

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Полезные ссылки

Нормативно-правовые документы

1	ЗАКОН Кыргызской Республики	«О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья»	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202329
2	КОНЦЕПЦИЯ	развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14591
3	ПРОГРАММА	развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы	http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14592
4	СТАНДАРТ	Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. – Б., 133 с. Состоялся пересмотр стандарта для детей с ОВЗ по итогам апробации и был перутвержден на Ученом совете КАО № 9 от 30 декабря 2020 года	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya.pdf
5		Руководство по реализации ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА в инклюзивном классе – Б., Сорос. – 2020.– 57 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/rukovod-po-individ-ucheb-v-inkluziv-klas-obrazov-prog.pdf
6		ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – Б., Сорос. - 2019. – 50 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Individualnyj-uchebnyj-plan.pdf
7	адаптированная программа	Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования ГЛУХИХ обучающихся на идеях инклюзивного образования. – Б., Сорос. – 2314 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Priernaya-adaptirovannaya-obshheobrazovatel'naya-programma-nachalnogo-obshhego-obrazovniya-gluhih-obuchayushhihsya-na-ideyah-iklyuzivnogo-obrazovaniya-pdf.io_.pdf
8	Дневник наблюдений	Б., Сорос. – 26 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Dnevnik-nablyudenij.pdf
9	Инструкция	Инструкция по приему и обучению детей с ограниченными возможностями в	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Instruktsiya-po-priemu-i-obucheni-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-v

		общеобразовательные школы, дошкольные организации, работающие на идеях инклюзивного образования. – 4 с.	obucheniyu-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-v-obshheobrazovatelnye-shkoly-doshkolnye-organizatsii-rabotayushhie-na-ideyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya.pdf
10	Руководство по разработке « Типовая программа развития инклюзивного образования в образовательных организациях КР»	Авторы-составители: ведущий специалист МОН КР Мамбетова С.С., зав. ПМПК МОН КР Романова Т.Н., специальный педагог Гайнанова Р., дефектолог ПМПК Балиева Г.Т., исполнительный директор ФЕЦА Надирбекова А.А. -Б. 2020, - 35 с	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/tipovaya-program-razvit-inkluz-obrazov.pdf

Методические рекомендации, руководства и методические пособия

№	наименование	авторы-составители	ссылки
1	Мультидисциплинарный подход в скрининге и сопровождении детей дошкольного возраста	Б., 2014. – 96 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Multi-distsiplinarnyj-podhod-v-skrininge-i-soprovozhdenii-rebenka-doshkolnogo-vozrasta.pdf
2	Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями в условиях дошкольной образовательной организации	Составители: Орусбаева Т., Надирбекова А., Дунганова Д., Асаналиева Б., Джапарова З., Романова Т., Лисицина М.— Б.: 2015, - 128 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/book_recommendations_eurasia.pdf
3	Инклюзивное образование: программно-методический комплект для учителей начальных классов и воспитателей детских садов, социальных работников и заместителей директоров школ	Составители: Орусбаева Т., Дунганова Д., Сакимбаев Э.Р., Кононенко З.В. – Б., 2015. – 104 с.	
4	Проект программы по ПРЕДШКОЛЬНОЙ	Авторы: Архипова Татьяна, Романова Ольга,	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Proe

	ПОДГОТОВКЕ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Абдуазизов Данияр, Мамбетова Салтанат, Дыйканбаева Сейнеп – Б.: 2016. – 80 с.	kt-doshkol-noj-podgotovki-dlya-DOVZ-ARDI FSK MOiNKR.docx.pdf
5	Методическое пособие: Организация инклюзивной практики детей с ограниченными возможностями на начальном этапе обучения в массовой общеобразовательной школе.	авт. сост. Тилекеев К.М и др. – Б.-2015, – 69 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/inclusive-practice.pdf
6	Туура так сүйлөө!	мугалим-логопед Малиева Роза Касымакуновна Б.: Ученый совет КАО. - №9, 2012. -170 б.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/logo-ped-kyrg-obrazov.pdf
7	КЫРГЫЗ ТИЛИ башталгыч мектептердин сабагында. Инклюзивдик билим берүү шартында саламаттыгы чектелген балдар үчүн методикалык колдонмо	Түзүүчү-авторлор: п.и.к., профессор Тилекеев К.М., Калдыбаева А.Т., Джапарова З.Б., Байдуева Н.Б., Иманкулова С.Э., Гайнанова Р., Кочкорова А., Нарматова З., Надирбекова А. -Б.: 2020. - 104 б.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/kyrgyz-tili-obrazov-prog.pdf
8	Жалпы башталгыч билим берүүнүн 1-2-класстардын КЫРГЫЗ ТИЛИ боюнча жекече мамиле кылуу механизми менен предметтик программаларына	дидактикалык куралдар Инклюзивдик класстарда колдонуу үчүн – Б.: Сорос.-20-б.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-kyrg-inkluziv-obrazovanie.pdf
9	Жалпы башталгыч билим берүүнүн 3-4-класстардын КЫРГЫЗ ТИЛИ боюнча жекече мамиле кылуу механизми менен предметтик программаларына	дидактикалык куралдар Инклюзивдик класстарда колдонуу үчүн – Б.: Сорос.-20-б.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-kyrg-inkluziv-obrazovanie-3-4-klassy.pdf
10	Методическое пособие по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на уроках	Авторы-составители: Тилекеев К.М., Быковченко Н.С., Джапарова З.Б., Байдуева Н.Б., Романова Т.Н., Бердигул уулу Улан, Балиева Г.Т., Надирбекова А. -Б.: 2020. -82 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/inkluziv-obraz-rus-obrazov-prog.pdf

	РУССКОГО ЯЗЫКА И ЧТЕНИЯ в начальной школе		
11	Дидактические инструменты к предметным программам начального общего образования с механизмом индивидуального подхода по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 1-2 класса для применения в инклюзивном классе	– Б.: Сорос. - 20 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-inkluziv-obrazov-rus-1-2-klassy.pdf
12	Дидактические инструменты к предметным программам начального общего образования с механизмом индивидуального подхода по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для 3-4 класса для применения в инклюзивном классе	– Б.: Сорос. - 20 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-inkluziv-obrazov-rus-3-4-klassy.pdf
13	Обучение чтению в инклюзивной среде	пособие адаптировано Орозовой Рахат – экспертом проекта «Учиться лучше вместе», реализованного Общественным фондом «Будущее страны» при технической поддержке ЮНИСЕФ и финансовой поддержке ЮСАИД. – 2021.	https://ffc.org.kg/book
14	Альбом экспресс диагностики психоречевого развития учащихся 1-4 классов	утвержден на Ученом совете КАО	https://ffc.org.kg/book
15	Фокусированное индивидуальное оценивание навыков чтения	пособие адаптировано Орозовой Рахат	https://ffc.org.kg/book
16	Методическое пособие по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Авторы-составители: Тилекеев К.М., Джапарова З.Б., Байдуева Н.Б., Романова Т.Н., Бердигул	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/inkluz-obrazov-matem.pdf

	в условиях инклюзивного образования на уроках МАТЕМАТИКИ в начальной школе	уулу Улан, Балиева Г.Т., исполнительный директор ФЕЦА Надирбекова А. -Б.: 2020. -71 с.	
17	Дидактические инструменты к предметным программам начального общего образования с механизмом индивидуального подхода по МАТЕМАТИКА для 1-2 класса для применения в инклюзивном классе	– Б.: Сорос. - 20 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-matem-inkluz-obrazov.pdf
18	Дидактические инструменты к предметным программам начального общего образования с механизмом индивидуального подхода по МАТЕМАТИКА для 3-4 класса для применения в инклюзивном классе	– Б.: Сорос. - 20 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-inkluziv-obrazov-matem-3-4-klassy.pdf
19	Методическое пособие по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на уроках по ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, РОДИОНОВЕДЕНИЯ в начальной школе		
20	Дидактические инструменты к предметным программам начального общего образования с механизмом индивидуального подхода по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ, РОДИОНОВЕДЕНИЮ для 1-2 класса для	– Б.: Сорос. - 20 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-rodinoved-inkluziv-obrazov.pdf

	применения в инклюзивном классе		
21	Дидактические инструменты к предметным программам начального общего образования с механизмом индивидуального подхода по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ, РОДИОНОВЕДЕНИЮ для 3-4 класса для применения в инклюзивном классе	– Б.: Сорос. - 20 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/albom-rodinoveden-inkluziv-obrazov-3-4-klass.pdf
22	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РУЧНОЙ ТРУД на уроках в начальной школе. Методическое пособие по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	Авторы-составители: Тилекеев К.М., Быковченко Н.С., Джапарова З.Б., Байдуева Н.Б., Романова Т.Н., Бердигул уулу Улан, Балиева Г.Т., Надирбекова А. - Б.: 2020. -73 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/izobraz-prog.pdf
23	Методические рекомендации ПО ОЦЕНИВАНИЮ детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе -Б.: 2020. -103 с	Авторы-составители: Тилекеев К.М., Быковченко Н.С., Аманканова А.Х., Байдуева Н.Б., Романова Т.Н., Балиева Г.Т., Надирбекова А. -Б.: 2020. - 103 с	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/oceniv-det-s-ogranich-vozm-obrazov-prog.pdf
24	Учебная программа спецкурса «Инклюзивное образование» повышение квал. пед. кадров общеобр-х школ	сост. Иманкулова М.Т., Барсанаева Ж., Тентемишева А. – ученый совет КАО. - № 3. – 2014.	
25	Проблема совершенствования подготовки педагогических кадров в реализации инклюзивного образования:	исследование проведено при поддержке программы «Исследовательские гранты» Фонда «Сорос-Кыргызстан» - Б., 2020. – 26 с.	https://goo.su/9iwt

26	Руководство по работе Службы-психолого-медико-педагогического сопровождения (СПМПС) с родителями на базе Ресурсного центра инклюзивного образования (РЦИО)	Авторы: Тилекеев К.М., Жапарова З.Б., Романова Т.Н., Балиева Г.Т., Гайнанова Р., Борбуева В.У., Нурзат Айтпай, Нурбаева Н.А., Кочкорова А., Ыскакова К. – Б.: 2020.- 73 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/rukovod-po-SPMPS-obrazov-prog.pdf
27	Руководство по работе с Службы-психолого-медико-педагогического сопровождения (СПМПС) с родителями на базе Ресурсного центра инклюзивного образования (РЦИО)	Авторы: к.п.н., доцент Тилекеев К.М., ст. преп. Жапарова З.Б., Балиева Г.Т., Гайнанова Р., Ыскакова К., Касиева Г., Кочкорова А., Нурзат Айтпай, Нурбаева Н. А., Романова Т.Н. – Бишкек, 2017. – 71 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Rukovodstvo-po-rabote-s-sluzhby-psihologo-mediko-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-SPMPS-s-roditelyami-na-baze-resursnogo-tsentra-inklyuzivnogo-obrazovaniya-RTSIO.pdf
28	Применение нейропедагогических методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе: методическое руководство	Авторы-составители: Джумагулова Г., Романова Т. Нурзат Айтпай, Байдуева Н., Балиева Г., Надирбекова А. -Б. 2020, - 49 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2021/03/primenen-neiro-dlya-raboty-s-detmi-s-ogranich-vozmoj-obrazov-prog.pdf
29	Портфолио для членов СПМПС	Сорос. – Бишкек, 2017. – 11 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Portfolio.pdf
30	Инструментарий для членов СПМПС	Сорос. – Бишкек, 2019.- 23 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Instrumentarij-dlya-chlenov-SPMPS.pdf
31	Сборник педагогических практик «Лучшие инициативы в области инклюзивного образования»	составитель Мамбетова С. - Бишкек – 2017. – 75 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Luchshie-initsiativy-v-oblasti-inklyuzivnogo-obrazovaniya-2.pdf
32	Доступная среда : методическое пособие для общеобразовательных организаций	составитель Быковченко Н.С. и др. – 51 с.	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Dostupnaya-sreda-metodicheskoe-posobie-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij.pdf
33	Вместе с друзьями: учебное пособие для педагогов и классных руководителей по	Авторы: Турусбекова Анара Эмиловна, Романова Татьяна Николаевна, Надирбекова Анара	https://soros.kg/wp-content/uploads/2019/08/Together-with-friends.pdf

	практической работе со школьниками, включая детей с ограниченными возможностями здоровья	Айтпаевна, Мамбетова Салтанат Сталбековна. – Б.: 2015. – 98 с.	
34	База данных учреждений, государственных и общественных организаций, оказывающих услуги различного характера людям с инвалидностью по г.Бишкек КР.	– Б., 2016	https://clck.ru/Ypwij
35	Шаг навстречу	Методическое пособие в помощь педагогам общеобразовательных школ, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. / сост. Абакирова А.Р.– Б., КАО. – 2019 - 73 с.	http://kao.kg/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A8%D0%B0%D0%B3-%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%83-28-05-21.pdf
36	Утурлоочу кадам	Ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен иштөөдө жалпы билим берүү уюмунун педагогуна жардам Усулдук окуу куралы / түз. Абакирова А.Р.– Б., КАО. - 2019– 73-б.	http://kao.kg/wp-content/uploads/2021/05/%D0%A3%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%BE%D1%87%D1%83-%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BC-28-05-21.pdf
37	Инклюзивное образование 2-11 классы	Санарип Сабак - образовательные ресурсы Кыргызстана	https://www.youtube.com/channel/UCtXy90vUEcUvADlhgyQo6_g
38	Короткометражные фильмы,	посвященные проблеме аутизма у детей в Кыргызстане.	https://kloop.kg/blog/2014/04/07/video-korotkometrazhny-e-fil-my-o-detyah-autistah/