

«ТЕМА: ПОРЯДОК В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ, НА УЛИЦЕ»

(Классный час)

2 класс

Показать, что человек проявляет уважение к себе своим поведением в общественных местах и своим отношением к людям, которые его окружают.

Правила поведения в общественных местах.



Цель: систематизировать знания о поведении в школе, в транспорте, в библиотеке, на улице.

Задачи:

Обучающие:

повторить, обобщить, закрепить знания правил поведения в общественных местах; нормами общения между людьми.

Развивающие:

развивать умения анализировать, мышление, речь;
познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения.

Воспитательные:

Воспитывать положительные, моральные качества. Воспитывать культуру речи, поведения в общественных местах, уважение к личности.

Оборудование: ноутбук, рисунки, ватман.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА



I. Организационный момент.

- Здравствуйте! Сегодня мы будем говорить о вежливости и правилах поведения в общественных местах, на улице. Культура поведения человека есть внешнее выражение его духовного богатства, умения общаться с людьми. Правила, регулирующие поведение человека в обществе, создавались на протяжении многих столетий. Они возникли в связи с необходимостью упорядочить общение людей, сделать его более организованным, приятным и красивым. Нередко о воспитании человека судят лишь по его манерам.

-Что мы называем общественным местом? (*Общественное место – это места большого скопления людей.*)

-Какие общественные места вы знаете? (*Школа, транспорт, музей, библиотека, магазин, кинотеатр.*)

- Ребята, посчитайте, со сколькими людьми вы встречаетесь каждый день. Дома вы общаетесь с родителями, братьями и сестрами, с соседями; в школе – с учителями, школьными товарищами, библиотекарем, читателями; в магазине – с продавцами, кассирами, незнакомыми людьми; на улице – с прохожими, пожилыми, молодыми, взрослыми, сверстниками. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь: с некоторыми только поздороваться, с другими — поговоришь, третьим — ответишь на вопрос, к кому-то – сам обратишься с просьбой.

Вывод: человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, в кино, библиотеке, в магазине, транспорте.

Поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют след в душе на целый день. Часто хорошее настроение зависит от того, оказали ли человеку внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова! Жизнь в обществе требует, чтобы все люди соблюдали правила общения, обязательные для всех: для взрослых, для мальчиков и девочек, для детей.

II. - Ребята, нужно соединить слова левого и правого столбика (Слайд 1)

библиотека	угощение
транспорт	чтение
гости	урок
школа	проезд

Правила поведения в гостях (слайд 2)



- в гостях нужно быть вежливым, вести себя спокойно;
- пережевывать пищу с закрытым ртом, стараться есть и пить бесшумно;
- привлекать внимание гостей только на себя;
- не играй во время еды;
- правильно пользуйся ножом, вилок, салфеткой.



«Посещение» общественных мест. Гости (Слайд 3)

- Знакомьтесь, к нам пришли звери из лесной школы. Вы их узнали? Кто это? (*Волк, хомяк, белочка, поросёнок, лисёнок*).
- По поведению гостей определите, кто из них самый воспитанный:
 - Хомяк увидел торт на столе, сразу потребовал, чтобы ему отрезали кусочек и весь съел;
 - Волк положил 2 лапки на стол и при этом громко свистел, играл с салфеткой;
 - Поросёнок стал разговаривать во время еды с набитым ртом;
 - Белочка, пережевывала пищу с закрытым ртом, старалась есть бесшумно.
 - Лисёнок пожелал приятного аппетита всем сидящим за столом, вилок взял в левую руку, а нож в правую, а после обеда воспользовался салфеткой.

Учитель: И кто же оказался воспитанным? (*белочка, лисёнок*.)

- Кому из сегодняшних героев адресовали бы вы эти советы?

Не забудь закон простой:

Руки мой перед едой.

Не толкайся, не дерись,

Сесть за стол не торопись.

К месту подойди спокойно,

И веди себя достойно.

На соседа не кричи,

Ложкой, вилок не стучи.

Это правило знакомо:

Уважай хозяев дома,

Выходя из-за стола,

Не забудьте, детвора,

От хозяев не бежать,

А спасибо им сказать.



(слайд 4)

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов и других работников школы. Учащиеся обязаны выполнять Устав школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других и выполнять правила внутреннего распорядка:

- Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;
- Учащийся в школу должен одеваться опрятно (чисто, аккуратно) иметь и переодевать в школе сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой;
- Соблюдать порядок и чистоту в школе, в школьном дворе, в раздевалке, туалете;
- Беречь школьное здание, оборудование, имущество;
- Экономно расходовать электроэнергию, воду;
- Бережно относиться к результатам труда других людей и оказывать помощь в уборке школьных помещений;
- Не разрешается произносить бранные и нецензурные слова и выражения;
- Звонок на урок для учащихся, вы должны встать возле парты; звонок с урока для учителя, не вставать пока учитель не закончит урок;
- Если ты хочешь спросить или ответить на уроке, нужно не выкрикивать, а поднять руку;
- Не разговаривать во время урока, не отвлекать, не мешать товарищам;
- Во время урока внимательно слушать учителя;
- На перемене нельзя бегать, кричать.

Правила поведения в библиотеке (слайд 5)



- Прослушайте стихотворение, подумайте над правилами поведения в библиотеке.

Есть страна чудесная на свете,
Её библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут.
Но в стране большой библиотеке,
Правила особенные есть:
Знать вам обязательно их нужно,
Этих правил, я скажу вам шесть.
Как войдешь в страну Библиотеку,
Поздороваться со всеми не забудь.
И веди себя достойно и спокойно,
Вежливым и тихим, друг мой, будь!
Ясно, четко, кратко, быстро,
Автора и книгу назови.
И когда получишь то, что нужно,
Вежливо «спасибо» ты скажи.
Возвращай полученную книгу,
Обязательно в указанный в ней срок.
Чтобы эту книгу без проблемы,
Прочитать другой ребенок смог.
Если эти правила, ребята,
Будете вы строго выполнять,
То тогда страна Библиотека,
Будет рада вас всегда принять!

Правила поведения в общественном транспорте

(слайд 6)



Автобус

➤ Это что ребята?

➤ Это общественный транспорт.

- Правильно, это общественный транспорт! А зачем он нужен?
(*Общественный транспорт является средством передвижения людей.*)

- А как называют людей которые входят в салон автобуса или троллейбуса, садятся в маршрутное такси? Правильно. Пассажир – это человек, едущий в любом транспортном средстве, за исключением водителя. И так! Все, кто едут в транспорте, называются пассажирами. Кажется, что ничего сложного здесь нет – сел и поехал. Однако и для пассажира существуют правила безопасности. Давайте о них и поговорим.

1. Где люди ожидают общественный транспорт? На остановках общественного транспорта.

2. Как найти место остановки транспорта? Остановки автобуса обозначаются бело-синим знаком с чёрным изображением автобуса.

3. Скажите, на каком виде транспорта вам чаще приходится ездить? На автобусе, на троллейбусе, в маршрутке. Итак, давайте скажем какие знаете правила поведения в общественном и школьном автобусе, в троллейбусе, в маршрутке?

- Ребята, а что неправильно сделали ваши сверстники?

- Ребята, сидящие в автобусе? (*Высунулись из окна*) Правильно! Так давайте поговорим о правилах поведения пассажиров в автобусе.

- И так, вы стоите на автобусной остановке. Как надо себя вести?

Нельзя стоять у края тротуара, автобус может занести, и он может задеть пассажира или даже сбить. Нельзя бегать, толкаться, возиться, играть на остановке. Вовремя беготни и возни вы можете случайно выбежать на проезжую часть или толкнуть на неё товарища. А это очень опасно!

- А можно выходить на дорогу, чтобы посмотреть – не идёт ли

автобус?

- Нет, нельзя. Проезжающий мимо транспорт может совершить наезд или подходящий автобус не успеет затормозить. А ещё, ребята, не старайтесь запрыгнуть в автобус в последнее мгновение, когда двери уже начали закрываться. Водитель перед отправкой следит за движением других транспортных средств и может, закрывая двери, защемить вас.

- Как надо входить в автобус?

- Не задерживаться на ступеньках и у входа. Пройти в салон, чтобы не мешать другим пассажирам войти.

- Правильно. Вы вошли в автобус, на что надо обратить внимание?

- Есть ли свободное место, занять его, чтобы не мешать проходить другим людям. А также следует помнить, в транспорте принято уступать места пассажирам с детьми, инвалидам, пожилым людям и беременным женщинам. Если человек отказывается – не стоит настаивать.

- Правильно ребята. Также нельзя отвлекать водителя во время движения, мешать другим пассажирам. Ни в коем случае нельзя: выходить с автобуса, пока он не остановится, стоять на ступеньках, мешая закрытию дверей.



При входе в общественный транспорт пропустите вперед людей, имеющих проблемы со здоровьем, детей, пожилых людей и женщин.

В городском транспорте не едят и не курят. Не входят с мороженым в руках. Чихая и кашляя, пользуются носовым платком.

- Входить в транспорт и выходить из него со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспорта;
- Держаться за поручни в салоне;

- Быть вежливыми уступать место пожилым людям, инвалидам и маленьким детям.
- Независимо от того, опаздываете вы или нет, не расталкивайте других пассажиров локтями, устремляясь к выходу.



Вопросы:



1. Кто знает, как проявляется вежливость? *(Она проявляется прежде всего в словах, а также тоне, которым они сказаны.)*
2. Ребята, а как вы считаете, вежливым рождаются или становятся? *(Конечно же становятся. Вы как можно чаще должны пользоваться вежливыми словами, от которых становится радостнее, теплее, светлее. В этих словах заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.)*
3. Где люди ожидают общественный транспорт?
4. Скажите, на каком виде транспорта вы чаще ездите?

Итоги урока: Вот и подошел к концу наш классный час. Что же вы нового узнали, слышали, запомнили? *(Ответы детей, подведение итогов.)*

Выполнение дом. задания. Нарисуйте рисунок на тему «Правила безопасного поведения в общественном транспорте».

Алымбаева Б.Б заведующая воспитания