



Дене тарбиянын азыркы проблемалары жана аларды чечүүнүн жолдору

**Абакир Мамытов, башкы илимий кызматкер, педагогика
илимдеринин доктору, профессор.**

I. Учурдун актуалдуу проблемалары

Мектеп билиминин
жаңы мазмуну

Дене тарбия сабагынын
жаңы предметтик
стандарты жана окуу
программалары

Негизги идеялар

Негизги идеялар

Негизги жана предметтик
компетенцияларды
калыптандыруу

Критерийлик баалоону
колдонуу

Моделдик белгилерди
эске алуу

1-идея:
Негизги компетенцияларды калыптандыруу жолдору

Маалыматтык компетенциялар

Социалдык-коммуникативдик
компетенциялар

Өзүн-өзү таануу жана көйгөйлөрдү
чечүү компетенциялар

1-идея:
Предметтик компетенцияларды калыптандыруу жолдору

Базалык кыймыл-аракетти калыптандыруу

Жалпы физикалык даярдыкты
калыптандыруу

Ден соолукту камсыз кылуу

2-идея:
Критерийлик баалоону колдонуу жолдору

Негизги
компетенциялар
3 денгээлде бааланат:

Репродуктивдик

Продуктивдик

Чыгармачыл

2-идея:
Критерийлик баалоону колдонуу жолдору

Предметтик
компетенциялар
3 багытта бааланат:

Кыймыл-аракеттин
калыптанышы

Физикалык сапаттардын
калыптанышы

Ден соолуктун бакубат
болушу

3-идея:
Моделдик белгилерге жетишүү жолдору

Башталгыч класстардын бүтүрүүчүлөрү
үчүн 10 моделдик белги

Орто класстардын бүтүрүүчүлөрү
үчүн 12 моделдик белги

Жогорку класстардын бүтүрүүчүлөрү үчүн
12 моделдик белги

3-идея:
Моделдик белгилерге жетишүү жолдору

1. Мотивацияланган окуу иш аракетине
басым жасоо

2. Гигиеналык талаптарды сактап, сергек
жашоо образына басым жасоо

3-идея:
Моделдик белгилерге жетишүү жолдору

3. Туура социалдык жүрүм-турумга,
проблемаларды чыр-чатаксыз чечүүгө
басым жасоо

4. Негизги класста спорттун бир түрүн
жакшы өздөштүрүүгө басым жасоо

II. Документтер

1. Мектептик жалпы билим берүү стандарты
2. «Дене тарбия» предметтик стандарты
(1-4; 5-9 жана 10-11 класстар үчүн)
3. «Дене тарбия». Окуу программасы
(1-4; 5-9 жана 10-11 класстар үчүн)

III. Өзгөчөлүктөр

Расмий нормаларды жана талаптарды аткарууга жетишүү

Нормативдик баалоону кенири колдонуу
(диагностикалык, учурдук жана суммативдик баалоо)

Физикалык, эмоционалдык жана социалдык ден соолукту
калыптандырууга умтулуу

Талкууга коюлган суроолор:

- Диагностикалык баалоо качан жана кандай жүргүзүлөт.
- Формативдик баалоо кандай жүргүзүлөт.
- Суммативдик баалоо кандай жүргүзүлөт.
- Спорттук-массалык иш чаралар кандай уюштурулат.
- Программанын вариативдик бөлүмү кантип ишке ашырылат

Рахмар!

Материалы можно получить по
следующим адресам:

<https://edu.gov.kg>
<https://kao.kg>

