

ТЕМА:
«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
(Классный час)

1 класс

Правила дорожные – знать каждому положено.



Цель: закрепить у ребят знания правил дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

Развивающие:

Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы.

Воспитательные:

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на

улице, дороге;
воспитывать уважительное отношение
ко всем участникам дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки, светофоры, картинки, ноутбук.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Движенья полон город!
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры,
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно
За улицей следи,
И только там, где можно,
Её переходи!

Учитель: - Ребята, вспомним правила дорожного движения. Закон улиц и дорог – строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил.

Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно переходить её. Но тот, кто твердо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

I. Давайте повторим эти правила.

Правило № 1: пешеходы должны ходить только по... (тротуару). И идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

Правило № 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут... (навстречу транспорту).

Правило № 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала... (налево), а потом (направо).

Правило № 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?... (по пешеходным переходам).

Правило № 5: правильно переходить дорогу на перекрестке помогает «трёхглазый командир» улицы... (светофор).



Красный, желтый и зеленый,
Он на всех глядит в упор.
Перекресток оживленный,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети,
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.

На красный свет – дороги нет,
На желтый – подожди,
Когда горит **зеленый свет,**
Счастливого пути!

Если свет зажегся **красный**, значит двигаться опасно.

Свет **зелёный** говорит: «Проходите, путь открыт!»

Жёлтый свет – предупреждение. Жди сигнала для движения.

II. Разминка

Сейчас я вас проверю, какие вы внимательные и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите-говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите-говорите, красный свет – проезда нет? (Да)
- Что хотите-говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите-говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да).
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

III. Викторина «Зелёный огонёк»

- Как называется дорожка для пешеходов?
- Что означает красный, жёлтый, зелёный сигнал светофора?
- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
- Где можно переходить улицу?
- Можно ли играть на мостовой?
- Как нужно идти по тротуару?
- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?
- Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?

- Где можно кататься на велосипеде?
- Покажите знаки дорожного движения, которые разрешают и запрещают проезд на велосипеде.

Дорожные знаки



Учитель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто идёт по тротуару? (*пешеход*)
2. Где люди ждут транспорт? (*на остановке*)
3. Кто называется «водителем?» (*Человек, управляющий транспортным средством.*)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (*Специальной разметкой – «зебра».*)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (*перекресток*)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (*Транспортные средства не смогут сразу остановиться.*)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (*Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.*)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (*Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.*)
9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (*Надо подождать пока он отъедет.*)

10. Можно играть детям около дороги?

IV. Загадки:

1. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

(светофор)

2. Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людям перейти.

3. Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...*(светофор)*

V. Безопасный путь от дома до школы.

- Расскажите об особенностях месторасположения нашей школы.
- Сейчас выполним следующее задание – проведем по карте от вашего дома наиболее безопасные пути до нашей школы.
- Дома вы доделаете карту безопасного маршрута «Дом-школа-дом».
- После того, как ваша индивидуальная карта будет готова ее необходимо вклеить в дневник и носить каждый день с собой.

VI. Подведение итогов:

- ❖ Чему же был посвящен классный час?
- ❖ Что вам больше всего понравилось?
- ❖ Что нового узнали?
- ❖ Какие правила вам помогут без происшествий добраться до дома?
- ❖ Где располагается карта безопасного маршрута «Дом-школа-дом»?

Алымбаева Б.Б заведующая воспитания