



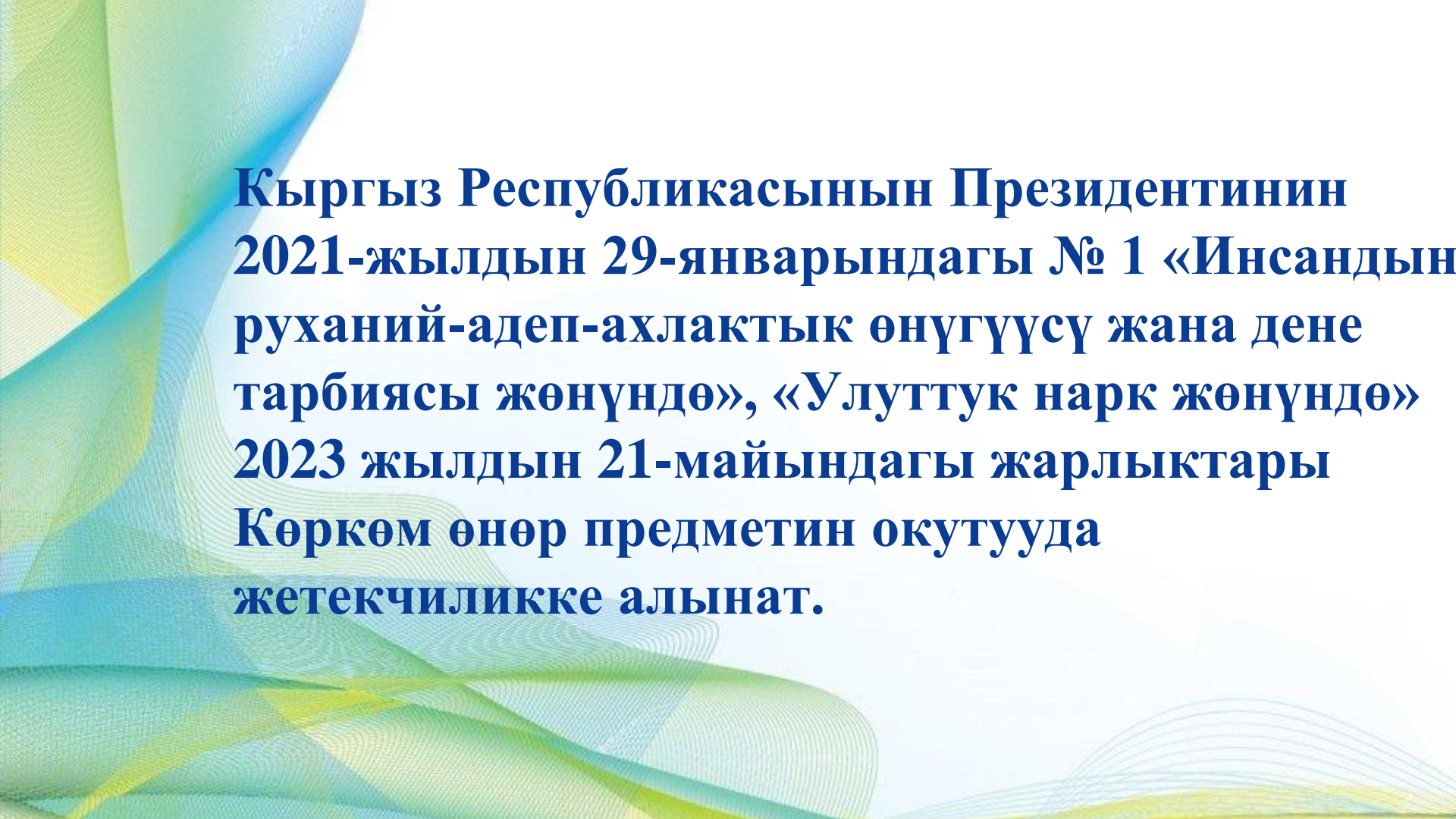
## Көркөм өнөр жана Технология предметтери

# «Көркөм өнөр» жана «Технология» сабактарына коюлуучу заманбап талаптар

Кыргыз билим берүү академиясынын Технология,  
искусство, ден соолук маданияты лабораториясынын  
ага илимий кызматкери Акматов Д.А



# Көркөм өнөр предмети



**Кыргыз Республикасынын Президентинин  
2021-жылдын 29-январындагы № 1 «Инсандын  
руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене  
тарбиясы жөнүндө», «Улуттук нарк жөнүндө»  
2023 жылдын 21-майындагы жарлыктары  
Көркөм өнөр предметин окутууда  
жетекчиликке алынат.**

**Көркөм сүрөт өнөрүнүн тили – окуучуларды ата мекендик жана чет элдик авторлордун көркөм чыгармаларын талдоо процессинде байкай турган жаратылыш жана адамдардын жан дүйнөсүндөгү айырмачылыктарды аңдап билүү, маданий өзгөчөлүктөрдү түшүнүүгө үйрөтөт, маданияттар аралык баарлашуу жөндөмүн өстүрөт.**

# КӨРКӨМ ӨНӨР ПРЕДМЕТИН ОКУТУУ БОЮНЧА УКУКТУК- ЧЕНЕМДИК ДОКУМЕНТТЕР

- Предметтик стандарттар
- Предметтин программалары
- Электрондук окуу китептери

• ББЖИМнин - <https://edu.gov.kg/kg/>  
жана КББАнын [www.kaos.kg](http://www.kaos.kg) веб-  
сайттарынан

## **Негизги компетенциялар:**

- 1. Маалыматтык**
- 2. Социалдык-коммуникациялык**
- 3. Өзүн өзү таануу жана көйгөйлөрдү чечүү**

## **Предметтик компетенциялар:**

- 1. Эмоционалдык компетенттүүлүк**
- 2. Эстетикалык компетенттүүлүк**
- 3. Чыгармачылык компетенттүүлүк**

# 2023-2024-окуу жылында Көркөм өнөр предметин окутуудагы өзгөчөлүктөрү

*1-2-класстар жумасына 2 сааттан окутулат.*

*3,4,5,6-класстар жумасына 1 сааттан.*

*7-класстар биринчи жарым жылдыгында жумасына 1 сааттан, тактап айтканда, биринчи жарым жылдыкта 17 сааттык жүктөм менен окутулат.*

**Текшерүү-баалоо окуучулардын сабакта милдеттүү түрдө аткаруучу иштеринин түрлөрү боюнча жүргүзүлөт:**

- теориялык материалды үйрөнүү;**
- ар кандай жанрдагы көркөм чыгармаларды талдоо, чечмелөө;**
- көркөм жана практикалык иштерге катышуу жана чыгармачылык тапшырмаларды аткаруу.**





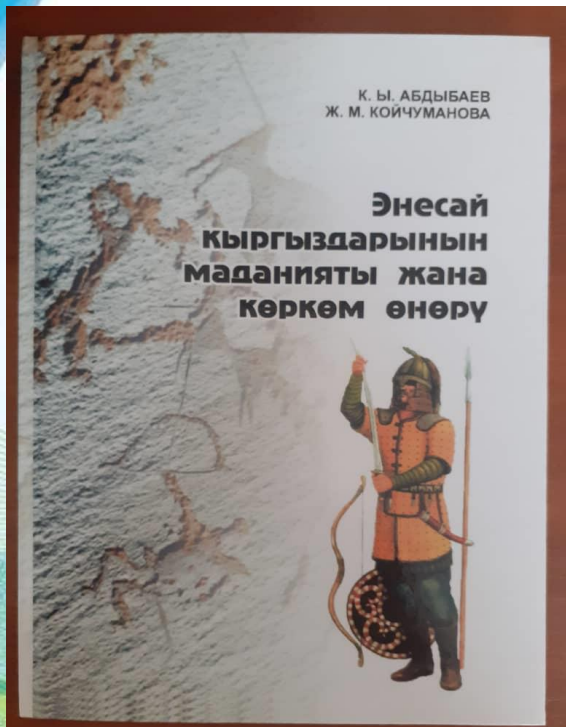
**Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар үчүн искусство менен тааныштыруунун мааниси.**

**Класста жана класстан тышкаркы иш-чараларда арт-терапиялык технологияларды колдонуу менен көркөм жана чыгармачылык жөндөмдөрүн өнүктүрүүгө болот.**

**Мектептин администрациясы Мамлекеттик жана предметтик стандарттын талаптарын аткаруусу:**

- көркөм өнөр предметин адиститиги бар мугалимдердин окутушун камсыз кылуу;**
- окуучулар үчүн окуу кабинеттерин даярдоо;**
- окуучулардын чыгармачылык иштерди (STEM жана STEAM) аткаруулары үчүн керектүү каражаттар менен жабдуу;**
- көркөм-эстетикалык ийримдерди уюштуруп, каражаттар менен камсыз кылууга милдеттүү.**

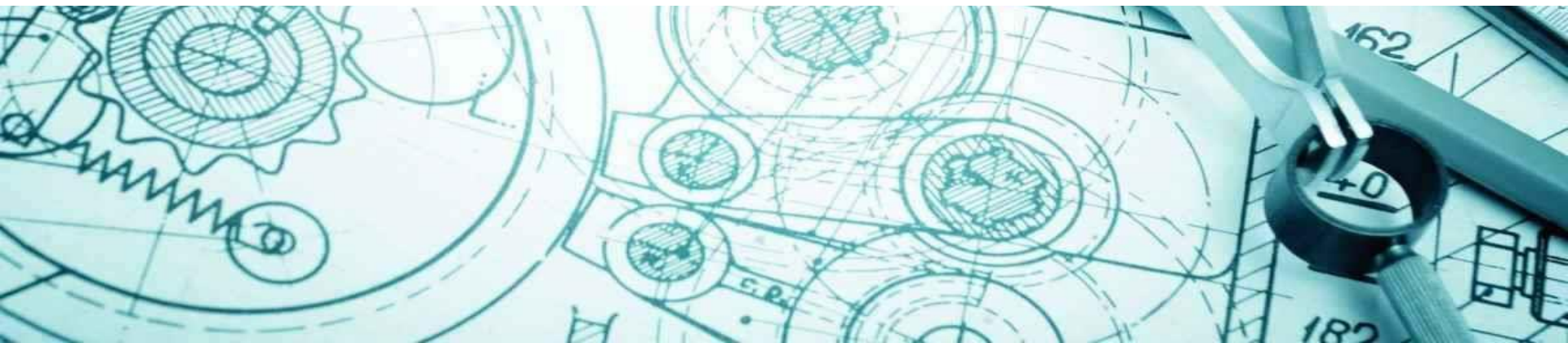
# Көркөм сүрөт өнөрү боюнча жаңы басылмалар.




Автор: Абдыбаев К.Ы.  
Телефон: 0708357597 0557537537



# Технология предметов





**«Технология» билим берүү багытынын концепциясына ылайык, окуучуларды келечекте турмуш жолуна даярдоонун негизги максаты - өз алдынча иштөөгө даяр, билимдүү, маданияттуу, чыгармачыл, демилгечил инсанды өстүрүп тарбиялоо.**



**Ал эми 8-9-класстарга программалык материалдарды эмгектин түрдүү багыттары боюнча басылмалардан, интернет булактарынан алып пайдаланууну сунуштайбыз.**

## **Негизги компетенциялар:**

- 1. Маалыматтык**
- 2. Социалдык-коммуникациялык**
- 3. Өзүн өзү таануу жана көйгөйлөрдү чечүү**

## **Предметтик компетенциялар:**

- 1. Технологиялык компетенттүүлүк**
- 2. Эмгек маданияты компетенттүүлүгү**
- 3. Чыгармачылык компетенттүүлүк**

## **Технология предметинин мазмундук линиялары:**

**1. Эмгек маданиятынын негиздери, өзүн өзү тейлөө (коопсуздук техникасы).**

**2. Техникалык эмгек жана дизайн (техникалык жана көркөм кол өнөрчүлүгү)**

**3. "Айыл чарба эмгеги" (өсүмдүк өстүрүү жана мал чарбачылыгы).**




## **Негизги компетенцияларды калыптандыруунун үч деңгээли бар:**

- 1) биринчи деңгээл (репродуктивдүү)** окуучулардын калыпка (аракетти аткаруунун берилген алгоритмин) кармануу жөндөмү менен мүнөздөлөт;
- 2) экинчи деңгээл (продуктивдүү)** курамы боюнча жөнөкөй болгон иш-аракетти аткаруу, иш-аракеттин үйрөнүлгөн алгоритмин башка кырдаалда колдонуу жөндөмдүүлүгү менен мүнөздөлөт;
- 3) үчүнчү деңгээл (креативдүү)** анын өз алдынча долбоорлоо жана негиздөө элементтери менен комплекстүү ишти жүзөгө ашырууну билдирет.

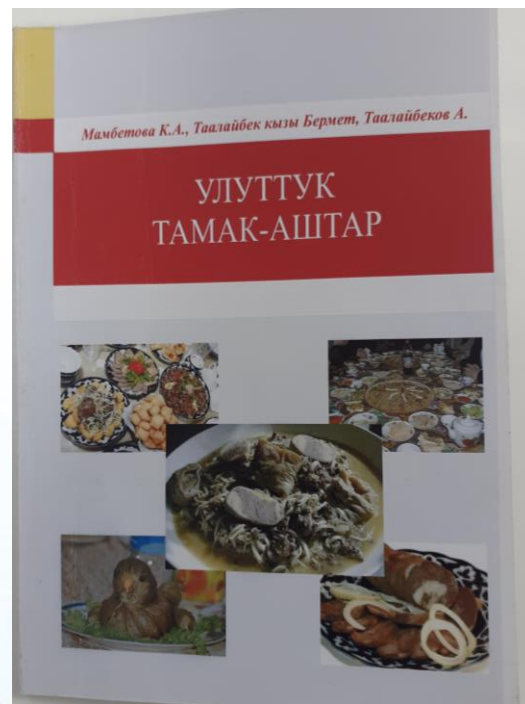
**Окуучулардын эмгекке болгон ишмердүүлүгүн күнүмдүк турмушта колдонула турган иш-чараларды аткаруусуна өзгөчө көңүл буруу зарыл.**

**Керектүү табигый каражаттар: жүн, тери, табигый боёктор, чопо, жыгач, кооз таштарды колдонуунун технологиялары.**



**Окуу процессин уюштуруунун маанилүү аспектилеринин бири – материалдык-техникалык базаны жакшыртуу жана Технология кабинеттерин зарыл жабдуулар менен жабдуу. «Технология» сабагын жабдылбаган кабинеттерде окутуу натыйжалуу болбойт.**

# Технология предмети боюнча жаңы басылмалар.



**Автор: Мамбетова К.  
Телефон: 0505163805**



**КӨҢҮЛ  
БУРГАНДАРЫҢЫЗДАРГА  
РАХМАТ**