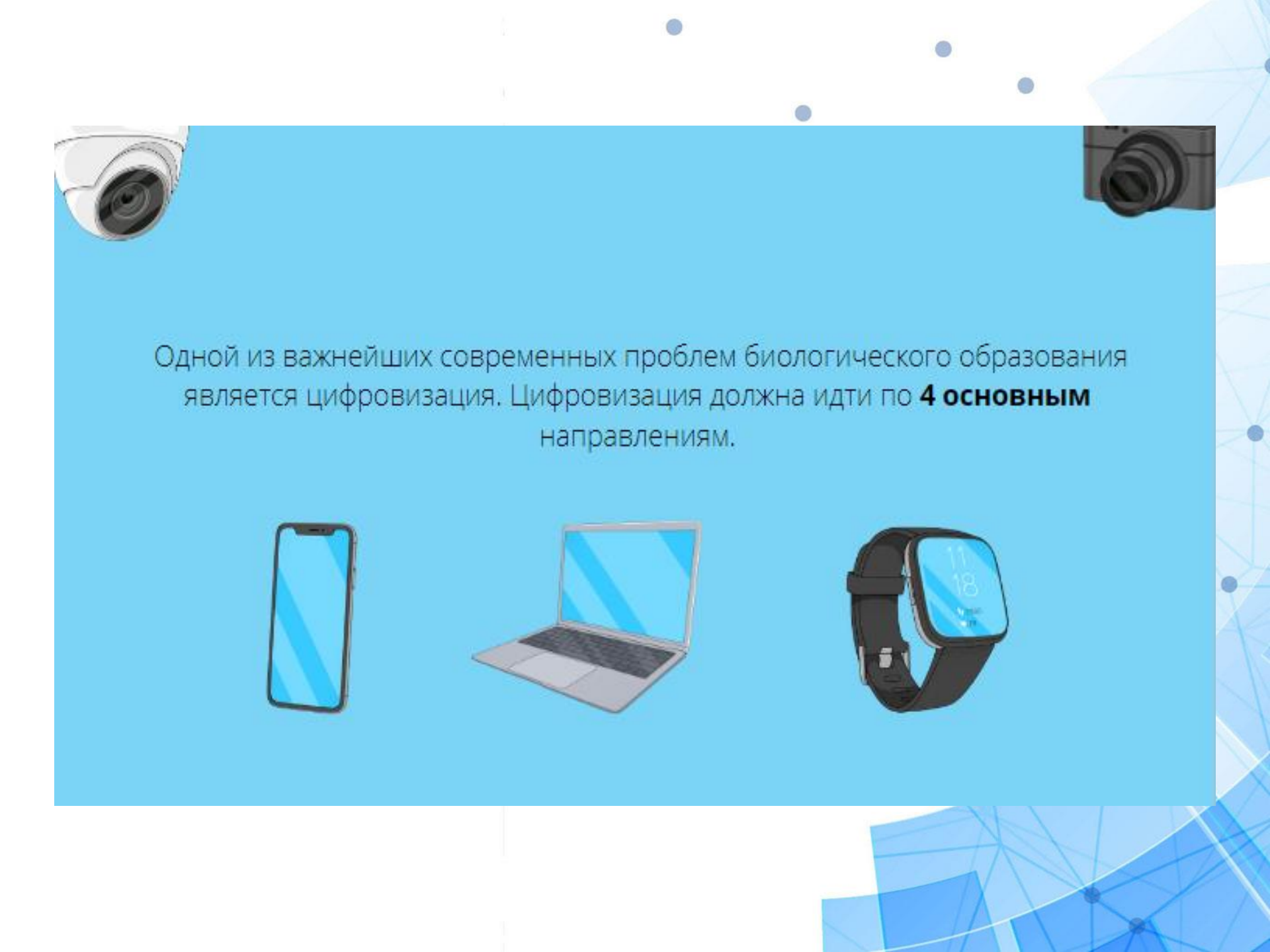
Предметные компетентности по биологии





- “ Учиться знать
- “ Учиться делать
- “ Учиться жить
- “ Учиться быть



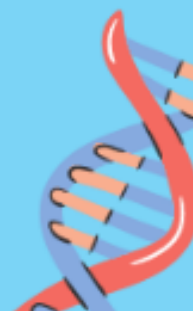


Одной из важнейших современных проблем биологического образования является цифровизация. Цифровизация должна идти по **4 основным** направлениям.





Первое направление – это отражение информатизации, которая является одним из ведущих принципов в научном признании современного естественно-научного образования, в целях, задачах, ценностях и содержании биологического образования.





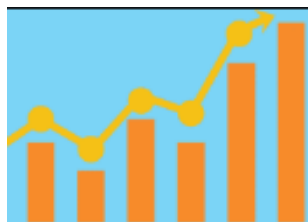
Второе направление – развитие системы форм и методов биологического образования с появлением электронных образовательных ресурсов и литературы.





Третье направление – создание принципиально новых возможностей путем проведения биологических и экологических лабораторно-практических работ, экскурсий на виртуальном уровне.





Четвертое направление – увеличение и совершенствование внеурочной деятельности биологического образования на основе телекоммуникационных проектов.





Лабораторная работа из курса «Биология» для 7 класса на тему «Строение и размножение инфузорий» выполнена в электронном формате и размещена в моем личном **YouTube-канале** и можно посмотреть по этой ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ou6BdPfjQmk> .

Основные нормативные документы

1. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы (<http://www.president.kg>);
2. План мероприятий по цифровизации управления и развития цифровой инфраструктуры в Кыргызской Республике на 2022-2023 годы (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/218797/10?cl=ru-ru&mode=tekst>);
3. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики № 393 от 22.07.2022 г. «Об утверждении Государственного образовательного стандарта школьного общего образования Кыргызской Республики»;
4. Концепция зеленой экономики в Кыргызской Республике под названием «Кыргызстан – страна зеленой экономики». – Утвержден постановлением Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 28 июня 2018 года № 2532-VI;
5. Предметный стандарт по «Биологии» для 6-11 классов общеобразовательных учреждений Кыргызской Республики (<https://kao.kg/предметные-стандарты/>);
6. Учебная программа по биологии для 6-11 классов (<https://kao.kg/новые-программы/>).

IV. вопросы для обсуждения

1

Обсуждение нового предметного стандарта по «Биологии».

2

Обсуждение структуры, содержания учебника, пособий для учителей, рабочих тетрадей учащихся по предмету Биология для 7-9 классов.

3

Подготовка к исследованию PISA-2025, определение путей обучения биологии на основе STEM-подхода.

4

Развитие образовательных компетенций учителей биологии в направлении предотвращения изменения климата и функциональной грамотности, зеленых навыков через принципы устойчивого развития.

5

Передовой опыт по применению новых информационных технологий, интерактивных форм и методов обучения в преподавании предмета “Биология”.

Спасибо за внимание!

Материалы можно получить по
следующим адресам :

<https://edu.gov.kg>

<https://kao.kg>

