Мектепке чейинки билим берүү уюмдарында санариптик технологияларды колдонуунун жолдору

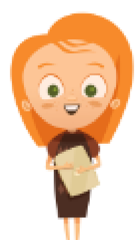
Бакиева Нуржамал Абдуманнабовна,
КББАнын Мектепке чейинки жана башталгыч мектептик билим берүү лабораториясынын башчысы

I. Актуалдуулук

1 Байланыш технологиялары, илим

2 Мамлекеттик башкаруу, мамлекоттик кызматтар

3 Медицина жана калкты тейлөө



4 Билим берүү жа электрондук окутуу

5 Финансы жана банк иши

6 Транспорт жана автомобильдик өнөр жайы

7 Энергетика жана туруктуу өнүгүү

8 Өнөр жай жана өндүрүш

9 Айыл чарба, курчап турган чөйрө

0 Интернет , электрондук соода

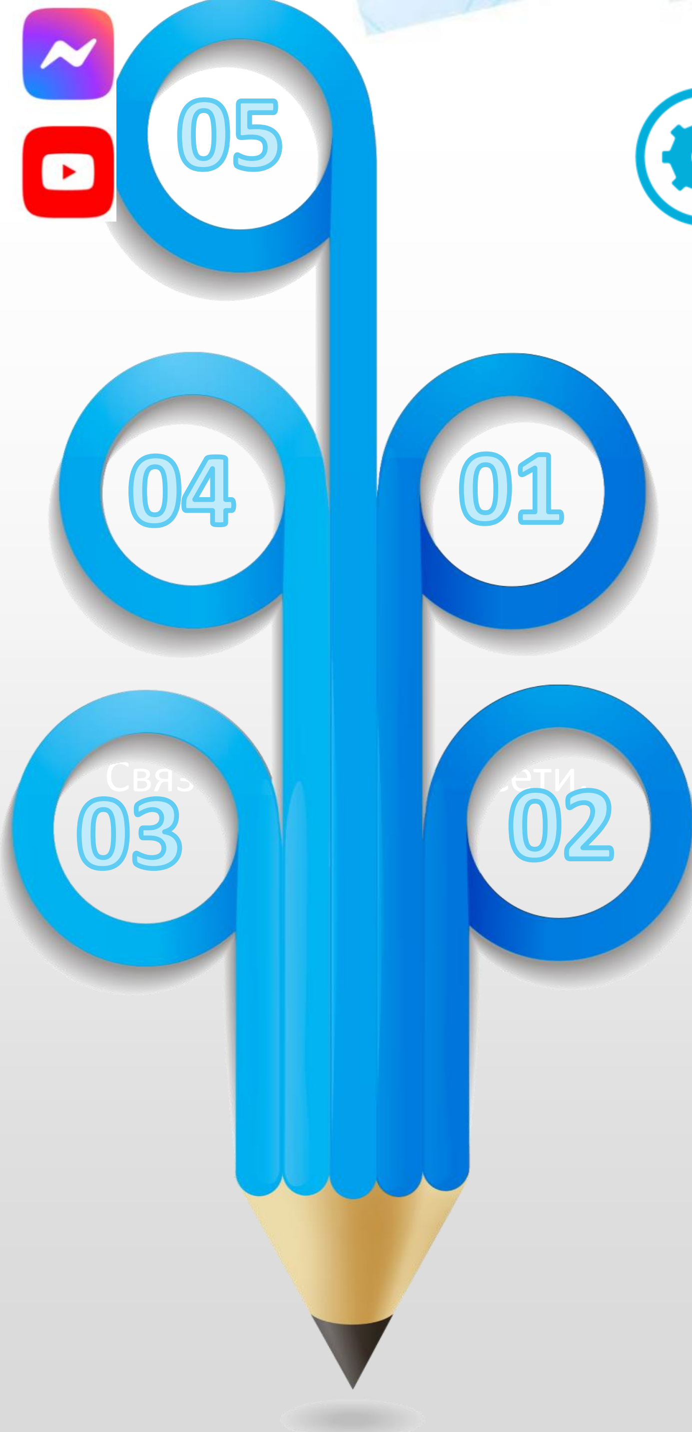
Ааламдаштыруу шартында билим берүүдө санариптик технологиялардын орду.

Санариптештирүү жана санарип технологиялары ааламдаштыруу контекстинде маанилүү ролду ойнойт жана дүйнөлүк өнүгүүнүн, анын ичинде билим берүүнүн , ажырагыс бөлүгү болуп саналат.

Байланыш жана социалдык тармактар

Компьютердик технология, маалыматты талдоо

Мобильдик тиркемелер, жана түзмөктөр



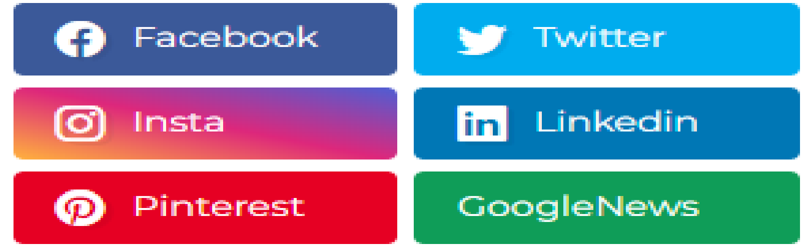
Булут технологиялары жана маалыматты сактоо кызматтары

Дистанттык билим берүү

Билим берүү платформалары

САНАРИП ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

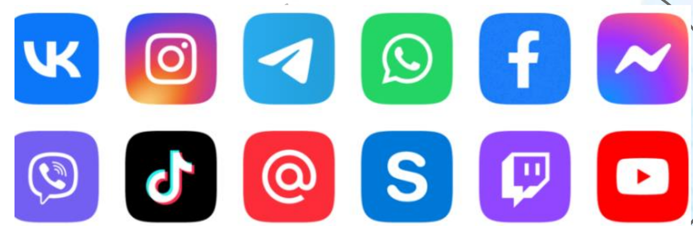
Мобильдик тиркемелер:



Компьтердик технология:

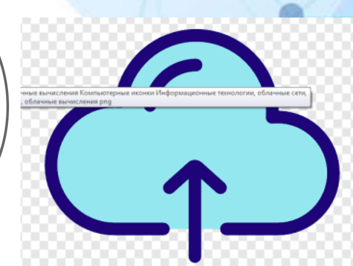
Компьютер, ноутбук, интерактивдүү доска, проектор

Байланыш тармактары:



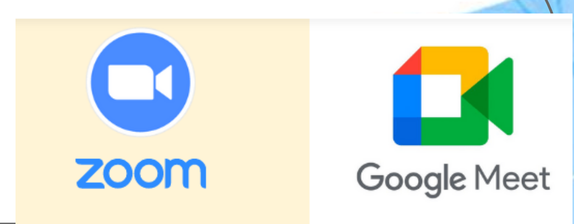
Булут технологиялары, маалыматты сактоо:

Mail.ru, Mega, OneDrive, Googl Drive, Dropbox,



Дистанттык билим берүү

Zoom, Googl meet, Microsoft Teams



Мектепке чейинки билим берүүдөгү заманбап педагог- санарип дүйнөсүндө.

Кыргыз Республикасынын “Мектепке чейинки билим берүү жана балдарды багуу” мамлекеттик стандарты

15-Бап. Мектепке чейинки билим берүүнүн жетекчилерине жана педагогикалык кызматкерлерине карата квалификациялык талаптар жана кесиптик компетенциялар.

Квалификациялык талаптар:

Мектепке чейинки билим берүүнүн теориясын, методикасын жана балдар менен иштөөнүн заманбап технологияларын билүү.

Педагогдордун негизги кесиптик милдети - балдардын гармониялуу өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүү.

Мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын жетекчилеринин жана педагогикалык кызматкерлеринин кесиптик компетенциялары:

1) интеллектуалдык-педагогикалык – алган билимин, тажрыйбасын натыйжалуу окутуу жана тарбиялоо үчүн кесиптик ишинде колдоно билүү педагогдун инновациялык ишке жөндөмдүүлүгү;

2) Маалыматтык- педагогдун өзү, тарбиялануучулар, ата-энелер жана кесиптештери жөнүндө маалыматтардын көлөмү;

3) Жөнгө салуучу-педагогдун өз жүрум-турумун башкара, сезимдерин контролдой билүүсү, рефлекске жөндөмдүүлүгү, стресске туруктуулугу;

4) Коммуникативдик-маанилүү кесиптик сапат, ал сүйлөө көндүмдөрүн, уга билүүнү, кайгысын тең бөлүшүүнү, бирөөнү түшүнүүнү, өтүнүчтөргө жооп берүүнү, иш аракеттеринин алдыңкы түрүн - оюнду уюштуруу, ата-энелер / мыйзамдуу өкүлдөр жана жамаат менен конструктивдүү мамилелерди түзө билүү.

Мектепке чейинки жаштагы балдардын өнүгүүсүндө санарип технологияларды колдонуу
Аудио материалдар
Видеоматериалдар
Чыгармачылык: ийлөө, чаптоо, конструкциялоо
Виртуалдык турлар, экскурсиялар
Жекече мамиле
Балдар менен, ата – энелер баарлашуу. Маалымат алмашуу.
Балдард үчүн ар тараптуу өнүктүрүүчү тиркемелер
Оюндар

Мектепке чейинки жаштагы балдарды өнүктүрүүдө салттуу окутууда санариптик технологияларды айкалыштыруу

Салттуу окутуу

Санарип технологиялары

1 Салттуу технологиялар электрондук шаймандарды талап кылбаган окуу китептерин, тактайларды, калемдерди, карандаштарды жана башка материалдарды колдонууну камтыйт.

2 Салттуу окутууда интерактивдүү жана маалымат берүү мүмкүнчүлүктөрү чектелиши мүмкүн.

3 Физикалык ресурстар менен чектелип, материалдарды даярдоо жана бөлүштүрүү үчүн көбүрөөк убакытты жана күчтү талап кылат.

4 Түздөн-түз өз ара аракеттенүү жана идеяларды бөлүшүү мүмкүнчүлүгүн берет.

5 Мазмундан жана мүмкүн болуучу коркунучтардан коргоо үчүн мазмунга жана коопсуздукка көбүрөөк көңүл бурушу керек.

1 Санариптик технологиялар омпьютерлерди, планшеттерди, интерактивдүү доскаларды, программаларды жана тиркемелерди окутуу жана материалдар менен өз ара аракеттенүү үчүн колдонулат.

2 Интерактивдүүлүктүн жана мультимедиянын жогорку деңгээлине ээ.

3 Санариптик окутуу технологиялары жеткиликтүү жана масштабдуу болушу мүмкүн

4 Социалдык өз ара аракеттенүүнү да колдой алат, бирок топтук ишти уюштурууга жана виртуалдык өз ара аракеттенүүгө өзгөчө көңүл бурууну талап кылат.

5 Өзгөчө интернетти жана онлайн ресурстарды колдонууда көбүрөөк көзөмөлдү жана коопсуздукту талап кылат.

Эрте курактагы балдарды окутууда санариптик технологияны колдонууну көзөмөлгө алынышы керектигин белгилей кетүү маанилүү. Педагогдор сапаттуу билим берүү ресурстарын тандап алышы керек, ошондой эле окутуунун коопсуздугун жана натыйжалуулугун камсыз кылуу үчүн технологияны колдонуунун эрежелерин жана чектөөлөрүн белгилеши зарыл.

Технологиянын эки формасынын тең артыкчылыктары жана чектөөлөрү бар экендигин түшүнүү маанилүү. Балдарга ар түрдүү жана байытылган билим берүү тажрыйбаларын алууга мүмкүндүк берген салттуу жана санариптик технологиялардын айкалышы идеалдуу ыкма

Билимдүү муун - Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин жана ЮНИСЕФ эл аралык уюму тарабынан балдар, ата-энелер жана педагогдор үчүн иштелип чыккан бирдиктүү платформасы. .

1. Сканер тиркемесин ишке киргизиңиз.
2. Смартфонуңуздун камерасын QRкодго багыттаңыз.
3. Онлайнда көбүрөөк маалымат алуу үчүн издөө баскычын басыңыз.

«Билимдүү муун» билим берүү платформасы.

https://kyrgyzstan.learningpassport.unicef.org/

Жогорудагы шилтеме аркылуу колдонсонуз болот.

Ата-энелер жана балдар үчүн иштелип чыккан «Беббо» тикемеси;
КТРК Баластан youtube.com телеканалынын тиркемелери.

IV. Талкууга коюлган суроолор

1

❖ Мектепке чейинки билим берүү кызматкерлеринин МКТны колдонуу көндүмдөрүн өнүктүрүү.

2

❖ Мектепке чейинки балдарды өнүктүрүүдө санариптик технологияларды колдонуу.

3

❖ Санариптештирүү жана STEAM технологиялар доорунда балдардын өнүгүүсү.

4

❖ Үй-бүлө менен иштөөнүн түрдүү формалары аркылуу ата-энелерди билим жана тарбия берүү процесине активдүү катышууга тартуу.

Көнүл бурганыныздарга рахмат!

Материалдарды алуу үчүн кайрылуучу даректер:

https://edu.gov.kg
https://kao.kg